

? Planeación

Objetivo: Que el alumno identifique y use verbos de acción en oraciones simples.

Duración: 2 sesiones de 50 minutos cada una

Competencias:

- Reconoce palabras que indican acciones.
- Utiliza verbos en presente para expresar acciones cotidianas.
- Participa en actividades lúdicas que refuercen el uso de verbos.

Sesión 1 (50 minutos)

- **Inicio:** Saludo y pregunta: '¿Qué les gusta hacer en el recreo?'. Se escuchan respuestas y se escriben en el pizarrón algunas acciones (correr, saltar, jugar). Se explica que esas palabras se llaman verbos y son palabras que indican lo que hacemos.
- Se muestran tarjetas con dibujos de acciones y se pide al grupo que digan el verbo correspondiente (ejemplo: dibujo de un niño comiendo ? verbo 'comer').
- Juego 'Adivina la acción': un alumno pasa al frente, saca una tarjeta sin mostrarla y realiza la acción; los demás adivinan el verbo.
- En equipo, se entrega una hoja con imágenes de acciones y se les pide escribir debajo el verbo correspondiente.
- **Cierre:** De manera grupal, se repiten los verbos vistos y se forma una oración oral corta con cada uno (ejemplo: 'Yo como una manzana.').

Sesión 2 (50 minutos)

- **Inicio:** Recordatorio rápido: '¿Qué son los verbos?'. Se dibujan dos columnas en el pizarrón: SUJETO y VERBO. Se dan ejemplos (Yo / bailo, Tú / cantas, Él / dibuja).
- Juego 'El dado de verbos': se lanza un dado con verbos escritos (saltar, bailar, correr, leer, cantar, dibujar). El alumno que atrapa la pelota dice una oración con ese verbo.
- Se reparte una hoja con oraciones incompletas (ejemplo: 'El niño ____ una pelota.'). Los alumnos eligen el verbo correcto de un recuadro (patea, come, lee) y completan.
- Actividad en parejas: dibujan una acción y escriben la oración debajo (ejemplo: 'La niña salta la cuerda').
- **Cierre:** Voluntarios pasan a leer su oración y muestran su dibujo. Se aplaude su trabajo y se refuerza la importancia de usar verbos para comunicar acciones.

? Flashcards

Pregunta / Frente	Respuesta / Reverso	Categoría
¿Qué es un verbo?	Palabra que indica una acción (ejemplo: correr, saltar, comer).	Concepto
¿Cuál es el verbo en 'El perro corre'?	corre	Identificación
¿Cuál es el verbo en 'María canta una canción'?	canta	Identificación
¿Cuál es el verbo en 'Los niños juegan'?	juegan	Identificación
Menciona un verbo que indique movimiento.	correr (también válido: saltar, caminar, volar, etc.)	Concepto
Conjuga el verbo 'comer' para yo (presente).	yo como	Conjugación
Conjuga el verbo 'vivir' para él/ella (presente).	él/ella vive	Conjugación
Conjuga el verbo 'hablar' para nosotros (presente).	nosotros hablamos	Conjugación
¿Cuál es el infinitivo de 'corremos'?	correr	Infinitivo
¿Cuál es el infinitivo de 'salta'?	saltar	Infinitivo
¿En qué tiempo está el verbo 'cantó'?	pasado	Tiempo verbal
¿En qué tiempo está el verbo 'jugaré'?	futuro	Tiempo verbal
Cambia 'Yo bailo' a pasado.	Yo bailé	Conjugación
Cambia 'Ella lee' a futuro.	Ella leerá	Conjugación

? Hoja de Trabajo

¡Hola! En esta hoja vamos a practicar los verbos. Lee cada ejercicio con atención y escribe las respuestas. ¡Tú puedes! ?

Completa la oración

Escribe el verbo correcto en el espacio.

- 1. El niño ____ (correr) en el parque. [corre]
- 2. Mi mamá ____ (cocinar) una sopa rica. [cocina]
- 3. Yo ____ (saltar) la cuerda. [salto]
- 4. Ellos ____ (leer) un cuento. [leen]
- 5. Tú ____ (cantar) muy bonito. [cantas]

Relaciona cada verbo con su acción

Une con una línea el verbo con la frase que describe la acción.

- 1. Correr [Moverse rápido con los pies]
- 2. Saltar [Impulsarse hacia arriba]
- 3. Cantar [Hacer música con la voz]
- 4. Dibujar [Hacer figuras con un lápiz]
- 5. Comer [Masticar y tragar alimentos]

Responde con un verbo

Contesta cada pregunta con un verbo (acción).

- 1. ¿Qué hace un pájaro ?? [volar]
- 2. ¿Qué haces con los ojos ?? [mirar]
- 3. ¿Qué haces con las orejas ?? [escuchar]
- 4. ¿Qué haces en la escuela ?? [estudiar]
- 5. ¿Qué hace un perro ? cuando está feliz? [mover la cola o ladrar]

Verdadero o falso

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- 1. Correr es un verbo. [V]
- 2. Saltar no es una acción. [F]
- 3. Leer es una acción que hacemos con los ojos. [V]
- 4. Dormir no es un verbo. [F]
- 5. Cantar se hace con la voz. [V]