



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
5° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

**Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.**  
**COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 39,**  
**DEL 20 AL 24 DE JUNIO DE 2022**

**Proyecto multigrado**

**Cuadernillo**

"No sé dónde radica  
la magia de un  
maestro, si en dar  
todo sin esperar  
nada, o a partir de la  
nada crearlo todo"

**5°**



Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
5° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

## Presentación

**En la semana 39, trabajamos el proyecto llamado “La feria de las matemáticas . Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.**

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

### Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León  
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P  
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro  
Irlanda Silva Morales. Hidalgo  
Jacqueline Martell Flores. Estado de México  
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos  
Jalisco Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango  
Ramírez. Veracruz Jesús García Márquez. Coahuila  
Morales. Nuevo León María del Rosario Reyes López. Michoacán  
Torres. Estado de México

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua  
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.  
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.  
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua  
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua  
Fabricio Valdivia Rodríguez.  
Ernesto Noé Rodríguez  
Yonathan Ricardo Luna  
Josefina González

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

[https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber)



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
5° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

## Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Alumno: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_

### Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



## Semana de las matemáticas

**Instrucciones:** Para esta semana se trabajará con actividades de matemáticas en forma grupal, por lo tanto, toma en cuenta el material a trabajar a diario, te deseó mucho éxito y diviértete.


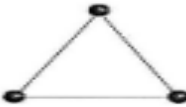
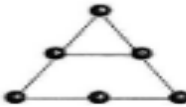
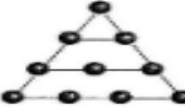
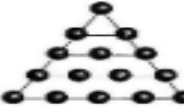


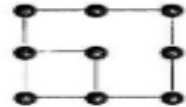
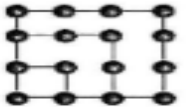
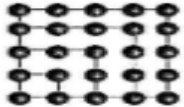
# Lunes 20 de junio

## Tema: Sucesión aritmética y Geométrica

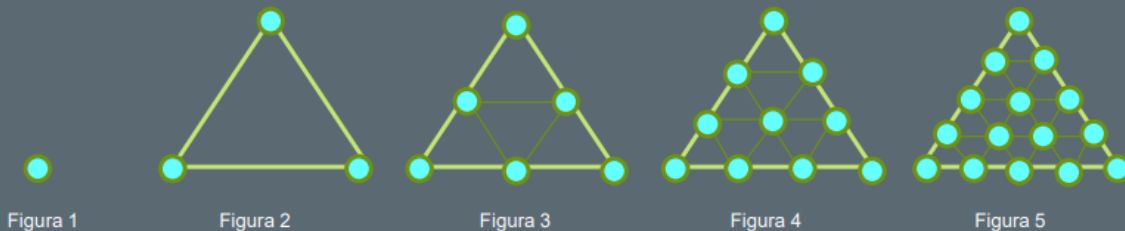
**Materiales:** Plastilina, palillos, o bombones pequeños, también puedes usar cerillos.

En cuanto a las sucesiones especiales son aquellas que se forman de manera distinta a las aritméticas (donde se suma un mismo número al anterior para obtener el siguiente) y a las geométricas (donde se multiplica por un mismo número a cada término para obtener el siguiente).

**Actividades:** Realiza las siguientes figuras usando los palillos y la plastilina,

TRIANGULARES					
	1	3	6	10	15
CUADRADOS					
	1	4	9	16	25

- ¿Cuántos puntos tendrá el triángulo número 6 de la siguiente sucesión?



Para que los alumnos puedan responder la pregunta, deberán plantear la sucesión numérica de puntos (1, 3, 6, 10, 15, ...) y luego poder analizar cuál es la regularidad que se presenta entre los términos. En este ejemplo, la regularidad es que el número de puntos de cualquier figura se obtiene sumando el número de puntos de la figura anterior más el número del lugar que ocupa el término que se pide.






**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
5° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

Al terminar de realizarlas juega con un compañero a formar figuras con cada una de ellas, considerando que utilices todas las que realizaste.

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Sucesión aritmética y geometría			

## Martes 21 de junio



**Tema: Operaciones Basicas**

**Materiales: Tablero y dados, fichas de colores (puede ser una taparroasca de refresco color azul y roja)**

**Actividades: Da lectura a la siguiente leyenda:**

La leyenda del ajedrez.

Cuenta la leyenda que hace mucho tiempo reinaba en cierta parte de la India un rey llamado Sheram. En una de las batallas en las que participó su ejército perdió a su hijo, y eso le dejó profundamente consternado. Nada de lo que le ofrecían sus súbditos lograba alegrarle.

Un buen día un tal Sissa se presentó en su corte y pidió audiencia. El rey la aceptó y Sissa le presentó un juego que, aseguró, conseguiría divertirle y alegrarle de nuevo: el ajedrez.

Después de explicarle las reglas y entregarle un tablero con sus piezas el rey comenzó a jugar y se sintió maravillado: jugó y jugó y su pena desapareció en gran parte. Sissa lo había conseguido.

Sheram, agradecido por tan preciado regalo, le dijo a Sissa que como recompensa pidiera lo que deseara. Éste rechazó esa recompensa, pero el rey insistió y Sissa pidió lo siguiente:

Deseo que ponga un grano de trigo en el primer cuadro del tablero, dos, en el segundo, cuatro en el tercero, y así sucesivamente, doblando el número de granos en cada cuadro, y que me entregue la cantidad de granos de trigo resultante.

El rey se sorprendió bastante con la petición creyendo que era una recompensa demasiado pequeña para tan importante regalo y aceptó.

Mandó a los calculistas más expertos de la corte que calcularan la cantidad exacta de granos de trigo que había pedido Sissa, es decir:

$$1 + 2 + 4 + 8 + \dots + 2^{62} + 2^{63}$$





## Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 5° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Cuál fue su sorpresa cuando éstos le comunicaron que no podía entregar esa cantidad de trigo ya que ascendía a:

18.446.744.073.709.551.615 granos de trigo

El rey se quedó de piedra, pero en ese momento Sissa renunció al presente. Tenía suficiente con haber conseguido que el rey volviera a estar feliz y además les había dado una lección matemática que no se esperaban.

Al terminar realiza el siguiente juego:

### REPRESENTACIÓN DEL TABLERO: MATRIZ NUMÉRICA

-4	-2	-3	-5	-6	-3	-2	-4
-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
4	2	3	5	6	3	2	4

- Cada casilla toma el valor de la pieza que la ocupa.
- Para mover se cambian los valores de las casillas.
- Falta información: enroque, posibilidad de comer al paso.
- Filas y columnas adicionales: mayor eficiencia en la generación de movimientos.

0 = vacía, 1 = peón, 2 = caballo,  
3 = alfil, 4 = torre, 5 = dama, 6 = rey

Realiza el siguiente juego, con un compañero:

Instrucciones:

- Tira el dado y avanza por el tablero.
- Realiza la operación que aparezca en la casilla que te ha tocado: Si la realizas correctamente, sigues jugando; si te equivocas, pierdes turno y juega otro participante.
- Si caes en una casilla con escalera, debes avanzar o retroceder a la casilla correspondiente.






19 50 + 30	18 9 x 9	17	16 89 - 45	15 60 : 6	14 17 + 23	13 54 - 24	12 35 : 5
20 42 : 7							11 10 x 4
21							10 19 - 12
22 76 - 22							9
23 11 x 5							8 18 : 6
META SALIDA	1 17 + 3	2 12 : 2	3 6 x 8	4 16 - 8	5	6 9 x 7	7 25 + 25



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
5° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Operaciones básicas			

Miercoles 23 de junio



Tema: Trazo de figuras

**Materiales:** Dibujo, lápiz, colores.

Una figura simétrica puede tener uno o varios **ejes de simetría**, que sería la recta o rectas que partan la figura en dos partes simétrica

**Actividades:**

Juega con un compañero a realizar la figura lo más rpapido posible, al terminar colorea a tu gusto.

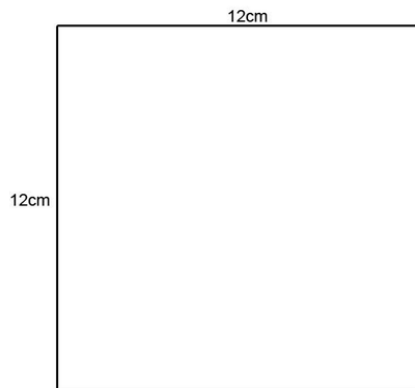




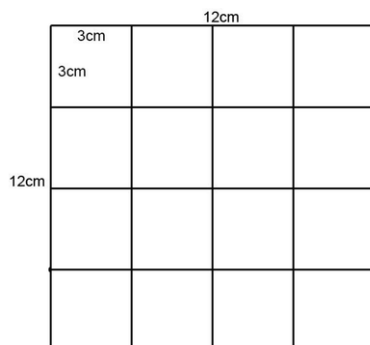
## Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 5° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

### Instrucciones para crear un Tangram

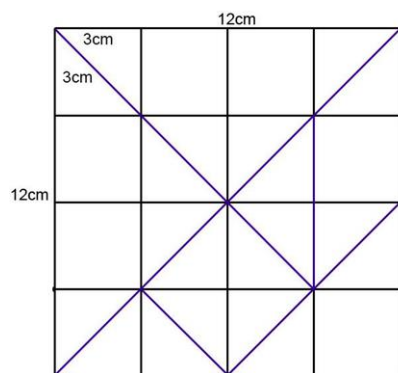
1. Dibuja y recorta un cuadrado a la medida del tamaño que desees crear el Tangram (12 x 12 cm, por ejemplo).



2. Divide el cuadrado en 4 filas y 4 columnas. Creando una cuadrícula de espacios iguales (3cm x 3cm).



3. Dibuja con bolígrafo de punta fina las formas geométricas ayudándote de la cuadrícula, para conseguir un patrón como el de la foto.

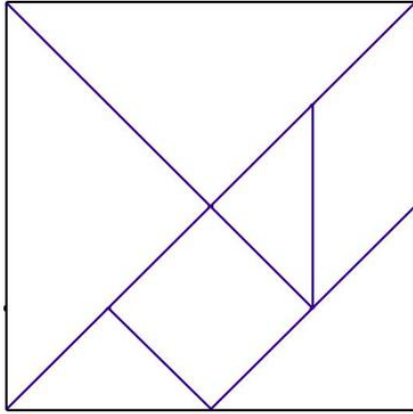


4. Borra las líneas hechas con lápiz para que solo te quede el dibujo en bolígrafo de las formas geométricas.

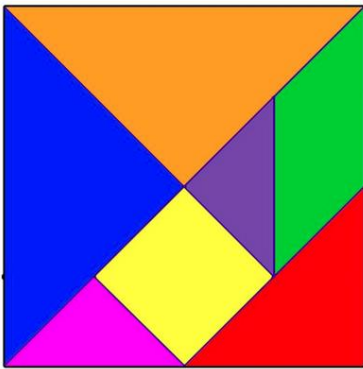




**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
5° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**



5. Ahora solo tienes que recortar las figuras por las líneas marcadas y pintar las piezas de diferentes colores.






6. Mezcla las piezas formando figuras totalmente diferentes y reta a cualquiera a unir las de nuevo para crear el cuadrado inicial.

Este Tangram también puede ser creado con otro tipo de materiales como cartulina o cartón más duro, además de plastificar las piezas para que dure más tiempo.

Al terminar realiza el cuento que está en el anexo 1

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Ejes de simetría			
	Trazo de figuras planas			



# Jueves 24 de junio

**Tema: Unidades, decenas y centena**

**Materiales:** Harina, azúcar, mantequilla, leche, huevo, polvo para hornear,

**Actividades:** En esta actividad pide ayuda a un familiar, para realizarla

## Queque



### Ingredientes:

2 tazas de harina.



2 tazas de azúcar.



Mantequilla.



1 taza de leche.



2 cucharaditas de polvos de hornear.



3 huevos.



### Preparación.

Mezclar el azúcar y la mantequilla.

A la masa cremosa suma 3 huevos y mezclar.

Añadir polvos de hornear y leche.

Cocinar la mezcla en el horno precalentado a llama baja por 45 minutos.






Utiliza las envolturas de los productos que utilizas para tu receta, y juega a la tiendita, poniendo precio con sus respectivas etiquetas.

Al final compate con tus compañeros tu "Queque"

### Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Instructivos			
Matemáticas	Operaciones básicas			
	Medidas de peso			
Formación cívica y ética	Reglas de convivencia			





Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
5° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

## Viernes 25 de junio

Tema: Cálculo mental

**Importantísimo:** en la feria de las Matemáticas, los padres de familia podrán participar apoyando en las diferentes actividades.

**Materiales:** Papel cascarón, globos, engrapadora, dardos, operaciones escritas en pedazo de papel y se introducen en los globos.

**Aros para bordar y botellas**

**Lotería**

**Carton, pael de colores y marcadores para realizar la ruleta, botes de sistintos colores para poner las operaciones basicas que se usaran en la ruleta.**

**Dados, tapas y juego de serpientes y escaleras elaborado por ellos mismos**

**Actividades: Hoy realizaremos nuestra "Feria de Matematicas"**

Para poner los **globos** con operaciones básicas, en el tablero de papel cascaron necesitaras la grapadora, así aseguras por la parte del nudo para que queden bien sujetos **como se muestra** en la foto. Elegir el **dardo** de la suerte y disparad en vuestra tabla de **globos**. Ganará el que más operaciones consiga.



**AROS:**



Es una mezcla de tiro al blanco con canicas y requiere mucha habilidad a pesar de que se ve increíblemente sencillo. En una mesa ponen varias botellas con la boca hacia arriba y tienes entre 3 y 5 aros para intentar lograr que uno quede dentro de una botella. Se escucha muy sencillo, pero créame, es mucho más complicado de lo que parece.

**LOTERÍA:**

El catrín, la muerte, el jarro, la Adelita, ¡Lotería! Este juego surgió en la Revolución Mexicana y es el clásico de los juegos de feria. De todos los participantes se repartirán diferentes plantillas que tienen 9 o más elementos. El cantor tiene todos los elementos por separado, su tarea es gritar los elementos aleatoriamente uno por uno. El objetivo es que cada jugador vaya marcando cada elemento que menciona el cantor, el primero en completarla toda ¡gana!



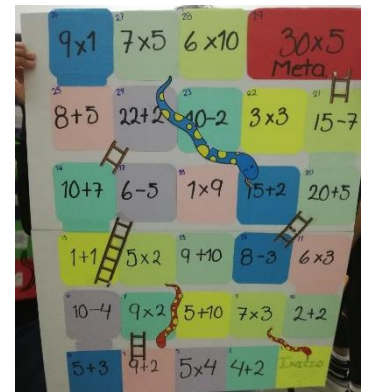
Realiza la siguiente ruleta de operaciones básicas, cada participante rla gira y resuelve la operacin que le toque..



## Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 5° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.



Si al finalizar un movimiento un jugador cae en una casilla donde comienza una **escalera**, sube por ella hasta la casilla donde ésta termina. Si, por el contrario, cae en una en donde comienza la cabeza de una **serpiente**, desciende por ésta hasta la casilla donde finaliza su cola





### Lo que aprendiste


Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

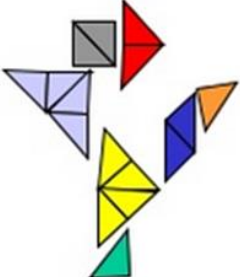
Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Operaciones básicas			
	Cálculo mental			
Formación cívica y ética	Convivencia sana y pacífica			


Anexo 1

Cuento :

En una bella casa  vivía un niño  , con su perro

 , este niño era muy alegre y le gustaba mucho bailar

 , pero cierto día su perro se perdió, y el niño estaba

muy triste  . Hizo dibujos de su perro y se los enseñó

---