

QUINTO GRADO

Cuadernillo de actividades

Ciclo 2026-2027

5º

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____



Material gratuito
Profa. Kempis



Semana 4 y 5: del
21 de septiembre
al 2 de octubre

Anexo 1: Textos discontinuos

Observa el siguiente video y completa con la información necesaria:

<https://www.youtube.com/watch?v=uHCNbgwxHBM&t=81s>

Recorta y pega la imagen donde corresponda:



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis Textos discontinuos



Un texto discontinuo es aquel que no integra un _____ o una cadena _____ que pueda leerse de manera lineal y secuencial

ooO

Pegar aquí

Es una herramienta visual que presenta _____ de manera sintetizada a través de imágenes, gráficos, _____, cuadros y otros elementos.

ooO

Pegar aquí

Es una sucesión de dibujo que crea un _____. Se cuenta una historia a través de _____, palabras, onomatopeyas.

ooO

Pegar aquí

Función: Es organizar y representar información de manera _____ y _____, para que sea más fácil de _____.

ooO

Pegar aquí

Es una representación visual de _____ que se utiliza para comunicar información de manera clara y _____.

ooO

Profa. Kempis

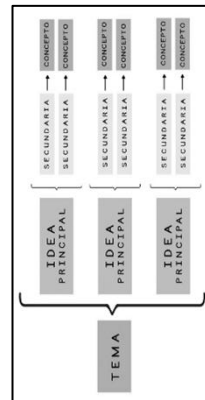
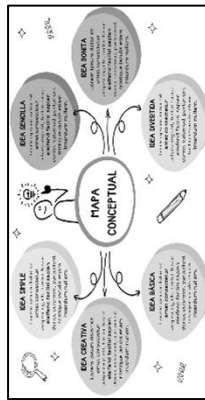
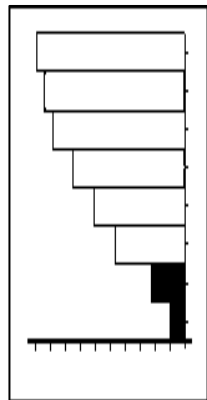
Pegar aquí

Se utilizan líneas, flechas y _____ para representar las relaciones entre los elementos. Las ideas se organizan en _____ jerárquicos.

ooO

Son precisos y _____

Cuentan con un soporte _____



Anexo 2: Los textos discontinuos

Recorta y pega el tipo de texto discontinuo que se relaciona con la característica que se menciona:

Utiliza onomatopeyas

Utiliza líneas o llaves para unir conceptos

Pueden ser gráficas de barras, circulares o de pastel, de frecuencia o pictogramas

Tienen imágenes llamativas y frases cortas

Es una representación visual de un orden cronológico

Se conectan mediante palabras de enlace

Profra. Kempis

NO USES LA MANGUERA PARA LAVAR EL COCHE
UTILIZA UN CUBO O LLÉVALO A UN LAVADERO

A four-panel comic strip showing two turtles talking about their slow pace.

Periodo	Ventas
03-04	100
04-05	291
05-06	548
06-07	824

CUADRO SINOPTICO diagram with boxes for IDEAS PRINCIPALES and IDEAS SECUNDARIAS connected by arrows.

Timeline with dates 1492, 1519, 1521, and 1533, accompanied by illustrations of Columbus, Cortés, and Montezuma.

MAPA CONCEPTUAL diagram showing relationships between different concepts related to water cycles.

Anexo 2: Los textos discontinuos

Recorta y pega el tipo de texto discontinuo que se relaciona con la característica que se menciona:

Utiliza onomatopeyas

Utiliza líneas o llaves para unir conceptos

Pueden ser gráficas de barras, circulares o de pastel, de frecuencia o pictogramas

Tienen imágenes llamativas y frases cortas

Es una representación visual de un orden cronológico

Se conectan mediante palabras de enlace

Profra. Kempis

NO USES LA MANGUERA PARA LAVAR EL COCHE
UTILIZA UN CUBO O LLÉVALO A UN LAVADERO

A four-panel comic strip showing two turtles talking. One turtle says, "¿Por qué no vamos a lavar el coche?" and the other replies, "¡No! ¡Usa un cubo!"

Periodo	Ventas
03-04	100
04-05	291
05-06	548
06-07	824

CUADRO SINOPTICO

IDEAS PRINCIPALES

IDEAS SECUNDARIAS

1492 - Cristóbal Colón descubre América.

1519 - Hernán Cortés llega a México.

1521 - Caída del Imperio Azteca.

1533 - Muerte de Pizarro y conquista del Perú.

MAPA CONCEPTUAL

Ciclo del Agua

Evaporación → Condensación → Precipitación → Infiltración → Escorrentía → Evapotranspiración

Anexo 2: Los textos discontinuos

Recorta y pega el tipo de texto discontinuo que se relaciona con la característica que se menciona:

Utiliza onomatopeyas

Utiliza líneas o llaves para unir conceptos

Pueden ser gráficas de barras, circulares o de pastel, de frecuencia o pictogramas

Tienen imágenes llamativas y frases cortas

Es una representación visual de un orden cronológico

Se conectan mediante palabras de enlace

Profra. Kempis

NO USES LA MANGUERA PARA LAVAR EL COCHE
UTILIZA UN CUBO O LLÉVALO A UN LAVADERO

COMIC STRIP: Four panels showing a turtle's journey from a forest to a beach.

Bar Chart: Shows sales growth over four periods.

Periodo	Ventas
03-04	100
04-05	291
05-06	548
06-07	824

Diagrama de flujo: Un cuadro sinóptico con tres niveles de ideas principales y secundarias.

Línea de tiempo: Muestra eventos históricos en los años 1492, 1519, 1521 y 1533.

Mapa conceptual: Diagrama jerárquico sobre la eficiencia energética.

Anexo 2: Los textos discontinuos

Recorta y pega el tipo de texto discontinuo que se relaciona con la característica que se menciona:

Utiliza onomatopeyas

Utiliza líneas o llaves para unir conceptos

Pueden ser gráficas de barras, circulares o de pastel, de frecuencia o pictogramas

Tienen imágenes llamativas y frases cortas

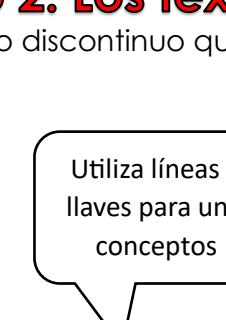
Es una representación visual de un orden cronológico

Se conectan mediante palabras de enlace

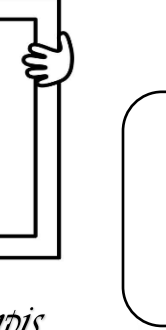
Prof. Kempis



Prof. Kempis

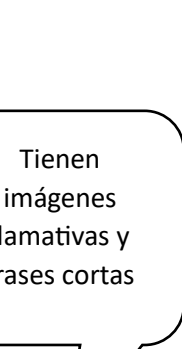


Periodo	Valor
03-04	100
04-05	291
05-06	543
06-07	824



NO USES LA MANGUERA PARA LAVAR EL COCHE

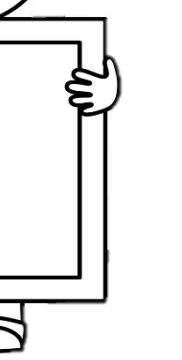
UTILIZA UN CUBO O LLÉVALO A UN LAVADERO



IDEAS PRINCIPALES

IDEAS SECUNDARIAS

CUADRO SINOPTICO

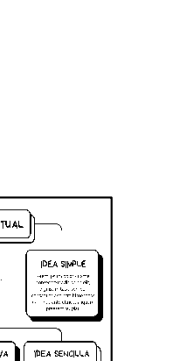


1492

1519

1521

1533



MAPA CONCEPTUAL

IDEA ORIGINAL

IDEA SIMPLE

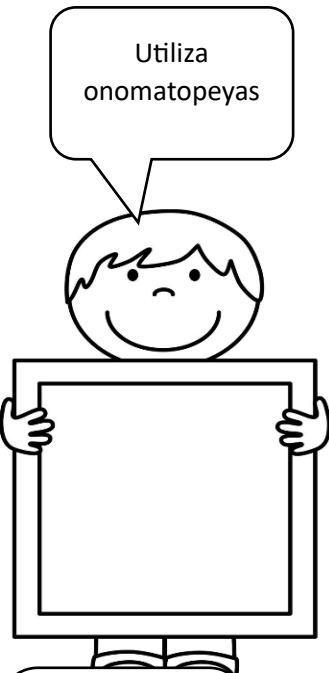
IDEA EFICIENTE

IDEA SENCILLA

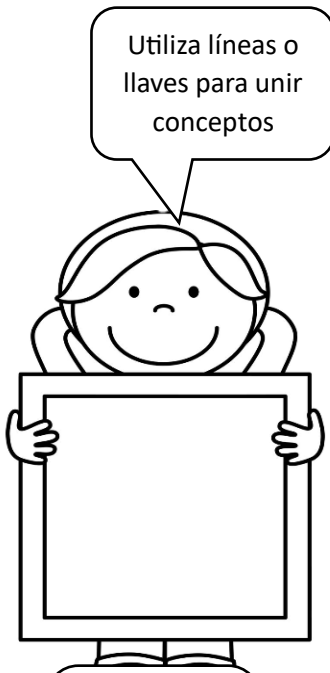
Anexo 2: Los textos discontinuos

Recorta y pega el tipo de texto discontinuo que se relaciona con la característica que se menciona:

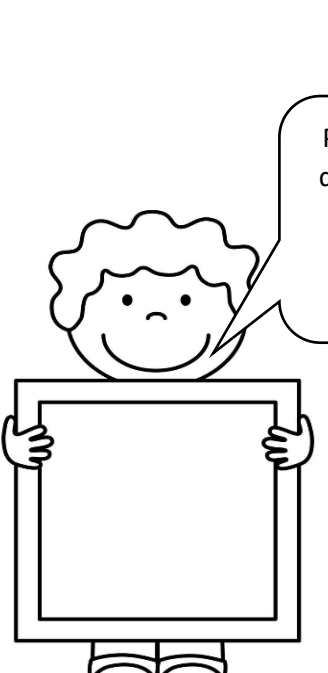
Utiliza onomatopeyas



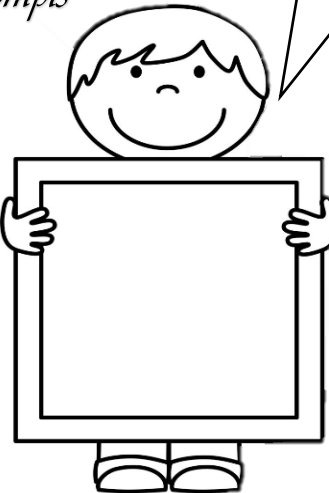
Utiliza líneas o llaves para unir conceptos



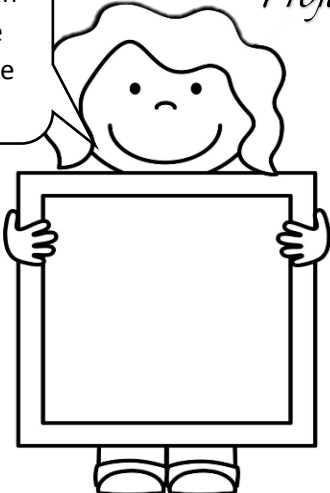
Pueden ser gráficas de barras, circulares o de pastel, de frecuencia o pictogramas



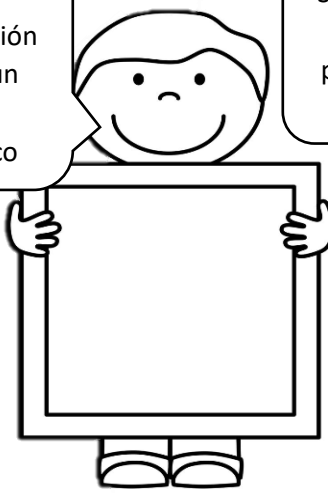
Tienen imágenes llamativas y frases cortas



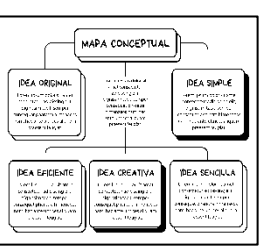
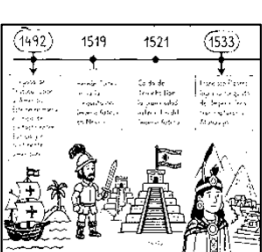
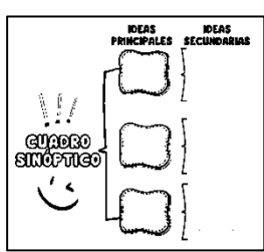
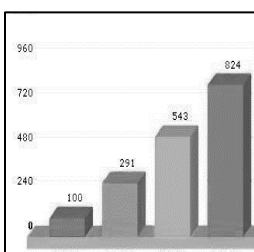
Se conectan mediante palabras de enlace



Es una representación visual de un orden cronológico



Profra. Kempis



[illegible]

Anexo 2: Los textos discontinuos

Recorta y pega el tipo de texto discontinuo que se relaciona con la característica que se menciona:

Utiliza onomatopeyas

Utiliza líneas o llaves para unir conceptos

Pueden ser gráficas de barras, circulares o de pastel, de frecuencia o pictogramas

Tienen imágenes llamativas y frases cortas

Es una representación visual de un orden cronológico

Se conectan mediante palabras de enlace

Profra. Kempis

NO USES LA MANGUERA PARA LAVAR EL COCHE
UTILIZA UN CUBO O LLÉVALO A UN LAVADERO

COMIC STRIP: Four panels showing a turtle's journey from a forest to a beach.

Bar Chart Data:
03-04: 100
04-05: 291
05-06: 548
06-07: 824

Diagrama de flujo: CUADRO SINOPTICO. Muestra una estructura jerárquica con tres niveles de ideas principales y secundarias.

Línea de tiempo: 1492, 1519, 1521, 1533. Incluye ilustraciones de exploradores y eventos históricos.

MAPA CONCEPTUAL: Diagrama de red que muestra las relaciones entre diferentes tipos de ideas (original, simple, creativa, sencilla).

Anexo 2: Los textos discontinuos

Recorta y pega el tipo de texto discontinuo que se relaciona con la característica que se menciona:

Utiliza onomatopeyas

Utiliza líneas o llaves para unir conceptos

Pueden ser gráficas de barras, circulares o de pastel, de frecuencia o pictogramas

Tienen imágenes llamativas y frases cortas

Es una representación visual de un orden cronológico

Se conectan mediante palabras de enlace

Profra. Kempis

NO USES LA MANGUERA PARA LAVAR EL COCHE
UTILIZA UN CUBO O LLÉVALO A UN LAVADERO

A four-panel comic strip showing two turtles talking about their slow pace.

Periodo	Ventas
03-04	100
04-05	291
05-06	548
06-07	824

CUADRO SINOPTICO diagram with boxes for IDEAS PRINCIPALES and IDEAS SECUNDARIAS connected by arrows.

Timeline with dates 1492, 1519, 1521, and 1533, accompanied by illustrations of Columbus, Cortés, and Montezuma.

MAPA CONCEPTUAL diagram showing relationships between different concepts related to water cycles.

Anexo 2: Los textos discontinuos

Recorta y pega el tipo de texto discontinuo que se relaciona con la característica que se menciona:

Utiliza onomatopeyas

Utiliza líneas o llaves para unir conceptos

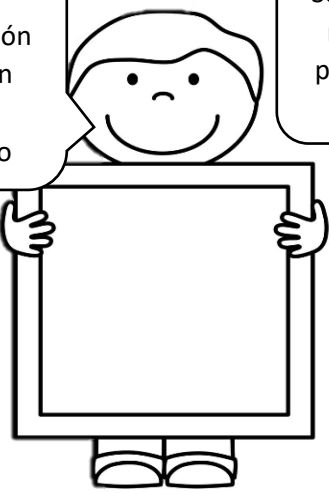
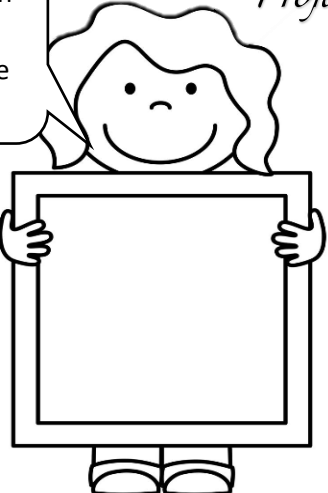
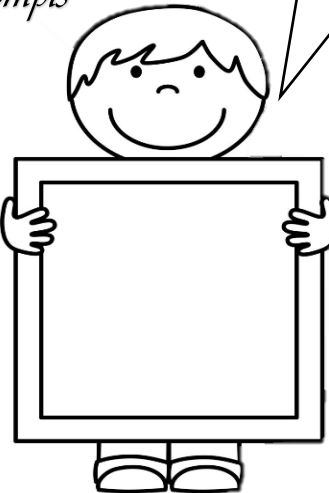
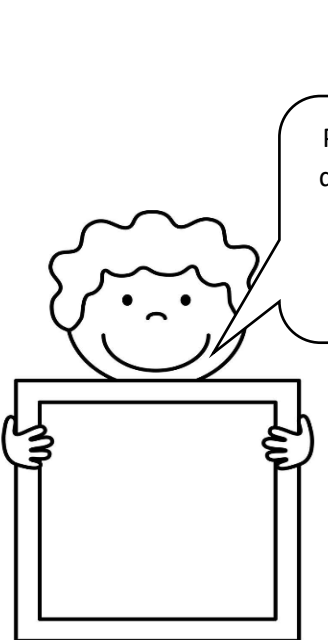
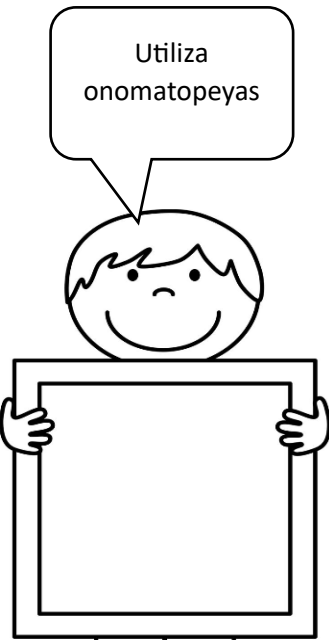
Pueden ser gráficas de barras, circulares o de pastel, de frecuencia o pictogramas

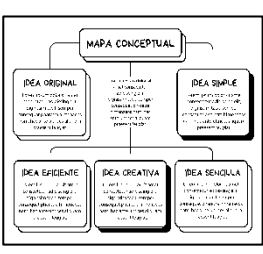
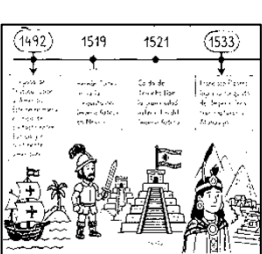
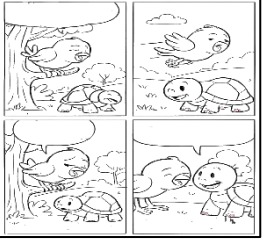
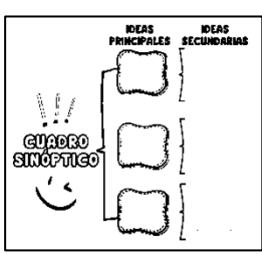
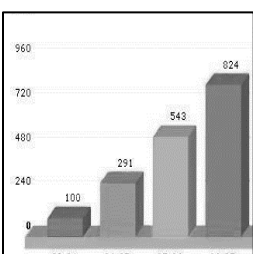
Tienen imágenes llamativas y frases cortas

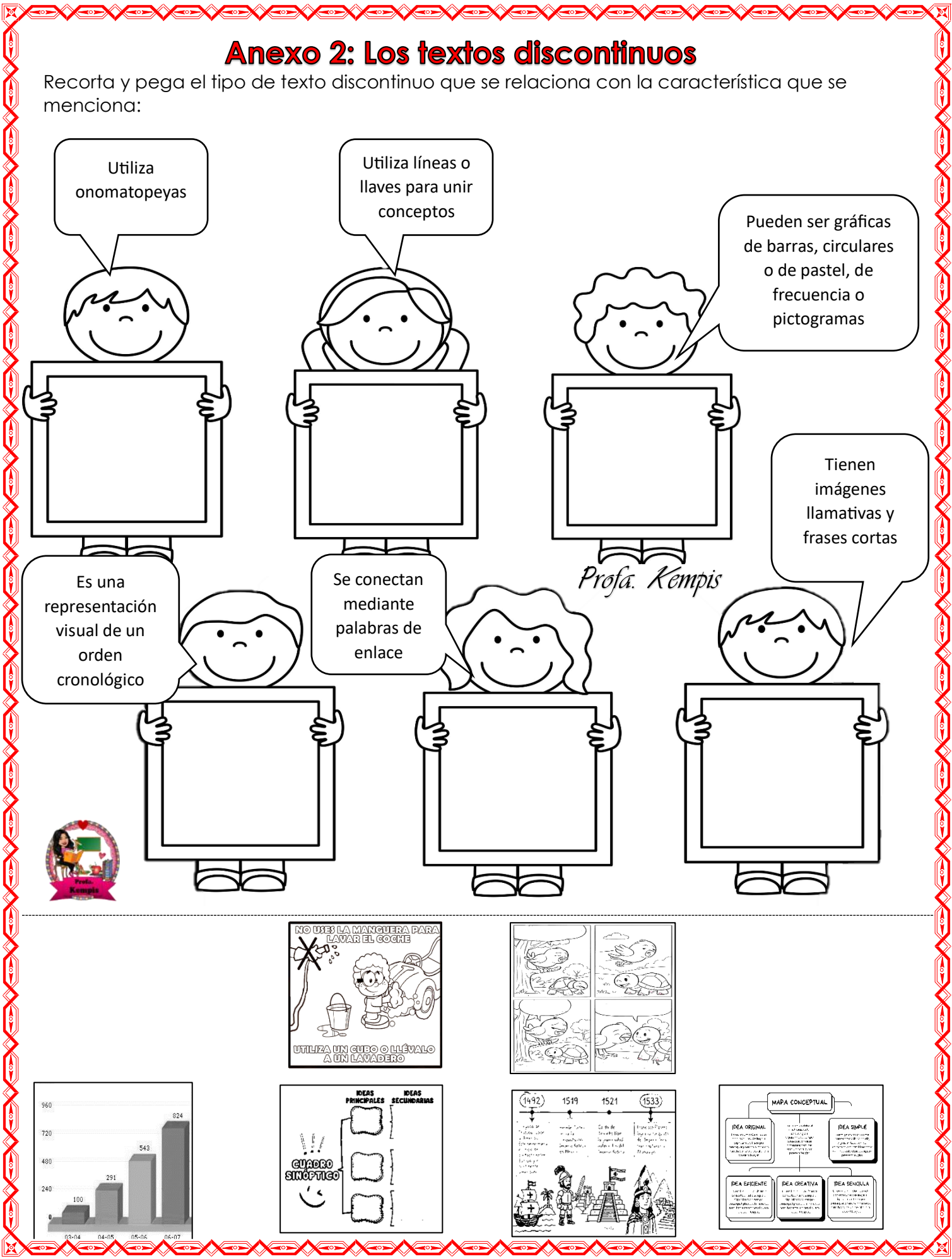
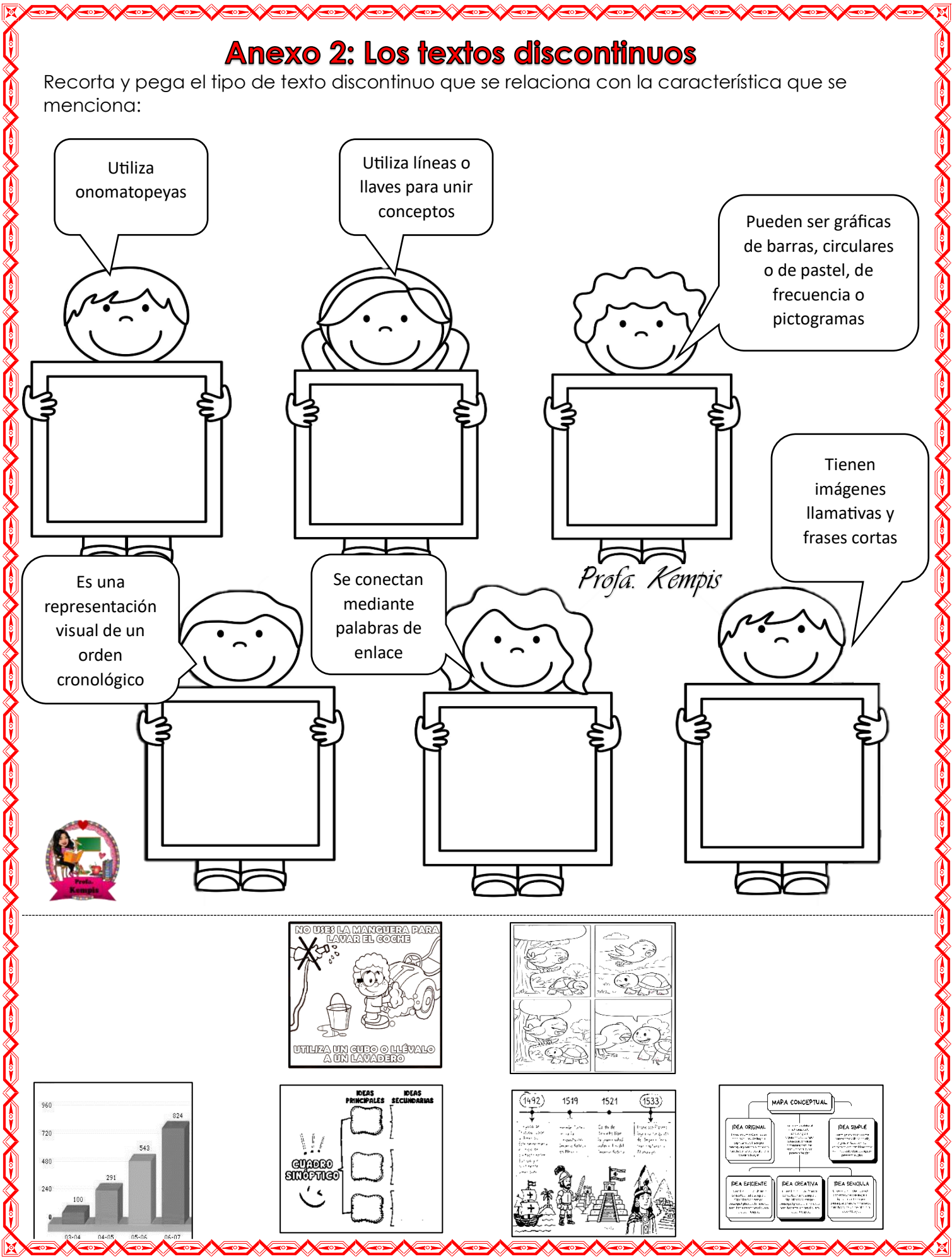
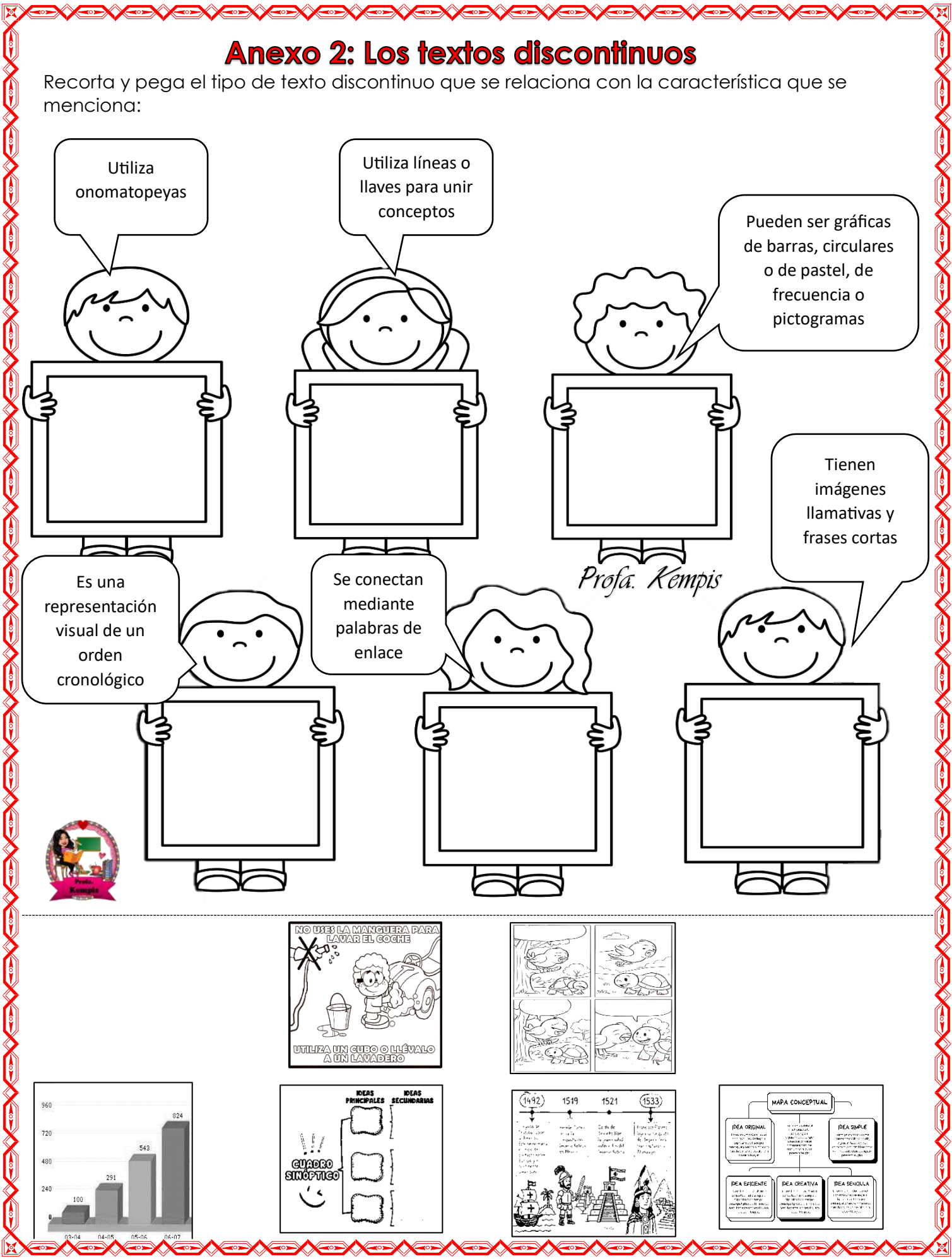
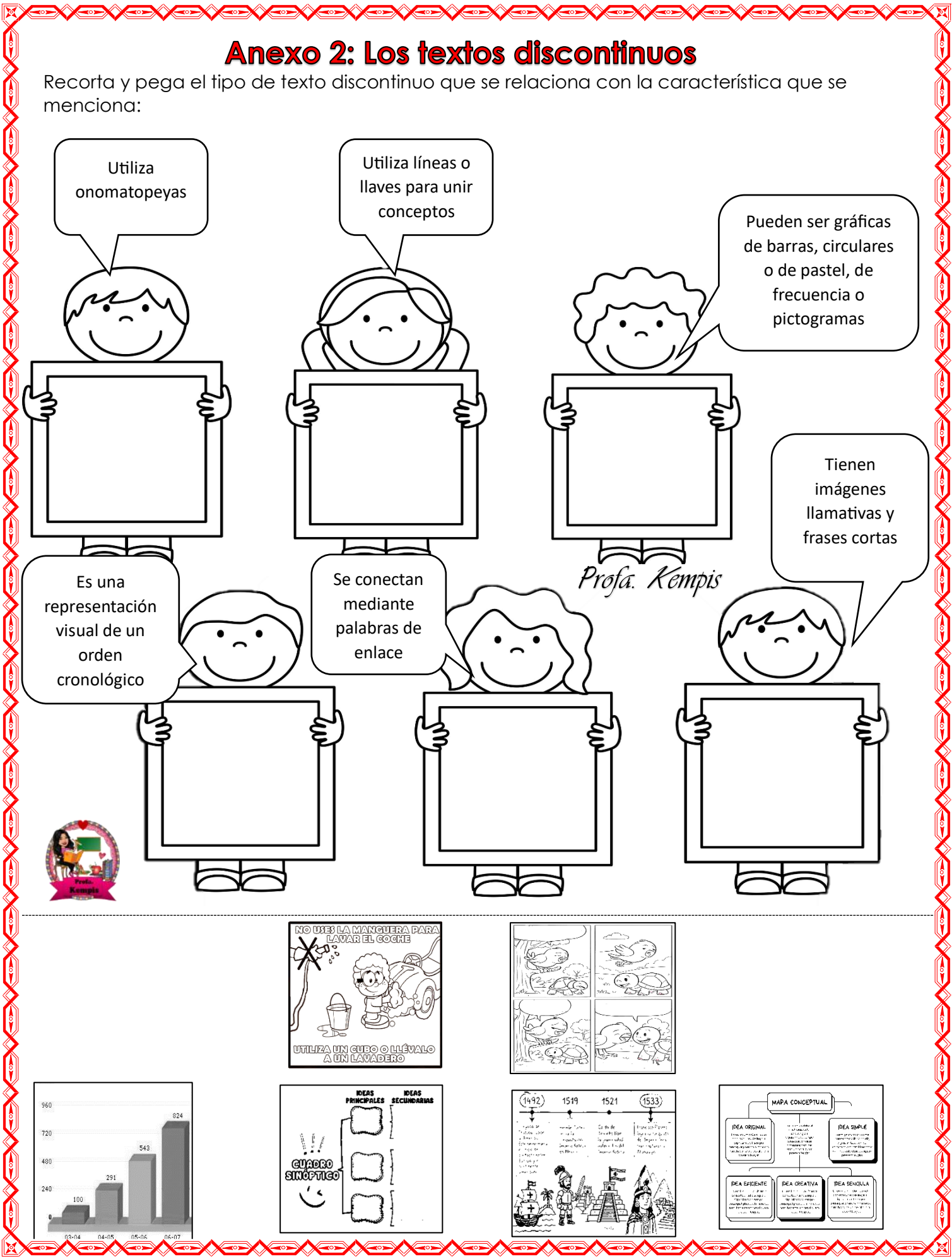
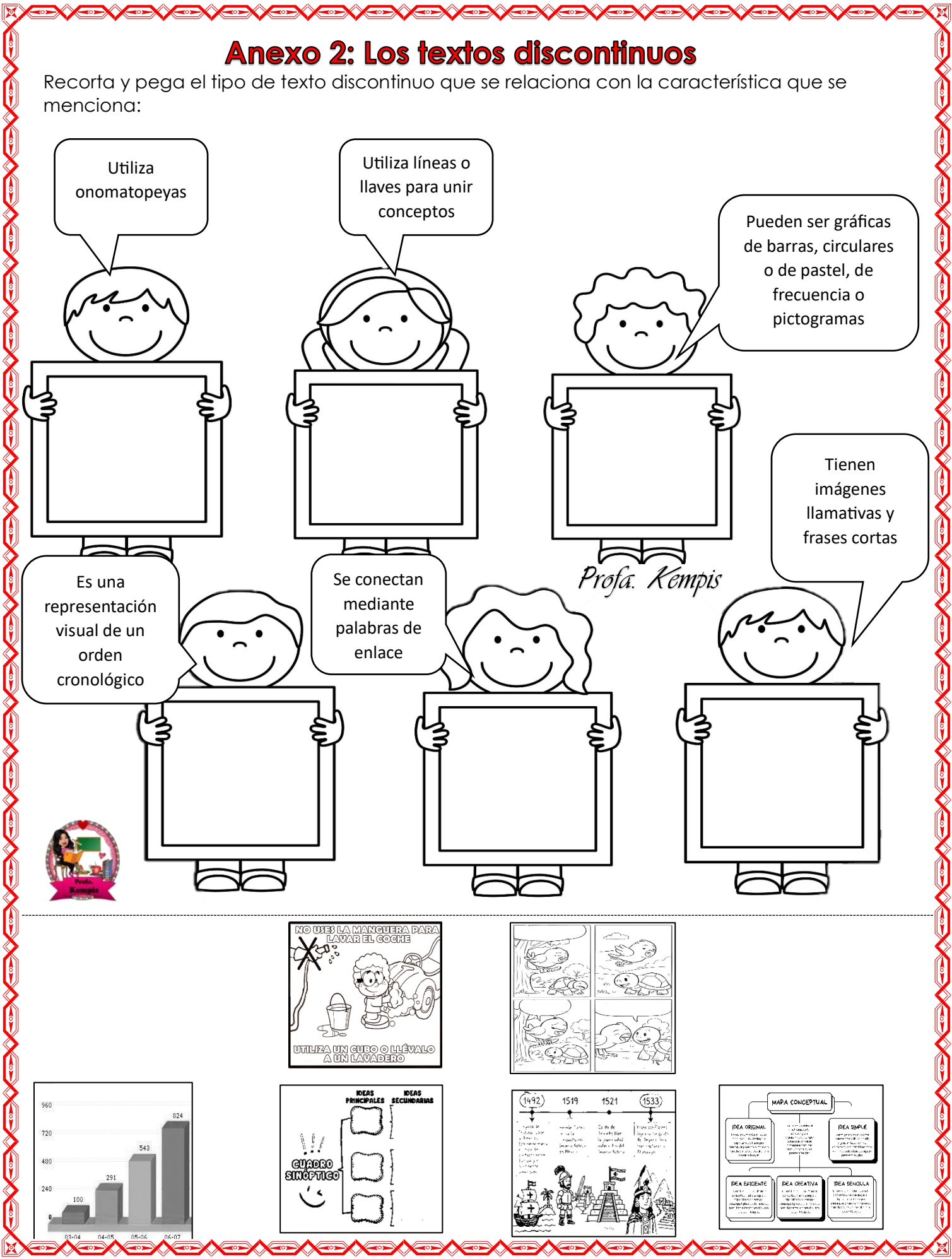
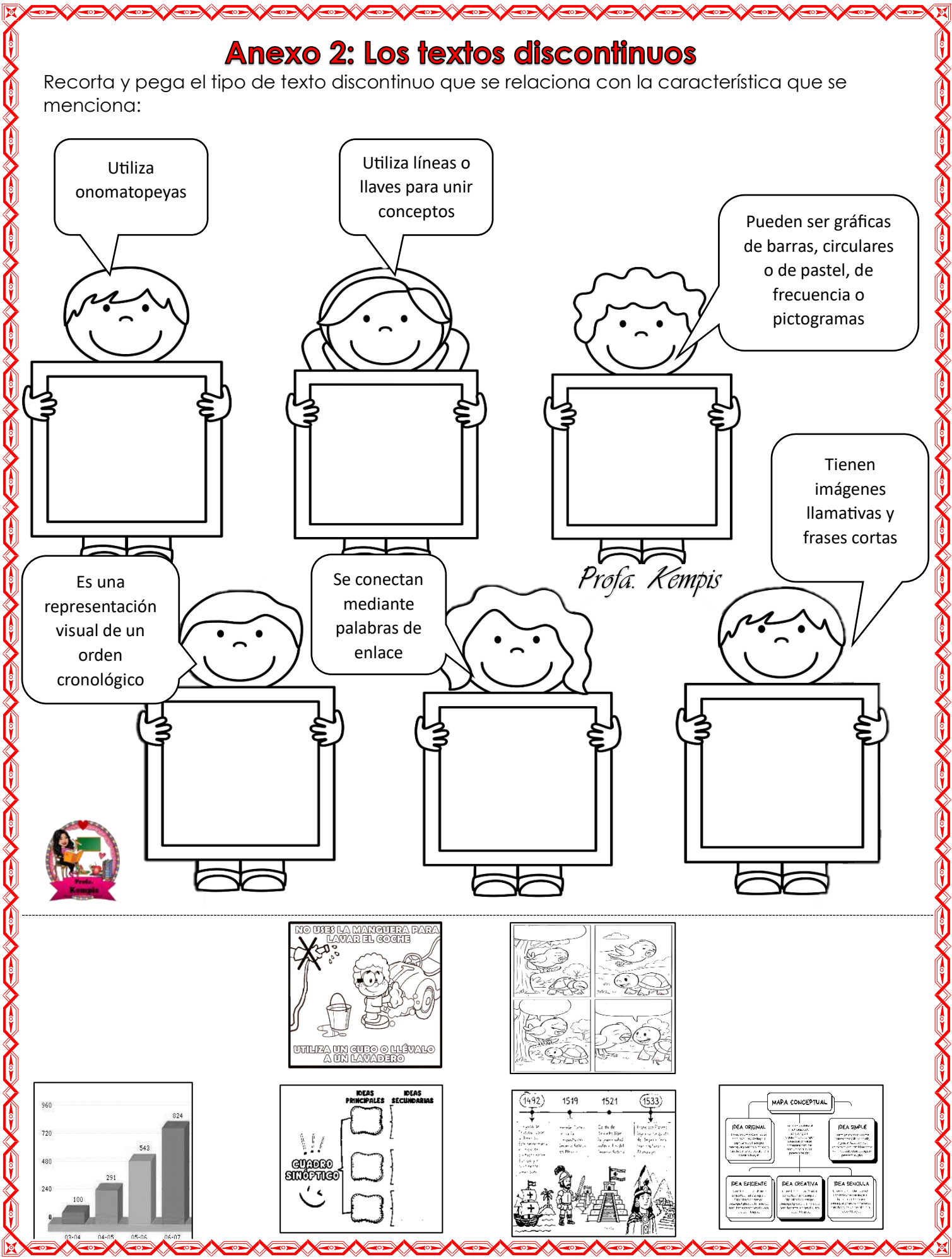
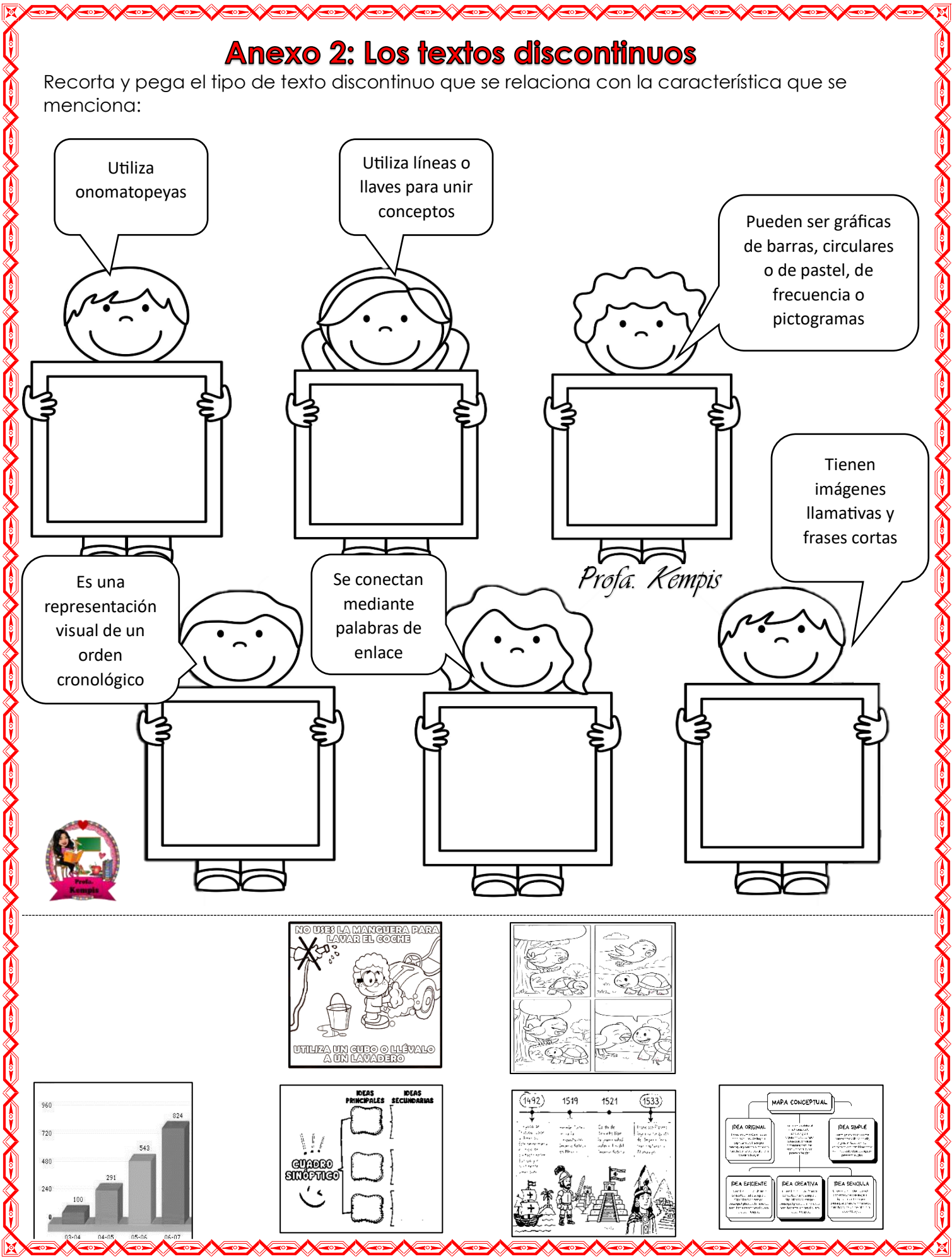
Es una representación visual de un orden cronológico

Se conectan mediante palabras de enlace

Profra. Kempis







Anexo 3: Gráfica de barras



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa con la información faltante: <https://www.youtube.com/watch?v=Q05Ox4elqQo>



Q Profa Kempis Información en tablas y gráficas

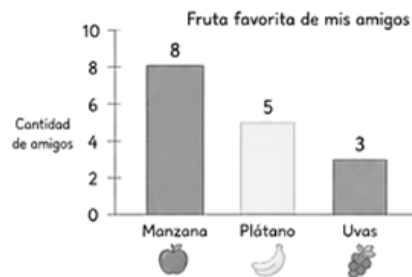
Profa. Kempis

Tablas de _____

Fruta favorita de mis amigos		
Fruta	Cantidad	
Manzana	8	
Plátano	5	
Uvas	3	
Naranja	4	

En ellas anotamos en _____ o en _____
cierta información clasificada
acorde a un tema para poder _____

Gráficas de _____

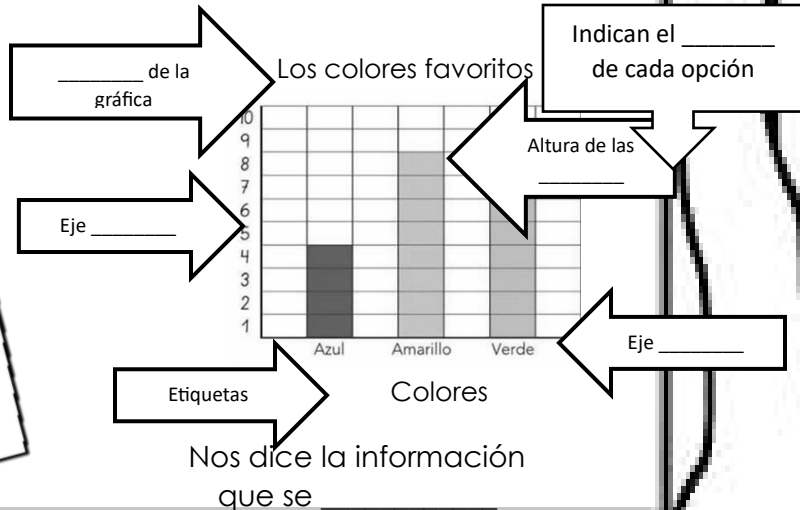


Presentan la información
de manera _____,
ya que a simple vista se
pueden comparar los _____



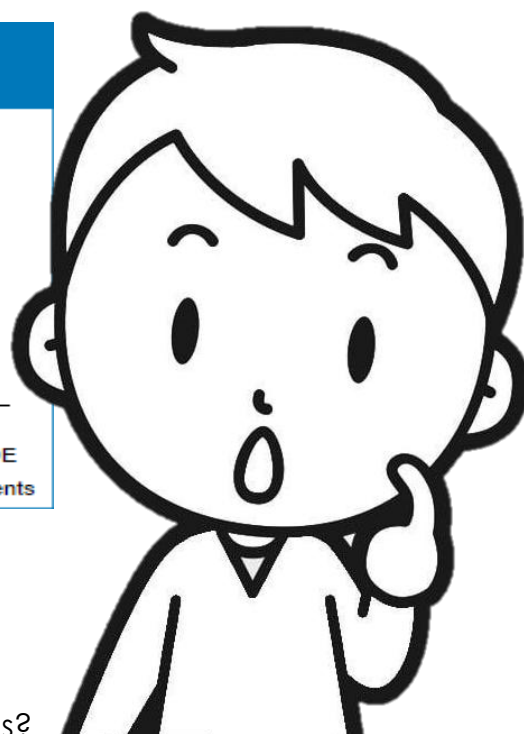
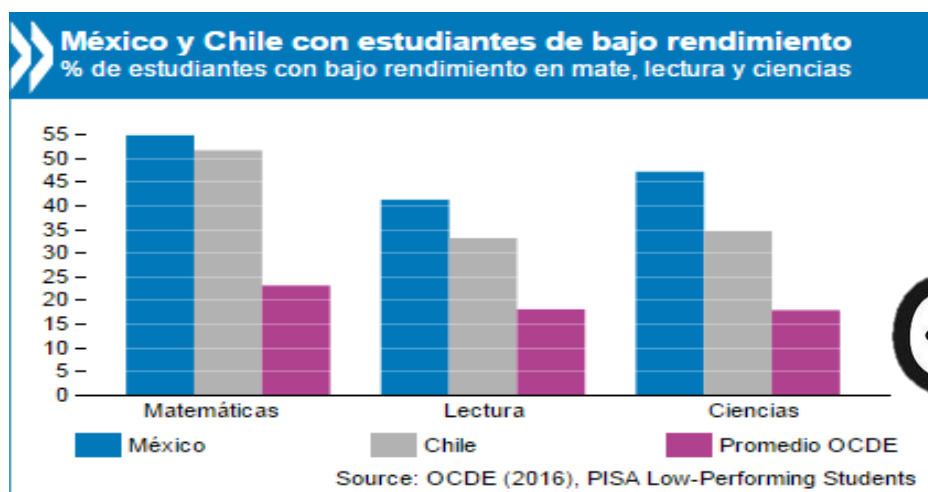
Partes de las gráficas de _____

La _____
es el número de
veces que
aparece,
sucede o se
_____ una
cosa



Anexo 4: Las gráficas de barras

Observa las siguientes gráficas y contesta las siguientes preguntas:



1. ¿En cuál asignatura los alumnos tienen un rendimiento mayor? _____
2. ¿Qué asignatura tiene el mejor rendimiento en México? _____
3. ¿Qué país tiene el mejor rendimiento en Ciencias? _____



4. ¿En qué año se obtuvo el mejor resultado en Matemáticas? _____
5. En el 2018, ¿Qué asignatura fue la de mejor aprovechamiento? _____
6. ¿Cuántos puntos de diferencia hay en Matemáticas entre el 2009 y el 2022? _____

Anexo 5: La educación en México durante el siglo XX

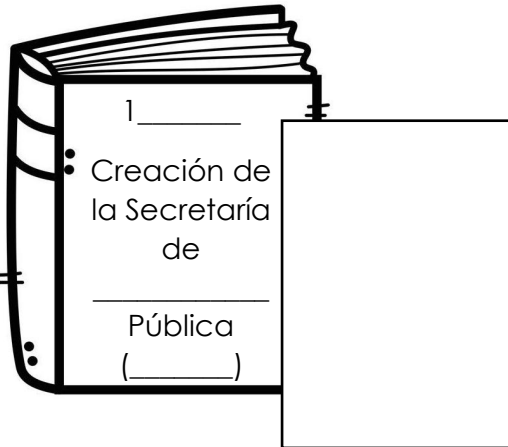
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta:

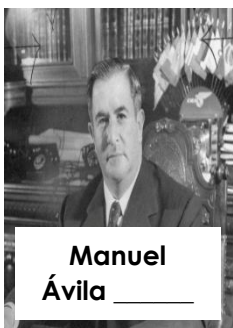
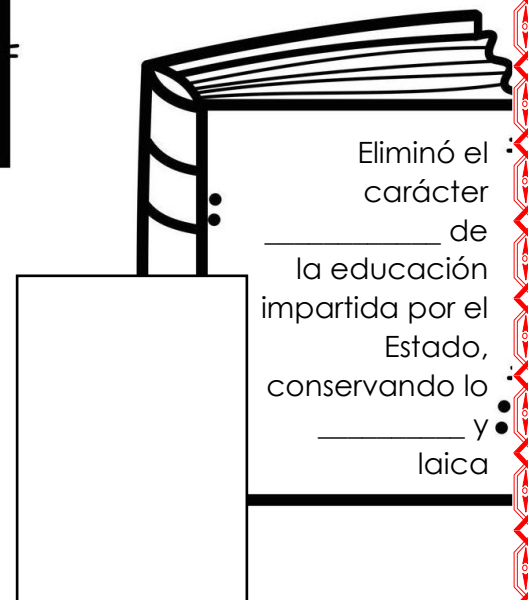
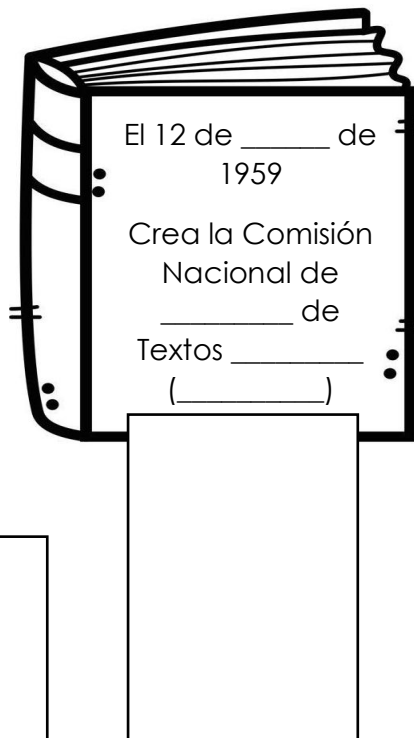
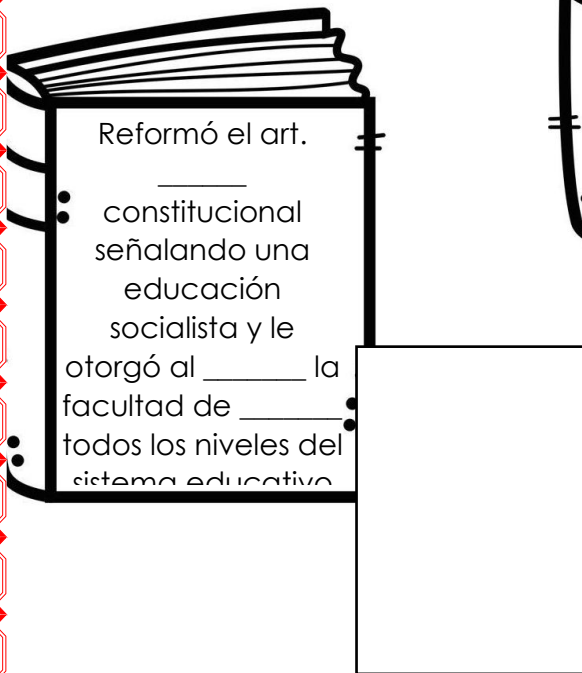
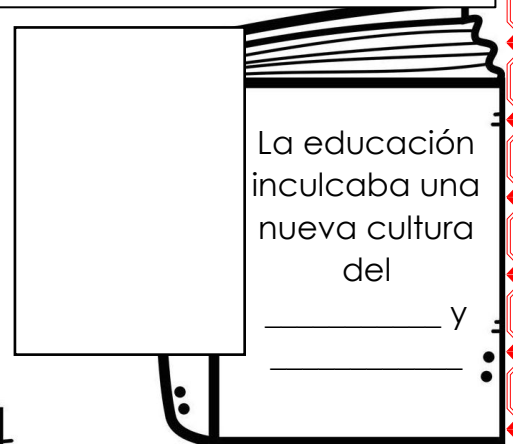
<https://www.youtube.com/watch?v=nRyl8vhTO-Q>



Q profa kempis La educación en méxico durante el siglo XX



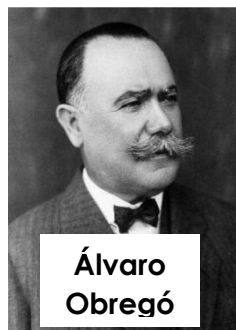
Profa. Kempis



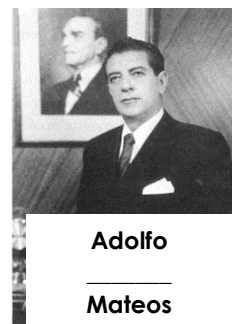
Manuel Ávila ()



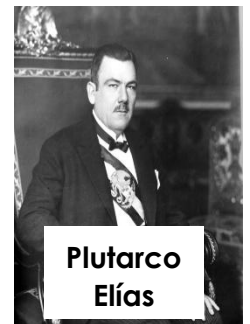
() Cárden



Álvaro Obregón



Adolfo Mateos



Plutarco Elías

Anexo 6: Mapa conceptual y cuadro sinóptico

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video, completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=wJmbTolKREY&t=74s>

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pega el ejemplo y el nombre de cada organizador gráfico con su información

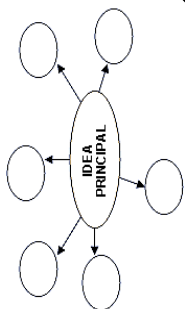
Profa Kempis cuadro sinóptico y mapa conceptual



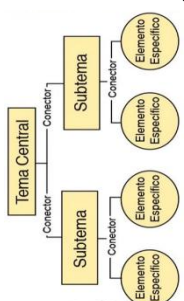
Pegar aquí

Se caracterizan por la jerarquía que siguen, organizando la información en orden de _____ y _____

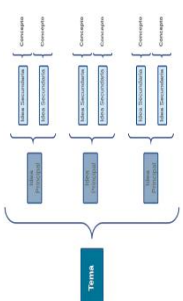
Pegar aquí



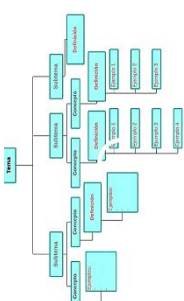
Pegar aquí



Pegar aquí



Pegar aquí



**CUADROS
 SINÓPTICOS DE
 DIAGRAMA**

**MAPA
 CONCEPTUAL
 JERÁRQUICO**

**CUADRO
 SINÓPTICO**

**MAPA
 CONCEPTUAL
 DE ARAÑA**

Pegar aquí

Uso de llaves
 Se utilizan como _____ de ideas para organizar la información en grupos y _____ de ideas

Anexo 7: Los gases



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=kqlz7M-Q7tU>

Profa Kempis Los gases



Pegar aquí

El gas es el estado de agregación de la materia que no tiene _____ ni volumen propio.

Su principal composición son moléculas _____ unidas, expandidas y con poca fuerza de _____

No tienen _____ propio:

Ocupan el volumen del contenedor donde se encuentra.

No tienen _____ propia:

Asumen la forma de su contenedor.

Tienen gran fluidez: _____ mucho más que los líquidos

Pueden dilatarse y _____:

Al igual que los sólidos y los líquidos los gases se _____ si se les aumenta su temperatura y se _____ si se enfrían

Gases y su uso diario

♦ **Dióxido de Carbono:** Es la base para la _____.

♦ **Oxígeno:** Es un gas que su cuerpo necesita para los procesos de _____.

♦ _____: Se usa para producir aminoácidos.

♦ _____: es uno de los componentes del agua minerales y ácidos

LOS GASES

Tipos de gases
Inflamables o

_____ son los que enciende fácilmente o se _____ rápidamente.

Gases corrosivos: Son aquellos que, al entrar en contacto con otras sustancias, las someten a procesos de reducción u _____

Tienen alta difusión:

pueden mezclarse fácilmente entre sí debido al gran movimiento que tienen sus _____.

Solubilidad: Pueden ser _____ en agua o en otros líquidos.

Se pueden _____: aplicando presión a un gas

Gases tóxicos

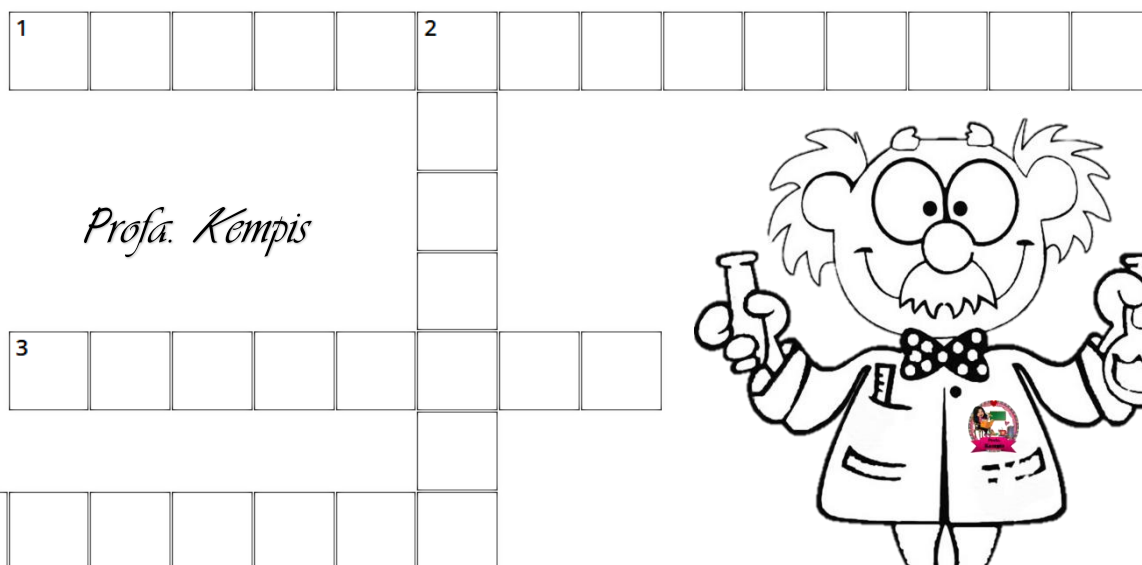
Representan un _____ para la salud.

Gases _____ o _____: representan poca o nula reactividad.

Gases oxidantes: Tienen la capacidad de promover la _____ de otras sustancias.

Anexo 8: Crucigrama de los gases

Lee "Propiedades físicas de los gases" de la página 110 del libro de Nuestros Saberes y contesta el crucigrama



Horizontales

1. Capacidad de los gases de disminuir su volumen o juntar sus partículas cuando se aplica presión sobre ellos.
3. Propiedad que permite a los gases mezclarse con otros debido a la alta fluidez y menor interacción de sus moléculas.
4. Fenómeno por el cual los gases ocupan todo el volumen del recipiente que los contiene al no tener forma ni volumen propio.

Verticales

2. Proceso por el cual el gas escapa a través de pequeñas aberturas en la pared del recipiente que lo contiene.

Lee cada una de las situaciones y escribe que propiedad física de los gases se aplica

3. Al encender madera, el humo producido se esparce de forma libre y se disipa integrándose de manera uniforme en la atmósfera circundante.
2. Si inflas un globo de látex y lo dejas varios días, notarás que se vuelve más pequeño. Esto ocurre porque el caucho del globo tiene poros microscópicos invisibles (pequeñas aberturas) por donde los átomos del gas logran escapar poco a poco.
1. soplar dentro de un globo, el aire que introduces no se queda en un solo punto; se expande en todas direcciones empujando las paredes elásticas hasta adoptar la forma esférica u ovalada del globo.

Anexo 9: Propiedades de los gases



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante: Profa Kempis propiedades de los gases

<https://www.youtube.com/watch?v=jMk9w-Npolk>

Recorta y pega las imágenes donde corresponda:



Un gas es una sustancia
que no tiene una _____
ni _____ definidos



Pegar
aquí

Al aplicar
presión,
disminuye el
_____ entre
ellas, _____
así el volumen
del gas.

Pegar
aquí

Pueden
mezclarse
fácilmente entre
sí debido al gran
_____ que
tienen sus

Pegar
aquí

Es la fuerza
ejercida por las
moléculas del gas
al _____ de
forma constante y
_____ contra las
paredes del
recipiente

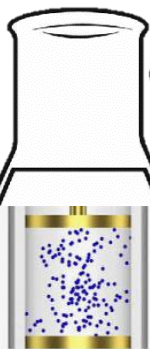
Pegar
aquí

Es el
aumento
_____ de su
volumen
cuando se
eleva su

Pegar
aquí

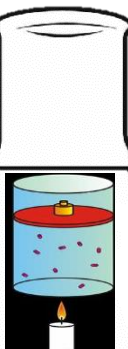
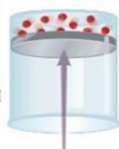
Indica la
cantidad de

presente



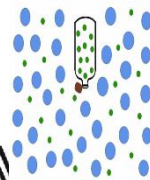
Compresibilidad

Presión



Dilatación

Difusión



Masa

Anexo 10: Gases que calientan la atmósfera



¿Cómo buscarlo en YouTube?

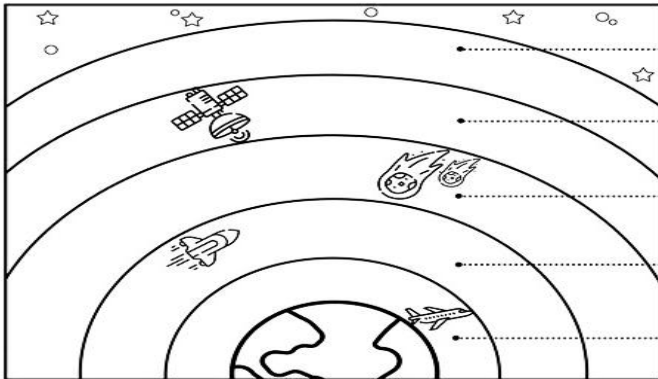


Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=6o2v3yplOKc>

Profa Kempis gases que calientan la atmósfera

Escribe las partes de la atmósfera





Calentamiento global

Al aumentar la producción y concentración de _____ de carbono y otros _____ se impide que el _____ proporcionado por el sol se disipe en el exterior aumentando la _____ media de la Tierra

Contaminación atmosférica

Es la presencia que existe en el aire de pequeñas _____ o productos secundarios _____ que pueden implicar riesgo, daño o molestia para las _____, plantas y animales

Medidas para evitar la contaminación atmosférica

- ♦ reducir la emisión de los _____ tóxicos
- ♦ Racionalizar el _____
- ♦ emplear tecnologías _____
- ♦ Evitar la _____ o los _____

Acciones para disminuir el efecto invernadero

- ♦ consumir menos _____ fósiles
- ♦ utilizar menos los _____ propios y usar más el transporte _____
- ♦ Convertirse en un consumidor _____
- ♦ conservar la _____

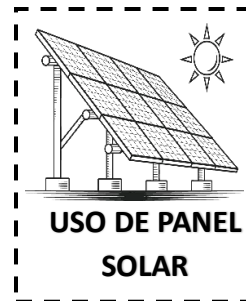
Anexo 11: Daños en la atmósfera

Lee cada una de las oraciones, colorea el recuadro de **V** si es **verdadero** o el recuadro con la letra **F** si es **falso**.

1. La capa de ozono protege a la Tierra de los rayos ultravioleta dañinos del sol.
2. El efecto invernadero es un proceso 100% artificial creado únicamente por el ser humano y no existe de forma natural.
3. El dióxido de carbono y el metano son gases que contribuyen al calentamiento global.
4. El uso de ciertos aerosoles y refrigerantes antiguos ayudó a reparar por completo la capa de ozono.

V	F
V	F
V	F
V	F

Remarca con color rojo por las líneas punteadas lo que daña la atmósfera y remarca de color verde lo que no daña la atmósfera.



Escribe las capas de la atmósfera:



Anexo 12: La atmósfera

Observa el siguiente video y completa la información:

<https://www.youtube.com/watch?v=FAXablAaBJU>

Recorta y pega las capas de la atmósfera en el orden correcto, después pega los dibujos alrededor de la capa donde se ubica:



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis La atmósfera

Mesósfera

Termósfera

Exósfera

Estratósfera

12 Km

Capa que está en _____ con la superficie

Pegar aquí

50 Km

Compuesta por _____ y _____, además de una alta concentración de Ozono que forma la vital capa de ozono

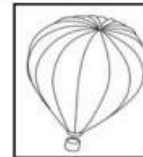
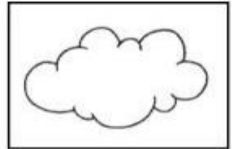
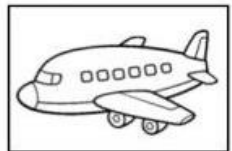
Pegar aquí

Pegar aquí

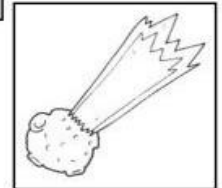
La mayoría de los _____ se desintegran en esta capa los gases de la atmósfera: Carbono, _____, Oxígeno y Nitrógeno, impiden que cualquier ser vivo pueda respirar

95 Km

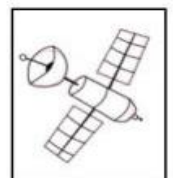
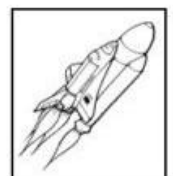
Tropósfera



O₃



²He
Helio
4,0026



Es la capa más _____ de la atmósfera de la Tierra y marca la transición gradual hacia el espacio exterior

_____ Y _____

¿Cómo cuidamos la atmósfera?

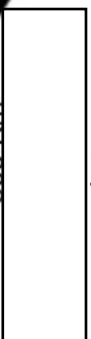
Busca _____, como la bicicleta

Pegar aquí

Pegar aquí

_____ hace posible las _____ y motivo por el cual permite transmisión de ondas de radio y la que también se le denomina _____, razón por la que también se le denomina _____

500 Km



Anexo 13: México al término de la Independencia

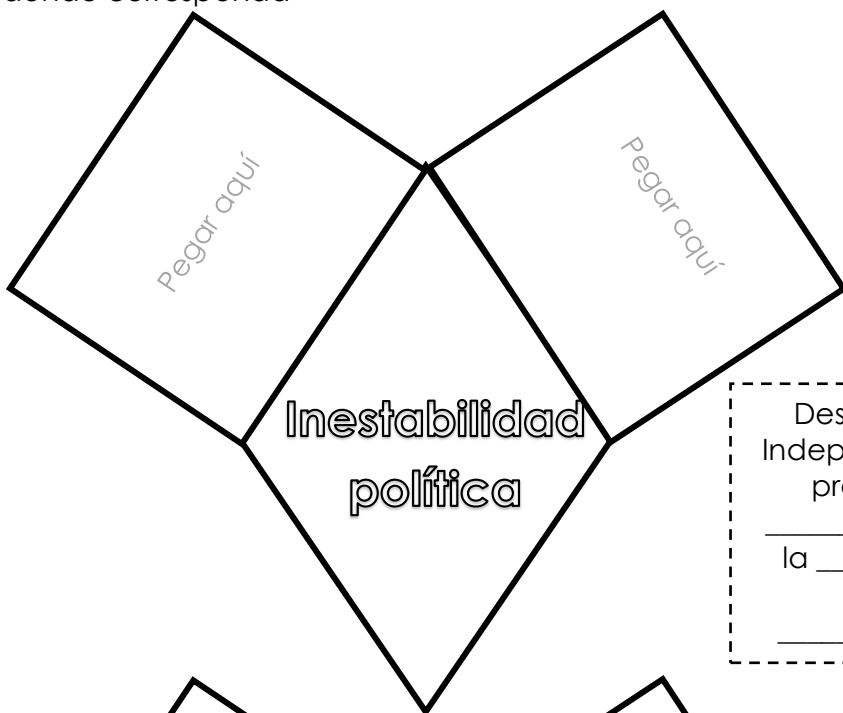
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Brb1h-inwNY&t=282s>

Profa Kempis México al término de la Independencia

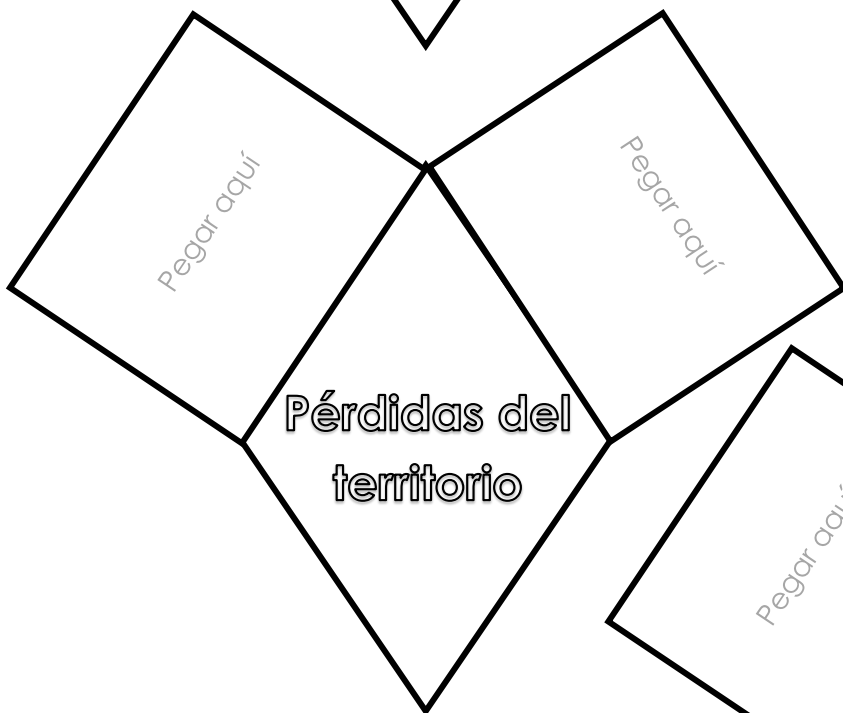
Completa la información, recorta los cuadros con las líneas punteadas y pégalos donde corresponda



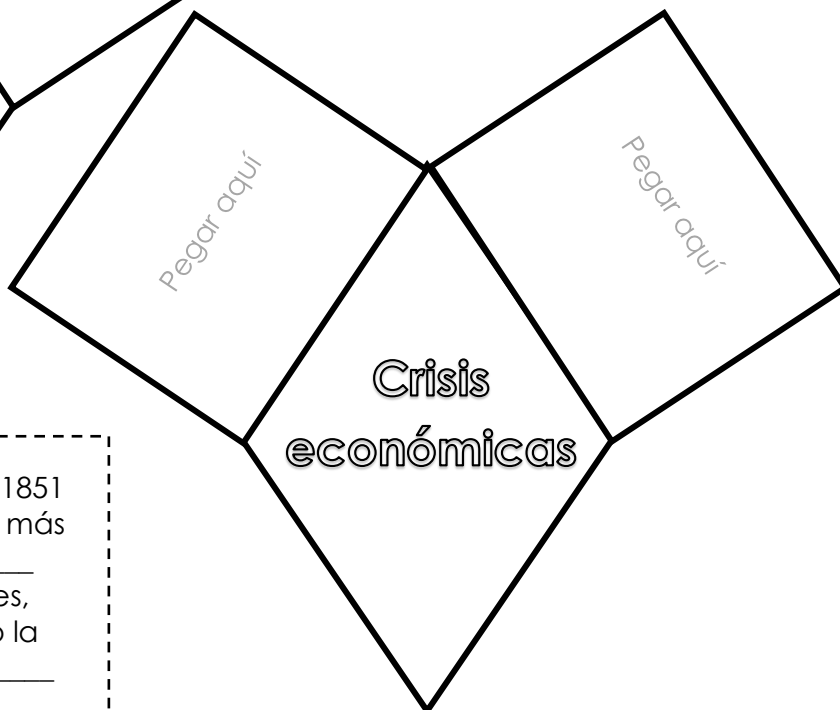
En 1824 el territorio mexicano abarcaba hasta _____, _____, _____, Belice y _____

Después de la Independencia, la producción _____ y la _____ minera _____

Se generó una inestabilidad _____ entre diversos _____ con diferentes _____ de gobierno



La economía estaba _____ porque la mayoría de la población era _____ porque eran indígenas



En 1836 se separa _____
En 1848 se pierde _____
y _____, tras el fin con la guerra con Estados _____

Entre 1821 y 1851 México tuvo más de _____ presidentes, afectando la _____

Anexo 14: Intereses extranjeros



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis México al término de la Independencia

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=-evRsA7Oam4>

España

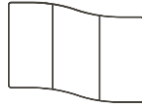


Un grupo de españoles que se encontraban en el Fuerte _____ se negaban a reconocer la _____

17 de noviembre de _____
Pedro _____ de Baranda y _____ negoció con los españoles un _____

28 de _____ de 1836: a través del tratado _____, España finalmente reconoció a México como nación _____, soberana e _____

Francia

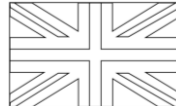


Primera intervención francesa
16 de abril de _____
Tuvo lugar el inicio de la llamada Guerra de los _____

En 1832 oficiales de Antonio _____ de _____, armaron una fiesta en un restaurante, destrozando varias cosas y comieron parte de los _____

El _____ de marzo de _____ se firmó en Veracruz el Tratado de _____ entre México y _____ con ello se terminó la Guerra de los Pasteles. México pagó _____ pesos

Inglaterra

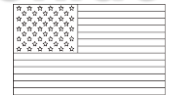


Después de la Independencia _____ se volvió en uno de los principales _____

En _____ Inglaterra reconoció la _____ de México y firmó un tratado _____

El tratado permitía que los _____ ingleses interesados en trabajar las _____ vinieran y trabajaran las minas del territorio _____

Estados Unidos



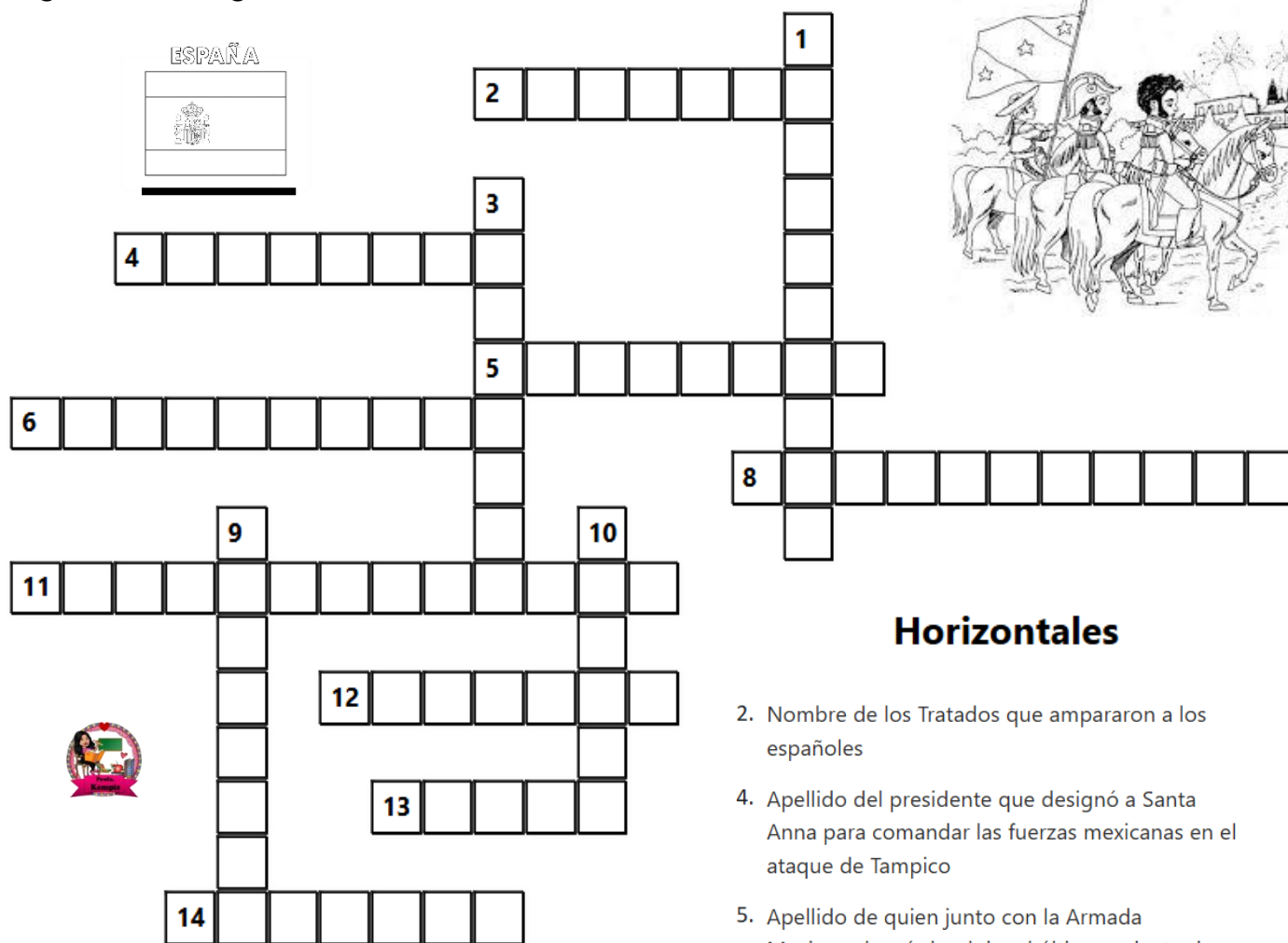
Buscaba el _____ con México
Querían una parte del territorio mexicano (_____)

Anthony Butler promovió la _____ de los texanos contra la _____ Mexicana

15 de marzo de _____ mediante el Tratado de _____ fue reconocida la independencia de _____

Anexo 15: Intento de reconquista española

Lee la página 188 y 189 del libro México, grandeza y diversidad y resuelve el siguiente crucigrama:



Horizontales

2. Nombre de los Tratados que ampararon a los españoles
4. Apellido del presidente que designó a Santa Anna para comandar las fuerzas mexicanas en el ataque de Tampico
5. Apellido de quien junto con la Armada Mexicana logró desalojar al último reducto de tropas españolas
6. Mes en el que arribó Santa Anna con sus tropas al Fortín de la Barra
8. A ellos se les retiraron las armas, removieron de cargos que ocupaban en la administración pública, civil, eclesiástica o militar
11. ¿Quiénes identificaron a los liberales como aliados de los estadounidenses?
12. Nombre del poblado al que fue enviado el general Manuel Mier y Terán para cortar las comunicaciones entre los españoles que se hallaban en Tampico.
13. Mes en el que la expedición de Fernando VII llegó al norte de Veracruz
14. Fraile que encabezó una Conspiración que buscaba derrocar al Gobierno establecido y restaurar la soberanía española

Verticales

1. Así se les llamaba a los norteamericanos, ingleses y franceses ansiosos de querer ocupar ese lugar
3. ¿Qué fue Pueblo Viejo?
7. En el siglo XIX, fue el país que intentó recuperar sus antiguas posesiones en América y reconquistar los territorios perdidos durante la Independencia
9. Monarca que promovió la formación de una expedición de reconquista al frente de la cual estuvo el brigadier Isidro Barradas
10. Se presentó ante otras naciones como un país capaz de mantener su soberanía

Anexo 16: Guerra de México contra Estados

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=I7-BICyV00s&t=33s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Guerra de México contra Estados Unidos



Recorta, dobla por la línea punteada y pega debajo la información de cada tema.



Situación
interna de
México

James Knox
Polk

Fue un expansionista
declarado, comprometido
con la _____ de
_____ y _____
El Congreso le declaró la
guerra a _____ en

Declaración
oficial de la
guerra contra
México

Batalla de
Chapultepec

Declaración
oficial de la
guerra contra
México

Tratado con el que
se acepta la
pérdida de
territorio mexicano

En febrero de _____ se
firma el tratado de _____
la _____, México acepta
_____ y California

*Los presidentes de México
_____ y dejaban el _____
pero algunos regresaban.

*Promulgación de la Segunda

*Reelección de _____

En mayo _____ Estados
Unidos declaró de manera
oficial la guerra contra
México buscando como
objetivo _____ sobre
todo de los _____ de
_____ y _____

Los _____ Héroes eran
_____ jóvenes, alumnos
que se enfrentaron contra el
_____.
El ejército estadounidense era
más _____ que le
_____.

Anexo 17: La Invasión de Estados Unidos de América

Leer Invasión de Estados Unidos de América (1846-1848) de las páginas 194 a la 196 del libro de Nuestros Saberes México grandeza y diversidad.

Horizontales

3. Territorio cuya anexión por parte de los Estados Unidos en 1845 desató el posterior conflicto armado.
4. General estadounidense que lideró la ofensiva final hacia la Ciudad de México y tomó el Castillo de Chapultepec.
7. Ciudad nortea atacada en septiembre de 1846, donde la población civil apoyó activamente a los soldados defensores.
8. Castillo que albergaba al Colegio Militar donde combatieron los jóvenes cadetes (Niños Héroes) el 13 de septiembre.
9. Presidente y militar mexicano que dirigió gran parte de las operaciones y terminó abandonando la capital tras la derrota

Verticales

1. Puerto mexicano bombardeado durante cinco días donde desembarcaron las fuerzas del general Scott en marzo de 1847.
2. Tratado firmado con el que se legalizó el despojo de más de la mitad del territorio mexicano.
5. General estadounidense encargado de la primera incursión armada entre el río Bravo y el río Nueces.
6. Convento y puente defendidos heroicamente por batallones mexicanos antes de ser derrotados en agosto.

Observar el mapa "División territorial de México, 1843-1846" de la página 153 del libro de Cartografía de México y el mundo y "División territorial de México" de la página 19 del mismo libro y colorear de rojo el territorio que se perdió.



Anexo 18: Intervención francesa

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=RZCd-AL6niM&t=21s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Intervención francesa

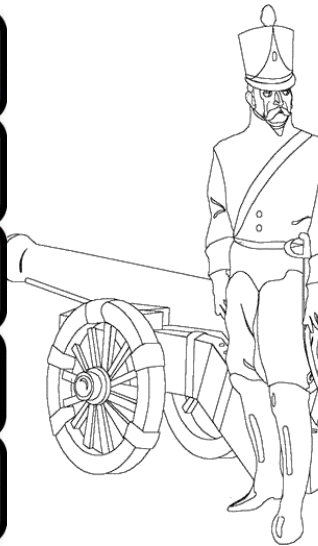


El gobierno de Benito Juárez promulgó la Ley de _____ de _____ del _____ de julio de _____. El plan del gobierno de Juárez era dejar de pagar la deuda por un tiempo, de tal forma que México pudiera _____ ese dinero para recuperarse de la _____.



El 31 de octubre de _____, Inglaterra, _____ y España, firmaron un convenio en _____ para ocupar las principales fortalezas _____ de las costas _____, con el objetivo de _____ y _____.

El 19 de _____ de 1862, en la localidad de la _____, Veracruz, se firmaron los Tratados Preliminares de la _____ en los que se concluyó que las potencias _____ se abstendrían de _____ en cualquier _____ interna de los mexicanos.



Los franceses marcharon de _____ al Fuerte de _____ la madrugada del ____ de mayo, por considerar que ese punto le daría el dominio de la _____, pero las condiciones del terreno y la ubicación de los _____ de _____ y Guadalupe dificultó el avance de los franceses, Latrille tuvo que ordenar la _____ de sus tropas.

Dubois de _____, quien fue el diplomático designado por _____ para negociar la deuda, no _____ y continuó su _____, el 5 de _____ de _____ arribó a _____ el General Carlos _____ de _____.

El 16 de _____ los conservadores nombraron a _____ como presidente provisional.

El archiduque _____ de Habsburgo aceptó la corona el 3 de _____ de _____, aunque llegó al territorio a finales de _____ de 1864.

Anexo 19: Segundo Imperio

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=znjTYdKqgV4&t=308s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Segundo Imperio



5 de mayo
se llevó a
cabo la
Batalla de _____

El 10 de
junio el
ejército
_____ al
mando de

entró a la
Ciudad de

28 de _____
Maximiliano
de Habsburgo
y su esposa

_____ Amalia
desembarcaron
en el puerto
de _____

Entre los días _____ y
_____ de junio
Maximiliano y sus
colaboradores
_____ Miramón y
Tomás _____
fueron condenados
a _____. El día
_____ de junio en el
Cerro de las

1862

1863

1864

1867

Segundo imperio

Los conservadores
trajeron a Maximiliano
pero resulta que él
tenía ideas _____

Estableció leyes en las
que se _____ sus
tierras a los pueblos
_____.



Decretó leyes
_____ estableciendo una
jornada máxima de
_____ horas.

Permitió que se
vendieran las
propiedades de la

Anexo 20: Preguntas cerradas y abiertas



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=aErZF3cHQ84>



Q Profa Kempis Los tipos de preguntas

Pegar aquí

Se realizan preguntas por un propósito en _____ y a partir de lo que se pretende buscar se escoge el tipo de _____ a realizar

Pegar aquí

Son aquellas donde debemos elegir entre dos o más _____
Busca una respuesta en _____

Pegar aquí

La persona que _____ debe desarrollar una idea. Ej.

Pegar aquí

Son aquellas que nos permiten obtener información _____, pero para no perder datos valiosos, dan opción al informante para _____

Pegar aquí

Qué
Cómo

Dónde
Por _____
Cuál
Para _____

Pegar aquí

Para saber si la persona que _____ comprende el tema



Preguntas
abiertas

Preguntas
cerradas

Preguntas
mixtas

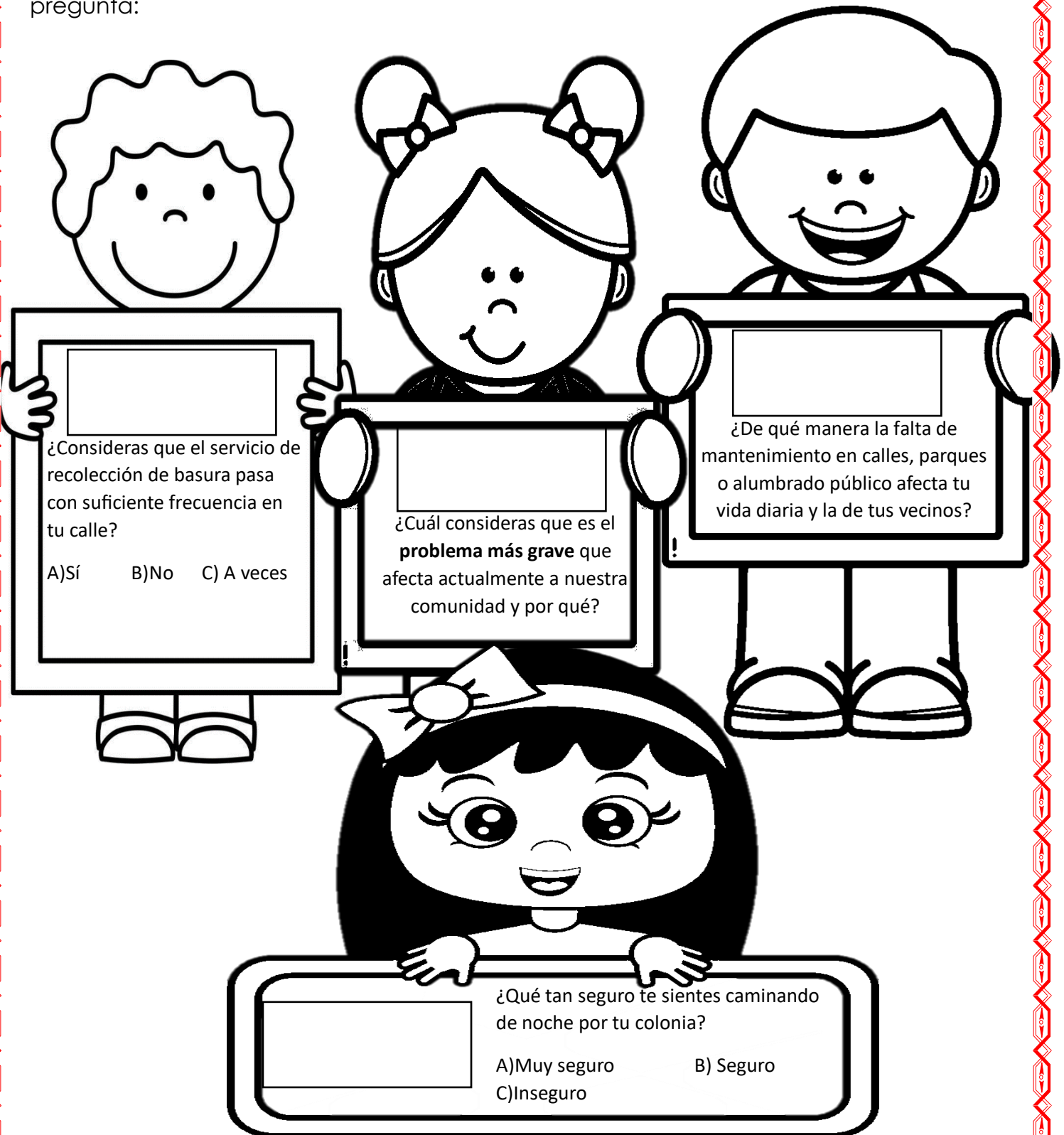
Pronombres

las
preguntas

Relacionar
columnas

Anexo 21: Preguntas cerradas y abiertas

Lee las siguientes preguntas y respóndelas. Después recorta y pega según el tipo de pregunta:



Pregunta
cerrada

Pregunta
cerrada

Pregunta
abierta

Pregunta
abierta

Anexo 22: Reporte de encuesta



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y contesta con lo que se te pide:

<https://www.youtube.com/watch?v=xiZNuoziLI8&t=171s>



Q Profa Kempis El reporte de encuesta

El reporte de encuesta es un documento que presenta la

_____ obtenida al investigar sobre un _____ a través de una encuesta



Profa. Kempis

Título "_____"

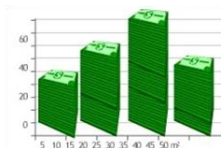
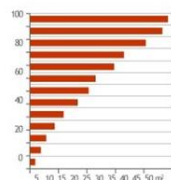
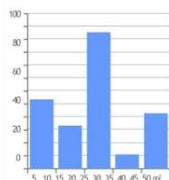
Introducción: donde explique el _____, la cantidad de personas _____, mediante qué forma se _____ la encuesta y también se escribe la justificación

Metodología: permitirá a los _____ saber como era la encuesta

Desarrollo: donde cada pregunta se va a _____ y _____ cuáles fueron los mayores resultados de cada pregunta

Conclusión: ese responde a la pregunta ¿cuál es el _____ de la _____?

Escribe los tipos de gráficas que hay:



Los _____ son palabras cortas que sirven para _____ o ideas o enunciados dentro de la _____



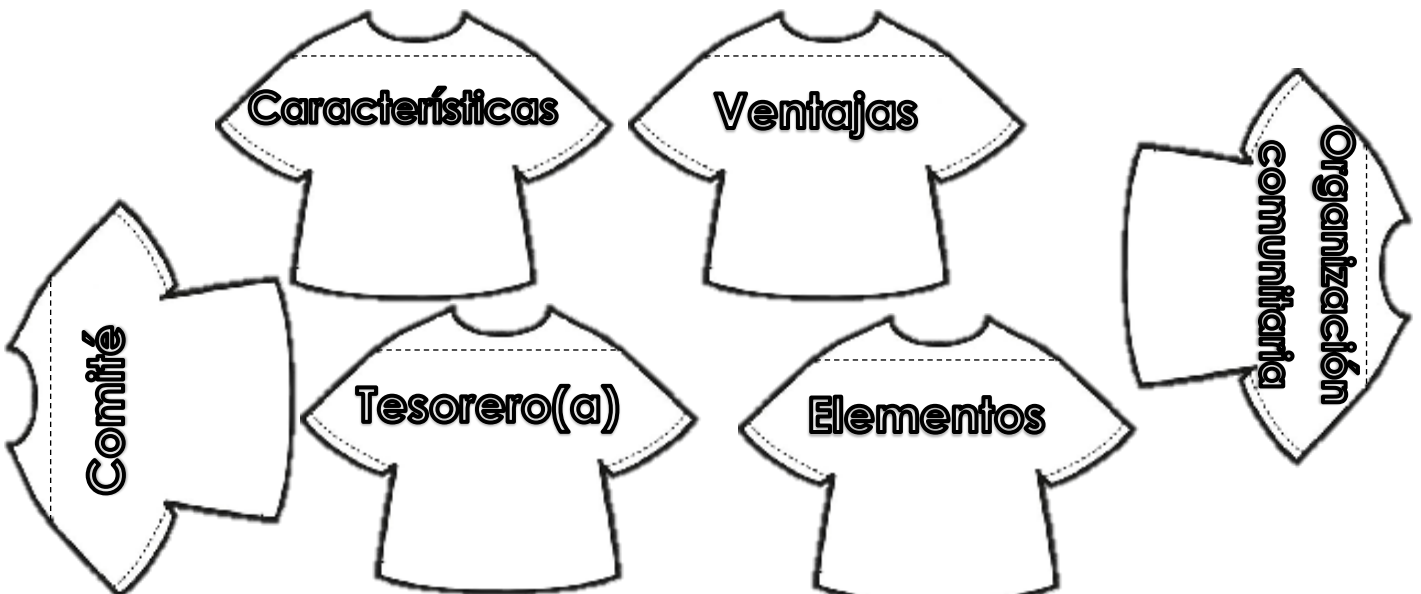
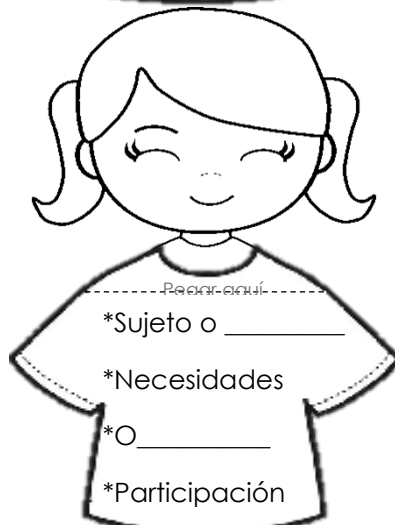
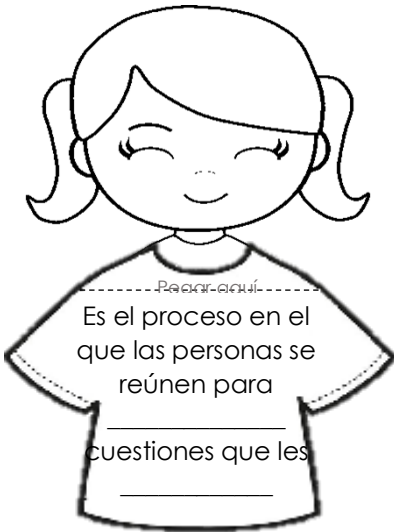
Anexo 23: Organización comunitaria

¿Cómo buscarlo en YouTube?



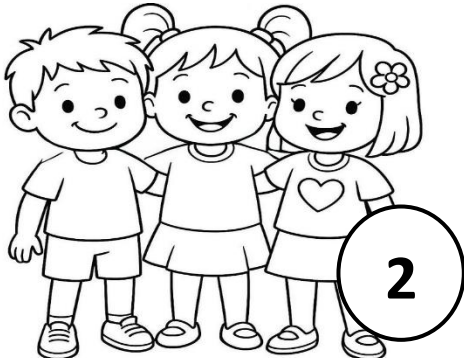
Profa Kempis organización comunitaria

Observa el siguiente video, completa, recorta y pega donde corresponda: <https://www.youtube.com/watch?v=HYAtPJ-0SZo&t=56s>



Anexo 24: Organización comunitaria

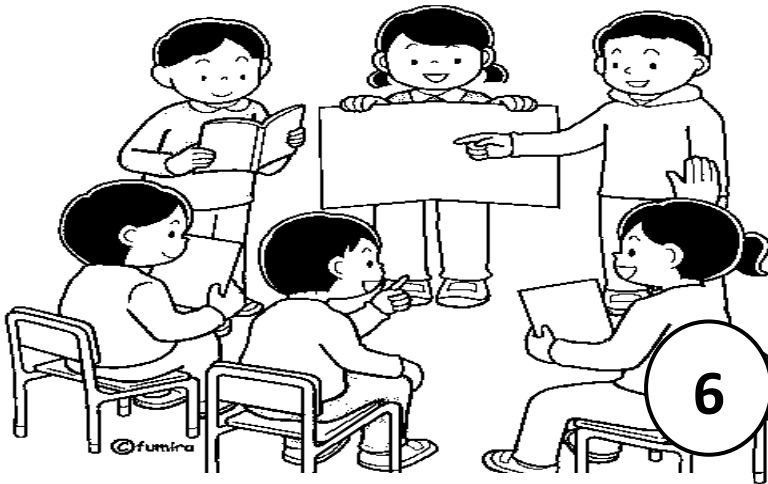
Lee y ordena escribiendo los números del 1 al 6 de acuerdo al orden para realizar una organización comunitaria y llevar un plan de acción:



Buscar vecinos que compartan el mismo interés y compromiso por mejorar la comunidad



Pon en marcha las actividades acordadas y busca la participación de todos



Evaluar resultados: Revisa los logros obtenidos y los errores para ajustar el trabajo futuro



Definir los objetivos



Diseñar un plan de acción ordenado donde cada integrante tenga una función específica



Identificar los problemas del vecindario o localidad

Anexo 25: Podcast

Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=fIUyRTEwRLc>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis El podcast

Se trata de un programa de radio _____ y descargable que puede montarse en una web o _____

Los podcast siempre son _____ por uno o más anfitriones, también conocidos como podcasters

El _____ entrevista a un invitado diferente en cada _____

Podcast de entrevistas

Paso 1: Planificar

- 1.- Saber quienes son los Oyentes
 - 2.- Escoger el nombre del podcast
 - 3.- Definir la _____ de tu podcast
- Paso 2: _____

- Buscar el sitio adecuado para grabar
 - _____ las _____ escogidas
- Paso 3: editar

Recortar, añadir, _____, reducir ruidos, añadir _____

CARACTERÍSTICAS

- ❖ El contenido puede ser variado: tutoriales, _____, historias, entre otros.
- ❖ Es un formato de _____ que puede combinar música, audio y efectos de sonido
- ❖ Las _____ en podcast se alojan en una web

En el que participan uno o más presentadores y varios _____

Podcast de _____

Podcast monólogo

Hay un solo _____, él es el único que aparece en todos los _____

Anexo 26: Día Internacional de la no violencia



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video, completa la información, recorta las dos partes del interactivo, dobla al inicio y término de cada trapecio, une ambas piezas de tal manera que se vea la imagen completa



Profa Kempis día internacional de la no violencia

<https://www.youtube.com/watch?v=7x-gaXci6GU>

Pegar aquí

¿Qué se busca en el día internacional de la paz?

- Fomentar la ____: Promover la paz y la convivencia
- Promover ____: Inculcar valores como la tolerancia, el ____, la solidaridad y la empatía

La resolución de las Naciones Unidas busca la relevancia universal del principio de la no ____ y el deseo de conseguir una cultura de ____, ____ comprensión y no violencia

¿Qué significa la No Violencia?

Es resolver los conflictos de manera ____ a través del ____ y la toma de ____ sin necesidad de actitudes violentas que afecten a otros

Se celebra el ____ de octubre, día del aniversario del nacimiento de ____ Gandhi, líder del movimiento de la Independencia de la ____.

Día internacional de la no violencia



► Sensibilizar:

Poner de relieve que la violencia no solo es ____, sino que también se manifiesta de otras maneras en la sociedad

► Resolución de conflictos:

Enseñar y promover el ____ como la principal manera de resolver ____, buscando la comprensión ____

Materiales Profa. Kempis



MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



**Dosificación
anual de
proyectos**



**Programa
analítico
trimestral**



Planeaciones



**Cuadernillo de
actividades**



**Exámenes
trimestrales**



**Libros de
lectoescritura**



**Cuadernillos de
matemáticas**

**Otros materiales
educativos**

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de Profa Kempis en Facebook

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Profa. Kempis
100 mil seguidores • 11 seguidores
Página creada para apoyar la práctica docente.
TODOS LOS MATERIALES SON GRATIS

Seguir Me gusta Buscar

YouTube

Busca los videos
educativos en el canal de
PROFA. KEMPIS

<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM->