



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.
COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 42,
DEL 11 AL 15 DE JULIO DE 2022



Proyecto multigrado

Cuadernillo



5°



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

Presentación

En la semana 42, trabajamos el proyecto de oficios y profesiones. Último proyecto de este ciclo escolar 2021-2022 Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

GRACIAS POR SU PREFERENCIA Y ESPEREN NUEVOS PROYECTOS.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Jalisco Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango
Ramírez. Veracruz Jesús García Márquez. Coahuila
Morales. Nuevo León María del Rosario Reyes López. Michoacán
Torres. Estado de México

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabricio Valdivia Rodríguez.
Ernesto Noé Rodríguez
Yonathan Ricardo Luna
Josefina González

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____
Alumno: _____ Maestro: _____

Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.



Semana “Conociendo los oficios y profesiones de mi comunidad”

Instrucciones: Para esta semana se trabajará con actividades de “la feria de comercios” en forma grupal o individual, por lo tanto, toma en cuenta el material a trabajar a diario, te deseó mucho éxito y diviértete.

Lunes 11 de julio

Tema: Descripción de Oficios y profesiones

Materiales: Cuaderno, lápiz, cartulina, marcadores recortes.

Actividades:

1.- Describe tu comunidad, ¿cómo es, a qué se dedican las personas, qué trabajos hay, qué comercios hay? _____

2.- Identifica los oficios y profesiones que hay en su comunidad.

3.- Elige una profesión u oficio que realice alguna persona de la comunidad y que te guste.

4.- Investiga en la biblioteca o documentos que lleve el docente, también puede hacerlo en la computadora, el oficio y la profesión que eligió.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**

5.- Realiza un guión de entrevista para la persona que tiene el oficio que elegiste.




6.- Realiza tu entrevista, a la persona que elegiste.

7.- Con la información que obtuviste, realiza un cartel con las características del oficio o profesión que elegiste.

(El cartel te servirá el próximo viernes, en la feria de actividades económicas)

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua Materna	Descripción Oficios y profesiones Guión de entrevista Informe de investigación			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

Martes 12 de julio

Tema: Actividades económicas



Materiales: Tijeras, resistol, recortes, colores

Actividades:

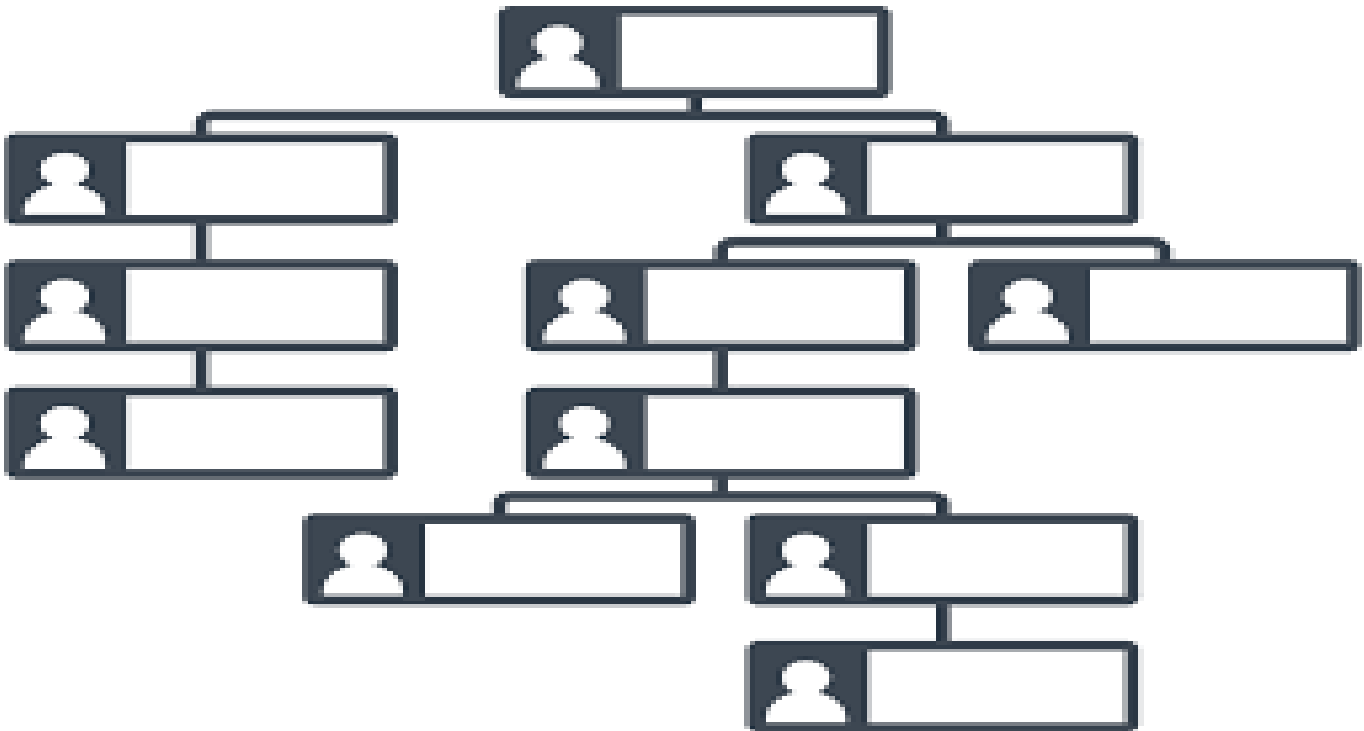
- 1.- Del anexo 1 recorta y pega en donde corresponda cada oficio.
- 2.- Describe los oficios que conoces del **anexo 1** y que es lo que produce.
- 3.- Elabora una ruta donde expliques de donde provienen los productos de los oficios que elegiste. (Puedes apoyarte de dibujos, recortes y de diferentes colores para que sea más entendible)

4.- Selecciona una profesión y explica que productos produce:

5.-Realiza el siguiente organigrama para definir la ruta de los productos que utilizarán para realizar la profesión que eligieron.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**



6.- Identifica actividades económicas que se desarrollan en su comunidad, municipio y estado (actividades primarias, secundarias y terciarias).

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Historia Geografía	Ruta de los productos Actividades económicas			



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**

Miércoles 13 de julio

Tema: RECURSOS EN TODO EL PAÍS...



Materiales: Cuento, listado de productos y actividades económicas y recursos naturales

Actividades:

1.- Realiza la lectura del siguiente texto

Soy Diego y vivo con mi familia en el estado de Durango. Nuestra comunidad está rodeada de montañas, ríos con agua cristalina, grandes extensiones de cultivo y pastizales que permiten el desarrollo de la ganadería. Cuando llegas por la carretera, parece que se abriera paso el paraíso y observas el resplandor y la tranquilidad de un bonito paisaje. Mi padre y mi madre se dedican a la agricultura y venden sus productos en las ferias. De mis abuelos, heredamos una pequeña parcela donde crece mucho pasto. En casa, empezó a irnos mejor cuando mis padres decidieron destinar parte de sus ahorros a la compra de dos vacas. Ahora tenemos más dinero, pues usamos el pasto fresco para alimentar a las vacas, sembramos otros alimentos, vendemos la leche y tenemos más ganancias. Mis padres consideran que han hecho una buena inversión.

2.- A partir de la lectura rescatar la información y encaminarla a las actividades económicas, como, por ejemplo:

¿En qué lugar del país vive Diego?

¿A qué actividades se dedicaba la familia de Diego?

¿De qué manera la familia de Diego aprovechaba los recursos que tenían?

3.- Con ayuda de un mapa identifica en dónde se ubica tu estado y a cuántos kilómetros está de tu comunidad, cuántas horas se hace en viaje por carretera. (puedes apoyarte en tu libro de Atlas de geografía).



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**

4.- Investiga cuáles son los recursos naturales que hay en tu estado y clasifícalos en las actividades económicas

Recursos naturales _____

Actividades económicas

--




5.- Identifica ahora los recursos naturales de tu comunidad y reflexiona sobre el aprovechamiento responsable de los recursos naturales.

6.- A través de un organizador gráfico define un recurso natural, la actividad económica que genera y los beneficios para la familia y para la comunidad ejemplo: la ganadería, actividad el comercio, beneficio: obtener recursos de necesidades básicas, y desarrollo y calidad de vida, sean creativos con los organizadores, puede ser un árbol o un cuadro o una nube, en fin, lo que se les ocurra.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Historia	Uso del mapa			
Matemáticas	Medidas de tiempo			
Geografías	Medidas agrícolas			
Ciencias Naturales	Recursos naturales			

Jueves 14 de julio

Tema: PREPAREMOS TODO...



Materiales: De consumo, hojas blancas, colores, cosas de cada profesión, etc.

Actividades:

- 1.- Recuperar el oficio o la profesión que eligieron el primer día y el producto del segundo día.
- 2.- Organícense en equipos para realizar los siguiente: una presentación con la información de los oficios que eligieron: nombre del oficio o profesión, qué actividad realiza, productos que necesita, proveedores de los productos, material que necesita para su negocio, en fin, todo lo necesario, a la profesión que eligieron y presentarla al día siguiente.
- 3.- Elabora un cartel creativo a tu profesión
- 4.- En hojas blancas elaboren un plan de trabajo para el día de mañana con las actividades que realizarán, los responsables y el horario para cada actividad. (anexa tu plan de trabajo a tu cuadernillo).
- 5.- Cada equipo realiza su invitación para que inviten a la comunidad o a sus compañeros a la feria de comercios el día viernes, recuerda poner los datos de horario, lugar.

En el **anexo 2** te dejo algunas imágenes.




- 6.- Al terminar de realizar la invitación compartan con el grupo y si es necesario mejorar algo realízalo, para entregar por la tarde a quien tengas pensado invitar.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua Materna Artes	Exposición Plan de trabajo Invitación			

Viernes 15 de julio

Tema: FERIA DEL COMERCIO, “CUIDADO NIÑOS TRABAJANDO”






Materiales: Insumos necesarios

Actividades:

- 1.- DÍA DE LA PRESENTACIÓN
- 2.- Organiza todo para que los alumnos sepan que está trabajando con los oficios y profesiones, así como las actividades económicas
- 3.- Deja que los niños pongan en práctica sus conocimientos y se diviertan aprendiendo, recuerda que deben de ir a comprar los productos que necesitarán.
4. Explica a los invitados el propósito de la actividad y la manera en que pueden participar.
- 5.- Pasa por las diferentes estaciones para cuestionar a los alumnos
- 6.- Relájate y disfruta de las actividades.

Lo que aprendiste

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Español Ciencias Naturales.	Poner en práctica los aprendizajes Evaluación oficios, profesiones, recursos naturales, actividades económicas.			

ANEXO 1



COCINERO	GRANJERO	POLICÍA	DOCTOR	BOMBERO



CAMARERO	PELUQUERA	MÚSICO	ENFERMERA	FUTBOLISTA



PILOTO	ELECTRICISTA	CONSTRUCTOR	CANTANTE	VETERINARIA











PROFESORA	FONTANERO	CARTERO	CIENTÍFICO	AZAFATA



PINTOR	PANADERA	ACTRIZ	FOTÓGRAFO	BIBLIOTECARIA



Anexo 2

			
MAESTRA	ELECTRICISTA	ENFERMERA	GRANJERO
			
DENTISTA	COCINERO	COSTURERA	VETERINARIO