

SEXTO GRADO

Cuadernillo de actividades

Ciclo 2026-2027

6º

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____



*Material gratuito
Profa. Kempis*



Anexo 1: Roles de género

Observa el siguiente video y responde con lo que se solicita:

<https://www.youtube.com/watch?v=kWv9-0cZMuw>

Después arma el esquema de los roles de género:



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Roles de género

		Mujeres	Hombres
Profa Kempis	Los roles de género son una visión _____ que se les asigna a las mujeres y los hombres, acerca de lo que deben _____ o _____ como _____	Se considera que debe dedicarse a actividades de _____ y _____ para otras personas. Se considera que su _____ tiende a la mediación y _____	Se considera que tiene trabajos, _____ o cargos de liderazgo y _____ Se considera que tiene un rol _____
		Se le considera _____ del hombre	Se le considera _____ de la mujer

PEGAR AQUÍ

_____ de género Se refiere a cualquier desigualdad entre la _____ o _____ de los hombres y de las mujeres en la sociedad	Los roles de género no permiten que las personas _____ completamente lo que _____ ni _____ tampoco nuestras _____ de manera genuina	Romper con los _____ y _____ de género es fundamental para crear un mundo más equitativo e _____	

Anexo 2: Roles de género

Lee las oraciones. Recorta y pega el letrero de "Verdadero" o "Falso" según corresponda:

1. Los roles de género son características biológicas con las que nacen los hombres y las mujeres.

2. La idea de que las mujeres son mejores cuidando a los niños es una construcción social y cultural, no un instinto biológico exclusivo

3. A lo largo de la historia, las tareas consideradas "de hombres" o "de mujeres" han cambiado según la época y la cultura

4. Expresar emociones como la tristeza o el miedo debilita la masculinidad de un hombre

6. EL color rosa para las niñas y el azul para los niños siempre ha sido así en todas las culturas.

5. Los estereotipos de género pueden limitar las decisiones profesionales y los pasatiempos de las personas

Profa. Kempis



VERDADERO

VERDADERO

VERDADERO

FALSO

FALSO

FALSO

Anexo 3: Textos discontinuos

Observa el siguiente video y completa con la información necesaria:

<https://www.youtube.com/watch?v=uHCNbgwxHBM&t=81s>

Recorta y pega la imagen donde corresponda:



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis Textos discontinuos

Un texto discontinuo es aquel que no integra un _____ o una cadena _____ que pueda leerse de manera lineal y secuencial



Pegar aquí

Es una sucesión de dibujo que crea un _____. Se cuenta una historia a través de _____, palabras, onomatopeyas.

Pegar aquí

Es una herramienta visual que presenta _____ de manera sintetizada a través de imágenes, gráficos, _____, cuadros y otros elementos.

Pegar aquí

Función: Es organizar y representar información de manera _____ y _____, para que sea más fácil de _____.

Pegar aquí

Es una representación visual de _____ que se utiliza para comunicar información de manera clara y _____.

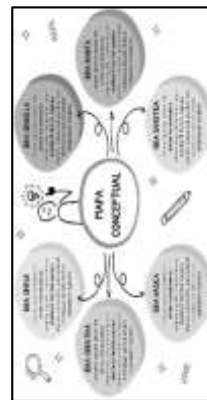
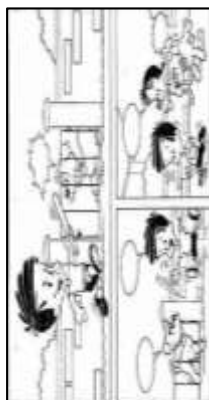
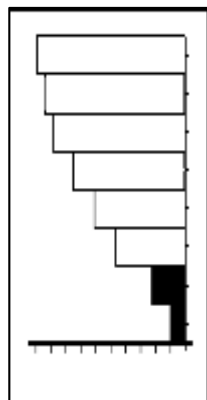
Profa. Kempis

Pegar aquí

Se utilizan líneas, flechas y _____ para representar las relaciones entre los elementos. Las ideas se organizan en _____ jerárquicos.

Son precisos y _____

Cuentan con un soporte _____



Anexo 4: Los textos discontinuos

Recorta y pega el tipo de texto discontinuo que se relaciona con la característica que se menciona:

Utiliza
onomatopeyas

Utiliza líneas o
llaves para unir
conceptos

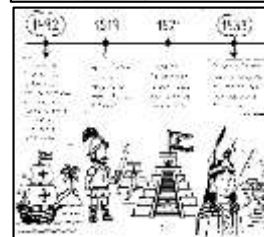
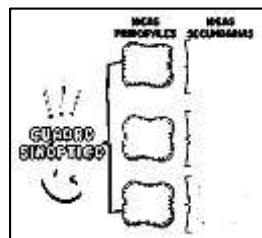
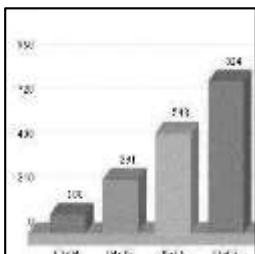
Pueden ser gráficas
de barras, circulares
o de pastel, de
frecuencia o
pictogramas

Tienen
imágenes
llamativas y
frases cortas

Es una
representación
visual de un
orden
cronológico

Se conectan
mediante
palabras de
enlace

Profa. Kempis



Anexo 5: Mapa conceptual y cuadro sinóptico

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video, completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=wJmbToIKREY&t=74s>

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pega el ejemplo y el nombre de cada organizador gráfico con su información

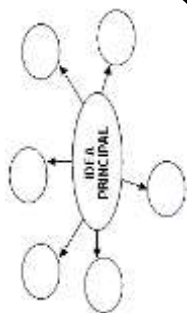
Profa Kempis cuadro sinóptico y mapa conceptual



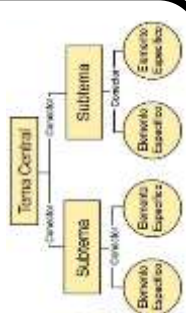
Pegar aquí

Se caracterizan por la jerarquía que siguen, organizando la información en orden de _____ y _____

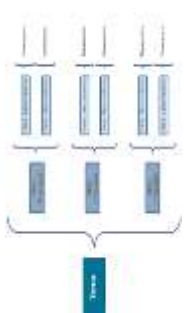
Pegar aquí



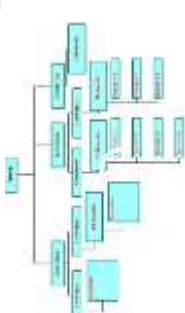
Pegar aquí



Pegar aquí



Pegar aquí



**CUADROS
SINÓPTICOS DE
DIAGRAMA**

**MAPA
CONCEPTUAL
JERÁRQUICO**

**CUADRO
SINÓPTICO**

**MAPA
CONCEPTUAL
DE ARAÑA**

Pegar aquí

Uso de llaves
Se utilizan como _____ de ideas para organizar la información en grupos y _____ de ideas

Anexo 6: Mapa conceptual y cuadro sinóptico

Lee el siguiente texto y elabora en tu cuaderno un mapa conceptual o un cuadro sinóptico con la información leída

ROLES DE GÉNERO

Desde que nacemos, la sociedad, las películas y las costumbres nos enseñan que los niños deben actuar de una manera y las niñas de otra. A estas ideas o "reglas" sobre cómo debemos ser según nuestro sexo se les llama roles de género. Muchas veces, estas reglas nos dicen qué juguetes usar, qué colores preferir o cómo debemos expresar nuestras emociones.

Los estereotipos más comunes

Los roles de género crean estereotipos, que son ideas falsas o incompletas sobre las personas. Por ejemplo:

- **En los niños:** Se suele pensar que deben ser fuertes, que no deben llorar, que su color es el azul y que solo les gustan los autos o el fútbol.
- **En las niñas:** Se suele pensar que deben ser delicadas, que su color es el rosa, que les gusta limpiar y jugar solo con muñecas o a la cocinita.

¿Por qué debemos cambiar estas ideas?

Estas reglas del pasado no son reales y pueden limitar nuestros sueños. Es importante hacer conciencia por tres razones principales:

- **Frenan el talento:** Un niño puede ser un excelente bailarín y una niña puede ser una gran científica o futbolista. Los gustos no tienen género.
- **Afectan las emociones:** Todos los seres humanos sentimos lo mismo. Los niños tienen derecho a llorar cuando están tristes y las niñas tienen derecho a mostrarse fuertes y valientes.
- **Causan desigualdad:** En el hogar, las tareas como cocinar, limpiar y cuidar a las mascotas son responsabilidad de todas las personas que viven ahí, no solo de las mujeres.

El camino hacia la igualdad

Para vivir en un mundo más justo y feliz, debemos practicar el respeto y la libertad. Esto significa elegir nuestros juguetes, profesiones y colores favoritos por lo que nos dicta el corazón, y no por lo que digan los demás. Al final, los colores, los juegos y las profesiones son para todos.

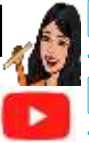


Profa. Kempis

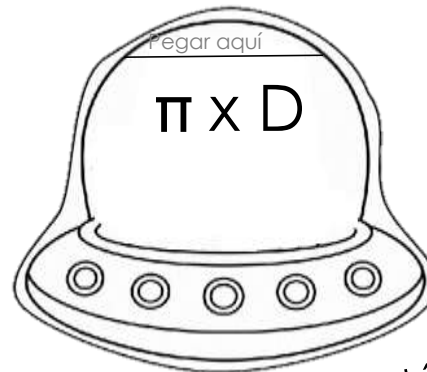
Anexo 7: Circunferencia y perímetro del círculo

¿Cómo buscarlo en YouTube?

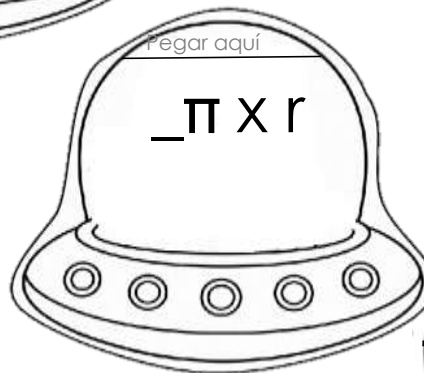
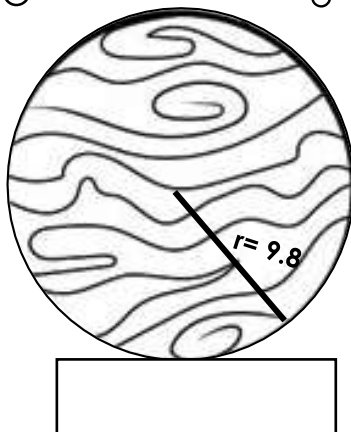
Observa el siguiente video y completa con la información necesaria: <https://www.youtube.com/watch?v=XCNQ77M-Fqw>



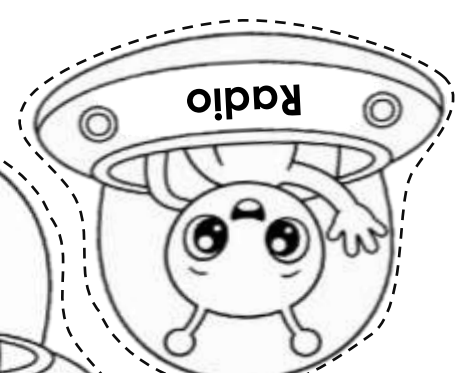
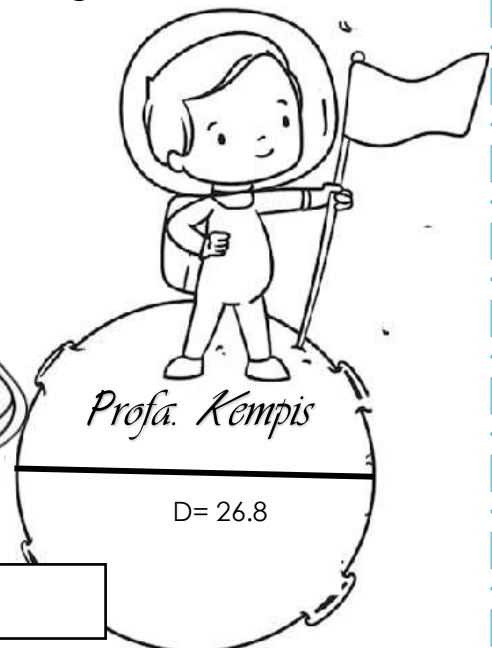
Q Profa Kempis circunferencia y perímetro del circulo



Obtén el perímetro

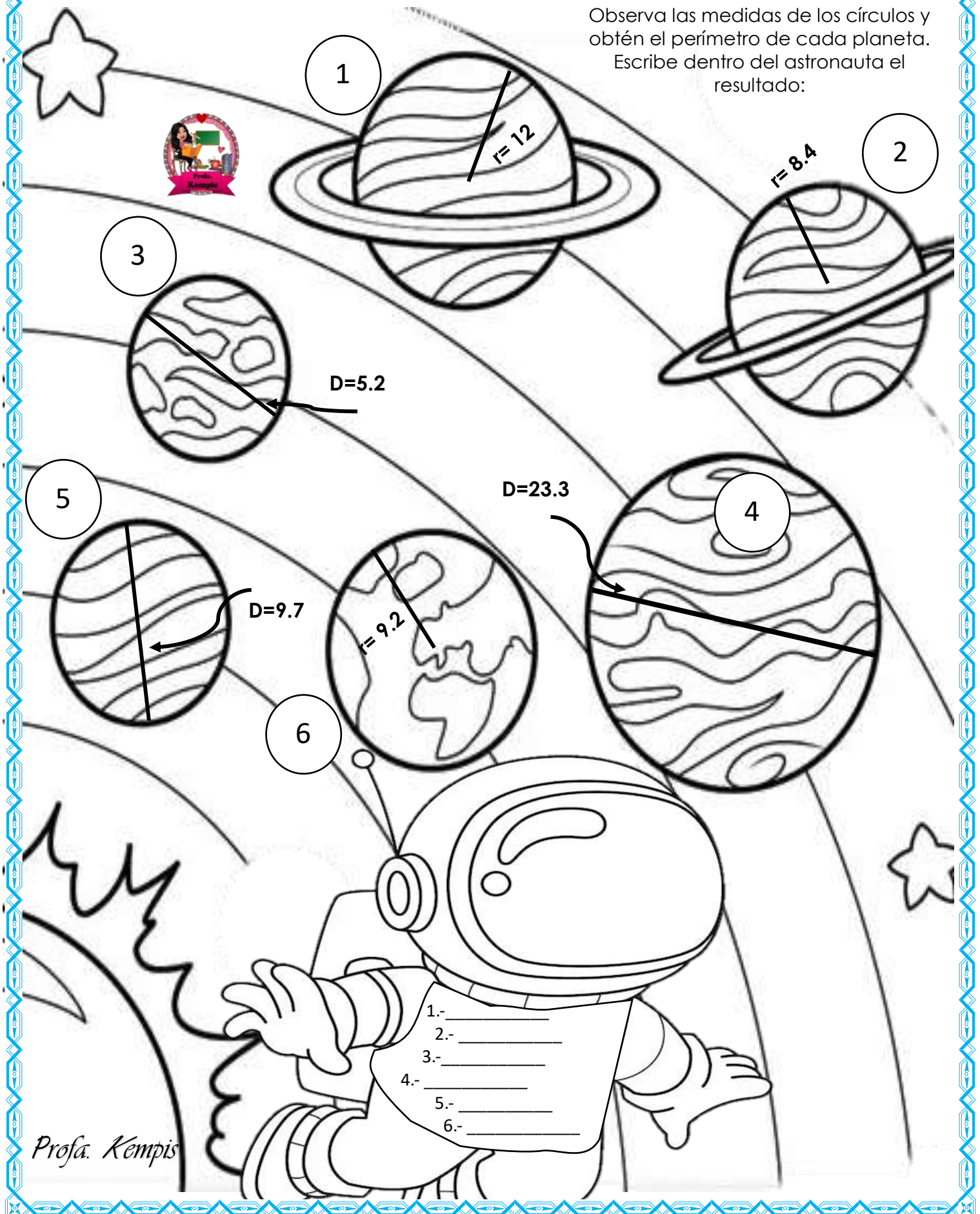


Obtén el perímetro



Anexo 8: Perímetro del círculo

Observa las medidas de los círculos y obtén el perímetro de cada planeta.
Escribe dentro del astronauta el resultado:



Anexo 9: Aportaciones de las culturas a la astronomía



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información necesaria. Recorta y pega donde corresponda:

<https://www.youtube.com/watch?v=xur7zl5rfLA&t=815s>



Profa Kempis aportaciones de las culturas a la astronomía

Pegar aquí

Ubicación: _____

Aportaciones

Calendario civil: un calendario de _____ días

Catalogaron estrellas y crearon _____

Relojes estelares: 36 _____ o grupos de _____, para medir el paso de las horas en la noche.

Calendario lunar: Con _____ meses cada uno comenzaba con una luna _____

Pegar aquí

Ubicación: _____

Aportaciones

Calendario lunar: _____ meses cada uno tenía _____ o _____ días. Comenzaba con la luna _____.

Constelaciones _____: son un conjunto de estrellas

Estudio de los eclipses solares y lunares: llevaban un registro detallado de los _____.

Ábaco: permitía realizar _____ complejos con gran precisión

Pegar aquí

Ubicación: _____

Aportaciones

Dos modelos del Universo: el geocéntrico, donde la _____ es el centro y el heliocéntrico, donde el _____ está en el centro.

Instrumentos de observación: astrolabio y el _____.

El astrolabio: determinar la posición y _____ de las _____ en el cielo.

Pegar aquí

Ubicación: _____

Aportaciones

Crearon calendario _____: que todavía se usa hoy día para fiestas _____.

Constelaciones: sistema de _____ "casas _____"

Registro de eventos astronómicos: como _____, _____ y el paso de _____.

Pegar aquí

Ubicación: _____

Aportaciones

Calendario _____: Introducido por Julio _____ en el año _____ a. C. era un calendario solar.

Relojes de _____: hicieron más precisas las mediciones del tiempo

Instrumentos astrológicos: el _____, el _____, el _____ o la esfera _____.

Pegar aquí

Ubicación: _____

Aportaciones

Registraron en códices fenómenos celestes: como lluvias de _____, auroras _____ y luz zodiacal.

Identificaron los ciclos de la _____, el _____ y _____: lo que les permitió controlar el tiempo y registrar eventos celestes.

Observatorios

Calendarios: Calendario Yza con fines _____ y calendario _____ con fines ceremoniales

Pegar aquí

Ubicación: _____

Aportaciones

Cálculos precisos de los _____ de los _____: Mercurio, Venus, Marte, Júpiter y Saturno

Cálculo del periodo de _____ de la Luna y el Sol

Observación y predicción de _____ de Sol y Luna

Predicción de los cambios de _____

Construcción de _____: Caracol en Chichén _____.

Calendario: _____ días agrupado ser 18 meses, a los que se les añadían _____ más a final de año

Pegar aquí

Ubicación: _____

Aportaciones

Calendario azteca: combinaba un calendario solar de _____ días y un calendario ritual de _____ días. Estos dos calendarios se entrelazaban formando un ciclo de _____ años conocido como el "calendario de la _____".

Observatorios

Instrumentos observación astronómica: Uno de los más importantes fue el "_____".

Predicción de eclipses _____ y _____, el paso de _____ y estrellas _____.

Identificación de _____

Profa. Kempis



Anexo 10: Instrumentos ópticos del Universo

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:



https://www.youtube.com/watch?v=UyvV2e_02YM

Recorta y pega las imágenes donde corresponda

Q Profa Kempis Instrumentos ópticos del Universo

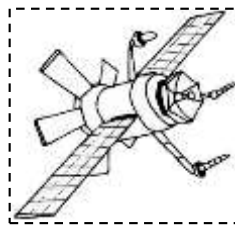
El Caracol, el Observatorio, es una estructura que se destaca en el sitio _____, de la civilización _____.

El _____ fue creado a finales del Neolítico. Era utilizada para ritos religiosos y como herramienta.

La función de un observatorio _____ es la de investigar, recoger y _____ los fenómenos celestes.

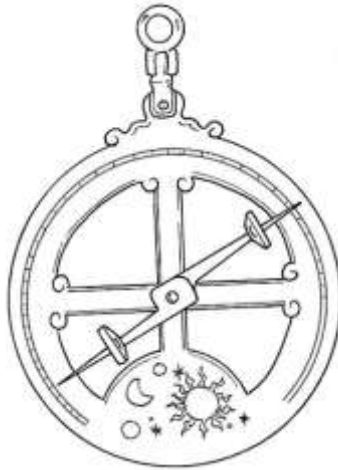
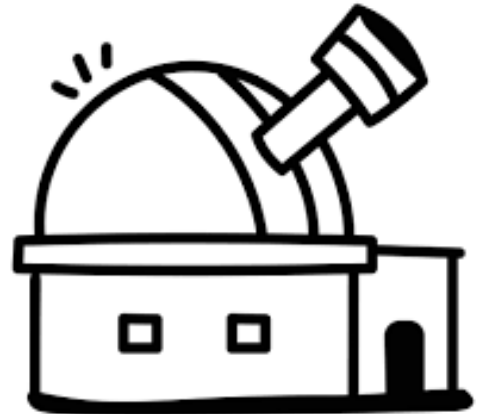
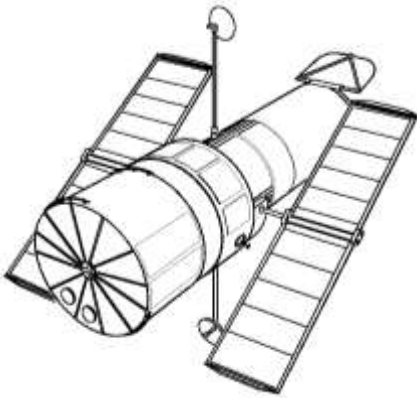
Un telescopio _____ es un satélite artificial o _____ espacial que se utiliza para la _____ de planetas.

Telescopio espacial _____. Conocido inicialmente como instalación de Telescopio _____ Espacial o SIRT.



Anexo 11: Instrumentos ópticos

Recorta y pega el nombre según corresponda:



Astrolabio

Telescopio espacial

Observatorio

Reloj de sol

Calendario maya

Anexo 12: El transportador

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información correspondiente: <https://www.youtube.com/watch?v=hF4gTdrdBlo>
Recorta y pega los ángulos donde corresponda:



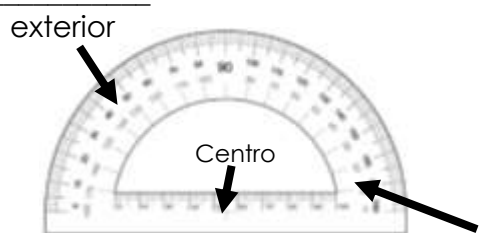
Q Profa Kempis El transportador y los tipos de ángulos



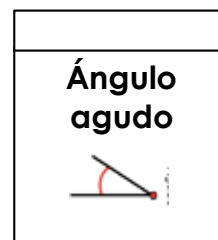
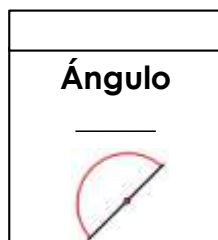
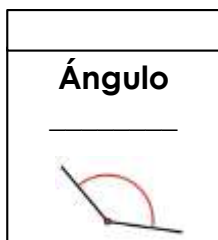
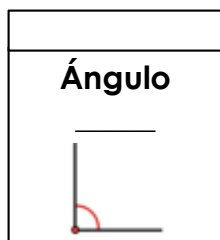
Es la _____ de la abertura entre dos _____ de recta unidas por un _____.



Profa Kempis



El transportador



Anexo 13: Las estrellas

¿Cómo buscarlo en YouTube?

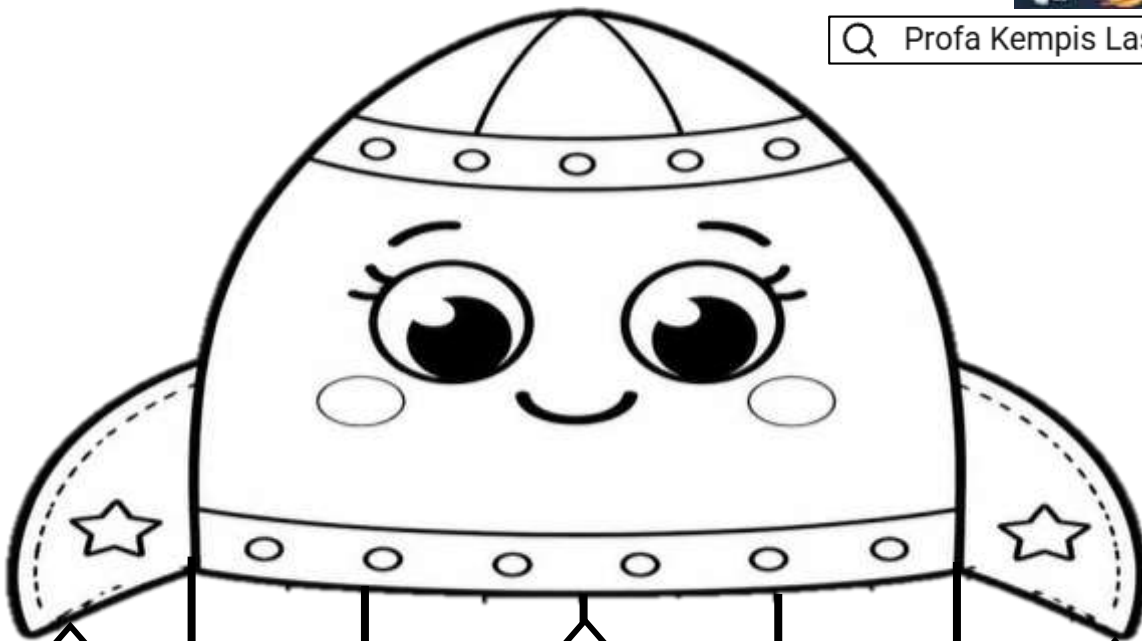


Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=HXTNokftPrk>



Q Profa Kempis Las estrellas



Producen calor,
_____, rayos
ultravioleta, rayos
X y otras formas
de _____

Las estrellas son
cuerpos celestes
que _____
con _____
propia

Características

Tienden a
agruparse hasta
formar _____

Características

Su color depende
de la _____
de sus capas

El _____ es un
factor de cuanta
energía despiden,
los cual se conoce
como _____

Estrellas _____

Son estrellas que
tienen poca
brillantez.

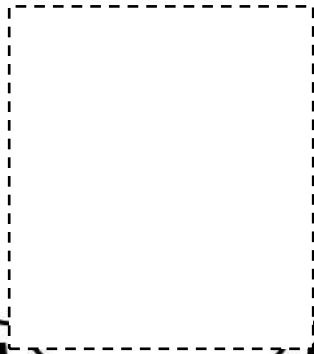
Las _____

Son grupos de
estrellas visibles
desde la _____,
que forman _____

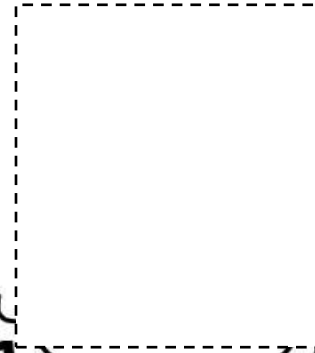
Anexo 14: El transportador

Lee las narraciones de lo que miró Juan, recorta y pega su dibujo que muestre el ángulo que hizo. Por último, escribe el nombre del ángulo que formó al observar con el astrolabio:

Juan miró la hormiga, que es una abertura del astrolabio formando un ángulo de 180°



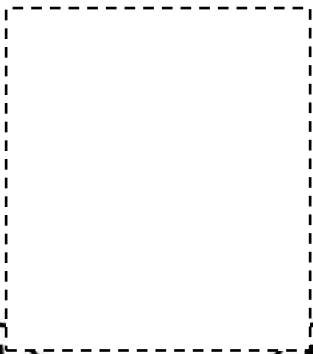
Con el astrolabio, Juan formó un ángulo de 90° al observar la mesa de su casa:



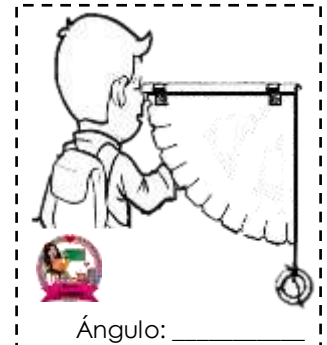
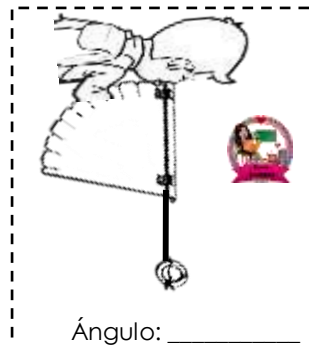
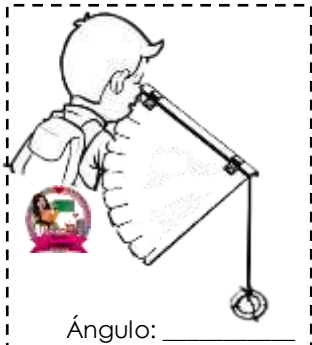
Profa Kempis



Juan observó el árbol y con el astrolabio formó un ángulo de 72°



Juan observó las rocas al lado del lago, por lo tanto el astrolabio marcó un ángulo de 120°



Anexo 15: Estrategias para la resolución de conflictos

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa la información:

https://www.youtube.com/watch?v=NrvMqUE_TYY&t=88s



Q Profa Kempis Estrategias de resolución de conflictos

ESTREATEGIAS PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS

Un _____ es una situación de desacuerdo entre dos o más personas, grupos o naciones, que puede _____ a través de una discusión, pelea, _____ o _____

ARBITRAJE

Las partes involucradas en un conflicto eligen a un "tercero", denominado _____

La persona escucha los argumentos y formula los términos de un _____ acuerdo que propone a las partes, quienes son libres de _____, rechazar o _____ la propuesta

MEDIACIÓN

Proceso en el cual dos o más _____ del conflicto acuden a una tercera persona _____

Las partes intentan llegar a una decisión _____ o _____, estas decisiones son tomadas por los _____ del problema

Ventajas

- Las partes acuden _____
- Las partes pueden _____ el o la árbitro o el tribunal arbitral
- Las partes pueden elegir que _____ seguir

- Tiene carácter _____ y _____
- Las partes tienen la opción de elegir al _____

- La solución al conflicto proviene de las partes _____
- Procura mantener _____
- Permite buscar _____ basadas en el sentido común

Favorece el diálogo entre los _____ del conflicto

- Ayuda a mejorar las relaciones _____

Se pueden llegar a las soluciones tomando en cuenta lo que las personas quieren o _____

Anexo 16: Resolución de conflictos

Lee cada situación y busca una solución a partir de la estrategia de resolución del conflicto que se menciona:



MEDIACIÓN

Solución:

Isaías quería hacer equipo de fútbol con Pedro y Samuel, pero no lo dejaron jugar porque la última vez no metió gol y perdió el equipo, por lo tanto Isaías se sintió mal.



CONCILIACIÓN

Solución:

Tomás se enteró que Rubén fue a decirle a la maestra que él había sido el culpable de la caída de Sandra. Así que Tomás fue a golpear a Rubén por acusarlo.

Profa Kempís



NEGOCIACIÓN

Solución:

Para la hora del recreo la maestra les prestó juegos de mesa, pero Santiago y José agarraron el mismo juego y no lo querían soltar porque querían ser los primeros en jugarlo.



ARBITRAJE

Solución:

Formados en la fila, Jorge le jaló el cabello a Julio a propósito, pero cuando Julio volteó le dijo que había sido un accidente.

Anexo 17: Los problemas en mi localidad



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=6lUieXJyuHk>



Q Profa Kempis Los problemas en mi localidad

MI COMUNIDAD

Profa Kempis



La _____
corresponde a una
división administrativa
o territorial formada
por un núcleo de

Las personas que viven en
la localidad y que
comparten espacios y
_____ en común
se llaman _____

Es aquella que se
origina por la presencia
o introducción de
_____,
productos, _____,
desechos y residuos
que el ser humano
descarta

Son los problemas sociales
relacionados con las
acciones delictivas y con
los _____ que las
cometen, conocidos
como _____

Es la falta de agua
_____, o no
tener acceso a
suministros de agua

**Personas que
participan en la
solución de los
problemas de la
localidad:**

Una autoridad local
como el _____

_____ municipal o el
ayudante de la

Los _____
de la localidad
se pueden
organizar

Dibuja otro problema que puede
haber en la localidad:

Es el mal uso o el
_____ del
poder _____
para beneficio
personal y privado

Anexo 18: Las emociones

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=mxDDsCDDVBg&t=3s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Las emociones y semáforo de las emociones



Pegar aquí

Las emociones son estados

_____ que
todos
experimentamos



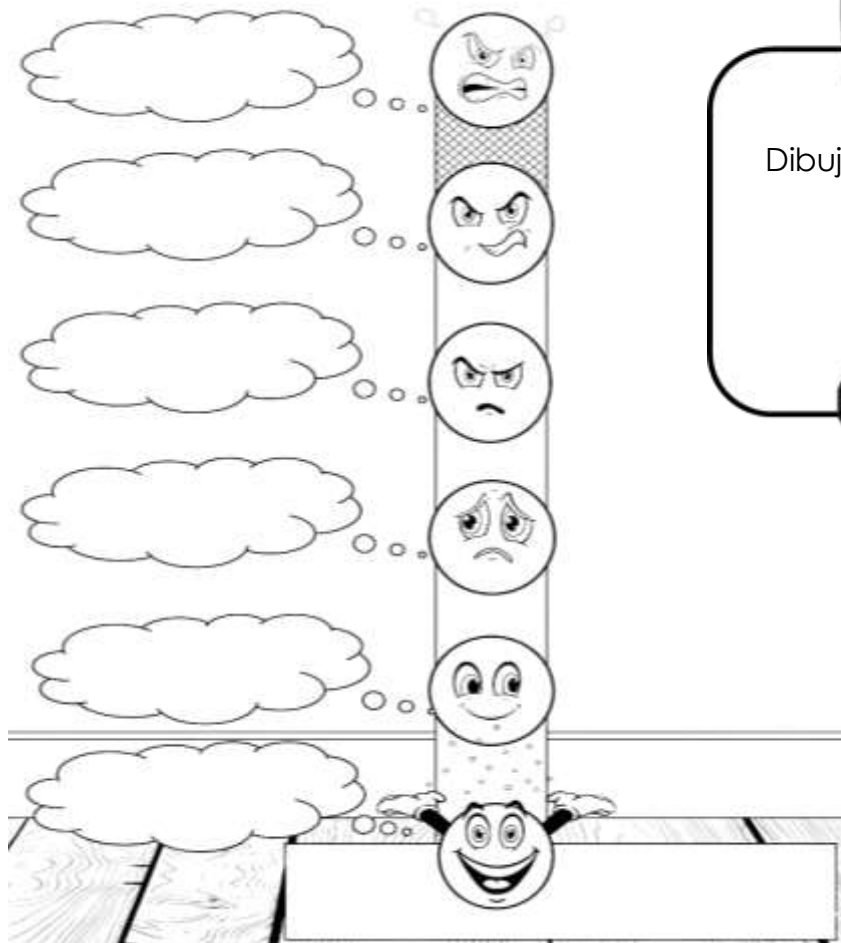
Pegar aquí

Se relacionan con sentimientos

_____.
Alegría, sorpresa, el



Completa el semáforo escribiendo el significado de cada una de las caritas



Dibuja dos emociones negativas



Pegar aquí

Emociones que
estimulan sentimientos

El _____, tristeza,
enojo

emociones

Emociones
positivas

Emociones
negativas

Anexo 19: Las emociones

En cada espacio dibuja lo que te genera cada emoción que se indica:



Anexo 20: Regulación de emociones



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=WKElqr2ArHs>

Después ármalo:

Q Profa Kempis Regulación de emociones



Profa Kempis

¿Qué son las _____?

Son respuestas o reacciones transitorias que experimentamos en nuestro _____



La regulación de emociones es la capacidad de _____ sobre la forma, intensidad y el momento en que experimentamos y _____ nuestras emociones



¿Por qué es importante la regulación emocional?

Resiliencia

Fortalece la capacidad para afrontar los desafíos de la vida con mayor _____ y _____



¿Por qué es importante la regulación emocional?

Relaciones

Facilita la expresión _____ de sentimientos, mejorando las relaciones



Pegar aquí

Estrategias para regular las emociones

Técnicas de

Practicar la respiración _____ ayuda a calmar el sistema nervioso en momentos de estrés

Estrategias para regular las emociones

Aceptación y validación

Aceptar las emociones sin _____ como "buenas" o "malas" es un paso fundamental



Estrategias para regular las emociones

Solución de problemas:

Enfocarse en la _____ para resolver los problemas que generan _____ puede disminuir su intensidad emocional

Opción para regular las emociones

1. Aprende a _____ tus emociones
2. Practica la atención _____
3. Utiliza la respiración y _____






Anexo 21: Semáforo para regular las emociones

Piensa en una situación que te cause miedo o enojo, contesta cada una de las preguntas de los círculos, pega los círculos siguiendo el número y color que se mencionan en la parte superior. Por último, colorea el semáforo

3 Pegar aquí rojo

¿Cuál es tu primer impulso o reacción?
(Ej. gritar, llorar, azotar cosas, callarte)

Pegar aquí amarillo

Escribe una frase corta que te puedas decir a ti mismo en la mente para calmarte (Ej: "Todo va a estar bien", "Respira, esto va a pasar"):

Pegar aquí verde

¿Qué compromiso haces contigo mismo para la próxima vez que te sientas en "Luz Roja"? _____

Profa Kempís



2 Pegar aquí rojo

¿Qué siente tu cuerpo en ese momento? (Ej. sudor, corazón acelerado, manos temblorosas)

1 rojo

Escribe una situación que te haya causado miedo o enojo

¿Qué emoción te causó? _____

amarillo

Si sientes que vas a explotar, ¿qué estrategia para regular las emociones vas a utilizar?

verde

¿Con quién o cómo puedes hablar para expresar lo que te molestó sin herir a los demás? _____

Anexo 22: La tristeza

Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=m1p-Lw5NEuw>

Recorta y pega donde corresponda:



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis La tristeza

Pegar
aquí

Es un sentimiento
de _____
anímico o
infelicidad en
respuesta a una
aflicción, desánimo
o desilusión.

Pegar
aquí

Llorando, también
desaparece la
_____ de
nuestra cara,
pierdes el _____

Pegar
aquí

Es el principal
neurotransmisor del

Pegar
aquí

Tristeza, ansiedad
o _____ de
vacío persistentes.
Pérdida de
_____ en
diversas
actividades.

Pegar
aquí

No existiría la

Podríamos recurrir a
lo insano o _____
para nuestra salud
o _____

Pegar
aquí

Escribe una
situación que te
ha hecho llorar
alguna vez:

A veces se pierde
y a veces se
_____.
La decepción y el
_____ son



¿Qué
pasaría si no
existiera la
tristeza?

La
tristeza

¿Qué nos
enseña la
tristeza?

Serotonina

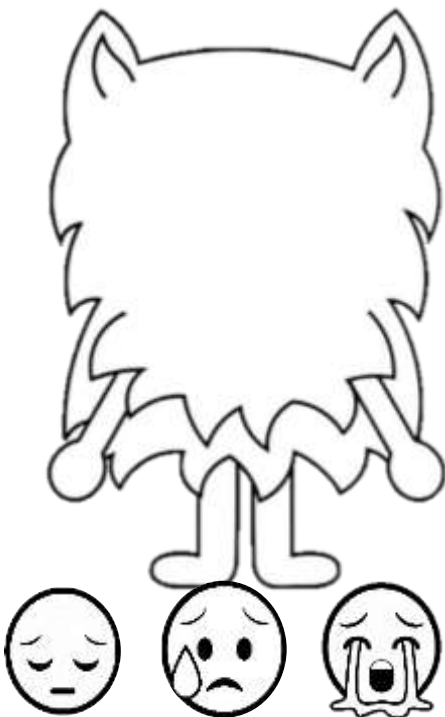
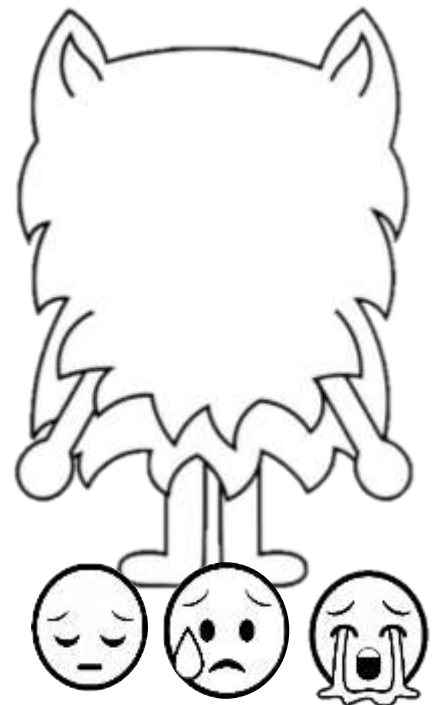
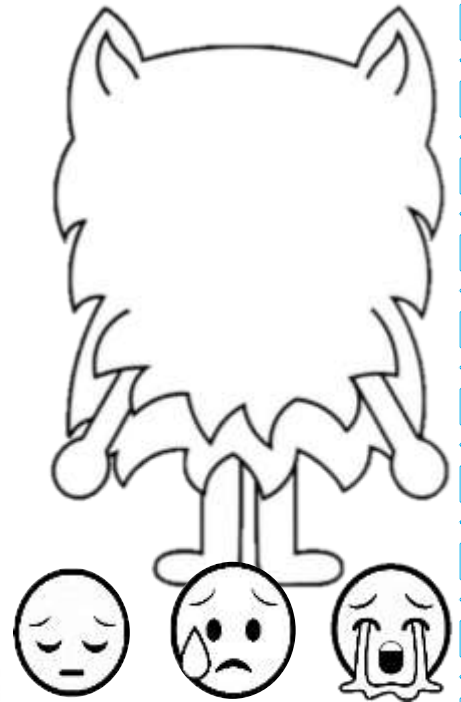
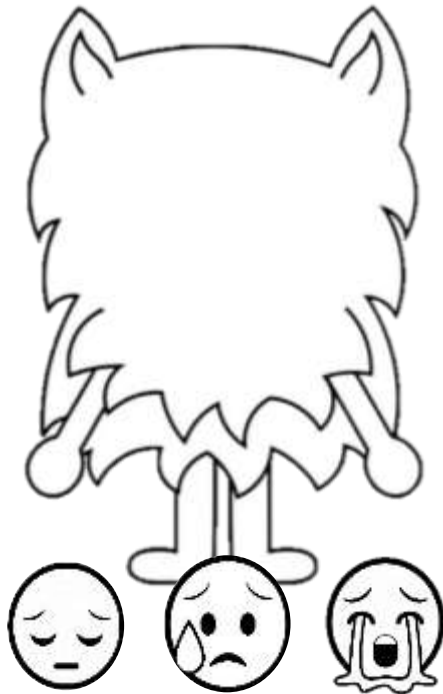
Depresión

¿Cómo
expresamos
la tristeza?

Anexo 23: La tristeza

Dibuja dentro de cada sombra, lo que te genera tristeza. Después colorea la carita de acuerdo al nivel de tristeza que te genera:

Profa Kempís



Anexo 24: Día Internacional de la no violencia



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis día internacional de la no violencia

Observa el siguiente video, completa la información, recorta las dos partes del interactivo, dobla al inicio y término de cada trapecio, une ambas piezas de tal manera que se vea la imagen completa

<https://www.youtube.com/watch?v=7x-gaXci6GU>

Pegar aquí

¿Qué se busca en el día internacional de la paz?

- Fomentar la ____: Promover la paz y la convivencia
- Promover ____: Inculcar valores como la tolerancia, el ____, la solidaridad y la empatía

La resolución de las Naciones Unidas busca la relevancia universal del principio de la no ____ y el deseo de conseguir una cultura de ____, ____ comprensión y no violencia

¿Qué significa la No Violencia?

Es resolver los conflictos de manera ____ a través del ____ y la toma de ____ sin necesidad de actitudes violentas que afecten a otros

Se celebra el ____ de octubre, día del aniversario del nacimiento de ____ Gandhi, líder del movimiento de la Independencia de la ____.

Día internacional de la no violencia



► Sensibilizar:

Poner de relieve que la violencia no solo es ____, sino que también se manifiesta de otras maneras en la sociedad

► Resolución de conflictos:

Enseñar y promover el ____ como la principal manera de resolver ____, buscando la comprensión ____

Materiales Profa. Kempis

MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



**Dosificación
anual de
proyectos**



**Programa
analítico
trimestral**



Planeaciones



**Cuadernillo de
actividades**



**Exámenes
trimestrales**



**Libros de
lectoescritura**



**Cuadernillos de
matemáticas**

**Otros materiales
educativos**

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de Profa Kempis en Facebook

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



YouTube

Busca los videos
educativos en el canal de
PROFA. KEMPIS

<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM->