



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.
COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 42,
DEL 11 AL 15 DE JULIO DE 2022



Proyecto multigrado

Cuadernillo



2°



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

Presentación

En la semana 42, trabajamos el proyecto de oficios y profesiones. Último proyecto de este ciclo escolar 2021-2022 Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

GRACIAS POR SU PREFERENCIA Y ESPEREN NUEVOS PROYECTOS.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango
Jesús García Márquez. Coahuila
María del Rosario Reyes López. Michoacán

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco
Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz
Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León
Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____
Alumno: _____ Maestro: _____

Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



Semana de los oficios y profesiones de mi comunidad

Instrucciones: Para esta semana se trabajará con oficios y profesiones de tu localidad, toma en cuenta el material que necesitaras, para que aprendas, juegues, experimentes y te diviertas.

Lunes 11 de julio

Tema: Oficios y profesiones

Materiales: Libros de la biblioteca, imágenes de oficios y profesiones

Actividades:

1.- ¿En forma grupal describan como es su comunidad, a qué se dedican las personas, qué trabajos hay, qué comercios hay? – identifiquen los oficios y profesiones que hay, hacer una lluvia de ideas entre todos.

En el cuaderno elaborar el siguiente cuadro y contestar.

Nombre del oficio	¿Qué hacen?

2.- Cada uno elijara un oficio o profesión, posteriormente indicarles que realizaran preguntas sobre que les gustaría saber de e ese oficio, ejemplo: ¿Cómo se protege?, ¿Que herramientas utiliza?, hacer un borrador en el cuaderno ya que ellos investigaran.

3.- Elegir una persona que realice algún oficio o profesión para hacerle la entrevista, anexos 1

4.- Buscar en la biblioteca información sobre los oficios y profesiones, compartirla en el grupo.




5.- En grupo elaboren carteles de oficios y profesiones, escribiendo características de cada uno y dibujando lo que realizan.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Descripción de personas, objetos o hechos, guion de entrevistas, explora libros para buscar información.			
Conocimiento del medio	Reconoce las actividades que realizan las personas de su localidad.			

Martes 12 de julio



Tema: Actividades económicas

Materiales: Hojas, papel bon, colores imágenes productos, alimentos u objetos.

Actividades:

1.- Invitarlos a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=SMNQ3S0a16E> hacer una lluvia de ideas entre todos y en el cuaderno escribir ¿Qué son las actividades económicas y poner un ejemplo.

2.-Por equipo elaborar una lista de productos que elaboran en la comunidad (de acuerdo a los oficios y profesiones que se trabajó el día de ayer), escribirlos en un papel bond y pagarlo en un lugar visible, enseguida elegir un producto y describir en voz alta cómo lo elaboran.

3.-En el cuaderno realizar el siguiente cuadro y contestarlo, puede ser de dos productos.

Nombre del producto: _____

¿Qué se necesita para su elaboración?	¿Cómo se elabora?	¿Qué se obtiene?

5.- Pasar a exponer sus cuadros y comentar en grupo como se transportan los productos para venderlos en otros lados, dialogar sobre la importancia de trasladarlos a otro lugar para venderlos.

6.- Mostrar su entrevista y compartir su investigación ante los compañeros. (prepararlos para el viernes ya que cada uno se disfrazará representando algún oficio o profesión).



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Descripción de personas y hechos, expresar sus propias ideas con ayuda de un adulto.			
Conocimiento del medio	Identifica las actividades económicas que hay en su localidad.			

Miércoles 13 de julio



Tema: Recursos en todo el país

Materiales: Cuaderno, hojas, listado de productos naturales y económicos de la localidad.

Actividades:

1.- En voz alta leer el siguiente texto



Soy Diego y vivo con mi familia en el estado de Durango. Nuestra comunidad está rodeada de montañas, ríos con agua cristalina, grandes extensiones de cultivo y pastizales que permiten el desarrollo de la ganadería. Cuando llegas por la carretera, parece que se abriera paso el paraíso y observas el resplandor y la tranquilidad de un bonito paisaje. Mi padre y mi madre se dedican a la agricultura y venden sus productos en las ferias. De mis abuelos, heredamos una pequeña parcela donde crece mucho pasto. En casa, empezó a irnos mejor cuando mis padres decidieron destinar parte de sus ahorros a la compra de dos vacas. Ahora tenemos más dinero, pues usamos el pasto fresco para alimentar a las vacas, sembramos otros alimentos, vendemos la leche y tenemos más ganancias. Mis padres consideran que han hecho una buena inversión.

2.- En el cuaderno escribir las siguientes preguntas y contestarlas.

¿Cómo es Pablo?, ¿En qué lugar del país vive Pablo? ¿A qué actividades se dedicaba la familia de Pablo? ¿De qué manera la familia de Pablo aprovechaba los recursos que tenían?

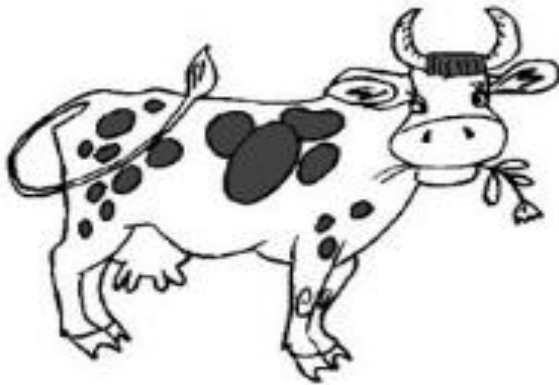


**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2º grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**

3.-Trabajar con el mapa del estado de Durango para identificar dónde vive Pablo, qué recorrido realizan de un lugar a otro de lo rural a lo urbano (características de los lugares y paisajes).

4.- Conversar sobre la ganadería, que productos se obtienen y que beneficios proporcionan a la localidad. En el cuaderno elaborar un dibujo sobre la lectura, ¿Cómo se imaginan que es? Que hacen los animales etc.




5.- Escribe que productos se obtienen de la vaca (se puede realizarla en el pizarrón y pegarle las imágenes alrededor).



5.- Preparar la participación del próximo viernes (Demostración de oficios y profesiones)

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Comenta y describe lo que sucede dentro de una historia, hecho o cuento			
Matemáticas	Calculando distancias de un lugar a otro			
Conocimiento del medio	Identifica las actividades económicas que hay en su localidad.			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

Jueves 14 de julio



Tema: Preparemos todo




Materiales: Papel mural, colores, pegamento, papeles de colores y trajes.

Actividades:

- 1.- Trabajar con el material de anexos 2, colorear, recortar y pegar en el cuaderno los que son necesarios dentro de mi localidad.
- 2.-Por equipos resolver el crucigrama del material de anexos 3
- 3.- Organizarse para la presentación del día de mañana, preparar los trajes, la exposición, y lo que se presentara, lugar de presentación.
- 4.- Elaborar un cartel sobre la presentación de oficios y profesiones

que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Características del cartel , guiones de una exposición			
Conocimiento del medio	Identifica las actividades económicas que hay en su localidad.			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

Viernes 15 de julio



Tema: Feria del comercio “Cuidado niños trabajando”

Materiales: Todo lo necesario para la exposición

Actividades:

- 1.-Llevar acabo la exposición, cada uno representara un oficio o profesión y presentaran algún producto que se elabora, pedirles que sean claros al exponer.
- 2.- Jugar en el patio a oficios y profesiones, utilizando lo que llevaron para su exposición, e invitarlos a que todos participen e interactúen ,poner en práctica lo aprendido e investigado y disfrutar la actividad.
- 3.- Si se pudiera realizar una visita a una persona que realice un oficio o profesión para interactuar y conocer más.
- 3.- Realizar una asamblea sobre las actividades realizadas durante la semana y como cierre jugar con una dinámica.

Lo que aprendiste

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	La exposición y expresión de ideas			
Formación cívica y ética	Colaboración y respetando reglas de Convivencia Sana y Pacifica			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

Anexos 1.- Entrevista

Nombre : _____

Nombre del oficio : _____

¿Cuántos años lleva en este oficio? _____









¿Por qué se inclinó a trabajar en este oficio? _____

¿Qué utiliza para este oficio? _____

¿Cómo se protege? _____

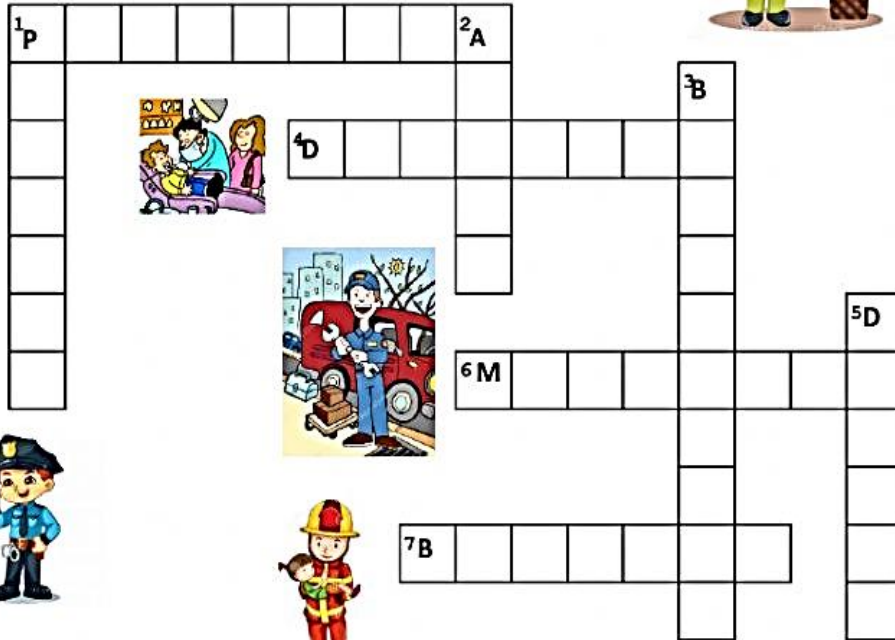
¿Qué producto obtiene? _____

¿Dónde lo vende? _____

			
CONTADORA	PROFESOR	PINTOR	PIRATA
			
SOLDADO	MUSICO	MEDICO	PAYASO



LAS PROFESIONES



HORIZONTAL →

1. persona que nos arregla el pelo
4. persona que trata los problemas de los dientes
6. persona que arregla los coches
7. persona que apaga incendios

VERTICAL ↓

1. persona que regula el tráfico
2. persona que protagoniza películas
3. persona que limpia las calles
5. persona que cura enfermos

