

? Planeación

Objetivo: Que los alumnos identifiquen y utilicen verbos de acción en oraciones simples de su vida cotidiana.

Duración: 1 hora 30 minutos (2 sesiones de 45 minutos cada una)

Competencias:

- Comprende y produce mensajes orales y escritos simples.
- Identifica palabras que indican acciones en textos breves.
- Participa en juegos y actividades que fomentan el uso de verbos cotidianos.

Sesión 1 (45 minutos)

- **Inicio:** Saludo y preguntas: ¿Qué hicieron ayer? ¿Qué hacen en el recreo? Anoto sus respuestas en el pizarrón y subrayo las palabras que indican acciones.
- Explico que esas palabras se llaman verbos y nombran acciones.
- Leo el cuento 'La fiesta de los animales' y pido a los alumnos que levanten la mano cada vez que escuchen un verbo.
- Reparto tarjetas con dibujos de acciones y pido que digan el verbo correspondiente en voz alta.
- Completamos una hoja de trabajo con oraciones como 'El niño ____ (correr) en el parque' para llenar con el verbo correcto.
- **Cierre:** Cada alumno dice una oración con un verbo y todos aplauden. Resumo que los verbos son acciones que hacemos todos los días.

Sesión 2 (45 minutos)

- **Inicio:** Repaso con movimiento: digo verbos y los alumnos hacen la acción (saltar, girar, etc.). Luego los escribimos en el pizarrón.
- Juego de memoria: en parejas, voltean tarjetas con verbos escritos y dibujos para emparejarlos.
- Escriben tres oraciones simples usando verbos de la lista que tenemos en el pizarrón (ejemplo: 'Yo como fruta', 'Ella baila en la fiesta').
- Comparten sus oraciones con el grupo y corregimos juntos si hay errores.
- **Cierre:** Juego final: 'El dado de los verbos'. Tiro un dado con verbos y cada alumno debe crear una oración con ese verbo para ganar un aplauso.

?? Presentación

DIAPOSITIVA 1 • PORTADA

? Los verbos

Aprendamos sobre las acciones

- Hoy descubriremos qué son los verbos y cómo usarlos.

DIAPOSITIVA 2 • CONTENIDO

???? ¿Qué es un verbo?

Las palabras que indican acciones

- Un verbo es una palabra que dice lo que hacemos.
- Ejemplos: correr, saltar, comer, dormir.
- Los verbos responden a la pregunta: ¿qué hace?

DIAPOSITIVA 3 • CONTENIDO

? Verbos en oraciones

Así los usamos al hablar

- Yo como una manzana. (verbo: como)
- Ella salta muy alto. (verbo: salta)
- Ellos juegan en el parque. (verbo: juegan)

DIAPOSITIVA 4 • CONTENIDO

? Tiempos de los verbos

Presente, pasado y futuro

- Presente: ahora. Ejemplo: Juan corre.
- Pasado: antes. Ejemplo: Juan corrió.
- Futuro: después. Ejemplo: Juan correrá.

DIAPOSITIVA 5 • CONTENIDO

? Las personas del verbo

Quién realiza la acción

- Primera persona: yo canto, nosotros cantamos.
- Segunda persona: tú cantas, ustedes cantan.
- Tercera persona: él canta, ellos cantan.

DIAPOSITIVA 6 • ACTIVIDAD

? Encuentra el verbo

Escucha la oración y dime el verbo

- Mi mamá cocina rico.
- El perro ladra fuerte.

- Nosotros pintamos un dibujo.

DIAPOSITIVA 7 • CONCLUSION

? ¡Ya sabemos qué son los verbos!

Resumen de la lección

- Los verbos son acciones.
- Indican presente, pasado o futuro.
- Cambian según la persona (yo, tú, él).

? Sopa de Letras

Encuentra los verbos escondidos en la sopa de letras. Las palabras estan escritas en mayusculas sin acentos. Luego, escribe cada verbo y su definicion.

Palabra	Definición	Categoría
CORRER	Moverse rapido con los pies.	verbo
SALTAR	Impulsarse hacia arriba con los pies.	verbo
COMER	Masticar y tragar alimentos.	verbo
BEBER	Tomar liquidos por la boca.	verbo
DORMIR	Descansar con los ojos cerrados.	verbo
JUGAR	Hacer actividades divertidas.	verbo
CANTAR	Producir sonidos musicales con la voz.	verbo
BAILAR	Mover el cuerpo al ritmo de la musica.	verbo
LEER	Entender letras y palabras escritas.	verbo
ESCRIBIR	Dibujar letras o palabras con un lapiz.	verbo
DIBUJAR	Hacer figuras o imagenes con lineas.	verbo
PINTAR	Aplicar color a una superficie.	verbo