

¡INCLUYE
TEST DE
ESTILOS DE
APRENDIZAJE!

Planeación didáctica

Ciclo 2026-2027

10

PRIMER GRADO

Profesor(a): _____

Escuela: _____



Material gratuito
Profa. Kempis



Proyecto: ¡Reforzamos nuestros conocimientos de lenguajes!

Semana 1



Campo formativo
Lenguajes

Metodología

Aprendizaje basado en proyectos comunitarios

Propósito:

Reforzar los conocimientos básicos del campo formativo de lenguajes e identifica las vocales con las que inicia el nombre de los objetos y animales.

Ejes articuladores

Inclusión

Pensamiento
crítico

Interculturalidad
crítica

Igualdad de
género

Vida
saludable

Apropiación
de las culturas
a través de la
lectura y la
escritura

Artes y
experiencias
estéticas



**CAMPO
FORMATIVO**

CONTENIDO

PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA)

Lenguajes

Producciones gráficas dirigidas a diversas destinatarias y diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita.

Usa grafías para representar su nombre y otras palabras conocidas con diversos propósitos.

Reconoce las letras de su nombre en textos impresos y digitales

DÍA

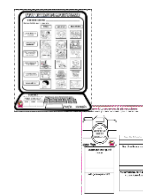
SECUENCIA DE ACTIVIDADES

RECURSOS

LUNES

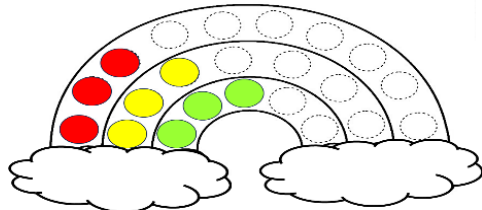
Para comenzar realizar el **Test de estilos de aprendizaje** que se encuentra en la primera página de su cuadernillo de actividades.
Socializar sus resultados y comentar cual es el estilo de aprendizaje que predomina en cada uno de los alumnos.
Guardar su test de estilos de aprendizaje en su portafolio de evidencias
Presentarse ante los estudiantes y realizar un recorrido por la escuela para que conozcan cada uno de los espacios, así como los maestros y personal del plantel.
De manera individual realizar el **anexo 1** del cuadernillo de actividades.
Compartir sus dibujos con sus compañeros de clase.

Test estilos de aprendizaje
Anexo 1
cuadernillo de actividades



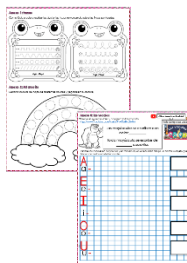
MARTES

Realizar la actividad de trazos del **anexo 2** del cuadernillo de actividades.
Cortar círculos de hojas de colores diferentes para rellenar su arcoíris del **anexo 3** del cuadernillo de actividades, así como se muestra en la imagen



Actividad en casa: Realizar el **anexo 4** del cuadernillo de actividades.

Anexo 2, 3 y 4
cuadernillo de actividades



MIÉRCOLES

Preguntar a los alumnos ¿Qué aprendieron acerca de las vocales? ¿Cuáles son las vocales?
Observar los objetos que hay a su alrededor y mencionar los objetos que inician con cada una de las vocales, por ejemplo, **escoba**, **árbol**.
De manera individual realizar el **anexo 5** del cuadernillo de actividades.
Comentar cuales fueron sus respuestas.

Actividad en casa: Realizar el **anexo 6** del cuadernillo de actividades

Anexo 5 y 6
cuadernillo de actividades

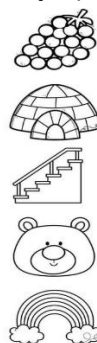


JUEVES

Comentar ¿Qué tenía cada uno de los niños en su caja y con qué vocal comienza?

De manera individual realizar el **anexo 7** del cuadernillo de actividades.
Realizar en el cuaderno la siguiente actividad en la que unan el dibujo con la vocal con la que inician.

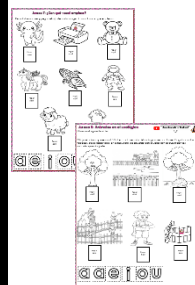
Para finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros de clase.



a
e
i
o
u

Actividad en casa: Realizar el **anexo 8** del cuadernillo de actividades.

Anexo 7 y 8
cuadernillo de actividades



VIERNES

Comentar cuáles son los animales que vieron en el zoológico de la actividad en casa.

De manera individual realizar el **anexo 9** del cuadernillo de actividades.
Realizar la siguiente evaluación para identificar si los alumnos identifican las vocales, escribiendo la vocal con la que inicia cada animal.



__ raña



__ so



__ lefante



__ rraca



__ guana

Anexo 9
cuadernillo de actividades



PRODUCTO

Evaluación de vocales

Instrumento de evaluación de contenidos, PDA y producto del proyecto

Criterios de evaluación	Logrado 10	En proceso 9-8	Requiere apoyo 7-6
Realiza adecuadamente las actividades de grafomotricidad			
Utiliza adecuadamente las tijeras			
Recorta sobre la línea			
Identifica las vocales con las que inician los objetos y animales			
Escribe correctamente las vocales en mayúscula y minúscula.			
Observaciones:			

Proyecto: Reforzamiento de aprendizajes de saberes y pensamiento científico

Semana 1



Campo formativo

Saberes y pensamiento científico

Metodología

Aprendizaje Basado en Indagación (STEAM)

Propósito:

Reforzar los aprendizajes del ciclo escolar anterior del campo formativo de saberes y pensamiento científico

Ejes articuladores

Inclusión

Pensamiento crítico

Interculturalidad crítica

Igualdad de género

Vida saludable

Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura

Artes y experiencias estéticas



CAMPO FORMATIVO

CONTENIDO

PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA)

Saberes y pensamiento científico

Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.

Cuenta objetos y elementos de su entorno en su lengua materna con diversos propósitos

El dominio del espacio y reconocimiento de formas en el entorno desde diversos puntos de observación y mediante desplazamientos o recorridos.

Expresa la posición y ubicación de objetos, lugares y personas con respecto a su cuerpo y a otros objetos; usa gradualmente referentes convencionales

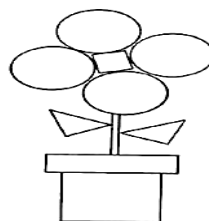
DÍA

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

RECURSOS

LUNES

Mencionar a los alumnos el propósito de aprendizaje del proyecto.
Realizar en el cuaderno la siguiente actividad copiando la siguiente figura.
Colorea de rosa los círculos, de amarillo los cuadrados, de café los rectángulos y de verde los triángulos.
Para finalizar socializar sus respuestas con sus compañeros.



Actividad en casa: Realizar el **anexo 10** del cuadernillo de actividades

Anexo 10
cuadernillo de actividades



MARTES

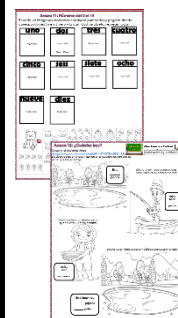
Preguntar a los alumnos ¿Qué recuerdan de la actividad en casa acerca de los números del 0 al 10?
De manera individual realizar el **anexo 11** del cuadernillo de actividades. De Realizar en el cuaderno la siguiente actividad, coloreando la cantidad de corazones que se indican en cada fila.

2	♡♡♡♡♡♡♡♡
8	♡♡♡♡♡♡♡♡
4	♡♡♡♡♡♡♡♡
7	♡♡♡♡♡♡♡♡

Para finalizar socializar sus respuestas con sus compañeros.

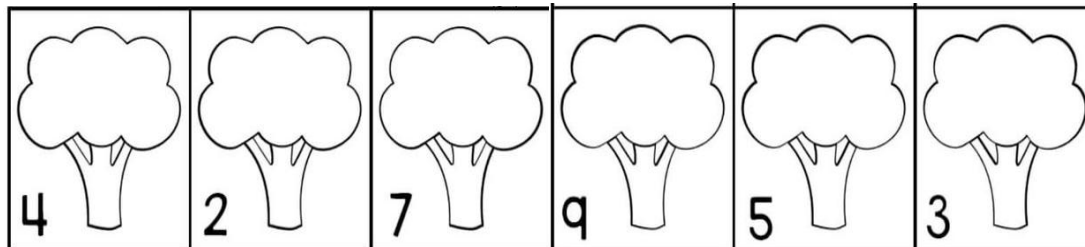
Actividad en casa: Realizar el **anexo 12** del cuadernillo de actividades

Anexo 11 y 12
cuadernillo de actividades

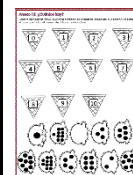


MIÉRCOLES

Realizar una lluvia de ideas con lo que vieron en la actividad en casa, compartir sus respuestas de su actividad en casa y comentar si sus respuestas fueron las correctas.
De manera individual realizar el **anexo 13** del cuadernillo de actividades. Para finalizar socializar sus respuestas con sus compañeros.
Realizar en el cuaderno la siguiente actividad en la que dibujen en cada árbol la cantidad de manzanas que se indica.



Anexo 13
cuadernillo
de
actividades



JUEVES

Recordar lo que han visto acerca de los números del 0 al 10.
De manera individual realizar en el cuaderno la siguiente actividad, el docente leerá cada una de las cantidades y el alumno escribirá el número.

diez		ocho	
dos		uno	
siete		tres	
cuatro		cinco	
seis		nueve	

Actividad en casa: Realizar el **anexo 14** del cuadernillo de actividades

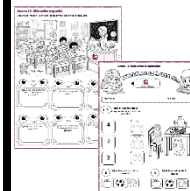
Anexo 14
cuadernillo
de
actividades



VIERNES

Preguntar a los alumnos como pueden hacer uso de la ubicación espacial, preguntarles ¿Qué hay atrás de ellos? ¿Qué hay adentro de su mochila? ¿Qué hay afuera de su salón de clases?
De manera individual realizar el **anexo 15** del cuadernillo de actividades. Para conocer los aprendizajes obtenidos durante este proyecto el alumno realizará el examen del **anexo 16** del cuadernillo de actividades.
Para finalizar comentar lo que aprendieron en este proyecto y cómo lo pueden aplicar.

Anexo 15 y 16
cuadernillo de
actividades



PRODUCTO

Examen de conocimientos

Instrumento de evaluación de contenidos, PDA y producto del proyecto

Criterios de evaluación	Logrado 10	En proceso 9-8	Requiere apoyo 7-6
Identifica los números del 0 al 10			
Realiza el conteo del 1 al 10			
Expresa la posición y ubicación de objetos			
Observaciones:			

Evaluaciones de los proyectos semana 31 de agosto al 4 de septiembre

NOMBRE DEL ALUMNO		<u>Proyecto 1</u> Lenguajes	<u>Proyecto 2</u> Saberes y pensamiento científico
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			

Anexos a ocupar por día de la semana

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1	Anexos: 1, 9	Anexos: 2,3,10,11	Anexos: 4,5,12,13	Anexos: 6,7, 14	Anexos: 8,15,16

Materiales Profa. Kempis

MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



**Dosificación
anual de
proyectos**



**Programa
analítico
trimestral**



Planeaciones



**Cuadernillo de
actividades**



**Exámenes
trimestrales**



**Libros de
lectoescritura**



**Cuadernillos de
matemáticas**

**Otros materiales
educativos**

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de Profa Kempis en Facebook

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-10581625152772/>



YouTube

Busca los videos
educativos en el canal
de **PROFA.**

<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM->