SEGUNDO GRADO

Cuadernillo de actividades

Ciclo 2026-2027

2°

Nombre del alumno(a):_____

Escuela:_____





Material gratuito

Profa. Kempis

Semanas 8 y 9: del 19 al 30 de octubre

Anexo 1: La leyenda

Observa el siguiente video y contesta:

https://www.youtube.com/watch?v=JLjP1M20Y0c&t=

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis Las leyendas

Es una narración popular que cuenta un hecho real o _____ con elementos imaginarios o reales y que se transmite de forma oral o _____ de generación en _____

Pueden incluir elementos y personajes _____, fantásticos o _____. Tienen la función de explicar situaciones humanas o de la _____



Las leyendas intentan explicar:

- **Origen de un _____**
- _____
- _____
- _____
- _____

Características:

- **Se transmite de generación en _____**
- **Se basa en hechos naturales o _____**
- **Parte de un hecho o_____ histórico**

Investiga la Leyenda de Rómulo y Remo y contesta:

¿Cuál es el contexto?

¿Cuál es su trama?

¿Cuáles son sus personajes?

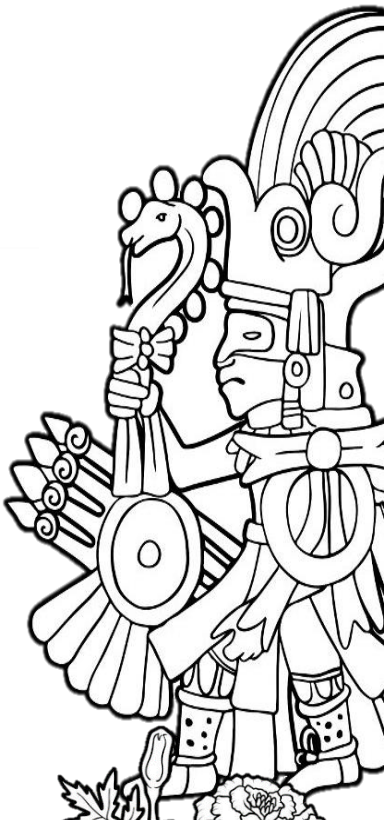
¿Qué tipo de leyenda es?



Anexo 2: Leyenda de la flor de Cempasúchil

Lee la siguiente leyenda y contesta lo que se te pide:

La leyenda de la flor de Cempasúchil



La leyenda narra la historia de dos jóvenes aztecas, Xóchitl y Huitzlin, los cuales todos los dias subían a lo alto de la montaña para prometerce amor eterno más haya de la muerte al mismo tiempo que le entregaban flores al Dios del sol. Un día Huitzlin tuvo que ir a pelear por su pueblo y tiempo después Xóchilt recibio la noticia de que su amado había muerto. Desconsolada subió a lo alto de la montaña, donde entre lagrimas y quejidos le pidió al dios del sol que la ayudará a reunirse de nuevo con su amado. El dios se compadeció de ella y con un rayo de sol la convirtió en una bella flor amarillo intenso, que brotó en lo alto de la montaña. Unos segundos después aperecio un colibrí (Huitzlin reencarnado), que al hacer contacto con la flor hizo que esta abriera sus 20 pétalos y desprendiera un olor intenso y misterioso.

La leyenda dice que mientras haya flores de Cempasúchil y colibríes, Xóchilt y Huitzlin siempre estarán juntos, demostrando su amor.

¿Cuáles son los personajes principales de las leyendas?

¿Cuáles son los hechos reales de la leyenda?

¿Qué explica la leyenda?

¿Cuáles son los hechos fantásticos de la leyenda?

¿Quién subió a lo alto de la montaña?

Anexo 3: Los mitos

Observa el siguiente video, completa con la información faltante y pega donde corresponda:

https://www.youtube.com/watch?v=1YeGyHUUj80&t=188s

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Los mitos

¿Para qué surgieron los mitos?



Para que los pueblos puedan dar una _____ a cuestiones que les resultaban _____

Profa. Kempis

Suelen ser sobrenaturales, como _____ o _____.

*Dioses

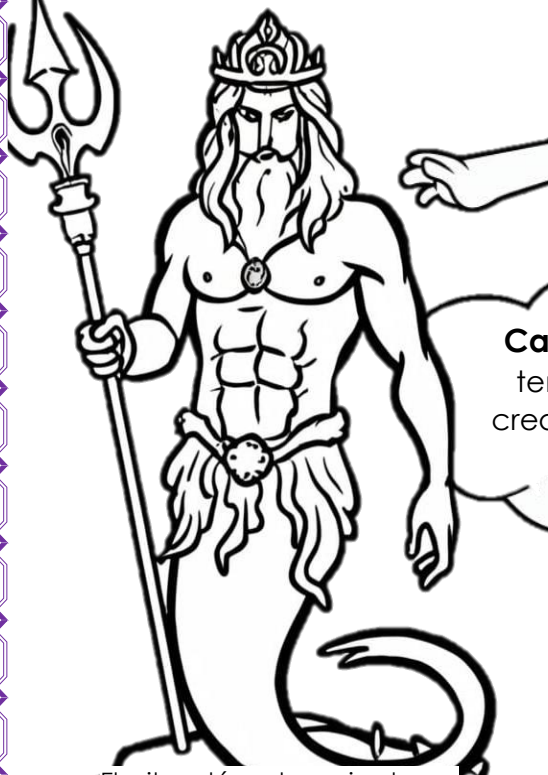
*_____

*Héroes

*Personajes _____

Personajes de los mitos







Características: Trata sobre temas _____ como la creación y el _____ de las cosas

El mito está protagonizado por _____ o criaturas sobrenaturales y la leyenda suele estar protagonizada por hombres _____



Prometeo y el fuego

Era un titán amigo de los _____.

Zeus había decretado que el fuego debía permanecer en el _____

Anexo 4: Patrimonio cultural

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Patrimonio cultural

Observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=_3P0tFdnPmE&t=279s



Completa la información, recorta los recuadros con líneas punteadas y pégalos donde Corresponda.

Pega aquí

Conjunto de bienes _____ (material) e _____

Monumentos, _____, esculturas, _____, artefactos _____, tradiciones, _____ o la _____

Pega aquí

Es aquel que puede ser tocado, que es concreto y físico, ya sea _____ o _____.

Patrimonio cultural mueble:
_____
_____
_____

Patrimonio cultural inmueble:
_____
_____

Pega aquí

Constituye el patrimonio _____ y el sentido que hace única a una comunidad.

Tradiciones, _____, gastronomía, _____, la _____, los bailes, las celebraciones y la música

Pega aquí

Comunican la visión que sus respectivos _____ tienen acerca del mundo.
La UNESCO ha promovido, entre países del mundo, el cuidado de la conservación y difusión de las zonas de gran valor para la _____ al conferirles el título de _____ de la Humanidad

Expresiones artísticas

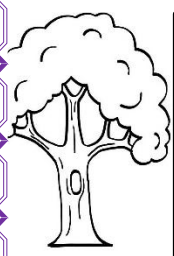
Patrimonio cultural

Patrimonio cultural material o tangible

Patrimonio cultural inmaterial o intangible

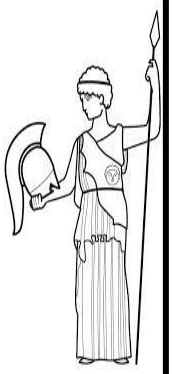
Anexo 5: Patrimonio cultural

Busca todas las palabras posibles en la sopa de letras y escribe en cada uno de los círculos las palabras que pertenecen a patrimonio cultural.

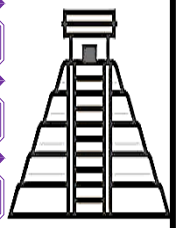


M	M	A	N	U	S	C	R	I	T	O	O	J	E
S	W	B	O	S	Q	U	E	Y	H	M	G	M	K
T	W	D	L	I	T	E	R	A	T	U	R	A	M
M	E	S	C	U	L	T	U	R	A	Z	D	B	G
N	L	W	J	M	O	N	U	M	E	N	T	O	S
D	E	S	I	E	R	T	O	V	I	A	J	E	S
G	A	S	T	R	O	N	O	M	I	A	D	M	C
J	J	A	R	A	B	E	T	A	P	A	T	I	O
W	C	Z	F	U	T	B	O	L	S	K	U	O	E
W	V	T	G	A	R	T	E	S	A	N	I	A	S
E	R	I	O	S	L	I	B	R	E	T	A	S	M
C	C	U	U	E	A	R	P	I	N	T	U	R	A
P	B	M	A	R	I	A	C	H	I	S	Y	M	H
N	C	W	P	I	R	A	M	I	D	E	V	Q	Y



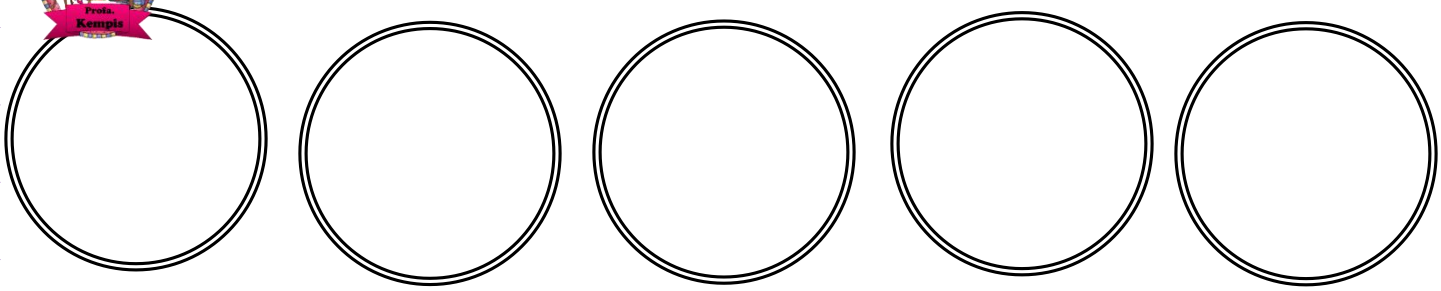


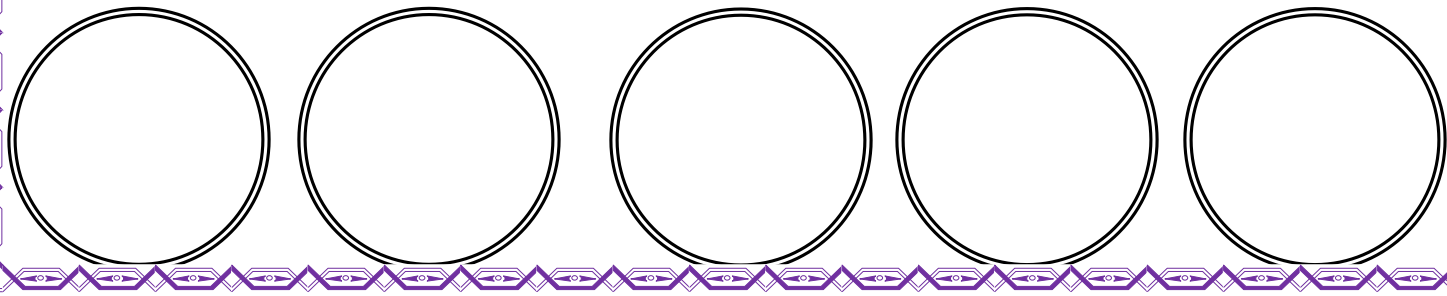












Anexo 6: Recursos que los organismos necesitan para vivir

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa. Kempis Recursos que necesitan para vivir



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:
https://www.youtube.com/watch?v=uHbYnbNipW0

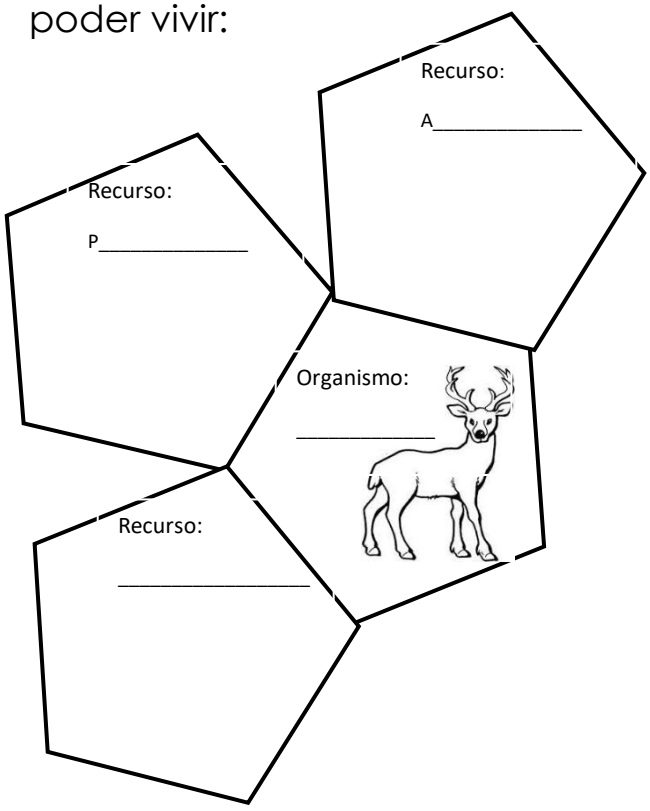
1. Escribe cada uno de los tipos de organismos que existen:

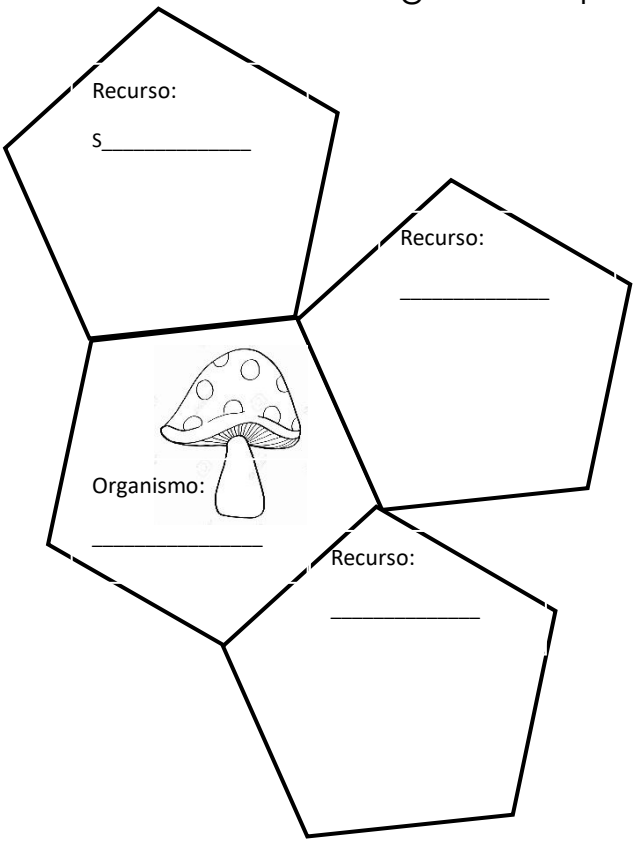
2. Escribe y dibuja 4 recursos naturales que necesitan los seres vivos:

S_____

R_____ S_____

3. Escribe y dibuja los recursos que necesita cada uno de los organismos para poder vivir:





Anexo 7: El crecimiento de las plantas

Observa el siguiente video y completa con lo que se te pide.
Después recorta y pega donde se indica.

https://www.youtube.com/watch?v=ntFROybroAQ

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis El crecimiento de las plantas(germinación)

La _____:
Es el proceso en el que una _____ se transforma en una planta.

_____ se planta una semilla en la tierra.

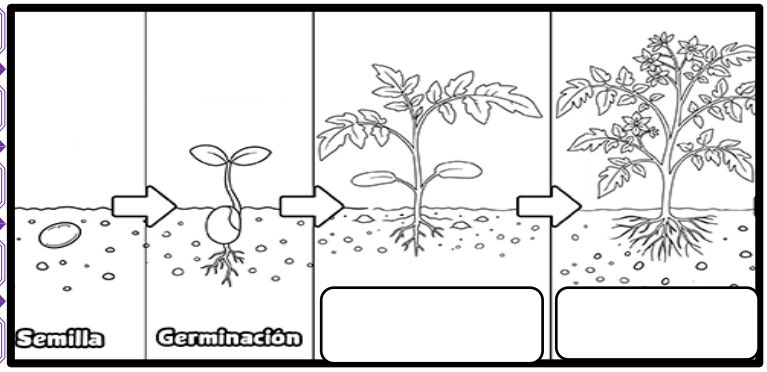
La _____ la absorbe para hincharse y activar el proceso de _____

Después, se rompe la _____: la semilla se hincha, se rompe su cáscara y saca la _____ que busca _____ en la tierra.

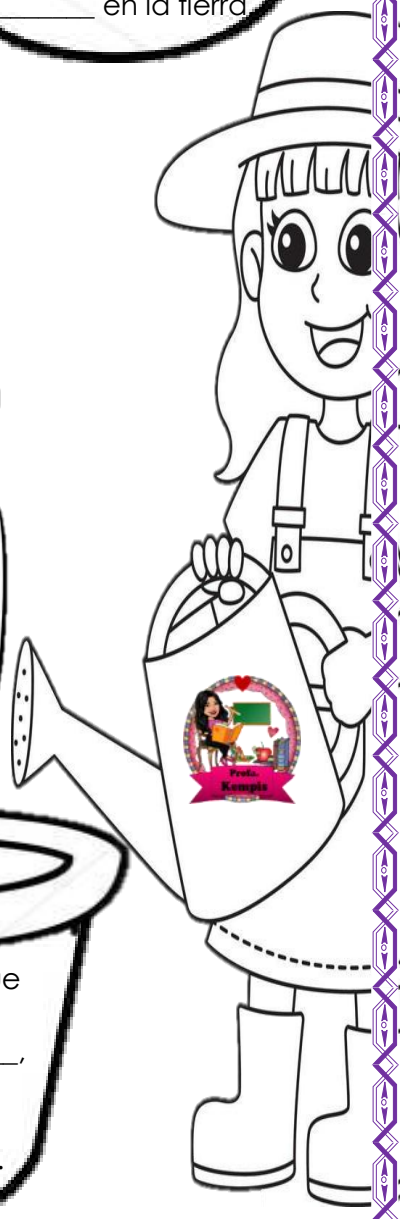
Luego, nace la _____, crece un tallo y hojas que buscan la _____ del sol crecen hacia arriba.

Con el tiempo, se convierte en _____: la semilla se convierte en una planta _____ con raíces fuertes, un _____ alto y muchas hojas.

Profa. Kempis

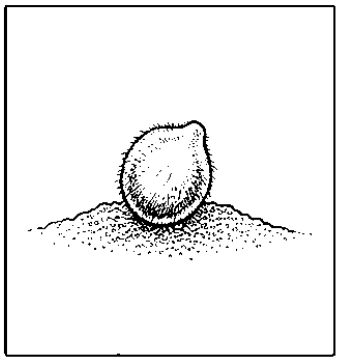


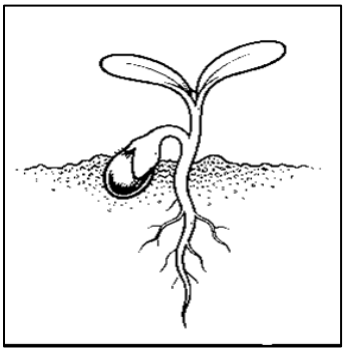
Después de que termina la _____, empieza el proceso de _____.

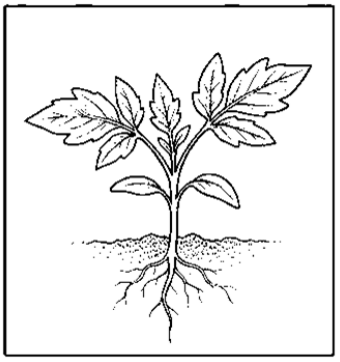


Anexo 8: El crecimiento de la planta

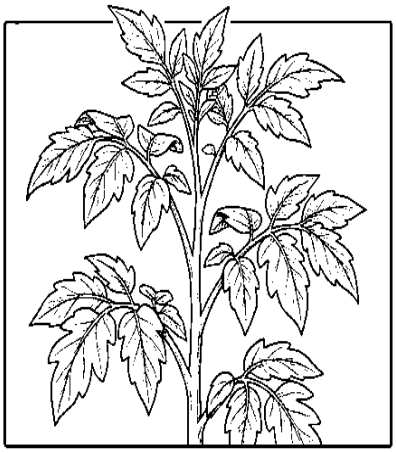
Observa las imágenes, recorta y pega los pasos del crecimiento de la planta:



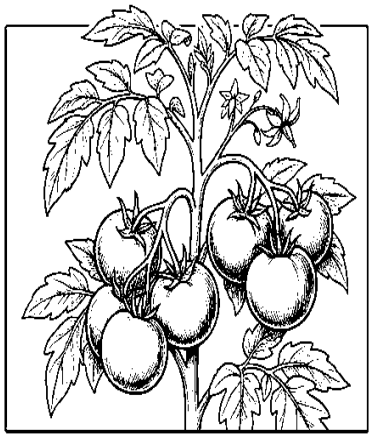




Profa. Kempis







Con la humedad, la semilla despierta, rompe su envoltura y extiende sus primeras raíces hacia el suelo.

El tallo se fortalece, las raíces se expanden y la planta desarrolla su follaje

Las flores dan paso a los jitomates, los cuales crecen y maduran hasta alcanzar su color final.

Aparecen las pequeñas flores amarillas que, al ser polinizadas, darán origen a los futuros frutos.

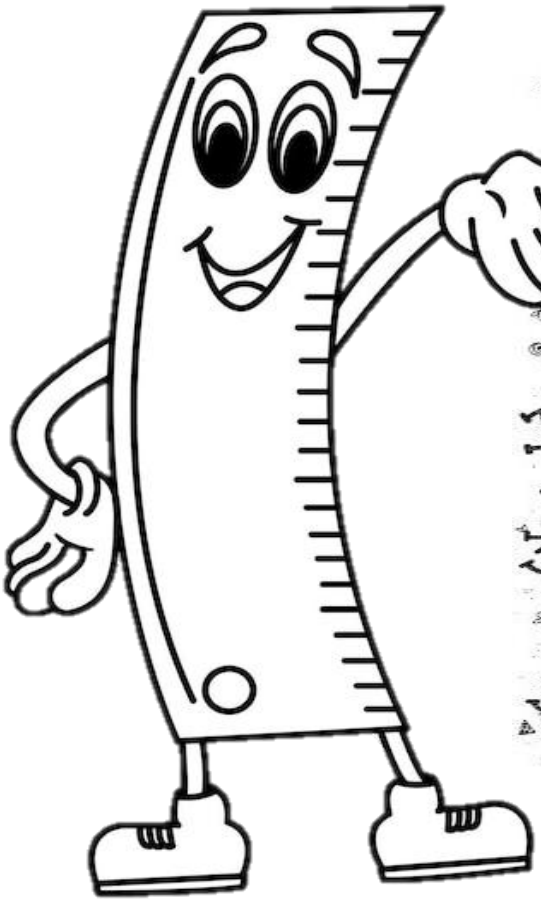
Comienza con una pequeña semilla que duerme en la tierra

El brote sale a la superficie buscando la luz del sol y despliega sus hojas iniciales para comenzar a nutrirse.

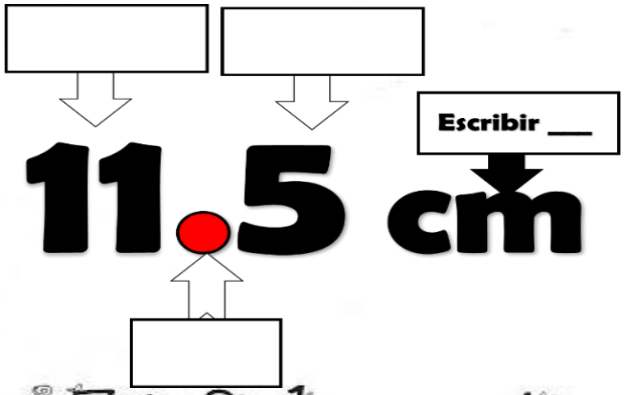
Anexo 9: Uso de la regla

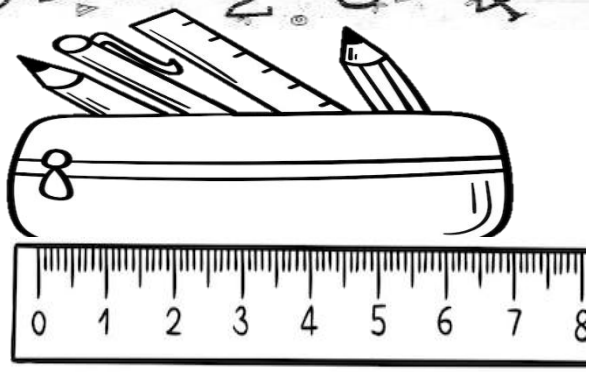
Observa el siguiente video y completa:
https://www.youtube.com/watch?v=bKR5Yx5dl-I





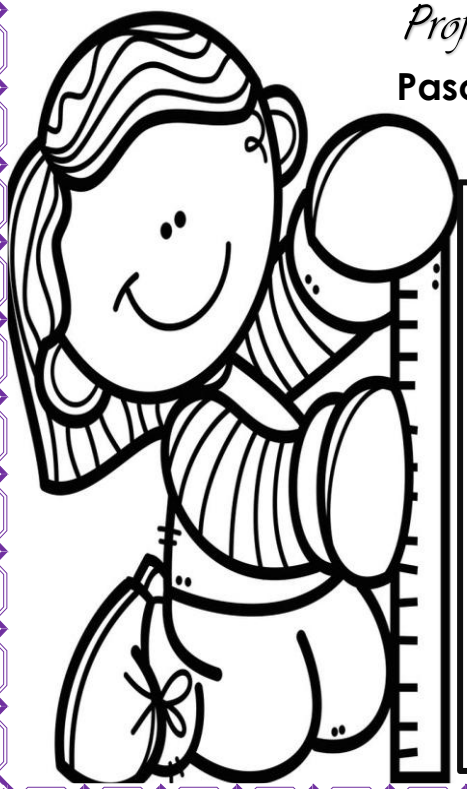
Es un instrumento de medida lineal, _____ o semirrígido, con _____ rectangular, que cuenta con una _____ graduada





Profa. Kempis

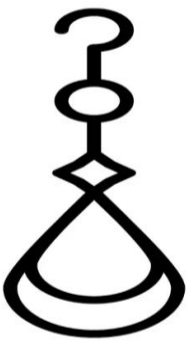
Pasos para medir objetos:



1._____ el objeto donde esta el número ____
2._____ el número en el que _____ el _____
3.Escribir o _____ los _____ y _____ de la medida del objeto



Mide _____

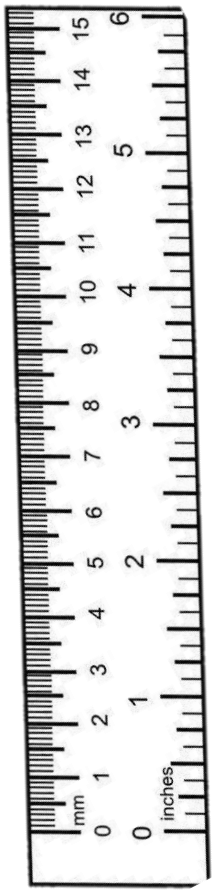


Mide _____

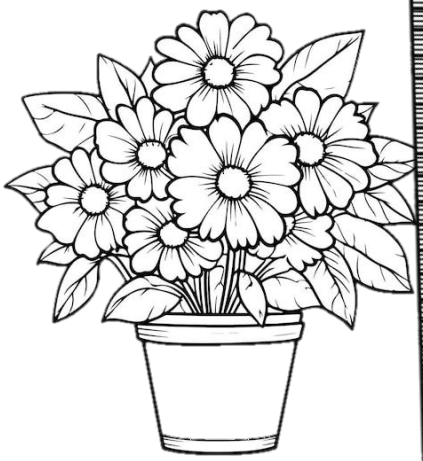
Anexo 10: Midiendo las plantas

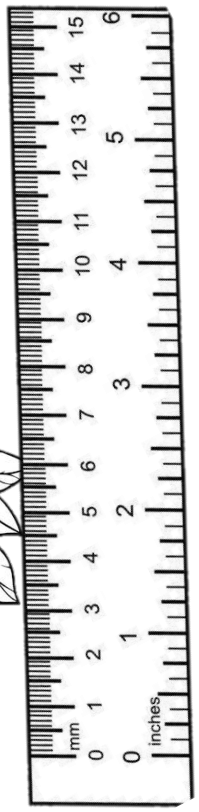
Observa las plantas y la regla que se encuentra al lado. Escribe cuanto mide cada planta:





Mide _____

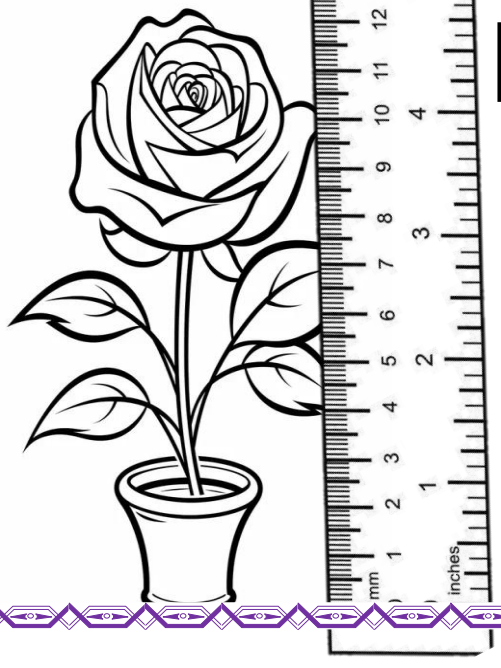




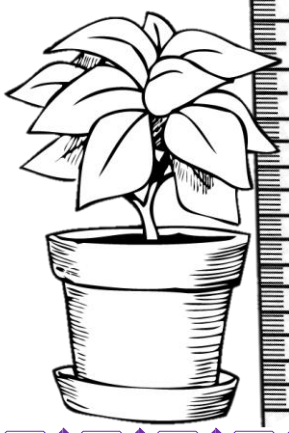
Mide _____

Profa. Kempis



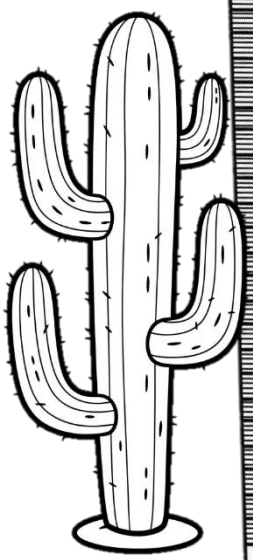


Mide _____





Mide _____





Anexo 11: México una nación pluricultural

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video, completa con la información faltante y pega los conceptos donde corresponda:

Profa Kempis México una nación pluricultural

https://www.youtube.com/watch?v=sQPbVmxf-MI&t=71s



Pega aquí

Conjunto de los rasgos _____, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan una sociedad o grupo _____.

Pega aquí

En un mismo territorio que es el país, existen diversas _____ culturales

Pega aquí

Está enriquecida por las tradiciones heredadas de los _____ que poblaron originalmente el actual territorio _____

Pega aquí

Varía de acuerdo a las localidades,o bien a los _____ en los que se esté, ya que hay ciertos _____ típicos que las personas aún ocupan y que las distingue como miembros de una _____

Pega aquí

Trajeron la marimba y se ocupó para la música típica de nuestro país. Introdujeron géneros musicales como el jazz, la _____, el merengue, la _____

Pega aquí

Reconocer, valorar, respetar y _____ con toda la diversidad cultural del _____

Aportes africanos

Cultura

México pluricultural

La cultura de nuestro país

Vestimenta

Compromiso que todos debemos mantener

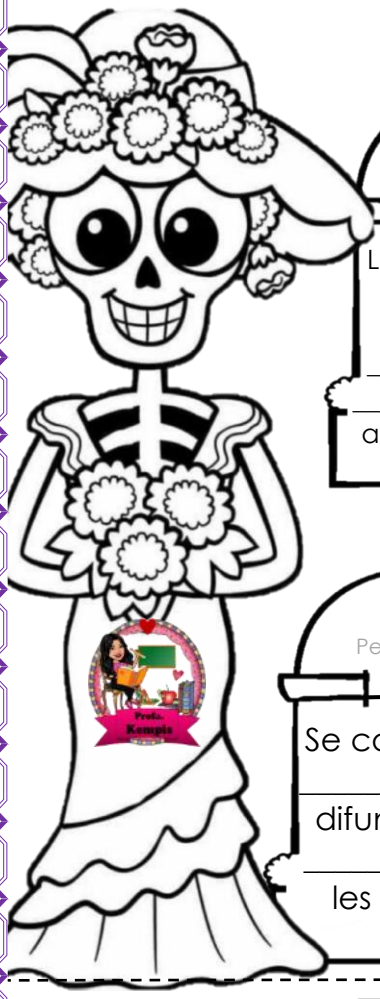
Anexo 12: Día de muertos

Observa el siguiente video, completa y recorta las faldas y pégalas arriba de la información a la que corresponda:
https://www.youtube.com/watch?v=3aVgmNdnEO0&t=451s

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Día de muertos



Pega aquí

Los días ___ y ___ de noviembre, en las regiones de _____ la Vieja y _____, festejaban a los fieles _____

Pega aquí

Se hace un festival que abarca del ___ de octubre al ____ de noviembre. En las _____de la Universidad de _____ donde se pone una ____

Pega aquí

Muchos años antes de que los _____ llegaran al país, ya que de los _____ meses del calendario _____, al menos seis contenían festejos dedicados a rendir _____ a los _____.

Pega aquí

Se colocan para _____ a los difuntos con los _____ que les gustaban.

Pega aquí

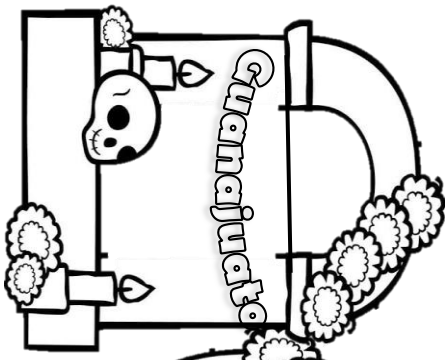
1 de noviembre: Día de Todos los _____ y corresponde a los _____o _____de edad.

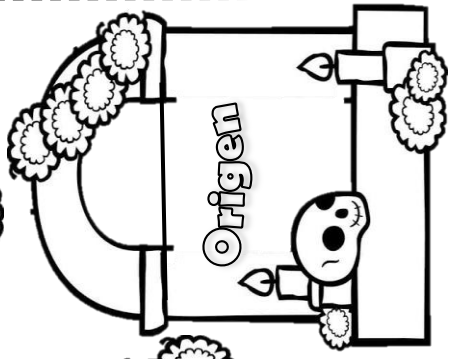
2 de noviembre: Día de los _____, asignado para todos los _____

Profa. Kempis

Pega aquí

Para los mexicas, la muerte era el comienzo de un _____ hacia un lugar llamado _____, el reino de los _____ o _____.













Anexo 13: ¿Cómo han cambiado las tradiciones?

Observa el siguiente video y contesta:

https://www.youtube.com/watch?v=qdYIT34zBas&t=55s

¿Cómo buscarlo en YouTube?



profa kempis cómo han cambiado las tradiciones y costumbres



_____:

Son la herencia de todas estas costumbres que los padres le _____ a sus hijos ya sea de forma oral o escrita y _____ de generación en generación

Las tradiciones y _____ cambian con el paso del tiempo, como resultado de las nuevas _____ y conocimientos de la sociedad



Actualmente, la _____ de día de muertos es utilizada para que tanto adultos como niños se _____ y pidan dulces a los vecinos.

Los disfraces de la mayoría son _____ a las tradiciones de México y más apegada a lo que es _____

Las tradiciones y costumbres _____ de un lugar a otro

Las costumbres y tradiciones pierden _____ cuando la gente cambia sus _____ creencias, su modo de _____ el mundo y el sentido de su vida.



Recuerda que las familias pueden tener tradiciones distintas, eso los hace también valiosos, _____ y deben ser _____

Anexo 14: ¿Cómo han cambiado las tradiciones?

Escribe y dibuja cómo han cambiado las tradiciones en tu comunidad:

DÍA DE MUERTOS

ANTES



AHORA

Selecciona una tradición de tu comunidad y dibuja cómo era antes y cómo es ahora, después describe lo que se hace en cada momento:

_____

ANTES

AHORA

Anexo 15: Leyenda de día de muertos

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:
https://www.youtube.com/watch?v=K6-PA8X9qP8

¿Cómo buscarlo en YouTube?



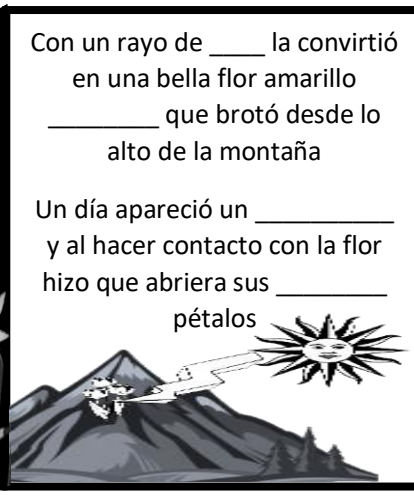
Profa Kempis Leyendas del día de Muertos

Después recorta y arma:



_____ y _____ todos los días subían a lo alto de la montaña

Recibió la noticia de que su _____ había _____



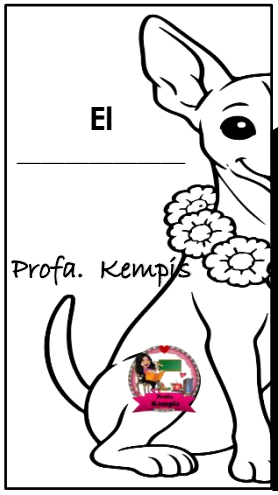
Con un rayo de ____ la convirtió en una bella flor amarillo _____ que brotó desde lo alto de la montaña

Un día apareció un _____ y al hacer contacto con la flor hizo que abriera sus _____ pétalos

Se cree que el _____ de la flor de cempasúchil guía a las _____

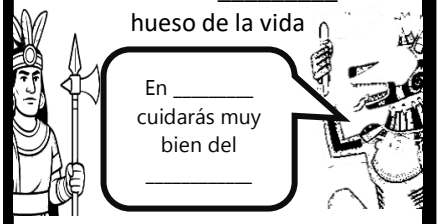






En la época de los aztecas había un dios llamado _____, que era el dios de la _____del _____

El _____ fue creado de una de una _____ del hueso de la vida

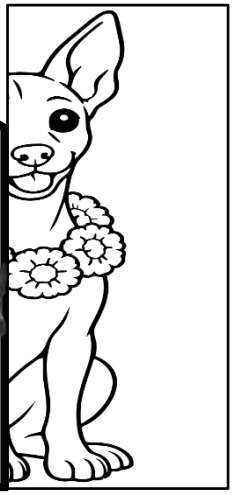


El _____ ayuda a su _____ a cruzar el río Chiconahuapan

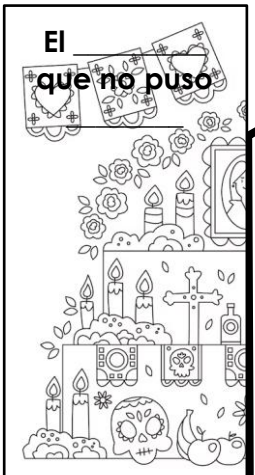


La tradición _____ dice que el Xoloitzcuintle debía ser completamente _____





El _____ que no puso _____



Había un Señor que no creía en poner ofrenda



El día de Todos los _____ fue al monte por _____ y allá lo _____ los muertos



Se apuró a querer poner _____, pero no sirvió, porque del _____ en el monte había muerto



Por eso toda la _____ pone ofrenda con lo que más les gusta a sus _____





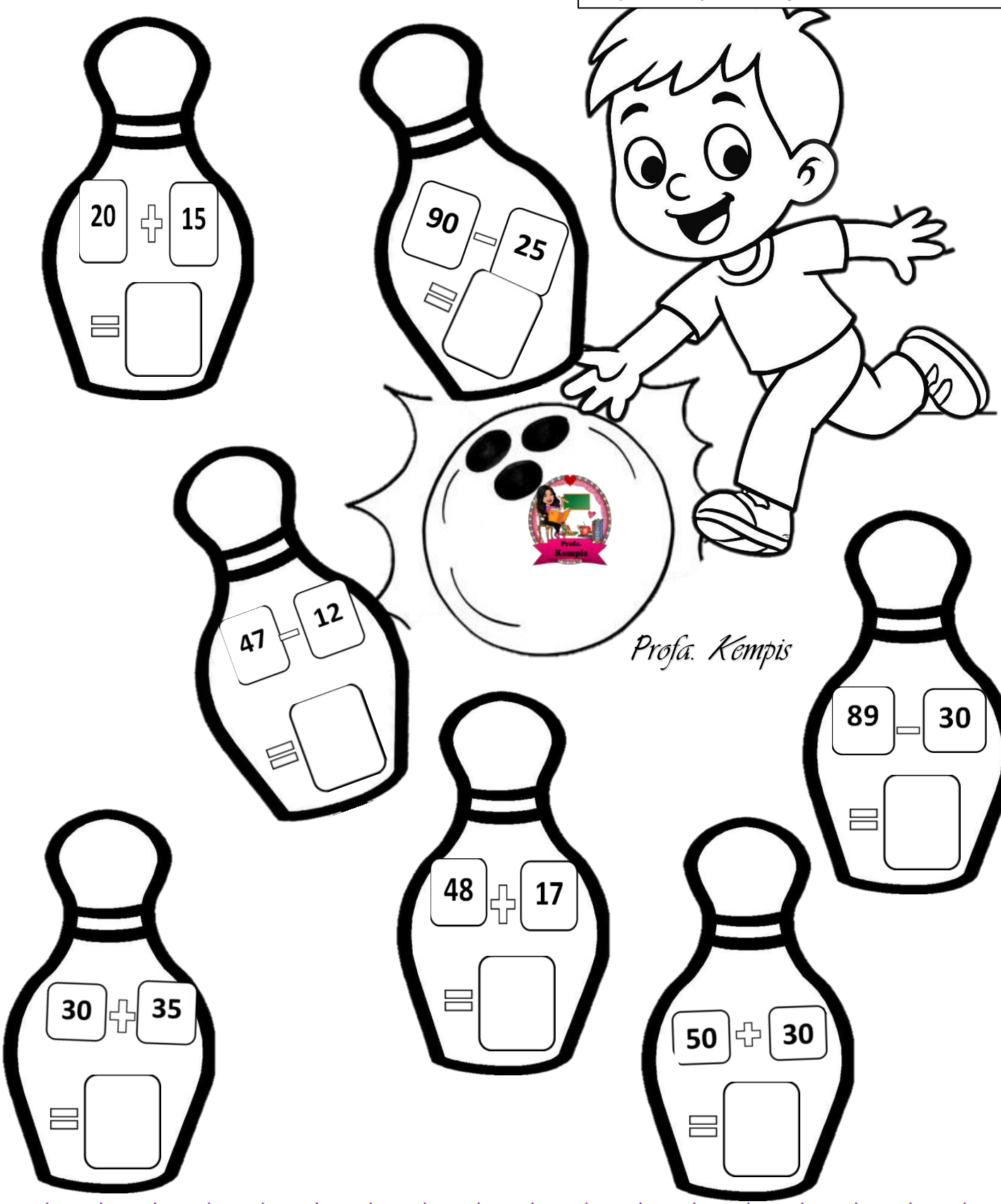
Anexo 16: Sumas y restas con cálculo mental

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa:
https://www.youtube.com/watch?v=7vwgLRQhMMM

profa kempis sumas y restas con cálculo mental

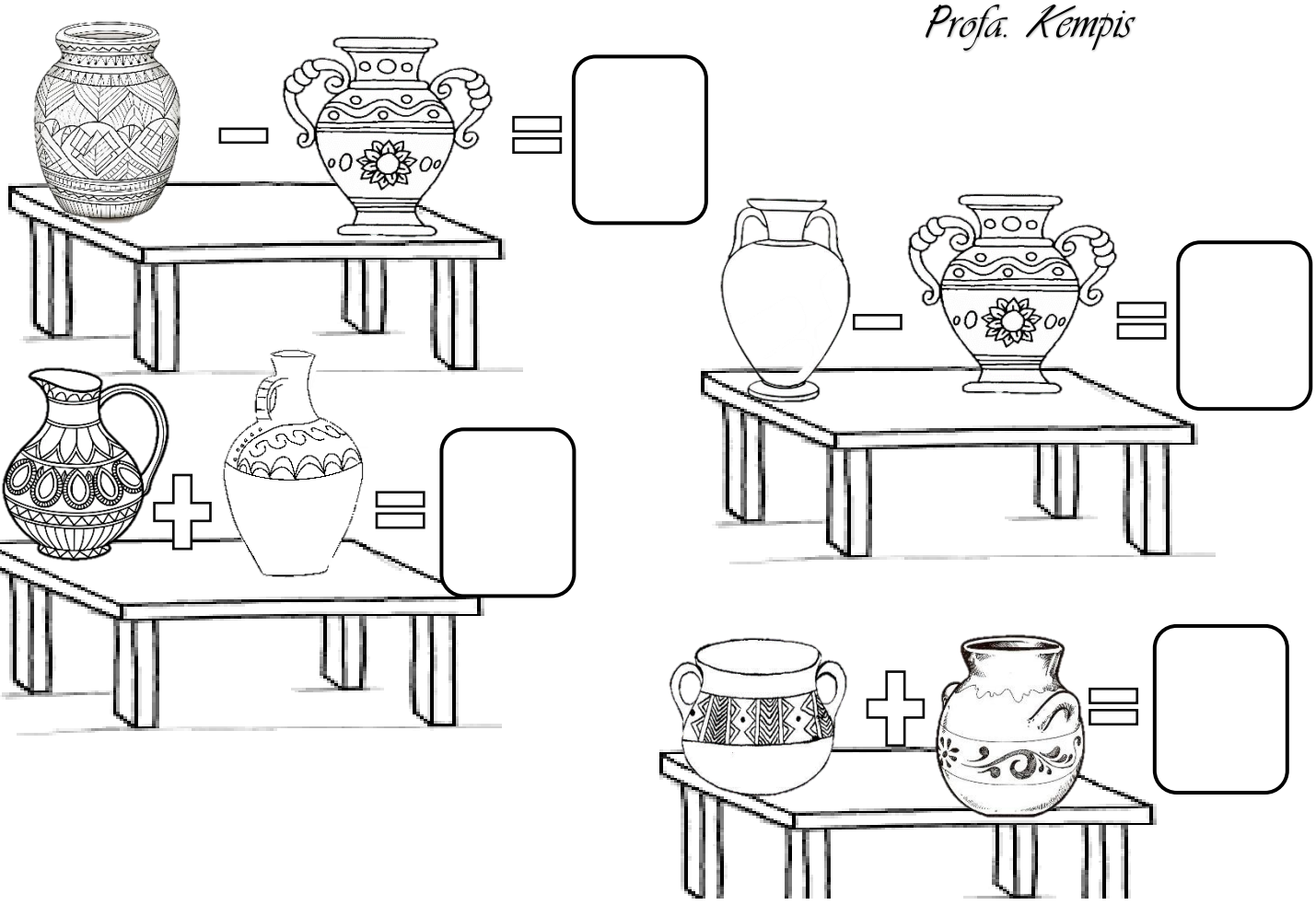


Anexo 17: Las artesanías

Observa el valor de cada artesanía y resuelve las operaciones:



Profa. Kempis



Anexo 18: Día de las Naciones Unidas

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=gjd75kEFy9k&t=319s

Profa Kempis día de las Naciones Unidas



Completa la información, recorta el rectángulo con la imagen e información, después dobla por las líneas punteadas y cierra formando la imagen de los edificios

Fundación de la ONU

En 19_____, representantes de _____ países se reunieron en San _____ en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre _____ Internacional, para redactar la _____ de las _____ Unidas.

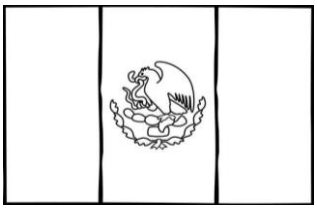
Carta de las Naciones Unidas

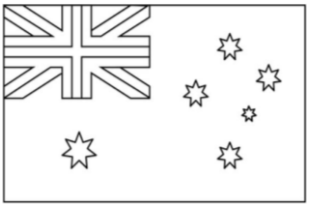
La Carta fue firmada el _____ de junio de _____ por los representantes de los ____ países. Entró en vigor el ____ de octubre de _____.

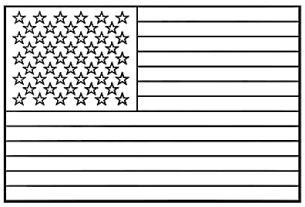
controversia

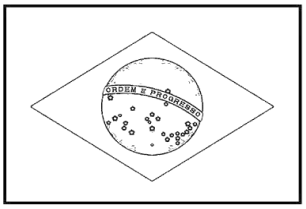
Colorea las banderas de los países miembros de la ONU.

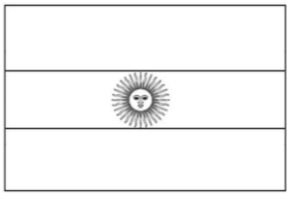


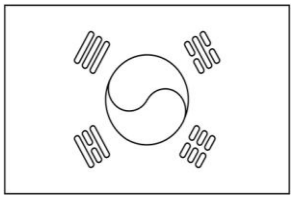












Materiales Profa. Kempis



MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



Dosificación anual de proyectos



Programa analítico trimestral



Planeaciones



Cuadernillo de actividades



Exámenes trimestrales



Libros de lectoescritura



Cuadernillos de matemáticas

Otros materiales educativos

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de **Profa Kempis** en Facebook
https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792



YouTube

Busca los videos educativos en el canal de
PROFA. KEMPIS

https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-