

Cuadernillo de actividades

Ciclo 2026-2027

4º

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____



Material gratuito
Profa. Kempis



**Semana 4 y 5: del
21 de septiembre
al 2 de octubre**

Anexo 1: Historieta o cómic



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

https://www.youtube.com/watch?v=R6e8iG_GWJY



Q Profa Kempis La historieta

Te contaré sobre la historieta...

Las historietas narran una _____ de forma secuenciada utilizando solo _____

v _____

Son recuadros en los que tiene lugar la acción de la _____

I _____

Son dibujos que representan la historia

Fumetti, _____ o globo

Un globo de _____ que sirven para escribir los textos de los diálogos

Cuéntame que te pasó

Me duele mi dedo

Líneas de _____

Son utilizados por la historieta para poder hacer una representación de todos los _____, las _____

Onomatopeyas

Son vocablos que imitan ruidos o _____ el sonido de algunas acciones de las _____

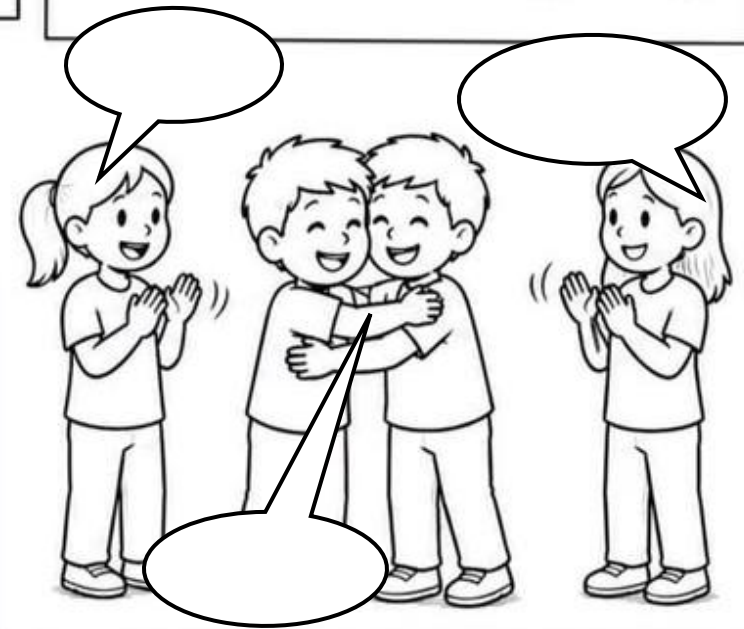
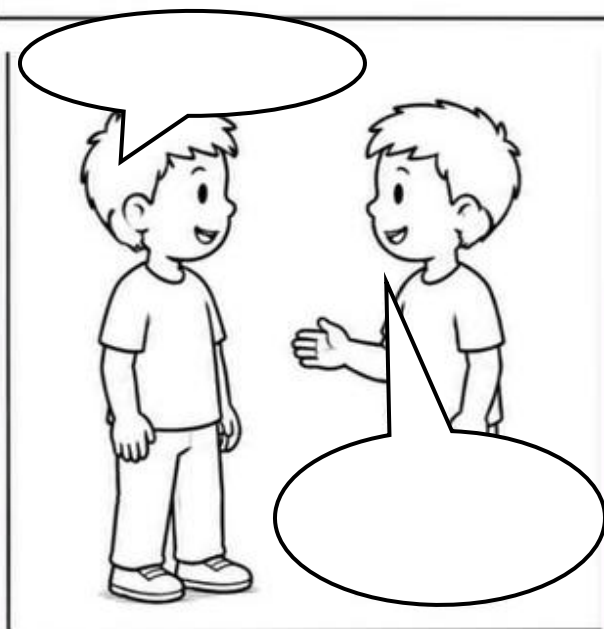
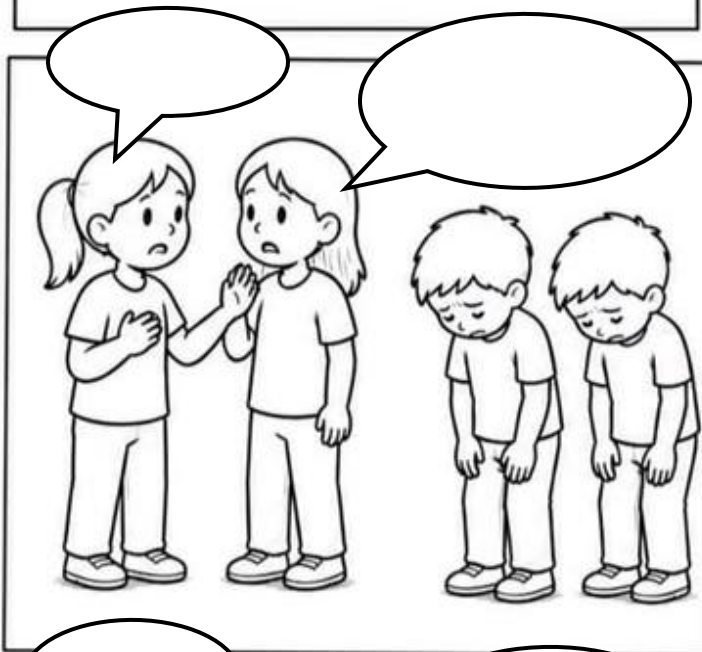
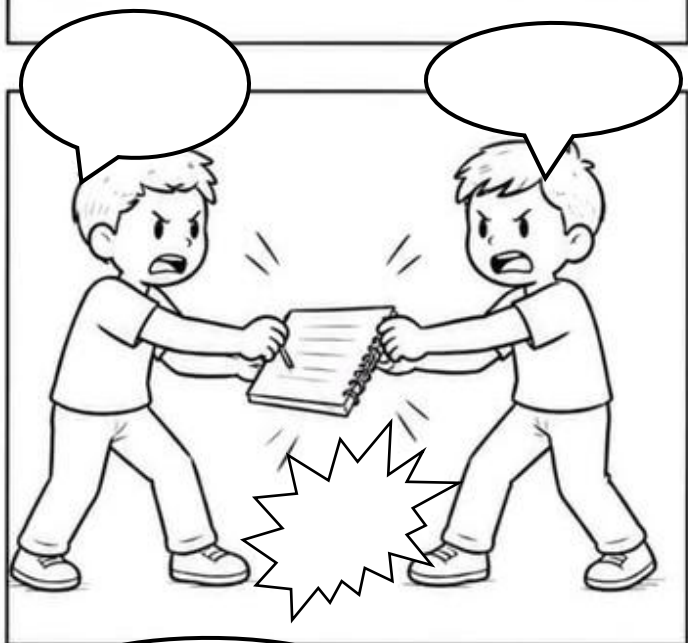
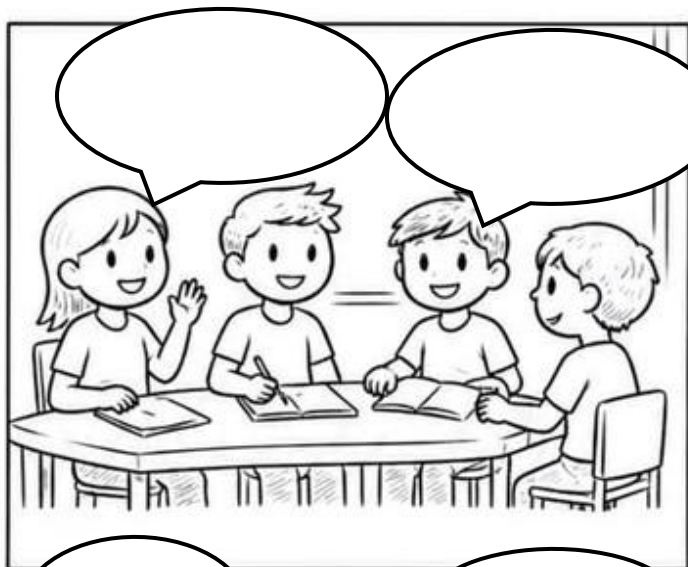
En la _____ el narrador expone lo que pasa en esa escena o _____

Metáforas _____

Son gráficos o íconos que se usan para _____ contenidos relacionados con el funcionamiento psicológico o _____ de los personajes

Anexo 2: La historieta del conflicto

Inventa un diálogo a cada viñeta a partir de la situación que se observa en la historieta:

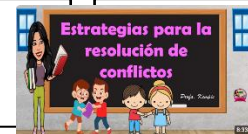


Anexo 3: Estrategias para la resolución de conflictos

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa la información:

https://www.youtube.com/watch?v=NrvMqUE_TYY&t=88s



Q Profa Kempis Estrategias de resolución de conflictos



ESTREATEGIAS PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS

Un _____ es una situación de desacuerdo entre dos o más personas, grupos o naciones, que puede _____ a través de una discusión, pelea, _____ o _____



ARBITRAJE

Las partes involucradas en un conflicto eligen a un "tercero", denominado _____

La persona escucha los argumentos y formula los términos de un _____ acuerdo que propone a las partes, quienes son libres de _____, rechazar o _____ la propuesta

MEDIACIÓN

Proceso en el cual dos o más _____ del conflicto acuden a una tercera persona _____

Las partes intentan llegar a una decisión _____ o _____, estas decisiones son tomadas por los _____ del problema

Ventajas

- Las partes acuden _____
- Las partes pueden _____ el o la árbitro o el tribunal arbitral
- Las partes pueden elegir que _____ seguir

- Tiene carácter _____ y _____
- Las partes tienen la opción de elegir al _____

- La solución al conflicto proviene de las partes _____
- Procura mantener _____
- Permite buscar _____ basadas en el sentido común

- Favorece el diálogo entre los _____ del conflicto
- Ayuda a mejorar las relaciones _____
- Se pueden llegar a las soluciones tomando en cuenta lo que las personas quieren o _____

Anexo 4: Resolución de conflictos

Lee cada situación y busca una solución a partir de la estrategia de resolución del conflicto que se menciona:



MEDIACIÓN

Solución:

Isaías quería hacer equipo de fútbol con Pedro y Samuel, pero no lo dejaron jugar porque la última vez no metió gol y perdió el equipo, por lo tanto Isaías se sintió mal.

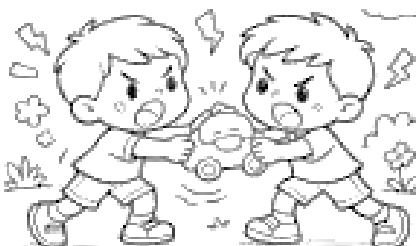


CONCILIACIÓN

Solución:

Tomás se enteró que Rubén fue a decirle a la maestra que él había sido el culpable de la caída de Sandra. Así que Tomás fue a golpear a Rubén por acusarlo.

Profa Kempís



NEGOCIACIÓN

Solución:

Para la hora del recreo la maestra les prestó juegos de mesa, pero Santiago y José agarraron el mismo juego y no lo querían soltar porque querían ser los primeros en jugarlo.



ARBITRAJE

Solución:

Formados en la fila, Jorge le jaló el cabello a Julio a propósito, pero cuando Julio volteó le dijo que había sido un accidente.

Anexo 5: La Calma

Observa el siguiente video y completa la información

https://www.youtube.com/watch?v=yznHS_dwgVA

Recorta y pega
donde corresponda:

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis La calma



Pegar aquí

Es necesario
tener fortaleza

para
no permitir que
las situaciones
externas nos
afecten de un
modo

Pegar aquí

Dentro de una
discusión
puede

mantener una
y buscar
una solución con
una visión más
y

Pegar aquí

Ante los niños
son modelos
emocionales

Porque se
debe
o un
estado de calma
y no solo decirlo
con palabras

Pegar aquí

Para enfrentar
correctamente
las

situaciones de
las
discusiones con
otros e incluso
para tomar
decisiones



Pegar aquí

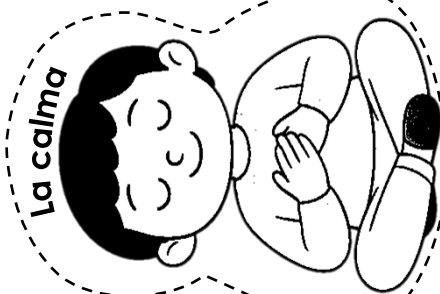
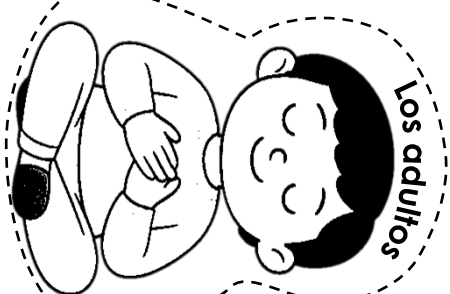
*Permite
descansar
y

fuerzas
*Ayuda a la
toma de
mejores

Pegar aquí

Es la emoción
que más
integra
la
conexión y
coherencia
entre:

Piensas →
haces



¿Por qué es importante mantener la calma?



Para estar en calma...



Una persona calmada...

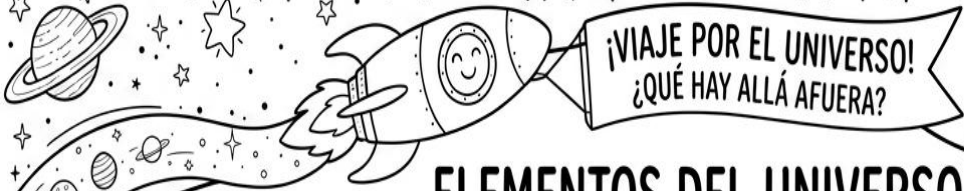


Funciones



Anexo 6: El Universo

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalas donde corresponda, según el tiempo y modo en el que estén escritos.



ELEMENTOS DEL UNIVERSO

**LAS GALAXIAS**

Pegar aquí

Son enormes agrupaciones de estrellas, polvo y gas.

**LAS ESTRELLAS**

Pegar aquí

Son bolas gigantes de gas caliente que brillan.

**LOS PLANETAS**

Pegar aquí

Cuerpos celestes que giran alrededor de una estrella.

**NEBULOSAS**

Pegar aquí

Nubes de gas y polvo cósmico, viveros de estrellas.

**COMETAS Y ASTEROIDES**

Pegar aquí

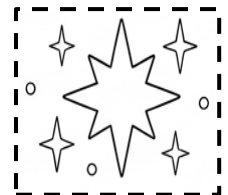
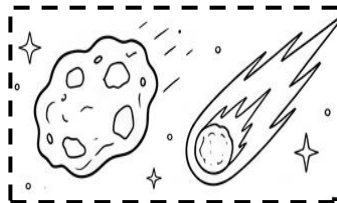
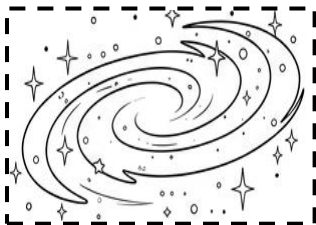
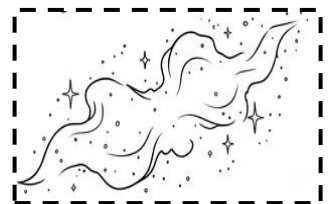
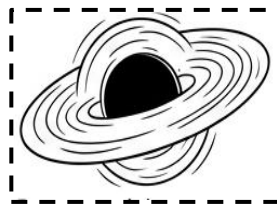
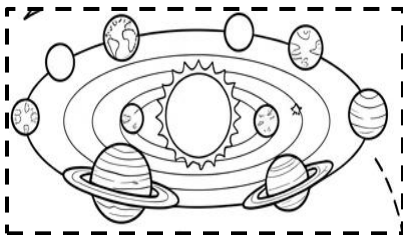
Rocas espaciales y bolas de hielo que viajan.

**AGUJEROS NEGROS**

Pegar aquí

Regiones del espacio con gravedad extrema.

Prof. Kempis



Anexo 7: Movimiento de Sol, Tierra y Luna

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:



<https://www.youtube.com/watch?v=Efd8LfQ5w4Q>

Profa Kempis Movimientos del Sol, la Tierra y la Luna



Movimiento de rotación del Sol: La rotación solar dura _____ días.

Movimiento de traslación del Sol: Una vuelta completa alrededor de la _____ le toma al Sol aprox. _____ millones de _____.

Pegar aquí

Se encuentra en uno de los _____ de la galaxia llamada Vía _____.



Recorre su órbita _____ alrededor del _____.

Conocida como el planeta _____.

Pegar aquí

Dura 23 horas, _____ minutos y _____ segundos.

Genera el _____ y la _____.

Su eje está inclinado _____°.

Pegar aquí

Tarda _____ días y _____ horas en completar una vuelta alrededor del Sol, es decir un año _____.

Provoca las estaciones del año.



La _____ de la Luna es causada por el campo _____ de la Tierra.

Pegar aquí

Las _____ son el resultado de la atracción gravitacional de la _____ sobre los océanos, provocando el _____ en el nivel del agua.

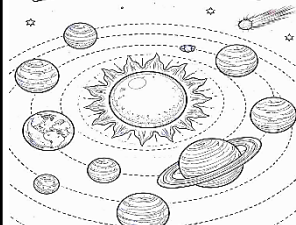
Profa Kempis



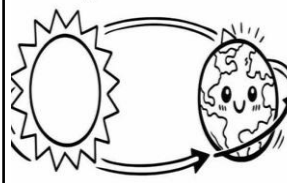
MOVIMIENTO DE ROTACIÓN



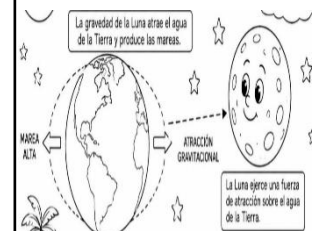
El Sistema Solar



MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN

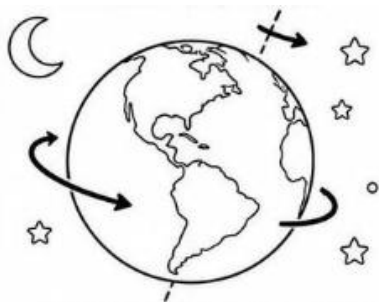


TIDES Y MAREAS



Anexo 8: Movimiento de rotación y traslación

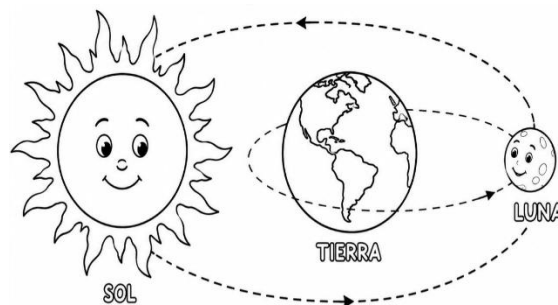
Lee las frases y colorea la palabra "verdadero" o "falso" según lo que indique la oración:



La **rotación** es el movimiento que hace la Tierra al girar sobre su propio eje.

Verdadero

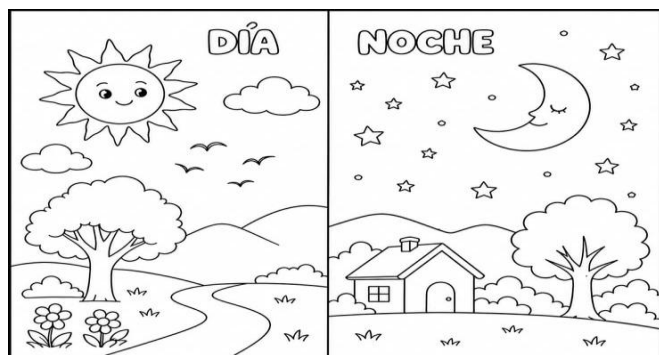
Falso



El movimiento de rotación dura aproximadamente **365 días**.

Verdadero

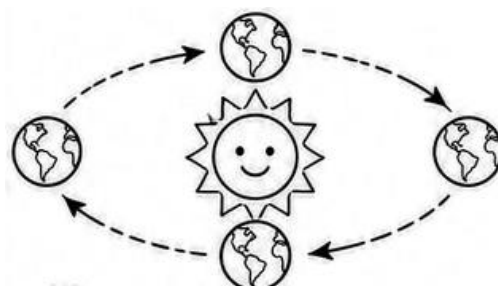
Falso



La sucesión del **día y la noche** es una consecuencia directa del movimiento de rotación.

Verdadero

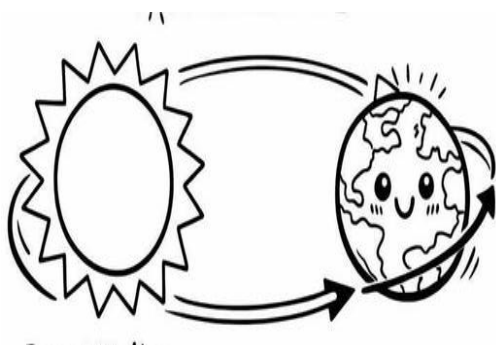
Falso



La **traslación** es el viaje que realiza la Tierra alrededor del Sol

Verdadero

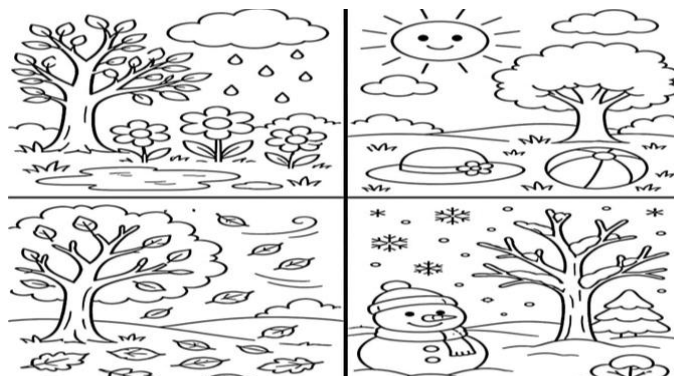
Falso



El movimiento de traslación de la Tierra completa una vuelta en **24 horas**

Verdadero

Falso



Las **estaciones del año** se originan gracias al movimiento de traslación y la inclinación del eje terrestre

Verdadero

Falso

Anexo 9: Las fases de la Luna

¿Cómo buscarlo en YouTube?



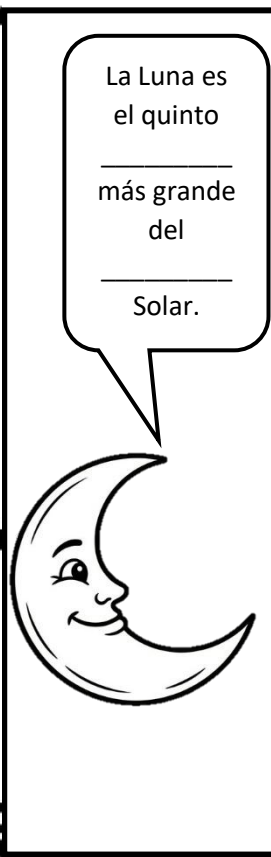
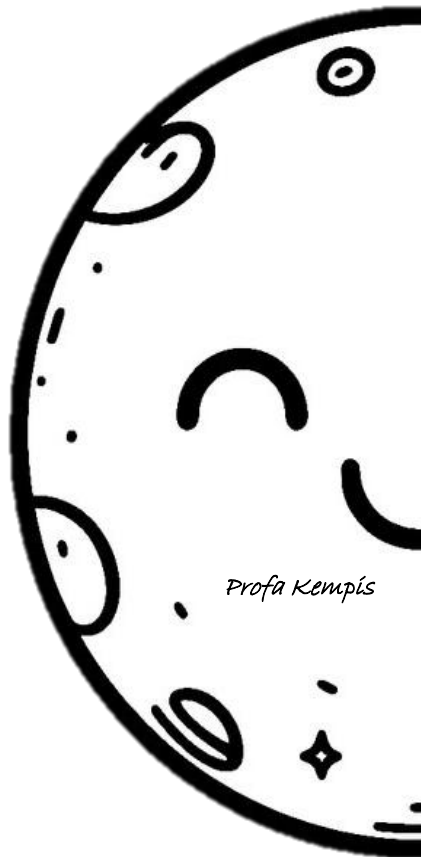
Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=pGYQuO4OhtY>

Arma la Luna:



Q Profa Kempis La Luna y las fases de la Luna



La Luna es
el quinto
más grande
del
Solar.

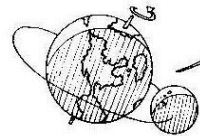
Movimiento de

Es el
movimiento en el
que la Luna gira
del
planeta Tierra.

Movimiento de

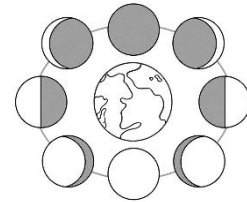
movimiento en el
que la Luna
sobre sí
misma. Tarda
días.

tercer movimiento,
que es la traslación
alrededor del
junto con la



Las
de la Luna
son los
cambios que
se

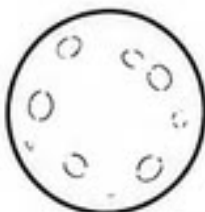
en la parte de
la Luna que
se ve
iluminada.



PEGAR AQUÍ

Luna

La Luna pasa
más
del Sol, y desde
la Tierra, se
observa su cara
de manera
completa.

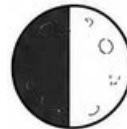


Luna

La Luna
entre
la Tierra y el
por lo
tanto, desde el
planeta no se
ver la
cara
iluminada por el
astro solar.



Menguante: La Luna
se vuelve a ver
desde la Tierra como
una cada
vez más delgada

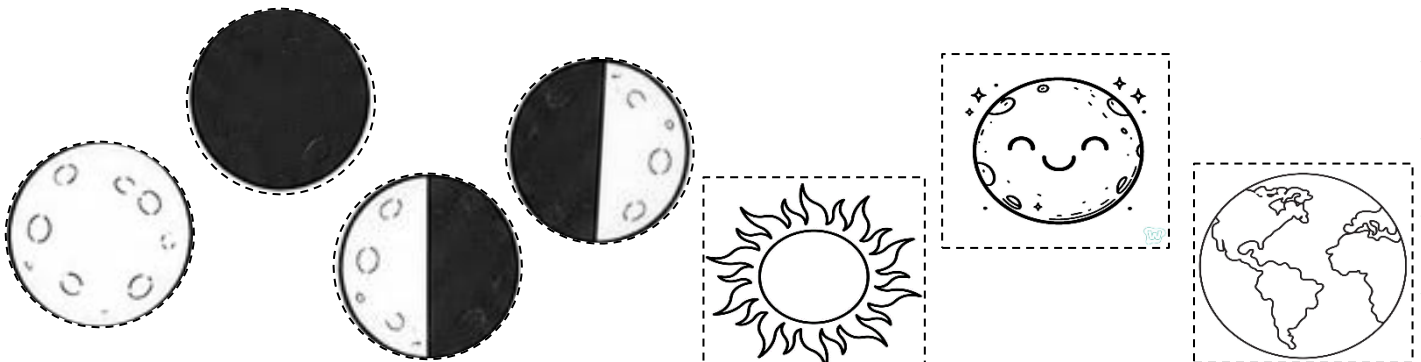
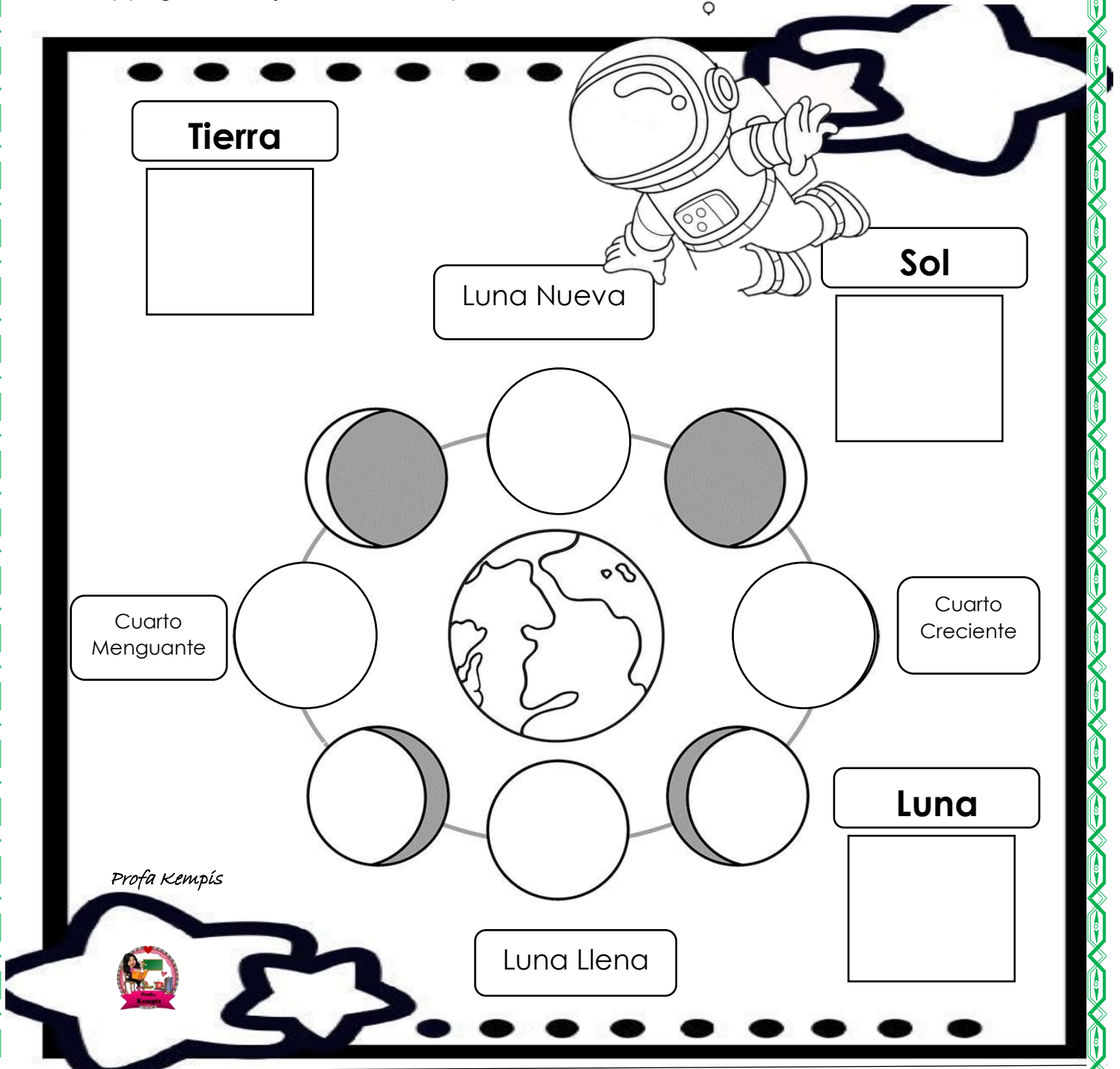


Creciente:
La Luna se observa
desde la Tierra como
una mitad o
"luna"
creciente.



Anexo 10: Las fases de la Luna

Recorta y pega los dibujos donde corresponda:



Anexo 11: Los Eclipses

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=72e80Pf974s&t=13s>

Recorta y pega el cuerpo celeste donde corresponda según el concepto:

Q Profa Kempis Los Eclipses

Eclipse Solar

Es un fenómeno natural que ocurre cuando la _____ bloquea total o parcialmente la _____ del Sol hacia la _____

Pegar aquí

Cuando la Luna se interpone entre el _____ y la Tierra, bloqueando por _____ la luz del Sol

Pegar aquí

Cuando la Luna se encuentra más _____ de la Tierra al momento del _____.

Eclipse Lunar

Ocurre cuando la Tierra está entre el Sol y la Luna. La _____ bloquea la luz que proviene del _____ y proyecta una _____ en la Luna.

Pegar aquí

Se produce cuando la Tierra se _____ entre el Sol y la Luna y la _____ de la Tierra cubre a la Luna.

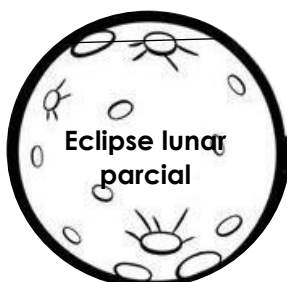
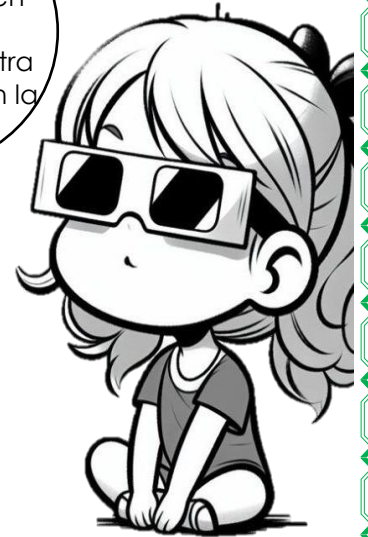
Pegar aquí

Solo una parte de la Luna entra en la _____, mientras que otra parte queda en la _____.

Los eclipses _____ solo ocurren por la noche.

En promedio, hay _____ eclipses lunares cada año.

La _____ está en máximo eclipse aproximadamente de 30 minutos a una hora.



Eclipse lunar parcial



Eclipse Total de Sol



Eclipse anular de Sol



Eclipse lunar total

Anexo 12: Círculo: circunferencia, radio y diámetro

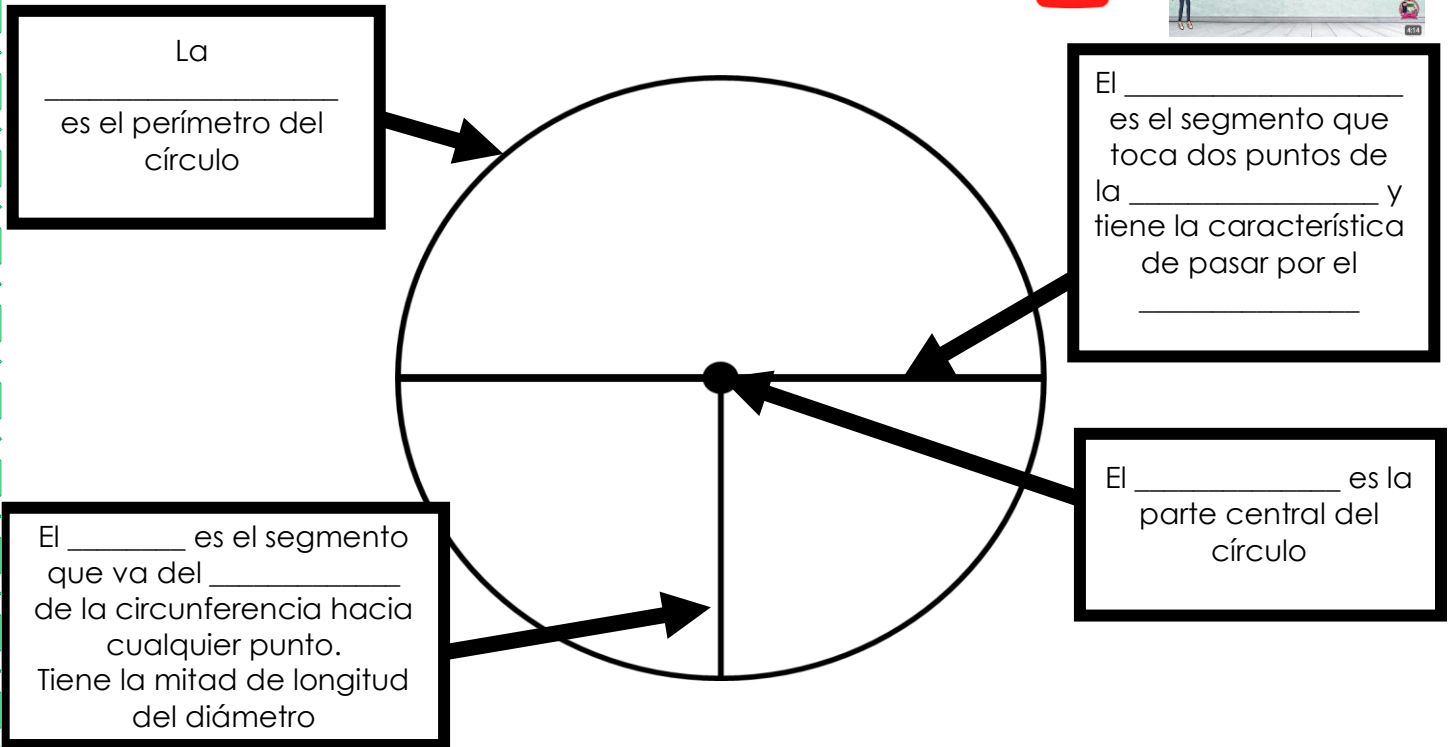
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=lieCFEQgsZA>

Profa Kempis Circunferencia, radio y diámetro



Con un compás traza los círculos de la medida que se indican.

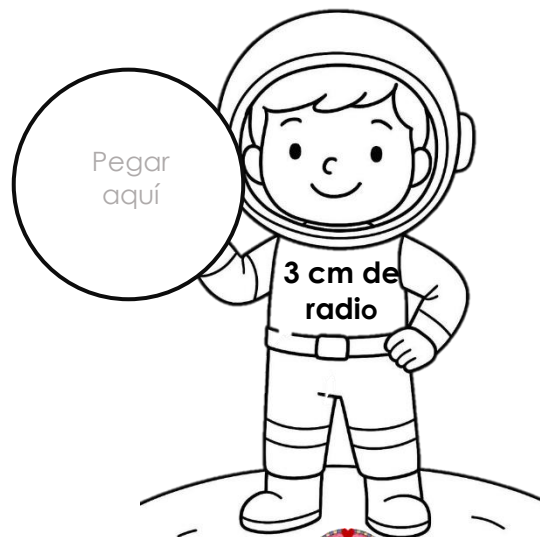
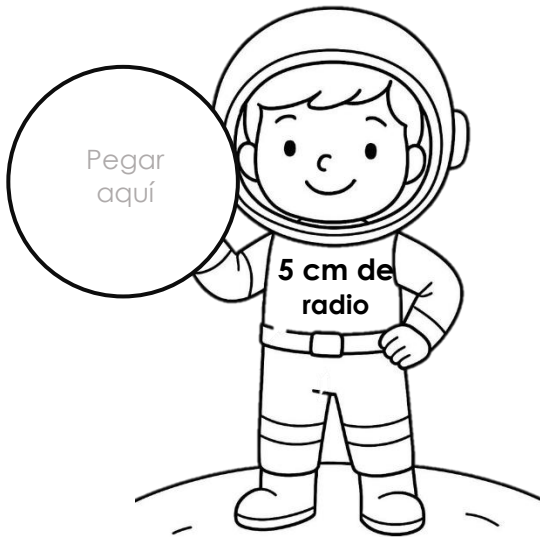
Elabora un círculo de 3 cm de diámetro

Elabora un círculo de 1 cm de radio

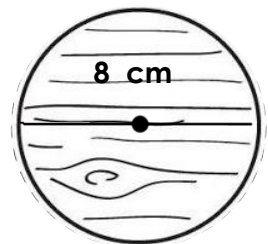
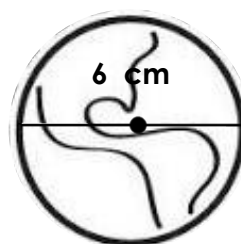
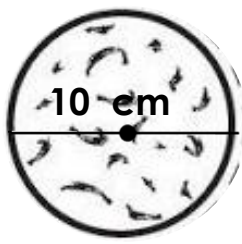
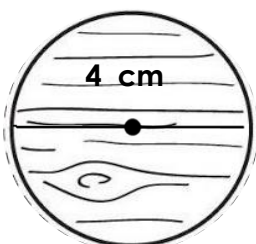


Anexo 13: El diámetro

Observa las medidas que se muestran en los astronautas y pega los planetas donde corresponda según el diámetro que tengan acorde al radio señalado:



Profa. Kempis



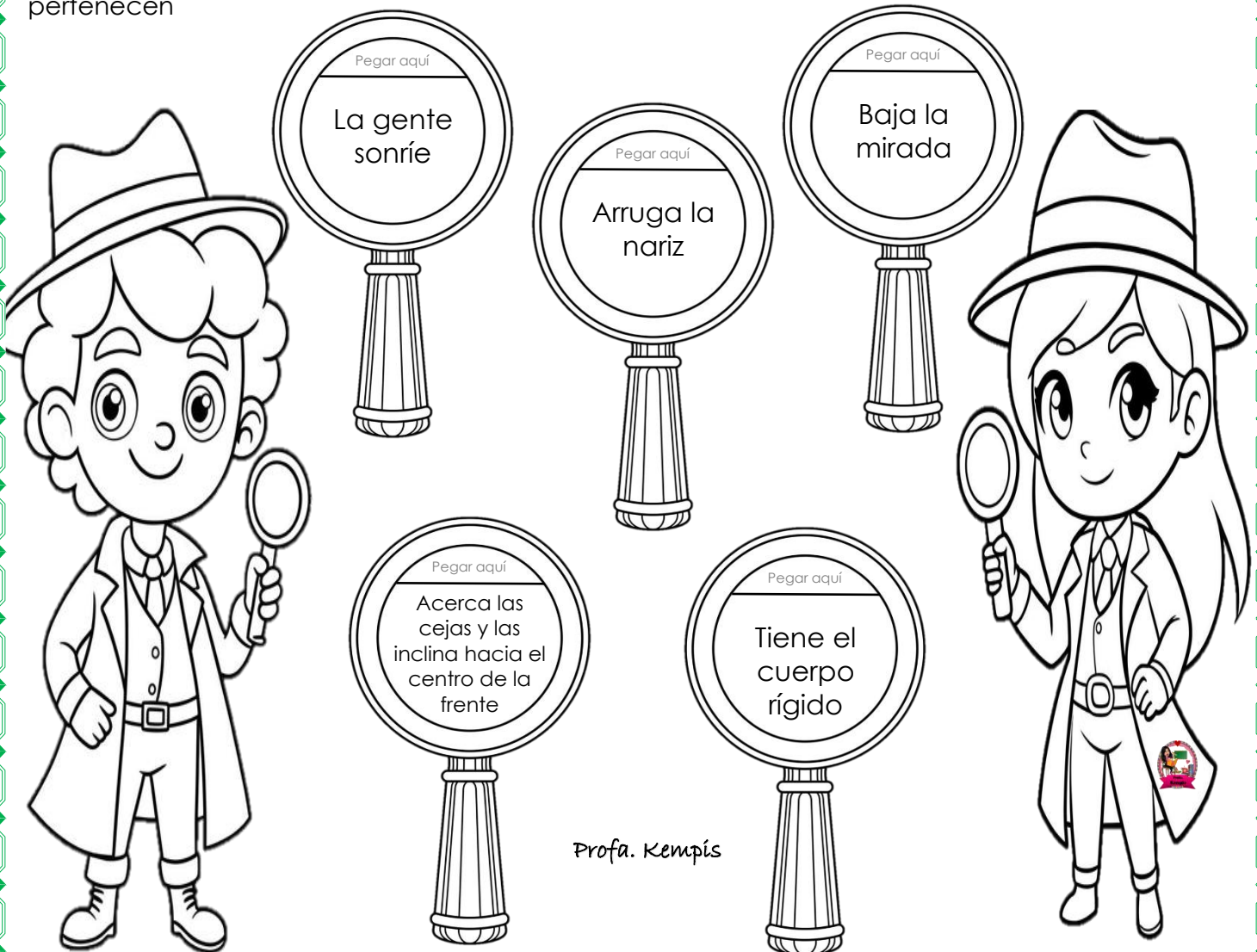
Anexo 14: Detectives geniales S.A.

Lee Detectives geniales S.A. de las páginas 8 y 9 del libro de Múltiples Lenguajes, con la información que leyeron colorea V si es verdadero y F si es Falso.

1. Una persona siempre controla lo que dice su cuerpo cuando miente.
2. Un pequeño movimiento del dedo meñique puede delatar a un sospechoso.
3. Mentir con las palabras es más difícil que mentir con el cuerpo.

V	F
V	F
V	F

Recorta los círculos y pégalos en la lupa que tiene la información de los gestos a los que pertenecen



Pegar aquí	Pegar aquí	Pegar aquí	Pegar aquí	Pegar aquí	Pegar aquí
Cuando está nervioso	Cuando está enojada	Cuando algo no le gusta	Cuando algo no le gusta	Cuando está feliz	Cuando está triste

Anexo 15: Regulación de emociones



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=WqMyXqxKb-c&t=35s>

Después ármalo:

Q Profa Kempis Regulación de emociones

¿Qué son las _____?

Son respuestas o reacciones transitorias que experimentamos en nuestro _____

La regulación de emociones es la capacidad de _____ sobre la forma, intensidad y el momento en que experimentamos y _____ nuestras emociones

¿Por qué es importante la regulación emocional?

Resiliencia

Fortalece la capacidad para afrontar los desafíos de la vida con mayor _____ y _____

¿Por qué es importante la regulación emocional?

Relaciones

Facilita la expresión _____ de sentimientos, mejorando las relaciones

Pegar aquí

Estrategias para regular las emociones

Técnicas de

Practicar la respiración _____ ayuda a calmar el sistema nervioso en momentos de estrés

Estrategias para regular las emociones

Aceptación y validación

Aceptar las emociones sin _____ como "buenas" o "malas" es un paso fundamental

Estrategias para regular las emociones

Solución de problemas:

Enfocarse en la _____ para resolver los problemas que generan _____ puede disminuir su intensidad emocional

Opción para regular las emociones

1. Aprende a _____ tus emociones
2. Practica la atención _____
3. Utiliza la respiración y _____

Anexo 16: Semáforo para regular las emociones

Piensa en una situación que te cause miedo o enojo, contesta cada una de las preguntas de los círculos, pega los círculos siguiendo el número y color que se mencionan en la parte superior. Por último, colorea el semáforo

3 Pegar aquí rojo

¿Cuál es tu primer impulso o reacción?
(Ej. gritar, llorar, azotar cosas, callarte)

Pegar aquí amarillo

Escribe una frase corta que te puedas decir a ti mismo en la mente para calmarte (Ej: "Todo va a estar bien", "Respira, esto va a pasar"):

Pegar aquí verde

¿Qué compromiso haces contigo mismo para la próxima vez que te sientas en "Luz Roja"? _____

Profa Kempís



2 Pegar aquí rojo

¿Qué siente tu cuerpo en ese momento? (Ej. sudor, corazón acelerado, manos temblorosas)

1 rojo

Escribe una situación que te haya causado miedo o enojo

¿Qué emoción te causó? _____

amarillo

Si sientes que vas a explotar, ¿qué estrategia para regular las emociones vas a utilizar?

verde

¿Con quién o cómo puedes hablar para expresar lo que te molestó sin herir a los demás? _____

Anexo 17: Situaciones de conflicto



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=0OeBr8RK3iA>
Recorta los recuadros con líneas punteadas y pégalos donde corresponda



Profa Kempis situaciones de conflicto

Pegar aquí

Es un _____ o enfrentamiento entre dos o más partes debido a que tienen intereses, ideas, valores o necesidades _____ e incompatibles

Pegar aquí

- ▶ Falta o falla en la _____
- ▶ Falta de _____
- ▶ Desigualdades _____ o económicas

Pegar aquí

- _____ (personas): Son quienes participan de forma directa o indirecta en el conflicto.
- El _____: Es el motivo o el tema central por el cual surge el desacuerdo.
 - El _____: Es cómo evoluciona y se desarrolla el conflicto

Pegar aquí

Intrapersonales: Ocurren _____ de una persona, como una duda interna o dilema moral.
Interpersonales: Surgen entre dos o más individuos por _____, trato o ideas distintas.

Pegar aquí

Protagonistas: Son las personas, grupos u organizaciones que tienen el _____ de forma directa.
Oponentes: Cada una de las _____ percibe a la otra como un obstáculo

Pegar aquí

Interesados: Personas o grupos que _____ están en el centro del problema, pero que tienen algún _____.
Espectadores o testigos: Personas que _____ la situación sin intervenir directamente

Pegar aquí

- ♦ Mantener la _____
- ♦ _____ el problema
- ♦ _____ a la otra parte
- ♦ Proponer _____
- ♦ Buscar un _____ si es necesario

ACTORES PRINCIPALES (DIRECTOS)

PASOS PARA RESOLVER UN CONFLICTO

ACTORES SECUNDARIOS (INDIRECTOS)

ELEMENTOS DE UN CONFLICTO

SITUACIONES DE CONFLICTO

TIPOS DE CONFLICTO

CAUSAS DE LOS CONFLICTOS

Anexo 18: Cultura de paz

Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=fk3CKXytKsE&t=154s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis Cultura de paz



#3 Escuchar para _____

La cultura de paz rechaza la violencia y se ocupa del _____ a

través del diálogo y la negociación

#5 Ser generoso: La generosidad es lo que nos impulsa a _____ sin esperar recibir _____ a

cambio

En _____ la UNESCO expone por primera vez el _____ de "cultura de _____"

Los conflictos nunca son _____, por eso cada uno tiene diferentes _____

#4 Ser solidario: Es un valor que demuestra el nivel de _____ y _____

#1 Respetar la vida: Promover una cultura de paz es un _____ particularmente relevante en América Latina, una región marcada por la violencia, la _____ y la discriminación

Un _____ es una situación de desacuerdo entre dos o más personas que suele ir acompañada de _____ negativas



Anexo 19: Resolución de conflictos de manera pacífica

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información necesaria:

<https://www.youtube.com/watch?v=dfFtbMEI00E>

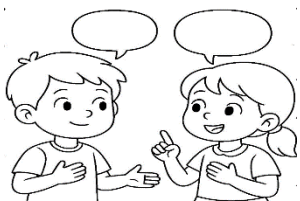


Q Profa Kempis Resolución de conflictos de manera pacífica



¿Cómo solucionar los conflictos?

Diálogo



_____ por los demás



Saber _____



_____ los errores



_____ los valores



Mantener la _____

Tomar acuerdos



Cuando tengas un conflicto en casa o en tu escuela piensa en lo que has aprendido el día de hoy y _____ en _____

Los conflictos pueden ser una _____ para aprender a _____



Anexo 20: Mis decisiones de paz

Lee cada una de las situaciones y marca con una X las opciones respuestas que sean soluciones pacíficas y respetuosas.

1. Norma y Lucas quieren usar la misma computadora de la escuela al mismo tiempo.

- ☐ A) Gritarle a Lucas para que se vaya y dejarlo sin turno.
- ☐ B) Acordar un horario en el que cada uno tenga un tiempo justo para usarla.
- ☐ C) Esconder el teclado para que nadie pueda usarla.
- ☐ D) Hablar con calma y turnarse los días que les toca trabajar.



Profa. Kempis

2. En el recreo, Mateo empujó sin querer a Daniel y se le cayó su almuerzo al suelo.

- ☐ A) Empezar a empujarse y golpearse para desquitarse.
- ☐ B) Detenerse a respirar hondo para calmar el enojo antes de hablar.
- ☐ C) Pedir una disculpa sincera y ayudar a limpiar lo que se ensució.
- ☐ D) Insultarlo frente a todos los demás compañeros



4. Durante un trabajo en equipo, Carlos quiere hacer el cartel con dibujos, pero Ana prefiere usar recortes de revistas. No se ponen de acuerdo.

- ☐ A) Dejar de hablarse y que cada quien haga su propio cartel por separado.
- ☐ B) Escuchar la idea del otro y proponer una solución intermedia (usar mitad dibujos y mitad recortes)
- ☐ C) Romper los recortes de Ana para que solo quede la opción de dibujar.
- ☐ D) Votar entre todos los integrantes del equipo de manera justa y respetar la mayoría.



3. Prestaste tu color favorito a un compañero y te lo devolvió con la punta rota y el cuerpo rayado.

- ☐ A) Respirar profundo, decirle que te molestó cómo cuidó tu material y pedirle que le saque punta.
- ☐ B) Quitarle su lapicera y romperle sus colores para vengarte
- ☐ C) Ir con el maestro o maestra para que los ayude a dialogar sobre el cuidado de las cosas ajenas
- ☐ D) Empezar a gritarle en el salón para que todos se burlen de él.



Anexo 21: Identidad



¿Cómo buscarlo en YouTube?



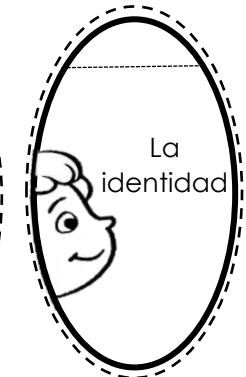
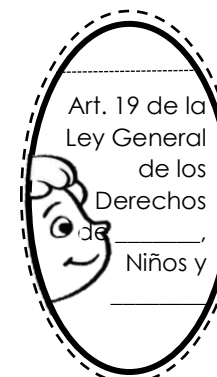
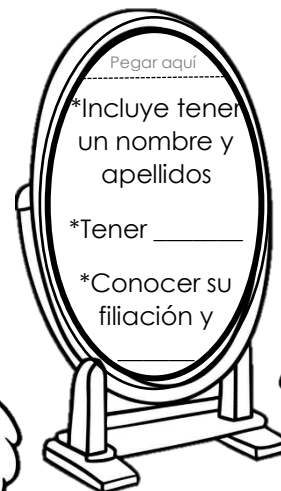
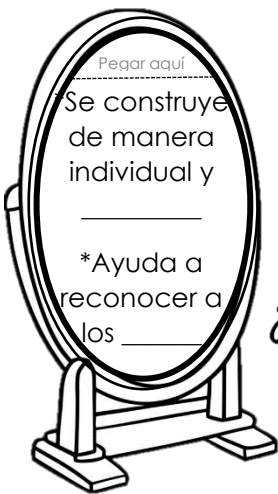
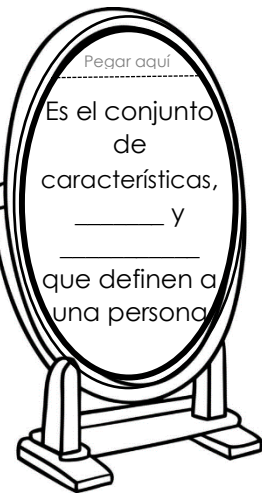
Observa el siguiente video y completa con la información necesaria:

https://www.youtube.com/watch?v=GP0S_vltKuQ



Recorta y pega los espejos según corresponda el concepto:

Q Profa Kempis La identidad



Anexo 22: Lugares históricos y de convivencia



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=lc5VtvQfd5k>

Recorta y pega los conceptos donde corresponda:



Q Profa Kempis Lugares históricos y de convivencia

Lugares históricos y de convivencia

Pegar aquí

Se trata de un territorio _____ que incluye varios yacimientos y otras evidencias _____ cercanas o superpuestas

Pegar aquí

Es una estructura que recuerda a algún _____, un acontecimiento _____ o un hecho relevante

Pegar aquí

Surgen en el Virreinato, siendo el centro productivo por excelencia para satisfacer las necesidades _____ y _____

Pegar aquí

Es un organismo público dedicado a la investigación, _____, protección y _____ del patrimonio cultural

Pegar aquí

Son espacios públicos destinados al _____ y la _____ de los habitantes

Pegar aquí

Son los grandes espacios _____ para los niños

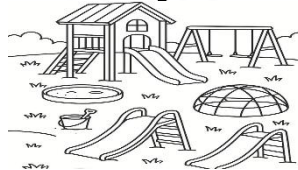
Pegar aquí

En los lugares para la convivencia se realizan diferentes actividades:

Haciendas



Parque



Zona arqueológica



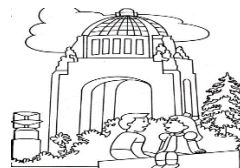
INAH

Instituto Nacional de Antropología e Historia

Lugares para la convivencia



Monumentos



Deporte, la actividad física, el f _____ mexicano, el _____



Anexo 23: Números romanos



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=NXKC0J7p_OY

Escribe el valor numérico de cada uno de los números romanos



Profa Kempis números romanos

Profa. Kempis

I=____
V=____
X=____
L=____

C=____
D=____
M=____

REGLAS DE LOS NÚMEROS ROMANOS

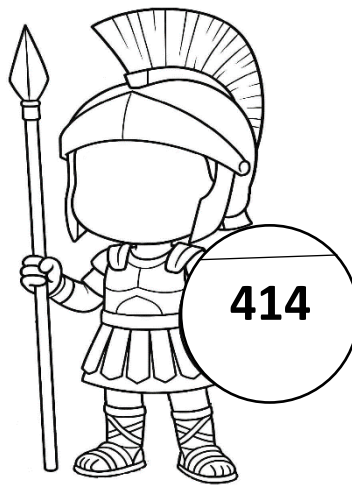
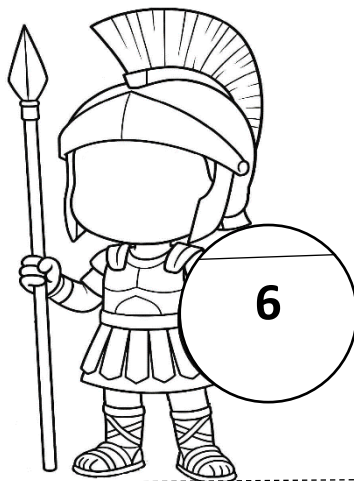
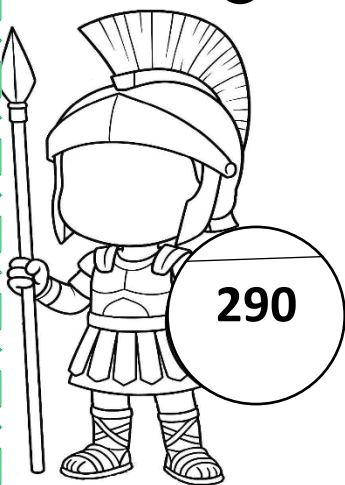
Cuando los números están del de _____ valor al de _____ valor, entonces los números se van a ir _____.

Cuando se coloca un símbolo de _____ valor a la _____ de otro de mayor valor, entonces se _____.

En ningún _____ se puede poner una misma _____ más de tres veces seguidas.

Las letras "V", _____ y _____ no pueden duplicarse porque hay otras letras "X", _____ y _____ que representan su valor duplicado.

Recorta y pega el número romano que corresponde:



XXV

CDXIV

VI

CCXC

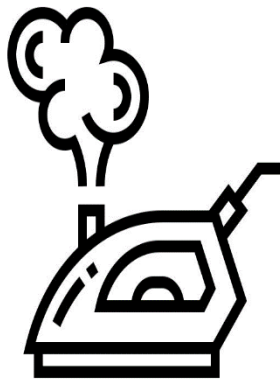
Anexo 24: Números romanos

Recorta y pega los siglos donde corresponda:

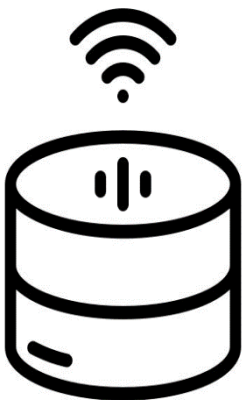


En el Siglo **19**,
Alexander Graham

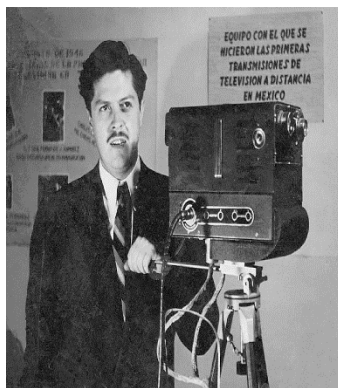
Bell popularizó el
teléfono integrándolo
como medio de
comunicación.



En el Siglo **20** se
empezó a utilizar la
plancha de vapor en
México,
popularizándose en los
hogares.



En el Siglo **21**, se
empezaron a utilizar
dispositivos como Alexa
o Google Home,
popularizando el uso de
inteligencia artificial en la
vida cotidiana.

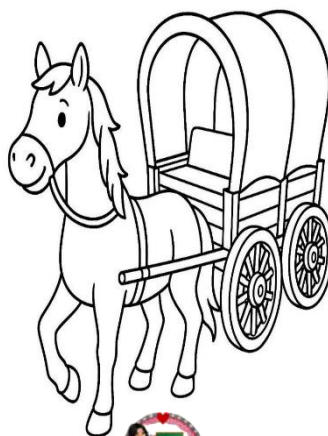


Guillermo González
Camarena inventó
el sistema de
televisión a color en
el siglo

20



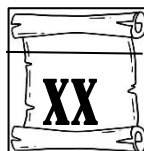
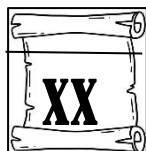
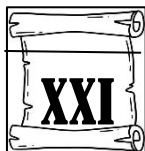
En el Siglo **18**, el
físico suizo Aime
Argand desarrolló la
lámpara de mecha
cilíndrica en 1780, que
se utilizaba para
iluminar el hogar.



La carreta, como
medio de transporte
jalado por animales,
empezó a tener
auge en Europa y
América del Norte
en el siglo

17

Profa. Kempis



Anexo 25: Día Internacional de la no violencia



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video, completa la información, recorta las dos partes del interactivo, dobla al inicio y término de cada trapecio, une ambas piezas de tal manera que se vea la imagen completa



Profa Kempis día internacional de la no violencia

<https://www.youtube.com/watch?v=7x-gaXci6GU>

Pegar aquí

¿Qué se busca en el día internacional de la paz?

- Fomentar la ____: Promover la paz y la convivencia
- Promover ____: Inculcar valores como la tolerancia, el ____, la solidaridad y la empatía

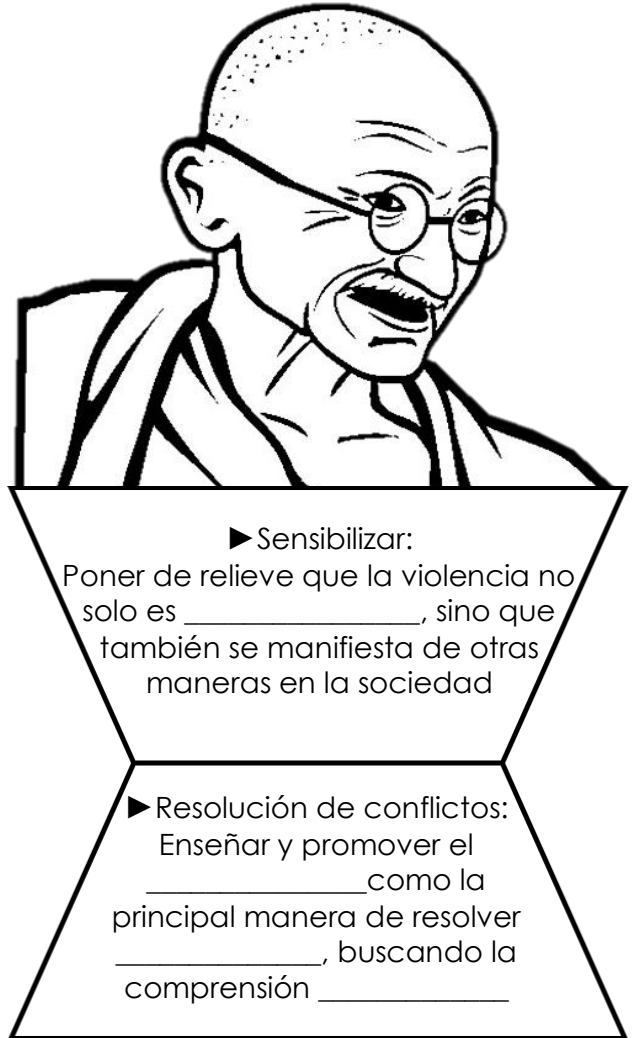
La resolución de las Naciones Unidas busca la relevancia universal del principio de la no ____ y el deseo de conseguir una cultura de ____, ____ comprensión y no violencia

¿Qué significa la No Violencia?

Es resolver los conflictos de manera ____ a través del ____ y la toma de ____ sin necesidad de actitudes violentas que afecten a otros

Se celebra el ____ de octubre, día del aniversario del nacimiento de ____ Gandhi, líder del movimiento de la Independencia de la ____.

Día internacional de la no violencia



► Sensibilizar:

Poner de relieve que la violencia no solo es ____, sino que también se manifiesta de otras maneras en la sociedad

► Resolución de conflictos:

Enseñar y promover el ____ como la principal manera de resolver ____, buscando la comprensión ____

Materiales Profa. Kempis



MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



**Dosificación
anual de
proyectos**



**Programa
analítico
trimestral**



Planeaciones



**Cuadernillo de
actividades**



**Exámenes
trimestrales**



**Libros de
lectoescritura**



**Cuadernillos de
matemáticas**

**Otros materiales
educativos**

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de Profa Kempis en Facebook

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



YouTube

Busca los videos
educativos en el canal de
PROFA. KEMPIS

<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM->