

SEXTO GRADO

Cuadernillo de actividades

Ciclo 2026-2027

6º

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____



Material gratuito
Profa. Kempis



Semana 6 y 7:
del 5 al 16 de
octubre

Anexo 1: Textos literarios



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa con lo que falta.

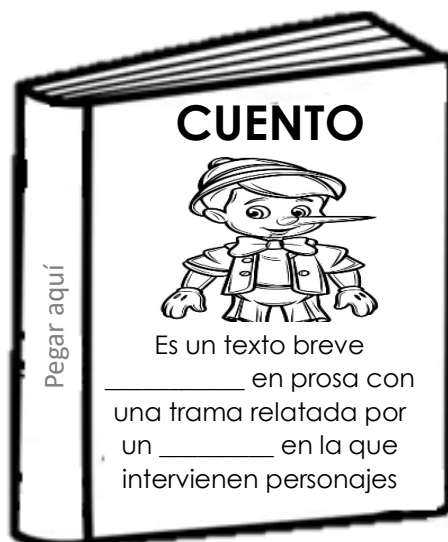
<https://www.youtube.com/watch?v=B9CFRX6gcD0>

Q Profa Kempis Textos literarios

Recorta y pega para armar el libro de textos literarios:



Profa. Kempis



Anexo 2: Los textos literarios

Observa los libros, escribe en el rectángulo el tipo de texto literario que corresponde:




Profa. Kempis



A LA MARIPOSA LITA
LE GUSTA PASEAR,
VOLAR POR AQUÍ,
VOLAR POR ALLÁ.

VOLÓ TANTO TIEMPO
QUE SE CANSÓ,
LE OFRECÍ MI MANO
Y SE POSÓ.

Anexo 3: El cuento



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=CBDjh5ITLb0&t=470s>

Recorta y pega donde se indica siguiendo la numeración, completa la información



Cuento

El cuento es una historia o _____
breve de hechos _____,
protagonizada por un grupo reducido
de personajes y con un _____
sencillo.

Comprende una serie de _____
con uno o varios personajes dentro de
un contexto _____ y físico.

1

personajes

Principales: son los personajes en torno
a quién se desarrolla la _____, son
los más _____ en la historia.

Antagónicos: son los _____ del
cuento, los que _____ los
conflictos o problemas, los que tratan
de _____ la vida del protagonista.

Secundarios: aparecen solo _____
vez o unas cuantas _____

Pegar aquí

2



Profa. Kempis

Ambiente y tiempo

Ambiente o _____: son el o los
_____ en los que se lleva a cabo
la historia.

Tiempo: se pueden utilizar frases como



Pegar aquí

3

estructura

Introducción, _____ o planteamiento: Es la parte
_____ de la historia se presentan la mayoría de los
_____.

Frases para la introducción: _____
_____, _____,

Desarrollo o _____: presenta el _____ o
_____ de la historia. Aparecen los personajes
_____.

Frases para el desarrollo: _____
_____, _____,

Desenlace o _____: Donde se soluciona el
_____.

Frases para el desenlace: _____
_____, _____,

Pegar aquí

4

Anexo 4: Reporte de lectura

Lee un cuento de la biblioteca de aula o de salón y realiza tu reporte de lectura:

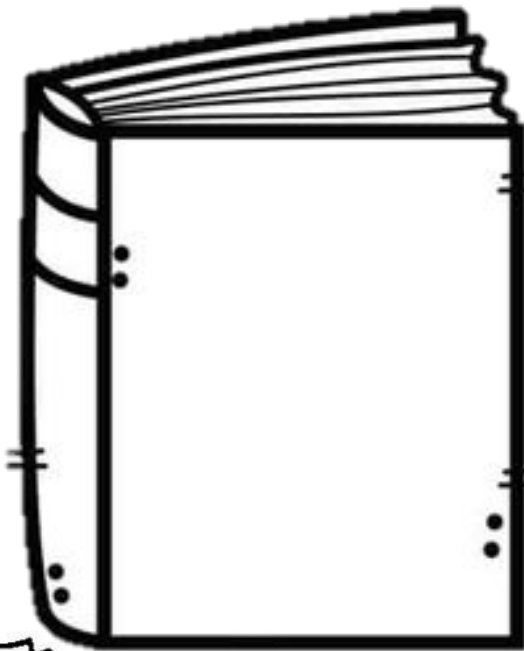
Título del libro:



Dibuja la portada del libro

Dibuja al protagonista

Describe al protagonista



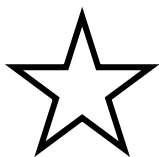
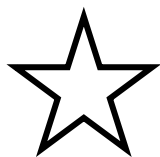
Escribe de qué trató el cuento que leíste:



Profa. Kempis



¿Qué te pareció el cuento?



¡Muy bonito! ¡Agradable! ¡Faltó suspenso! ¡No me gustó!

Anexo 5: Lectura dramatizada



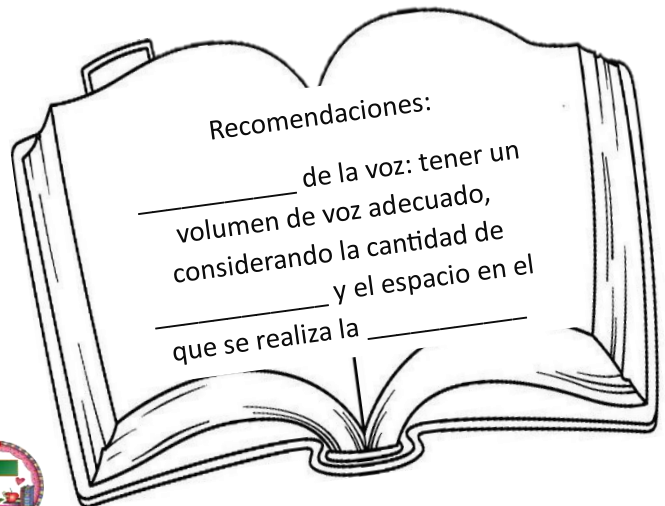
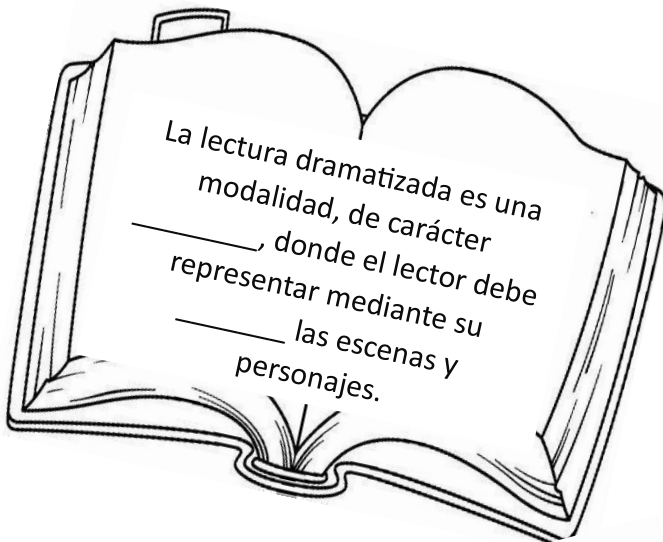
¿Cómo buscarlo en YouTube?



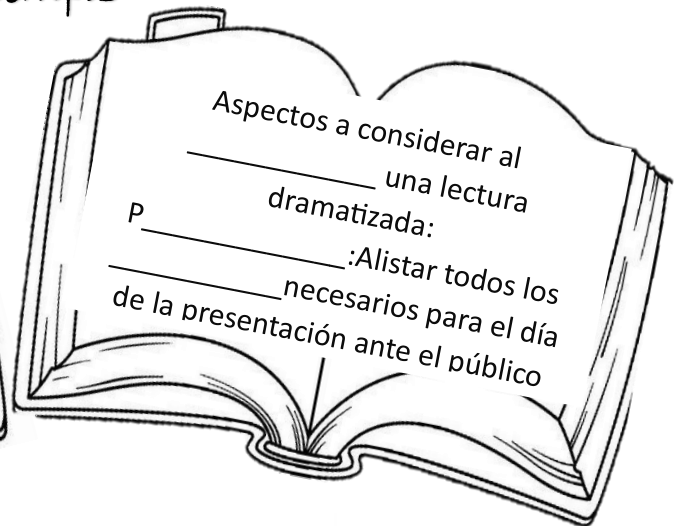
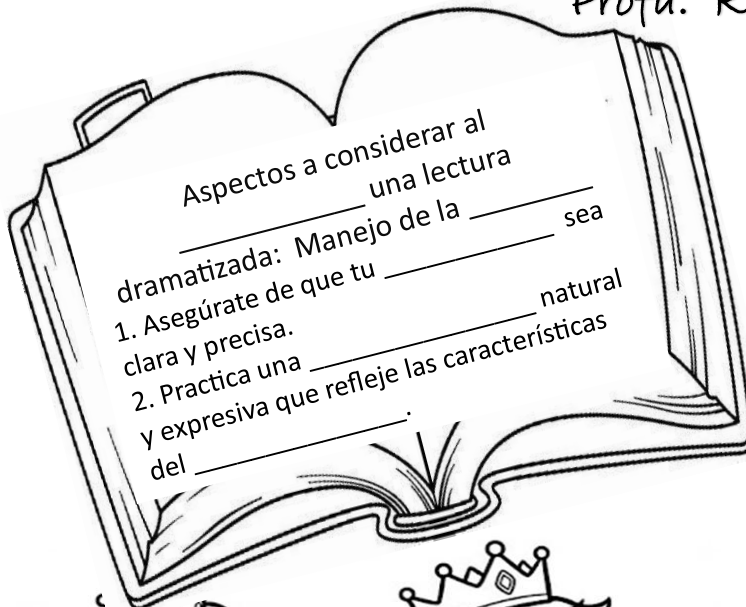
Observa el siguiente video y completa con la información necesaria:

<https://www.youtube.com/watch?v=pvU43bl9cpQ>

Q Profa Kempis Lectura dramatizada



Profa. Kempis



Anexo 6: Alimentos procesados

Observa el siguiente video y contesta:

<https://www.youtube.com/watch?v=0pKBtZXJCSg&t=5s>

Recorta y pega donde corresponda:

Clasificación de los alimentos procesados

Son aquellos alimentos _____ de su estado original a través de una gran variedad de tipos de _____ industriales de _____,

Pegar aquí

Su nivel de procesado ha sido muy _____

Pegar aquí

Se han visto _____ por algún _____ tecnológico

Pegar aquí

Incorporan ciertos _____ que _____ o mejoran sus propiedades

Pegar aquí

Alimentos aptos para el consumo _____ que tienen que estar sometidos a un alto nivel de _____

Pegar aquí

A base de sustancias extraídas o _____ de otros alimentos, contienen _____



¿Cómo buscarlo en YouTube?



profa kempis Alimentos procesados



Profa. Kempis

Tips para evitar el consumo de alimentos ultraprocesados

Prefiere alimentos _____

Lo mejor para hidratarse y _____ tus _____, agua

Tratados con _____
añadidos



procesados



tratados



procesados



procesados

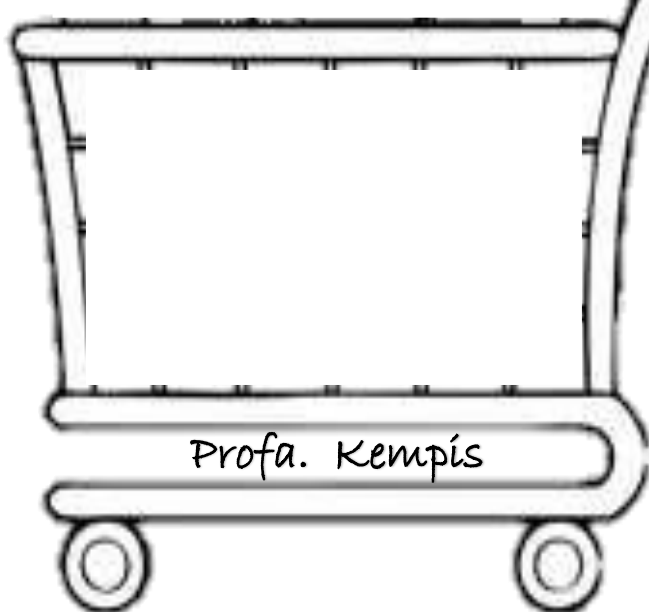


Anexo 7: Los alimentos procesados

Busca en la sopa de letras los alimentos procesados y dibújalos dentro del carrito:

Y	S	R	P	X	S	C	D	I	W	A	E	P	C
B	K	V	I	W	M	O	D	O	Z	G	J	V	A
Z	R	Y	Z	A	E	N	L	B	N	U	V	N	T
U	Z	O	Z	C	R	G	R	U	S	A	O	M	U
C	G	G	A	E	M	E	Y	Q	Z	C	S	A	N
F	R	U	V	I	E	L	U	I	M	A	U	N	G
B	W	R	O	T	L	A	A	Y	G	T	S	Z	O
I	S	T	B	E	A	D	I	X	L	E	X	A	B
F	A	J	X	L	D	O	J	Z	Y	W	R	N	Z
S	N	L	H	P	A	S	T	E	L	I	B	A	L
F	D	T	X	N	R	E	F	R	E	S	C	O	S
H	I	J	L	S	A	L	C	H	I	C	H	A	S
R	A	S	N	M	X	Q	I	U	X	Q	L	K	E
W	G	H	A	M	B	U	R	G	U	E	S	A	A

ALIMENTOS PROCESADOS



Anexo 8: Las grasas



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa con la información necesaria:

https://www.youtube.com/watch?v=RsGbjOc6R_s

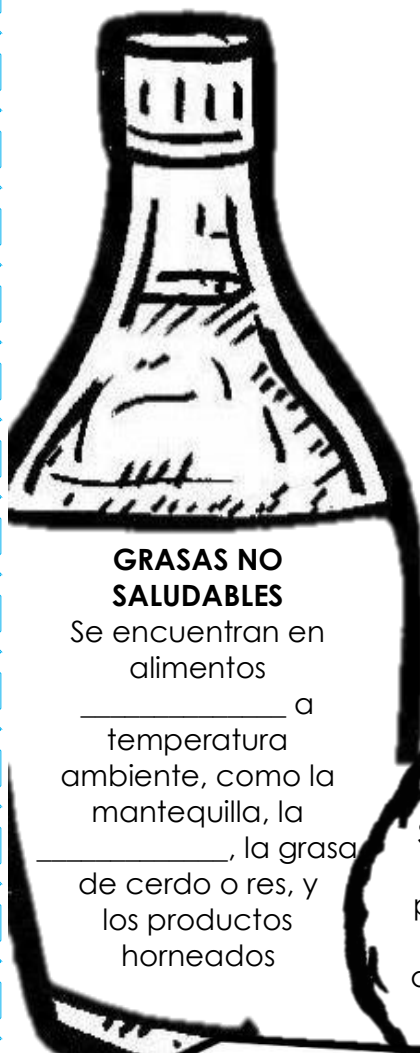


Profa Kempis Las grasas

Dibuja un elemento del semáforo de las grasas →



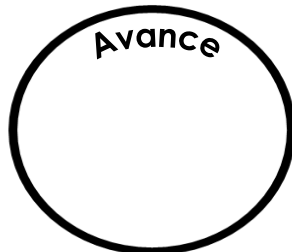
Profa. Kempis



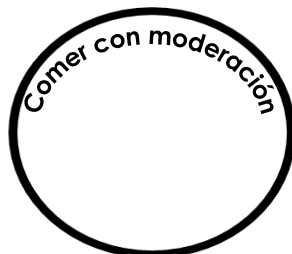
GRASAS NO SALUDABLES

Se encuentran en alimentos _____ a

temperatura ambiente, como la mantequilla, la _____, la grasa de cerdo o res, y los productos horneados



Avance

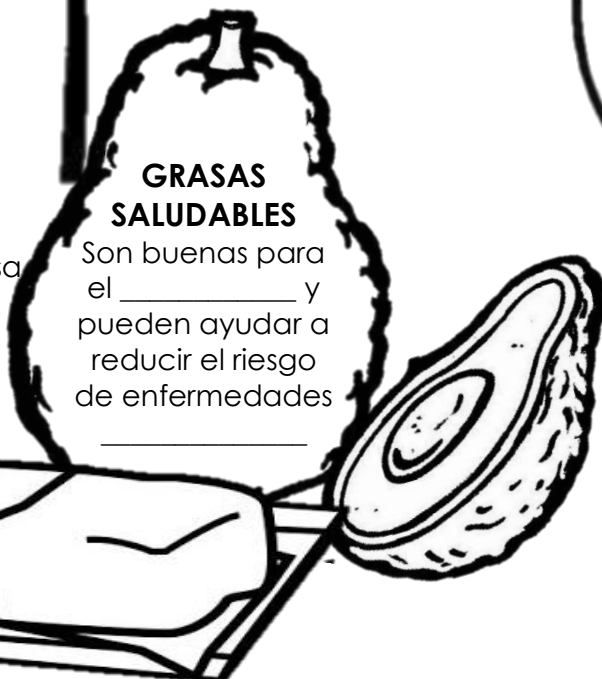


Comer con moderación



Evitar comer

semáforo de las grasas



GRASAS SALUDABLES

Son buenas para el _____ y pueden ayudar a reducir el riesgo de enfermedades _____



Las grasas son un _____ que se encuentra en los alimentos y que el _____ necesita para funcionar adecuadamente

Las grasas que se consumen le dan al cuerpo la _____ que necesita para _____ adecuadamente.

Anexo 9: Las grasas

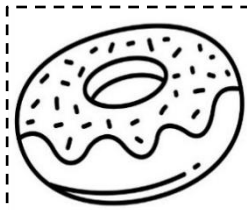
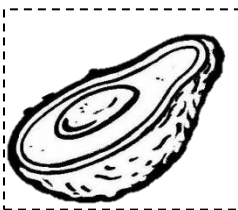
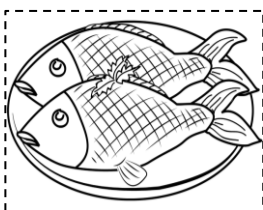
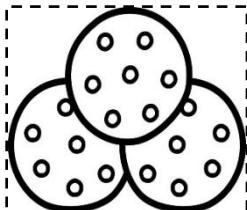
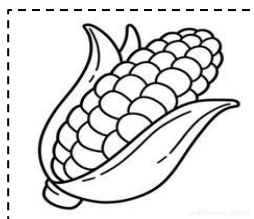
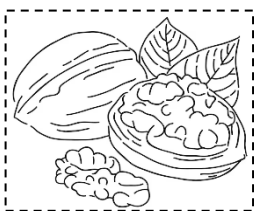
Recorta y pega los alimentos según corresponda. Debajo enlista los alimentos con grasas trans y grasas saludables:

	1	2					3
	4				5		
	6						
	8						
	9						

Alimentos con grasas trans:

Alimentos con grasas saludables:

Profa. Kempís



Anexo 10: Los sellos en los alimentos



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa con lo que se te pide. Después recorta y arma la caja de los sellos en los alimentos:

<https://www.youtube.com/watch?v=rY-zLWwARUw>



Profa Kempis Los sellos en los alimentos

Los sellos en los alimentos

GALLETAS ARTESANALES

Profra. Kempis

Grasas :

Pega aquí el sello

Son ácidos grasos

_____ que se producen de forma industrial o natural, y que son _____ para la salud

Expresa el poder energético de los alimentos es decir la _____.

Consecuencias

Aumento de peso: El cuerpo transforma el exceso de calorías en _____ y la almacena en el tejido _____.

Pega aquí el sello

Mineral que el cuerpo necesita en pequeñas cantidades para equilibrio de los _____.

Consecuencias

Retención de _____, presión arterial _____, Problemas en el _____ y _____.

Pega aquí el sello

Consecuencias

Aumento de la frecuencia _____, presión arterial alta, _____ o trastornos del sueño, A _____, N _____

Dificultad para concentrarse

Los sellos son en forma de _____ de color _____ que contienen la información del ingrediente _____ del que tiene una cantidad alta



Anexo 11: Múltiplos y submúltiplos del gramo

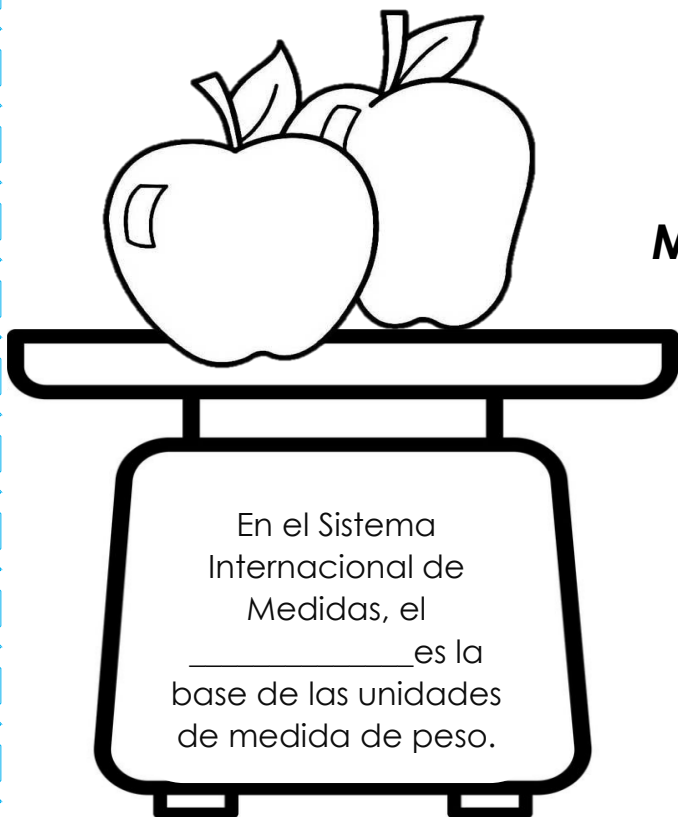
Observa el siguiente video para contestar la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=Qyh7QyUAKoU&t=7s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis múltiplos y submúltiplos del gramo



Múltiplos

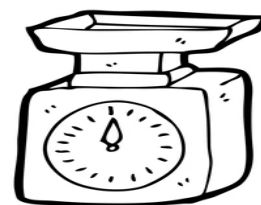
Hectogramo (hg)

_____ (dag)

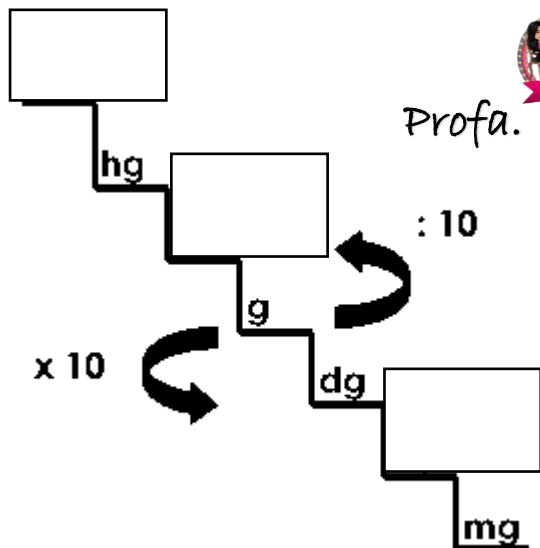
Gramo (_____)

_____ (mg)

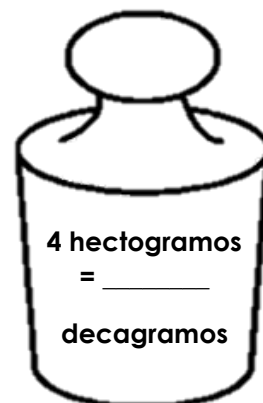
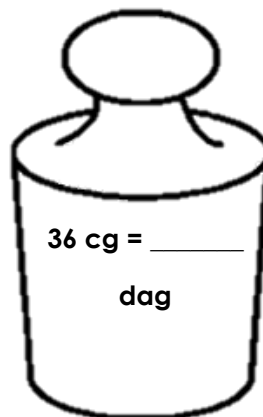
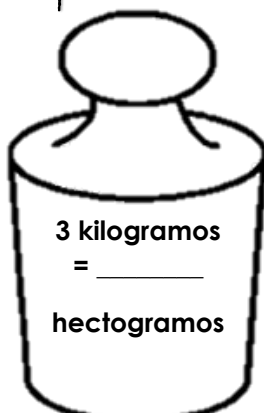
KG		dag	g	dg		mg



Realiza las siguientes conversiones:



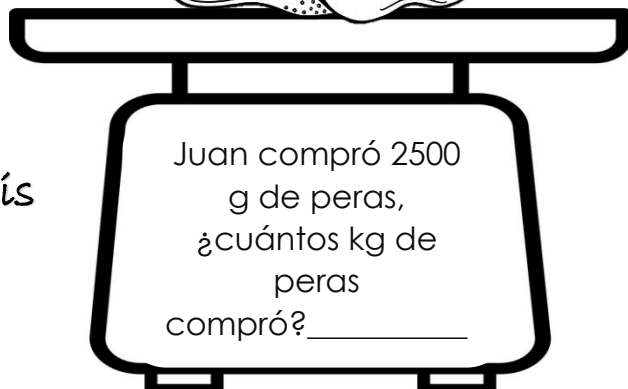
Profa. Kempis



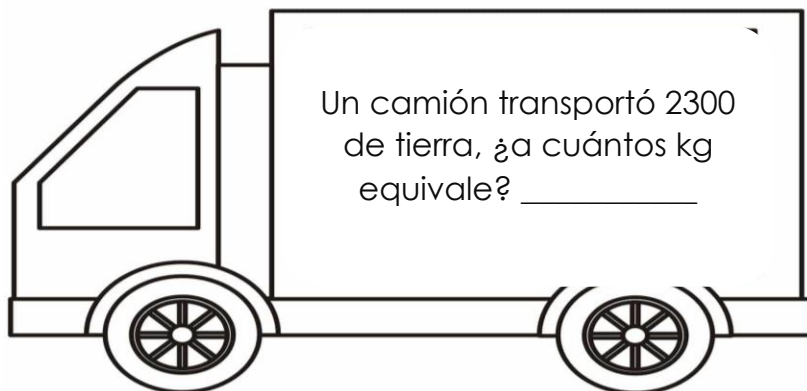
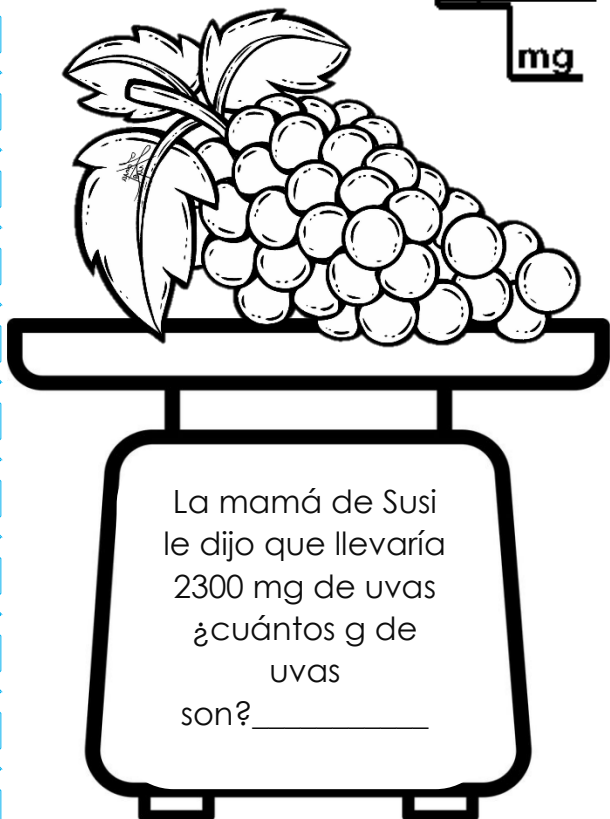
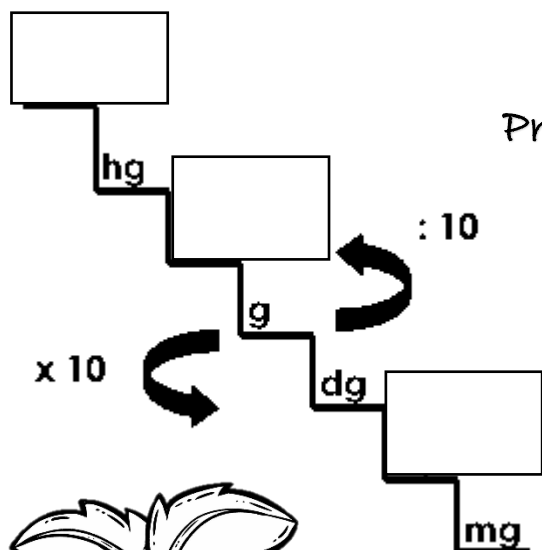
Anexo 12: Conversiones del gramo

Lee y resuelve los siguientes problemas realizando las conversiones necesarias:

KG		dag	g	dg		mg



Profa. Kempis



Anexo 13: Plato del bien comer

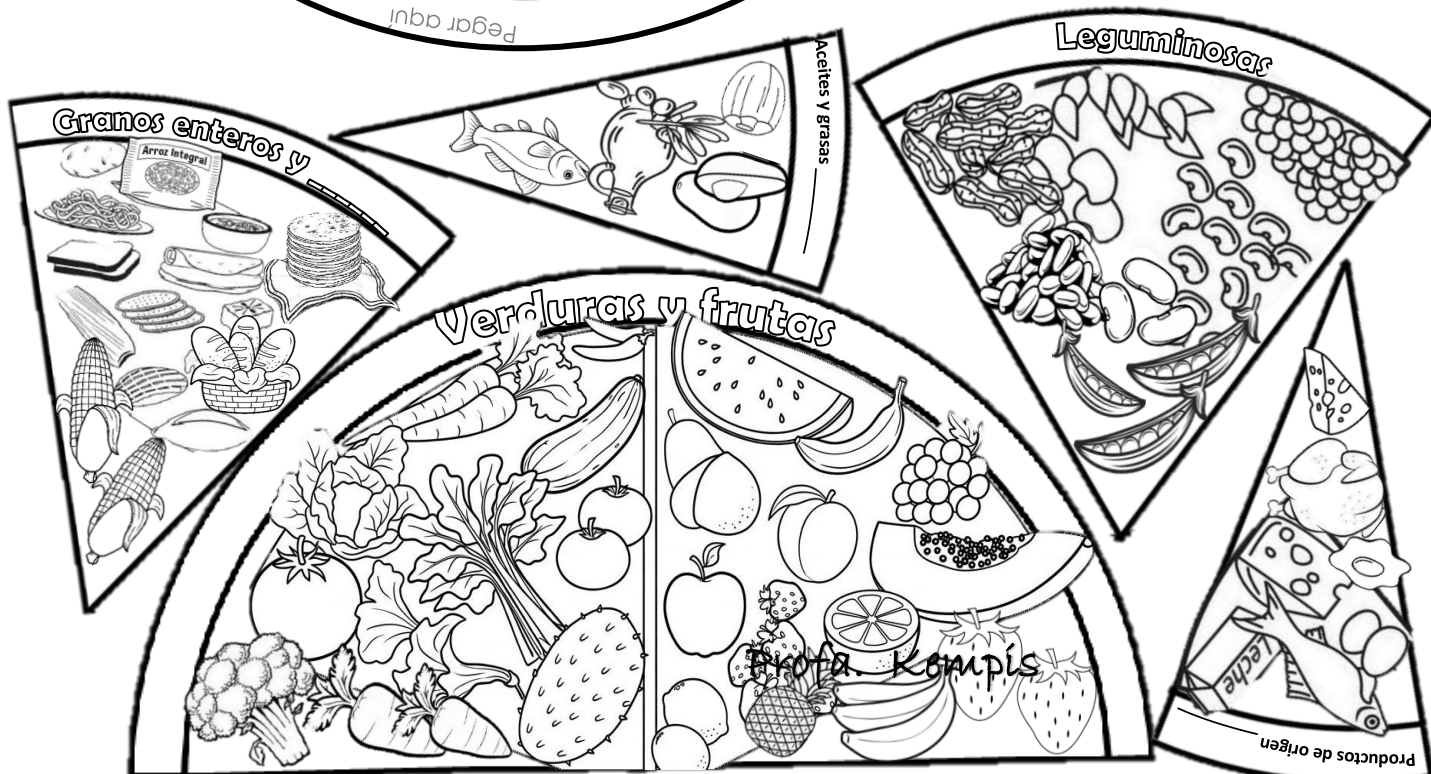
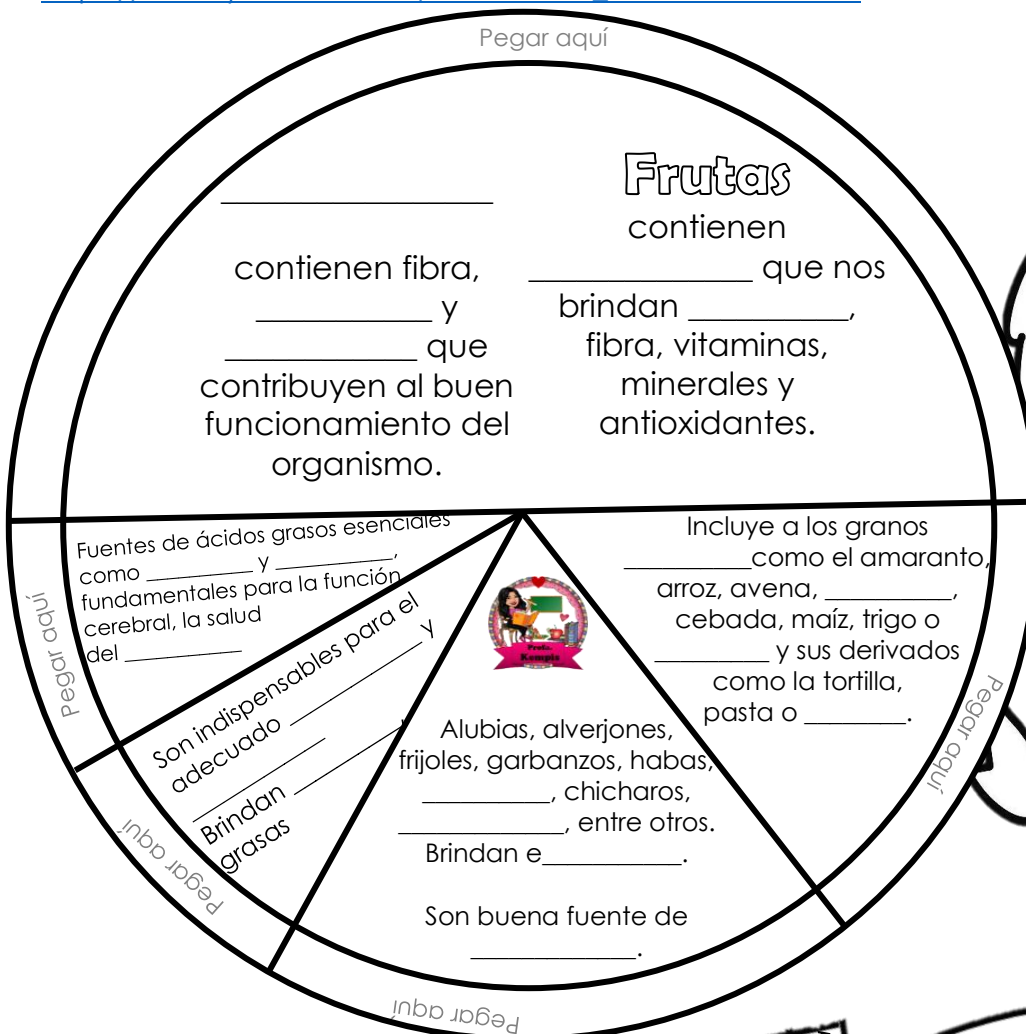
Observa el siguiente video y completa con la información r
https://www.youtube.com/watch?v=d_-smShSiZM&t=405s



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis Plato del bien come



Anexo 14: Plato del bien comer

Recorta y pega los alimentos según su clasificación en el plato del bien comer:

Alimentos de origen animal

Frutas y verduras



Profa. Kempis



Anexo 15: Servicios públicos



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=6mWZB9hhKuM&t=32s>

Recorta y pega los conceptos donde corresponden:



Q Profa Kempis Los servicios públicos

Servicios _____

Se refieren a las actividades,
_____ e infraestructuras
proporcionadas o supervisadas
por el _____ para
satisfacer las necesidades
básicas de la población.



Se manejan a través
de la administración
_____ y se
costean con el
dinero de los
_____.



Establecidos
constitucionalmente
son:

- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____



Profa. Kempis



Atienden situaciones
irregulares en las
que la _____ o las
propiedades
_____ de los
ciudadanos corren
peligro.

Son aquellos indispensables para la
vida en _____ organizada y
que a menudo son llevados
directamente al _____



*Hay distintas empresas que se
dedican a la _____
de los servicios públicos

*Se distribuyen de forma
_____ entre los usuarios

Anexo 16: Los servicios públicos

Lee las siguientes adivinanzas. Recorta y pega en tu cuaderno la adivinanza con la respuesta:

Por un tubo voy viajando,
limpia y clara para ti,
si me abres en el grifo,
para beber me tendrás aquí



Profa. Kempis

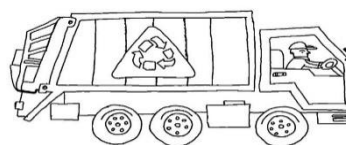
No tengo forma ni color,
pero en los cables sé vivir;
si enciendes la bombilla,
la oscuridad hago huir.

Paso muy temprano por tu acera,
llevando los desperdicios al camión,
para que la calle esté muy limpia
y sin malos olores la población.

Salgo a la calle al anochecer,
visto de altura y sin parar de brillar,
para que camines con seguridad
cuando el sol se vuelve a ocultar.

Tengo casco, manguera y gran valor,
si el fuego aparece con furia y calor,
acudo veloz en mi gran camión
para salvar a toda la región..

Recolección de _____



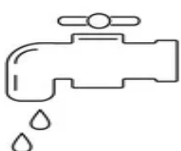
Energía _____



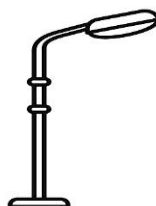
Bomberos



Agua _____



Alumbrado



Anexo 17: Los impuestos



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video, completa la información que falta.
Recorta y pega debajo del concepto correspondiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=x6cHNMT56Rk>

Q Profa Kempis Los impuestos

Los impuestos 	I M P U E S T O S	Objetivo de los impuestos 
¿Quiénes pagan impuestos?  Profa. Kempis		Cultura tributaria 
Deber tributario 		Institución encargada 

Conjunto de _____ que se manifiestan en el cumplimiento permanente de los _____ tributarios

Solo las personas que inician una actividad _____ están obligados a pagar _____: sobre todo los servidores _____

SAT: Servicio de _____ Tributaria.

También llamada obligación _____. Es la obligación de pagar impuestos que tenemos todas las personas que _____ en México

Son una cooperación en la que las _____ damos un pago en dinero por lo que se recibe del _____ de trabajo

El principal _____ de los impuestos es _____ el gasto público

Anexo 18: El IVA



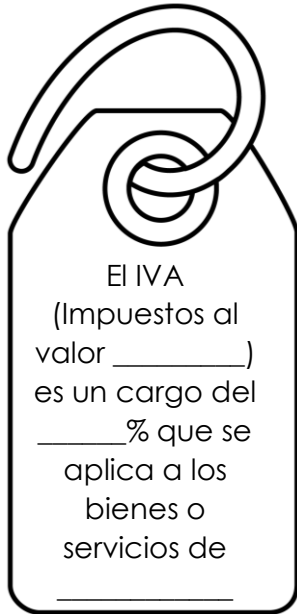
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa lo que se te pide:

<https://www.youtube.com/watch?v=vpchZTwEu8c>

Profa Kempis El IVA



I
V
A

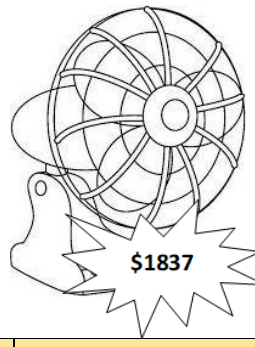
El IVA lo pagan los _____ al adquirir un producto o _____.

El IVA se agrega al precio _____

Colorea la parte donde se encuentre el IVA

TIENDA 360 CARRET. A MATAMOROS
AV.MADERO #200 FRACC.DEL RIO
RIO BRAVO,TAMPS
C.P. 88910
01/01/19 01:16:28 PM 360 190002 2 206
1 TRIDENT VALUP MENTA 30.6G 20.00 I
IVA 16% 2.76
TOTAL 20.00
EFECTIVO 20.00
CAMBIO 0.00
Articulos 1 - Le Atendis: MARLENE F.
Version : 9.28.0.465

Contesta la actividad con lo aprendido en el video



OBJETO	PRECIO SIN IVA	IVA EN \$	PRECIO FINAL CON IVA

Anexo 19: ¿Cuánto es de IVA?

Observa las siguientes imágenes y encuentra el IVA y el total a pagar. En el recuadro escribe una "X" si se considera un servicio:

PULL&BEAR

PULL&BEAR AVERANDA
AUTOPISTA MEXICO ACAPULCO KM 73.563
SUB ANCLA 6
Col. VILLAS DEL LAGO, C.P. 62330
CUERNAVACA, MEXICO, MORELOS

14/04/2023 11:47 34245
12330 015330 01 Trans: 259675

TICKET NUM: 12330-01 015330

TSP	IMP	UD	PRECIO	IMPORTE	T
TMR	16.00	1	499.00	499.00	V
10001871	0468457080038			PANTALON	
TWR	16.00	1	899.00	899.00	V
10002901	0439532342702			FALDA	
TMR	16.00	1	499.00	499.00	V
10003864	0468451240138			PANTALON	
SNK	16.00	1	4.00	4.00	V
10004894	K000010000003			Bolsa M	

Total Neto 1,638.79
IVA 16.00%

TOTAL



Profa. Kempis

CFE

Comisión Federal de Electricidad®

Desglose del importe a pagar

Concepto	Importe (MXN)
Cargo por consumo (kWh)	279.66
IVA 16%	
Total a pagar	



GRUPO AUTOPISTAS NACIONALES S.A.
TEL.: 800 8368580

Folio: 0002735977

Fecha: 12/08/2015 12:23:25

PLAZA DE COBRO: T1-AM070C

Carril: v101

CLASE: A

Importe: 44.83

IVA: 7.17

TOTAL:



Anexo 20: Calidad de vida



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa:

https://www.youtube.com/watch?v=5jQ_xnQbMZA



Profa Kempis la calidad de vida



Profa. Kempis

Es el conjunto de _____ que se requieren para que las personas se desarrollen de manera _____ y puedan satisfacer sus necesidades

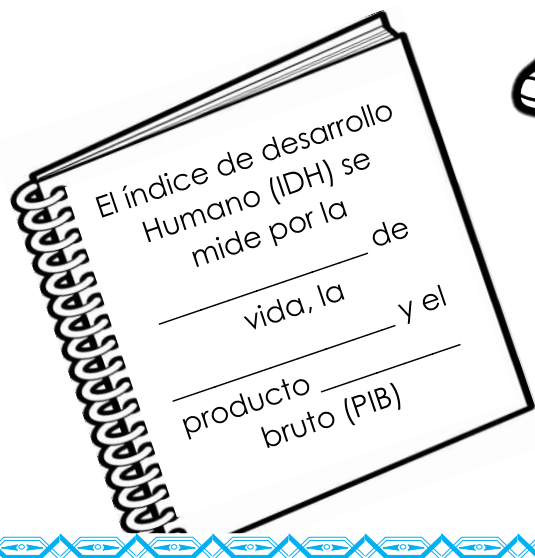
Es el conjunto de _____ que se requieren para que las personas se desarrollen de manera _____ y puedan satisfacer sus necesidades



Vivir en una ciudad no es sinónimo de una _____ calidad de vida



Las condiciones _____ son las relacionadas con la interacción con otras personas.



El índice de desarrollo Humano (IDH) se mide por la _____ de _____ vida, la _____ y el producto _____ bruto (PIB)



Dentro de la calidad de vida también es importante el compromiso cívico, el _____ de pertenencia a la comunidad y el _____ entre vida y trabajo.

Anexo 21: Calidad de vida

Relaciona los conceptos de la Columna A (indicadores y definiciones de la calidad de vida) con su descripción o ejemplo correspondiente en la Columna B. Coloca la letra correcta dentro del paréntesis.

1. Calidad de vida ()

A. Grado de satisfacción con la vida y la felicidad, basado en la percepción propia y no en posesiones materiales.

2. Bienestar material ()

B. Acceso a servicios de salud, prevención de enfermedades y esperanza de vida al nacer.

3. Bienestar emocional ()

C. Nivel de ingresos, estabilidad económica, posesión de vivienda y acceso a bienes de consumo.

4. Salud física ()

D. Sentimiento de pertenencia, relaciones familiares sanas, apoyo de amigos y participación comunitaria.

5. Relaciones sociales ()

E. Acceso a la educación formal, analfabetismo reducido y oportunidades de capacitación constante.

6. Desarrollo académico ()

F. Disponibilidad de agua potable, aire limpio, áreas verdes y seguridad ante desastres naturales.

7. Calidad ambiental ()

G. Combinación de factores objetivos y subjetivos que determinan el bienestar integral de las personas y las sociedades.



Profa. Kempis :



Anexo 22: Situaciones de conflicto

Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=0OeBr8RK3iA>
Recorta los recuadros con líneas punteadas y pégalos donde corresponda



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis situaciones de conflicto

Pegar aquí

Es un _____ o enfrentamiento entre dos o más partes debido a que tienen intereses, ideas, valores o necesidades _____ e incompatibles

Pegar aquí

- Falta o falla en la _____
- Falta de _____
- Desigualdades _____ o económicas

Pegar aquí

- _____ (personas): Son quienes participan de forma directa o indirecta en el conflicto.
- El _____: Es el motivo o el tema central por el cual surge el desacuerdo.
- El _____: Es cómo evoluciona y se desarrolla el conflicto

Pegar aquí

Intrapersonales: Ocurren _____ de una persona, como una duda interna o dilema moral.
Interpersonales: Surgen entre dos o más individuos por _____, trato o ideas distintas.

Pegar aquí

Protagonistas: Son las personas, grupos u organizaciones que tienen el _____ de forma directa.
Oponentes: Cada una de las _____ percibe a la otra como un obstáculo

Pegar aquí

Interesados: Personas o grupos que _____ están en el centro del problema, pero que tienen algún _____.
Espectadores o testigos: Personas que _____ la situación sin intervenir directamente

Pegar aquí

- ♦ Mantener la _____
- ♦ _____ el problema
- ♦ _____ a la otra parte
- ♦ Proponer _____
- ♦ Buscar un _____ si es necesario

**ACTORES
PRINCIPALES
(DIRECTOS)**

**PASOS PARA
RESOLVER UN
CONFLICTO**

**ACTORES
SECUNDARIOS
(INDIRECTOS)**

**ELEMENTOS
DE UN
CONFLICTO**

**SITUACIONES
DE CONFLICTO**

**TIPOS DE
CONFLICTO**

**CAUSAS DE
LOS
CONFLICTOS**

Anexo 23: Mis decisiones de paz

Lee cada una de las situaciones y marca con una X las opciones respuestas que sean soluciones pacíficas y respetuosas.

1. Norma y Lucas quieren usar la misma computadora de la escuela al mismo tiempo.

- ☐ A) Gritarle a Lucas para que se vaya y dejarlo sin turno.
- ☐ B) Acordar un horario en el que cada uno tenga un tiempo justo para usarla.
- ☐ C) Esconder el teclado para que nadie pueda usarla.
- ☐ D) Hablar con calma y turnarse los días que les toca trabajar.



2. En el recreo, Mateo empujó sin querer a Daniel y se le cayó su almuerzo al suelo.

- ☐ A) Empezar a empujarse y golpearse para desquitarse.
- ☐ B) Detenerse a respirar hondo para calmar el enojo antes de hablar.
- ☐ C) Pedir una disculpa sincera y ayudar a limpiar lo que se ensució.
- ☐ D) Insultarlo frente a todos los demás compañeros



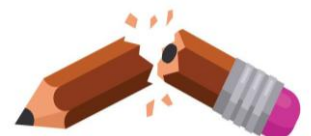
3. Durante un trabajo en equipo, Carlos quiere hacer el cartel con dibujos, pero Ana prefiere usar recortes de revistas. No se ponen de acuerdo.

- ☐ A) Dejar de hablarse y que cada quien haga su propio cartel por separado.
- ☐ B) Escuchar la idea del otro y proponer una solución intermedia (usar mitad dibujos y mitad recortes)
- ☐ C) Romper los recortes de Ana para que solo quede la opción de dibujar.
- ☐ D) Votar entre todos los integrantes del equipo de manera justa y respetar la mayoría.



4. Prestaste tu color favorito a un compañero y te lo devolvió con la punta rota y el cuerpo rayado.

- ☐ A) Respirar profundo, decirle que te molestó cómo cuidó tu material y pedirle que le saque punta.
- ☐ B) Quitarle su lapicera y romperle sus colores para vengarte
- ☐ C) Ir con el maestro o maestra para que los ayude a dialogar sobre el cuidado de las cosas ajenas
- ☐ D) Empezar a gritarle en el salón para que todos se burlen de él.



Anexo 24: Resolución de conflictos de manera pacífica

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información necesaria: <https://www.youtube.com/watch?v=dtFtbMEIB0E>



Q Profa Kempis Resolución de conflictos de manera pacífica



La convivencia pacífica es el hecho de vivir juntas y juntos

un mismo espacio

En los conflictos que se resuelven mediante el

respeto y

se desarrolla la convivencia pacífica.



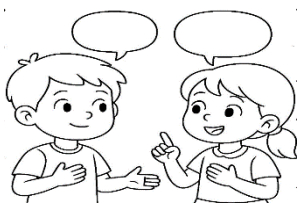
Profa. Kempis



La paz _____ es en la que se trabaja y se puede lograr de una forma verdadera

¿Cómo solucionar los conflictos?

Diálogo



por los demás



Saber _____



los errores



los valores

GRATITUD

AMOR

PERDÓN

RESPONSABILIDAD

SOLIDARIDAD

Mantener la _____

Tomar acuerdos



Cuando tengas un conflicto en casa o en tu escuela piensa en lo que has aprendido el día de hoy y _____ en _____

Los conflictos pueden ser una _____ para aprender a _____



Anexo 25: Convivencia sana y pacífica

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa con la información necesaria: <https://www.youtube.com/watch?v=NnKFUzVWMlo>
Recorta y pega donde corresponda:

Pegar aquí

Es la capacidad de coexistir en _____ de otros individuos con los que se comparte un determinado espacio

Pegar aquí

Se refiere a relacionarse con los demás de manera _____ y _____ con diferentes individuos o grupos de _____ que comparten un mismo espacio

Pegar aquí

Con la sana convivencia evitamos la _____ o _____ y la cambiamos por

Pegar aquí

*Interacciones

*Comunicación

*Participación de todos



Profa. Kempis

Pegar aquí

Requiere que los problemas que se han hecho presentes se _____, se limen asperezas y, sobre todo, que los _____ causados sean reparados



Pegar aquí

Manejo de las

Apoyo mutuo

C. _____

Respeto

E. _____

¿Cómo identificar una convivencia sana y pacífica?

La convivencia pacífica además de prevenir los conflictos también...

La convivencia



La solidaridad



¿Cómo logramos una convivencia sana y _____ en la _____?

Convivencia sana



Anexo 26: Descubrimiento de América



¿Cómo buscarlo en YouTube?

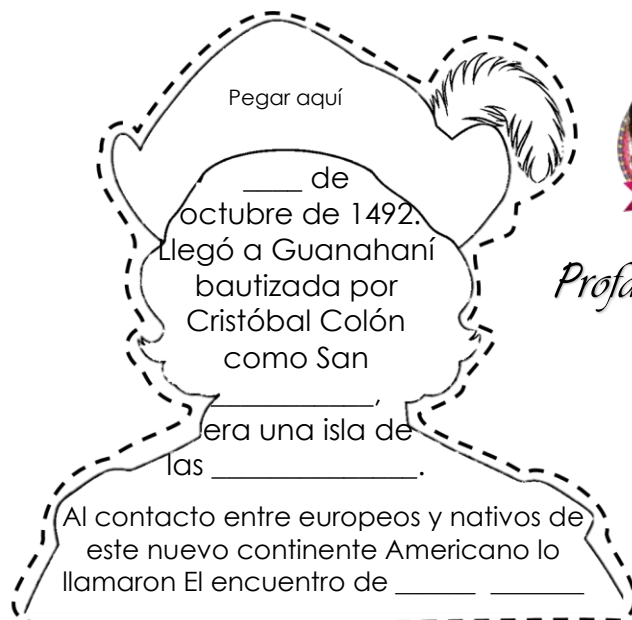
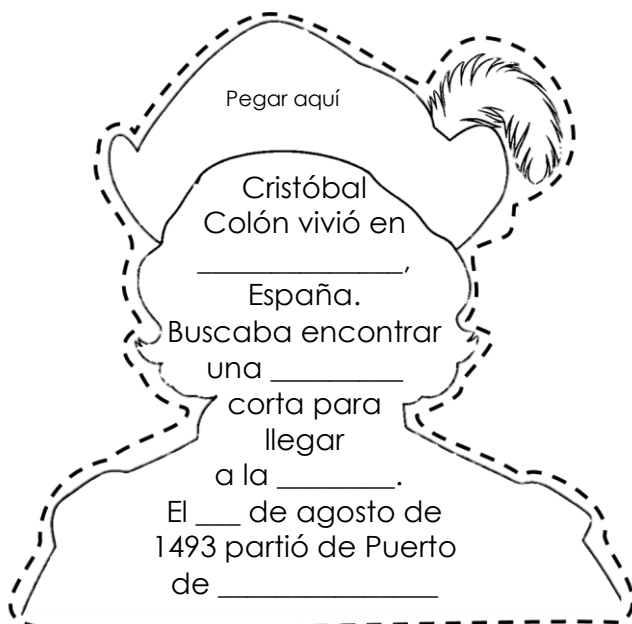


Observa el siguiente video y completa con la información

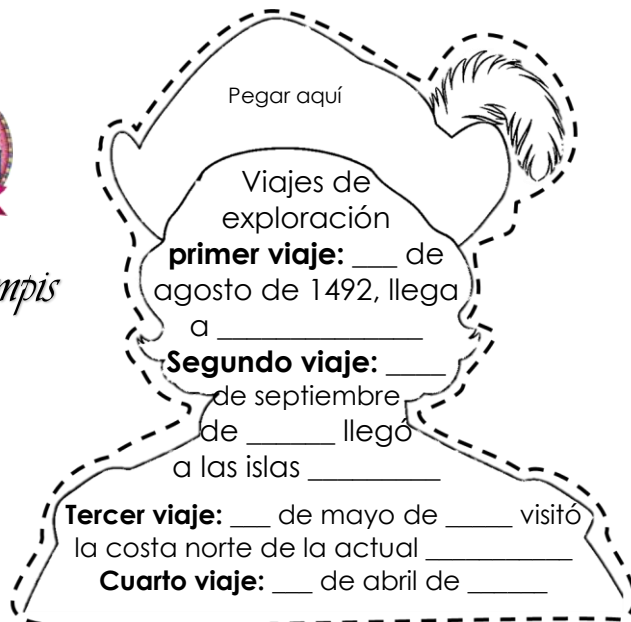
https://www.youtube.com/watch?v=hopFe0F_C0E

Profa Kempis 12 de octubre Descubrimiento de América

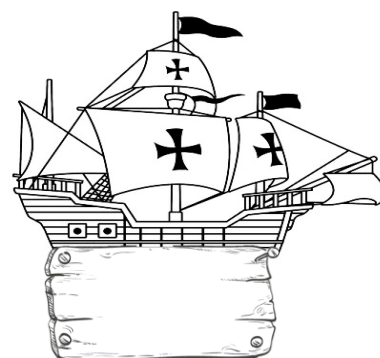
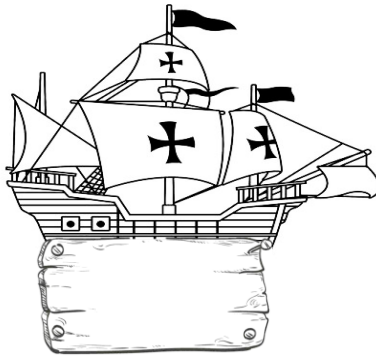
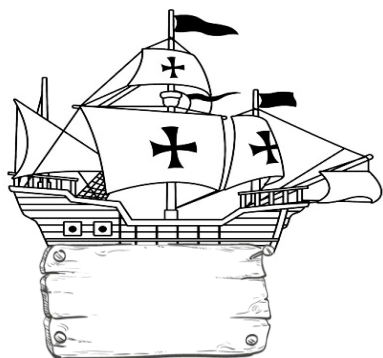
Recorta las imágenes marcadas con líneas punteadas y pégalas uno sobre otro, colocando al final la imagen de Cristóbal Colón.



Profa. Kempis



Escribe el nombre de las carabelas y el nao.

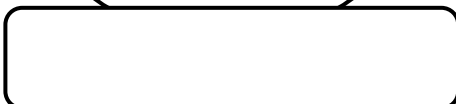
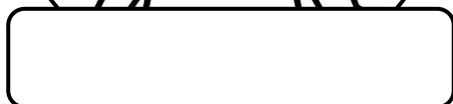


Anexo 27: La convivencia sana y pacífica

Observa las imágenes, recorta y pega los letreros según la acción que se indica. Después colorea de verde el rectángulo que muestre acciones que promueven la convivencia sana y pacífica y colorea de rojo las acciones que no la promueven.



Profa. Kempis



Compartimos

Burlarse

Levantar la mano para participar

Empujarse

Ayudarse mutuamente

Gritar

Anexo 28: Día mundial de la alimentación



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa con la información

https://www.youtube.com/watch?v=HnV9_OvboeQ

Profa Kempis Día mundial de alimentación

Recorta los alimentos marcados con líneas punteadas y pégalos arriba de los alimentos con la misma forma que están dentro de la olla



El ____ de octubre de 1945, 42 países se reunieron en Quebec, _____, para crear la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).

Pegar aquí

Profa. Kempis

Pegar

aquí

Una alimentación es saludable si es:

- ♦ _____: porque aporta calorías y nutrientes suficientes
- ♦ _____: porque proporciona los nutrientes en proporciones recomendadas
- ♦ _____

Pegar aquí

DESNUTRICIÓN

Es la carencia de nutrientes esenciales (_____, carbohidratos, grasas, _____ y _____)

causas:

- ♦ _____ socioeconómicos
- ♦ Problemas de _____

Tener una alimentación fundamental para saludable es fundamental para la salud porque proporciona los _____ necesarios.

para el _____

Pegar aquí

Pegar aquí

Acciones para la sostenibilidad alimentaria

- ♦ Elige alimentos locales y de Temporada
- ♦ reduce el _____ de alimentos

Pegar

aquí

¿Cómo saber si tienes una alimentación saludable?

- ♦ Evalúa si consumes una dieta _____ y equilibrada, basada en el _____ del _____ comer
- ♦ Tomar _____ natural

Materiales Profa. Kempis



MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



**Dosificación
anual de
proyectos**



**Programa
analítico
trimestral**



Planeaciones



**Cuadernillo de
actividades**



**Exámenes
trimestrales**



**Libros de
lectoescritura**



**Cuadernillos de
matemáticas**

**Otros materiales
educativos**

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de Profa Kempis en Facebook

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



YouTube

Busca los videos
educativos en el canal de
PROFA. KEMPIS

<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM->