

Cuadernillo de actividades

Ciclo 2026-2027

3º

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____



*Material gratuito
Profa. Kempis*



**Semanas 4 y 5: del
21 de septiembre
al 2 de octubre**

Anexo 1: Mi comunidad escolar

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=MMEi6QefynA>

Recorta y pega según la persona de la comunidad escolar:

Profa Kempis Mi comunidad escolar

Dibuja un festejo que se ha llevado en tu escuela:

Todo centro educativo o escuela _____ tiene un _____.

Es la encargada de dirigir el plantel y la _____ del mismo.

Son los que te dan clases y enseñan nuevos _____

Asisten a la _____



Pegar aquí

Es el encargado de mantener _____ la _____

Apoyan en las diferentes _____

que se realizan dentro y _____ de la _____



Pegar aquí

Pegar aquí

Pegar aquí

Pegar aquí

Maestros

Padres de familia

Personal de apoyo: I _____

Directora

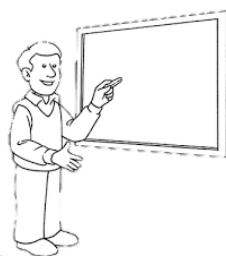
Anexo 2: Mi comunidad escolar

Recorta el siguiente esquema y pega el centro en tu cuaderno, debajo de cada pestaña escribe lo que puede hacer cada miembro de la comunidad escolar para mantener la escuela limpia:

Director o directora:



Maestro o maestra:

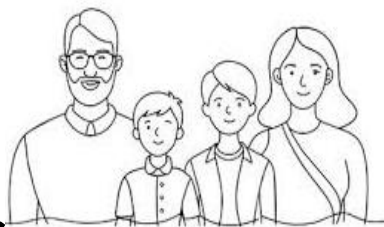


Mi comunidad escolar



Nombre de escuela:

Padres de familia:



Personal de apoyo:



Alumnos:



Anexo 3: Reporte de la entrevista

Observa el siguiente video, completa, recorta los conceptos y pégalos donde corresponda: https://www.youtube.com/watch?v=qj3s_-Wc7K8

¿Cómo buscarlo en YouTube?



El reporte de la entrevista



Profa Kempis el reporte de la entrevista

Pegar aquí

Es un documento que registra la información obtenida en una _____ y que incluye _____ conclusiones y recomendaciones

Pegar aquí

Debe ser objetivo y _____
Debe tener una redacción _____ y específica
Debe reflejar las características esenciales del _____
Debe servir de base para orientar la toma de decisiones

Pegar aquí

- Título
- Nombre del _____
- _____ del entrevistado
- Lugar y _____
- Introducción
- Cuerpo o _____
- _____

Pegar aquí

1. Organizar el _____ cronológicamente
2. Identificar la información más _____ de la entrevista
3. Utilizar _____
4. Usar un lenguaje claro y una redacción concisa
5. Incluir únicamente los detalles _____
6. Cerrar el resumen con las principales conclusiones
7. debe tener una o _____ páginas como máximo.

Pegar aquí

Se escriben las palabras _____ que dijo una persona, tal y como lo hizo.
Se escribe entre _____, guion de _____ o el nombre de la persona y dos puntos

Pegar aquí

Se escribe en tercera _____
Se escribe lo que dijo una persona, pero sin usar sus _____ tal cual las dijo, es decir se _____

Estructura

Reporte de entrevista

Características

Discurso directo

Discurso indirecto

Pasos para elaborarlo

Anexo 4: Textos discontinuos

Observa el siguiente video y completa con la información necesaria:

<https://www.youtube.com/watch?v=uHCNbgwxHBM&t=81s>

Recorta y pega la imagen donde corresponda:



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis Textos discontinuos

Un texto discontinuo es aquel que no integra un _____ o una cadena _____ que pueda leerse de manera lineal y secuencial

ooO

Pegar aquí

Es una herramienta visual que presenta _____ de manera sintetizada a través de imágenes, gráficos, _____, cuadros y otros elementos.

ooO

Pegar aquí

Es una sucesión de dibujo que crea un _____. Se cuenta una historia a través de _____, palabras, onomatopeyas.

ooO

Pegar aquí

Función: Es organizar y representar información de manera _____ y _____, para que sea más fácil de _____.

ooO

Pegar aquí

Es una representación visual de _____ que se utiliza para comunicar información de manera clara y _____.

ooO

Pegar aquí

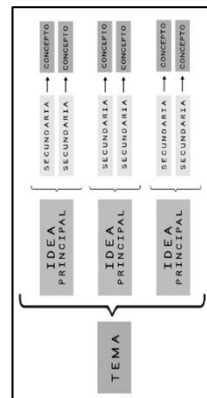
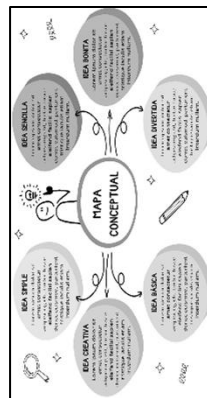
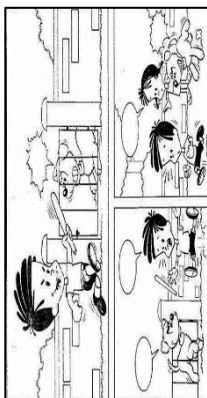
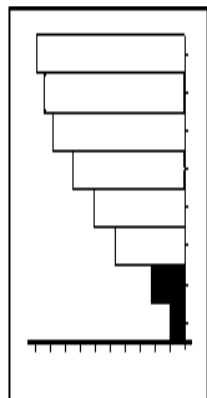
Se utilizan líneas, flechas y _____ para representar las relaciones entre los elementos. Las ideas se organizan en _____ jerárquicos.

ooO

Son precisos y _____

Cuentan con un soporte _____

Profa. Kempis



Anexo 5: Los textos discontinuos

Recorta y pega el tipo de texto discontinuo que se relaciona con la característica que se menciona:

Utiliza onomatopeyas

Utiliza líneas o llaves para unir conceptos

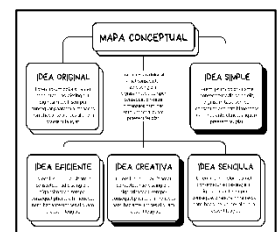
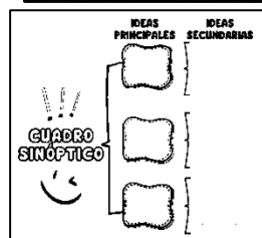
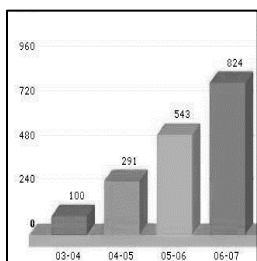
Pueden ser gráficas de barras, circulares o de pastel, de frecuencia o pictogramas

Tienen imágenes llamativas y frases cortas

Es una representación visual de un orden cronológico

Se conectan mediante palabras de enlace

Profa. Kempis



Anexo 6: valor posicional hasta millares

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=oMRqti6BdYM>

Completa el valor de cada una de las casillas

MILES			UNIDADES		
CM	DM	UM	C	D	U
	10 000				



Profa Kempis valor posicional hasta millares

Lee las cantidades y coloca los números en la posición que corresponda.

CM	DM	UM	C	D	U

Tres mil cuatrocientos doce

Profa. Kempis

CM	DM	UM	C	D	U

Noventa y seis mil trescientos veinte

Profa. Kempis

CM	DM	UM	C	D	U

Ciento veinte mil cuatrocientos uno

Profa. Kempis

CM	DM	UM	C	D	U

Dos mil quinientos

Profa. Kempis

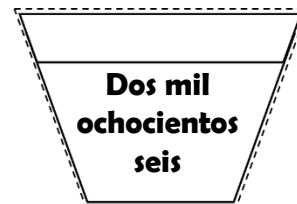
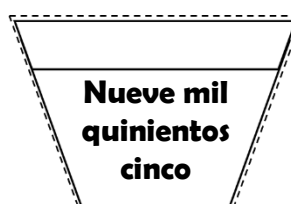
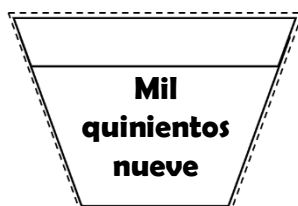
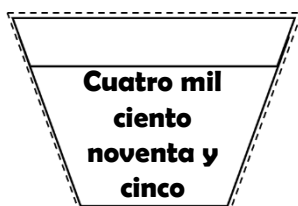
CM	DM	UM	C	D	U

Ochocientos mil quince

Profa. Kempis

Anexo 7: valor posicional hasta millares

Observa la cantidad de la planta, recorta la maceta con su nombre y pégala donde corresponda.



Anexo 8: Sumas y restas con unidades de millar

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=dCyEDUhudlw>



Profa Kempis Sumas y restas con unidades de millar

Partes de la resta:

signo →
$$\begin{array}{r} 9604 \\ - 1417 \\ \hline \end{array}$$

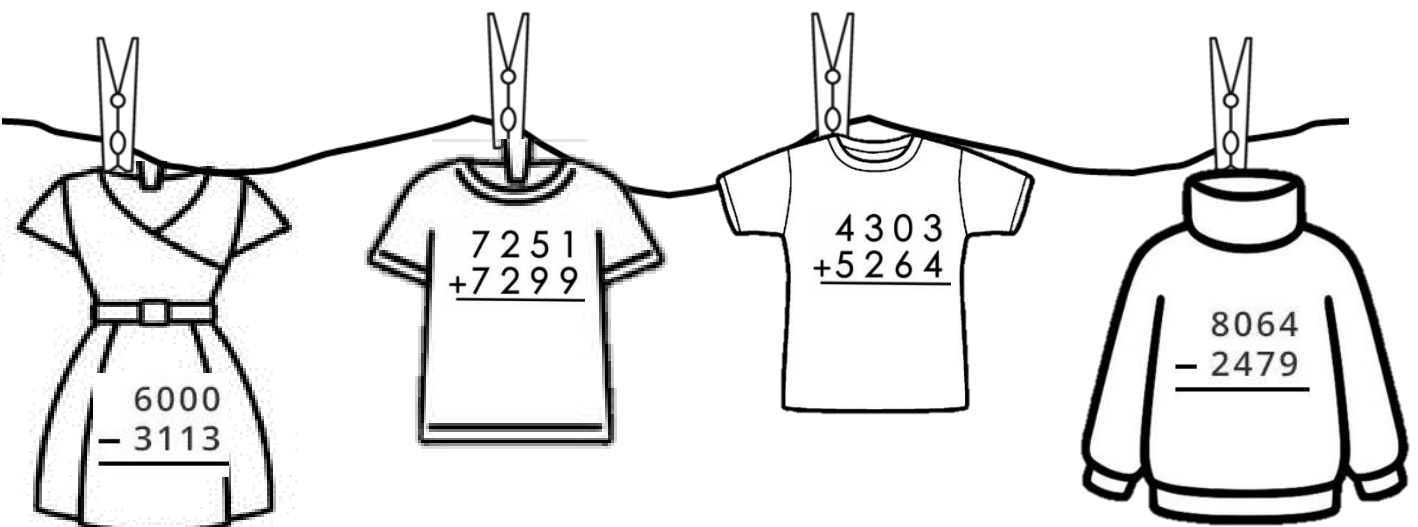
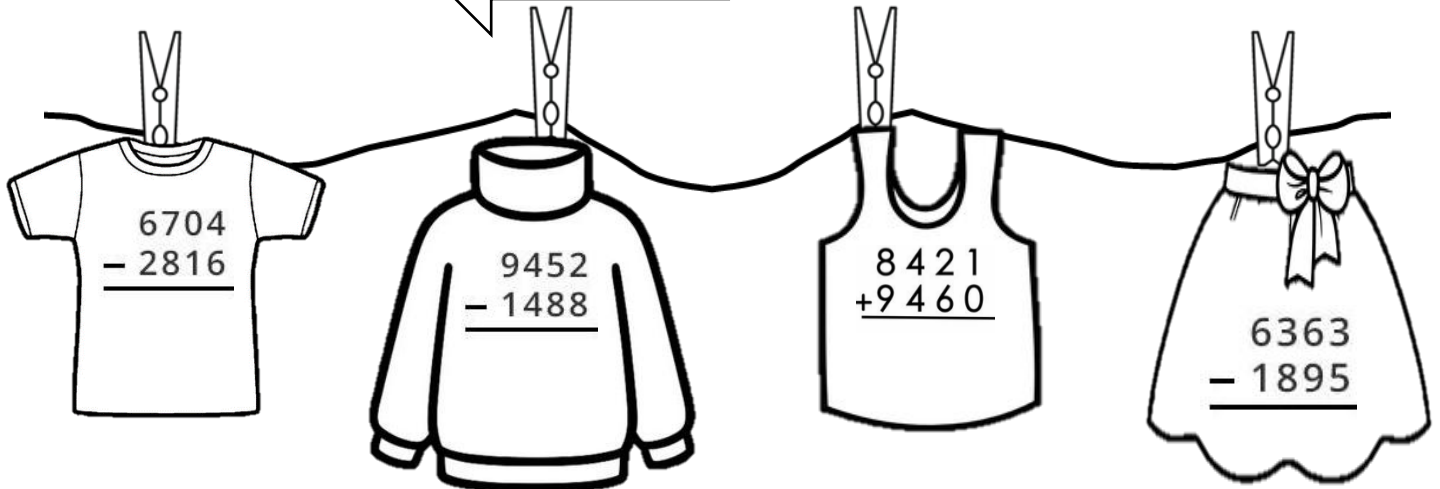
←
$$\begin{array}{r} 17 \\ 17 \end{array}$$

SUMA

Es utilizada para unir, añadir
o _____.

RESTA

Es utilizada para encontrar la
_____ entre dos cantidades



Anexo 9: El Sonido



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis El sonido



Observa el siguiente video y completa con lo que se te pide:

<https://www.youtube.com/watch?v=2yvnHegeYxg>

Recorta y pega los megáfonos donde corresponda:



Sonidos
_____ cuando hay muchas vibraciones en un segundo

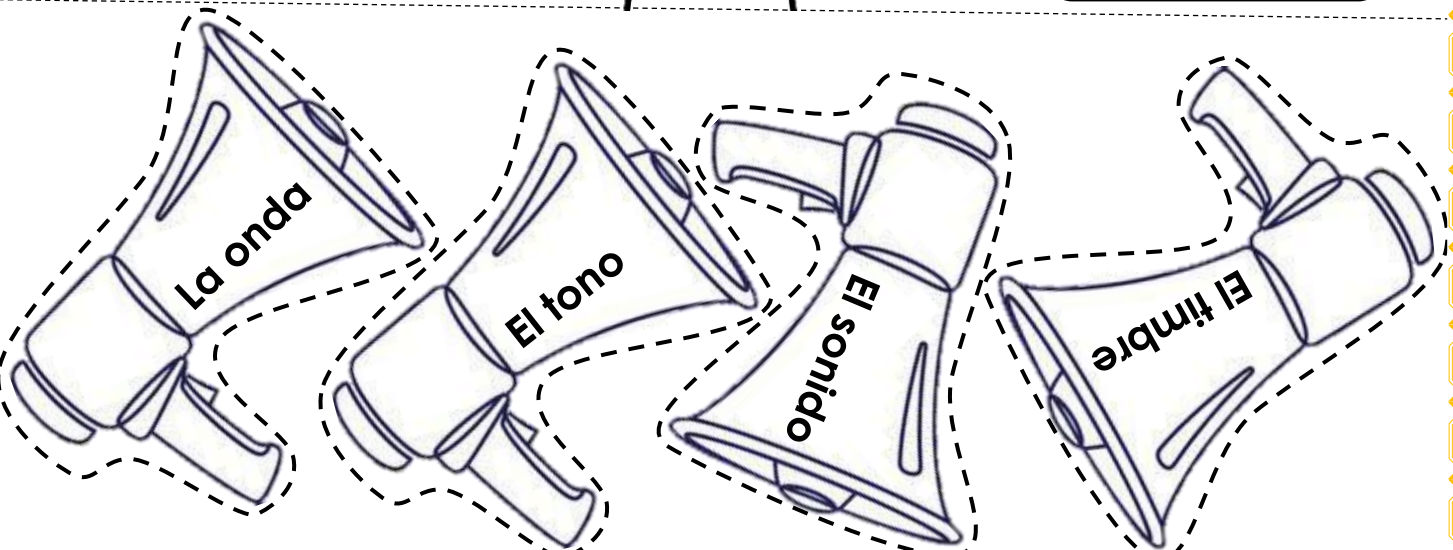
Sonidos
_____ cuando hay pocas vibraciones en un segundo

Medios por los que viaja el sonido		

_____ : Se refiere al volumen del sonido: puede ser _____ o _____
Esta relacionada con la _____ de las ondas.



El nivel de la intensidad del sonido se mide en _____



Anexo 10: El sonido

Observa cada imagen, piensa en el sonido que producen y marca con una X si es un sonido fuerte o débil de acuerdo a su intensidad y coloca una X en su intensidad (corto o largo)



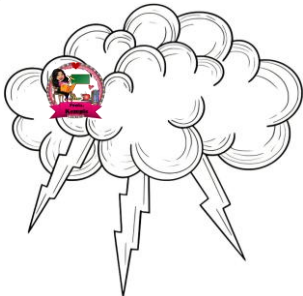
☐ Fuerte
☐ débil
☐ corto
☐ largo

Alarma



☐ Fuerte
☐ débil
☐ corto
☐ largo

Rugido de león



☐ Fuerte
☐ débil
☐ corto
☐ largo

Trueno

Prof. Kempis


☐ Fuerte
☐ débil
☐ corto
☐ largo

Sirena de ambulancia



☐ Fuerte
☐ débil
☐ corto
☐ largo

estornudo



☐ Fuerte
☐ débil
☐ corto
☐ largo

Silbido de un ave

Anexo 11: Propagación del sonido

Observa el siguiente video y después responde lo siguiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=KluTY6liNp0>

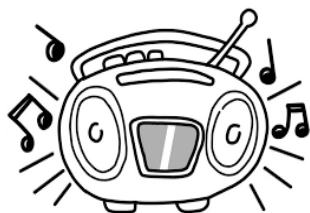
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis La propagación del sonido



¿Qué se necesita para que exista el sonido?



El sonido es la _____ de ondas flexibles, que pueden ser _____ o no por el ser humano.

Recorta y pega el dibujo para ilustrar el concepto, además

completa la definición:

Pegar aquí

Un ejemplo de las ondas _____ es cuando se juega o se estira un _____

Pegar aquí

Las ondas _____ vibran de arriba hacia abajo y su movimiento de _____ es perpendicular a la dirección de propagación de la _____

Pegar aquí

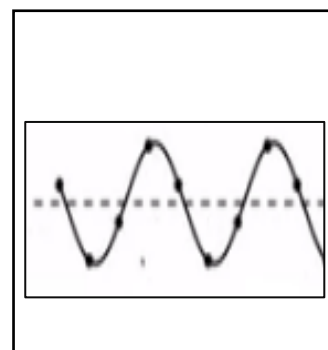
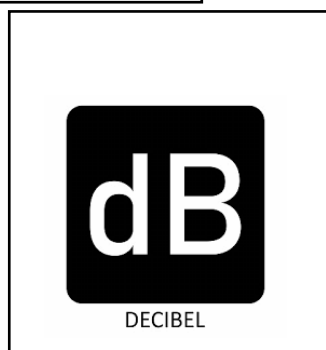
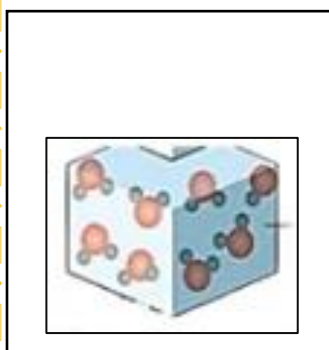
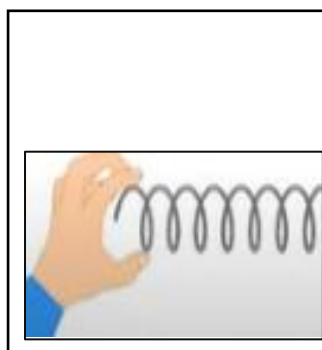
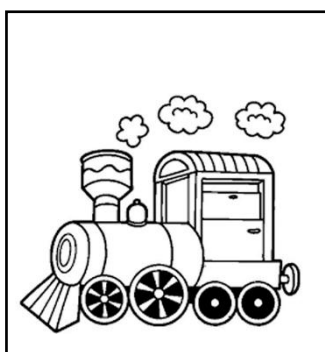
En los _____ el sonido pasa un poco menos rápido porque las moléculas están más _____

Pegar aquí

La intensidad del sonido se mide en _____. La OMS considera como límite superior _____

Pegar aquí

Su intensidad del sonido es de 80 dB



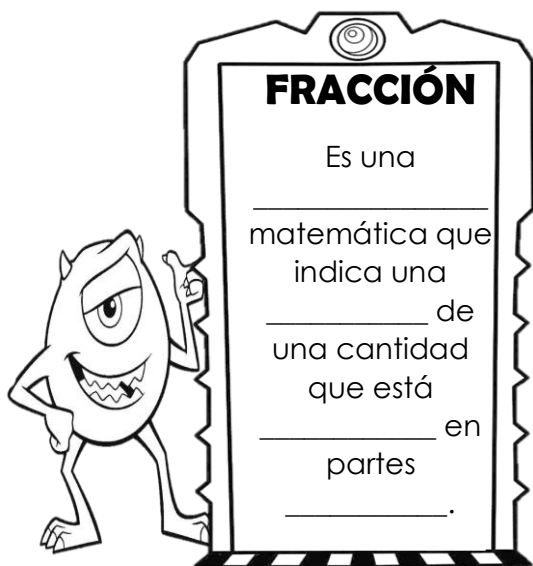
Anexo 12: La fracción

Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=-g2sk5eBNLs>

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis la fracción



Numerador:
Indica _____
partes de la
_____ están

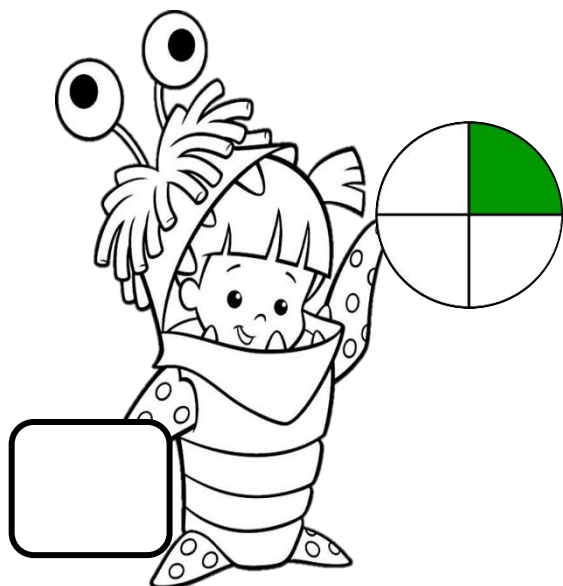
$$\frac{1}{6}$$

Denominador:
Indica en
_____ partes
se _____ la
unidad

Observa la fracción que tiene Sullivan en su mano y representa la fracción en el círculo de su cuerpo.



Observa la imagen y escribe en el recuadro la fracción que representa.



Anexo 13: la fracción

Recorta las piezas del rompecabezas, arma cada rompecabezas y pégalo en tu cuaderno. El rompecabezas está compuesto por el nombre de la fracción, la fracción con número y la representación de la fracción con imagen. Observa el ejemplo.

Cuatro quintos

4
5



Un medio



Tres cuartos

Dos octavos

Cinco décimos

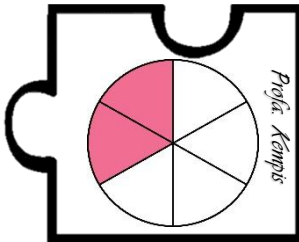
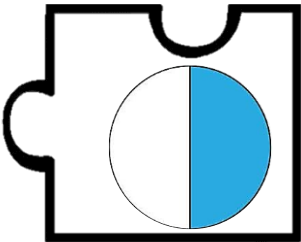


Dos sextos

Un tercio

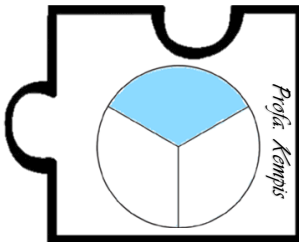
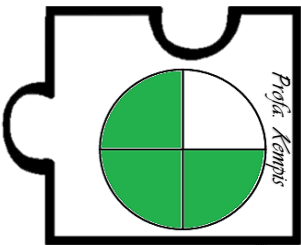
13

5
10



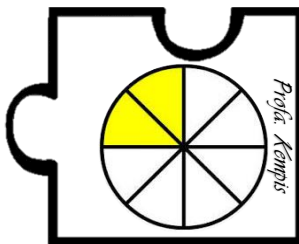
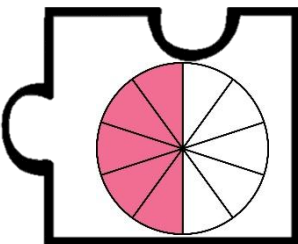
3
4

1 2



28

2 6



Profa. Kempis

Anexo 14: La fuerza en los instrumentos

¿Cómo buscarlo en YouTube?



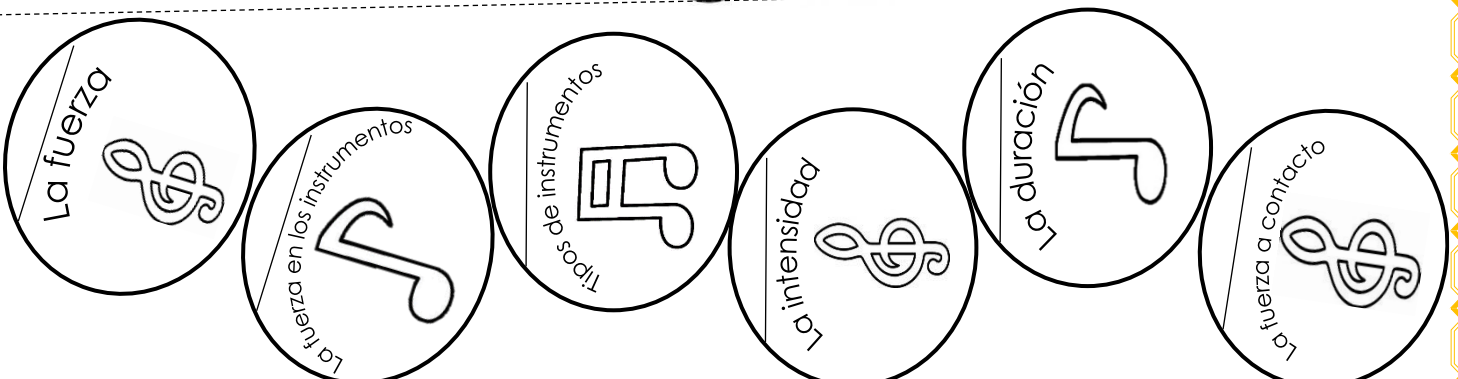
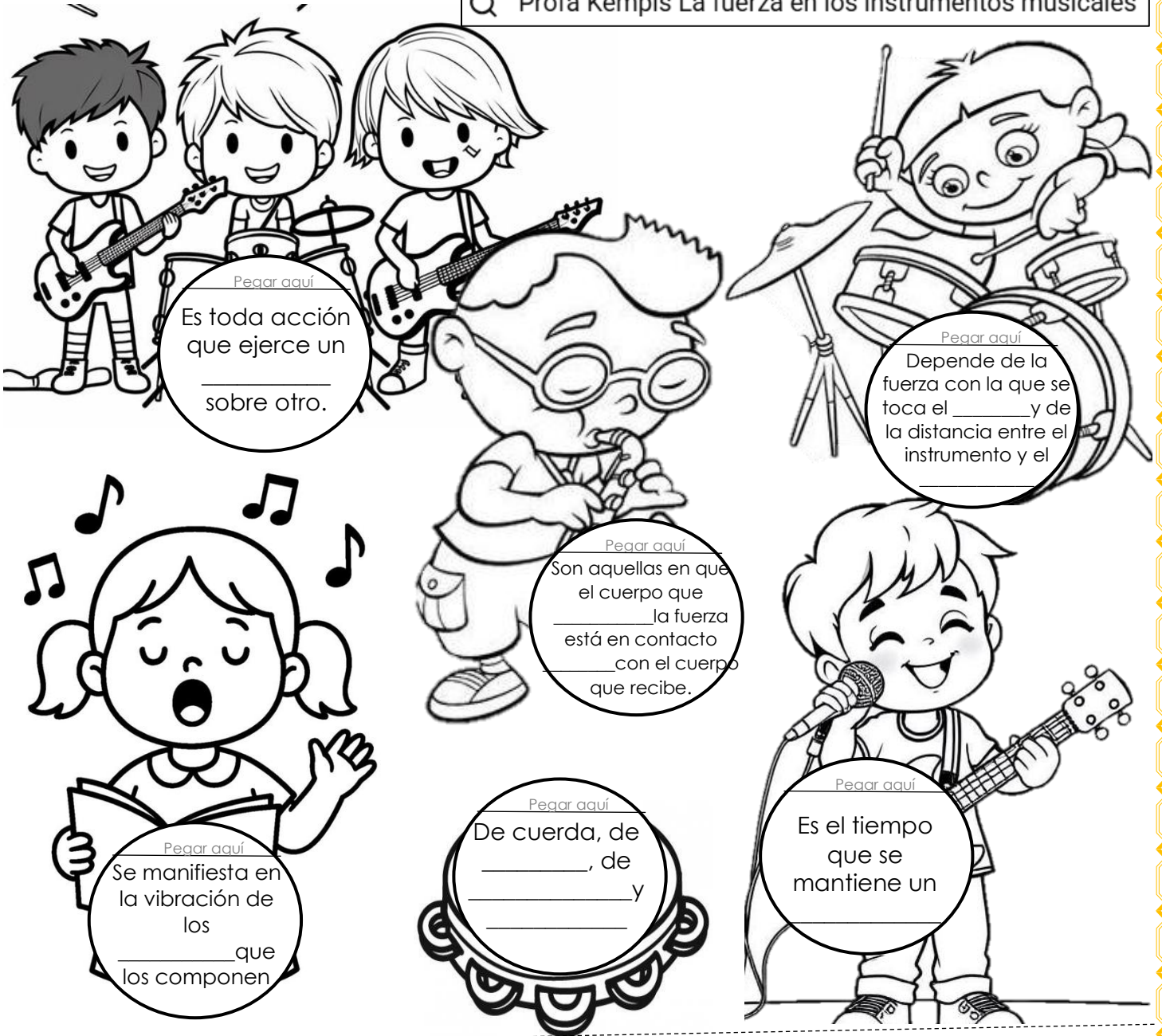
Observa el siguiente video y completa con lo que se te pide.

<https://www.youtube.com/watch?v=onjicPzwoyI>

Después recorta y pega según los conceptos:



Q Profa Kempis La fuerza en los instrumentos musicales



Anexo 15: ¿Qué es la música?

Lee el texto de la página 58 a la 61 del libro de Múltiples Lenguajes y busca en la sopa de letras las respuestas, después escríbelas:

1. ¿Cuáles son los únicos instrumentos que no pueden crear melodías mediante notas? _____

2. ¿Quién usa las pautas para alentar o acelerar una canción y provocar un efecto específico? _____

3. Es quien interprete la melodía de una canción: _____

4. ¿Qué aparece cuando varias voces cantan al mismo tiempo? _____

6. Es una emoción que genera la música: _____

5. Las notas musicales son el _____ que recibe un sonido musical

7. Es la frecuencia y la duración en un intervalo de tiempo con la que se repiten los sonidos: _____

9. ¿Qué expresa y produce la música? _____

10. Es considerada el arte más universal: _____

8. Es la primer escala occidental dentro de las notas musicales: _____

11. ¿Qué significa la palabra melodía? _____

12. ¿Qué producen las melodías y armonías tocada con un ritmo específico? _____

I	P	A	M	M	C	A	R	E	D	B	S	F	M
I	H	L	T	C	O	W	I	F	O	M	E	T	U
M	K	E	J	H	M	O	T	Y	X	W	N	O	S
P	Q	G	P	A	P	O	M	A	A	G	T	Z	I
E	Q	R	N	Q	O	Q	O	A	T	B	I	P	C
R	T	I	Z	J	S	X	P	R	M	B	M	K	A
C	J	A	N	T	I	F	Z	M	F	M	I	X	V
U	E	Z	O	F	T	Q	S	O	Q	M	E	P	G
S	C	R	M	R	O	S	K	N	I	T	N	P	E
I	C	U	B	V	R	F	H	I	J	J	T	A	N
O	I	E	R	E	P	Z	C	A	O	C	O	S	E
N	F	C	E	Q	C	A	N	T	O	D	S	T	R
E	F	P	R	U	L	Q	V	Z	I	J	I	I	O
S	Y	G	C	A	N	T	A	N	T	E	P	A	S

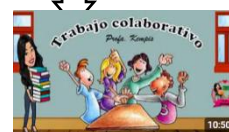
Anexo 16: Trabajo colaborativo

Observa el video, completa con lo necesario, recorta y arma en tu cuaderno el rompecabezas:

<https://www.youtube.com/watch?v=-0X5P4C2t3Q>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Trabajo colaborativo



El trabajo colaborativo se realiza mediante una _____ espontánea entre un grupo de personas para lograr un fin _____.

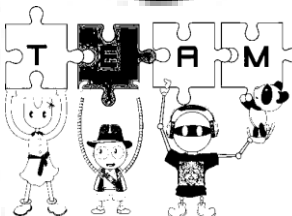
Liderazgo _____:
No se define un líder. El liderazgo es horizontal y no vertical o _____.

_____ personal: Cada miembro tiene asignadas tareas individuales para el cumplimiento de las acciones y el vencimiento de las metas finales.

1.- Promueva la colaboración como un _____
2.- Invita a la _____



Aquí las responsabilidades, al igual que las _____ y el _____, están compartidos entre todos.



Logro de

3.- Fomentar la comunicación _____
4.- Predicar con el _____



El concepto de trabajo colaborativo engloba tres principios básicos:

finalidad _____, cooperación y _____.

Anexo 17: Cultura de paz

Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=fk3CKXytKsE&t=154s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis Cultura de paz



#3 Escuchar para _____

La cultura de paz rechaza la violencia y se ocupa del _____ a

través del diálogo y la negociación

#5 Ser generoso: La generosidad es lo que nos impulsa a _____ sin esperar recibir _____ a

cambio

En _____ la UNESCO expone por primera vez el "cultura de _____ de _____"

Los conflictos nunca son _____, por eso cada uno tiene diferentes _____

#4 Ser solidario: Es un valor que demuestra el nivel de _____ y _____

#1 Respetar la vida: Promover una cultura de paz es un _____ particularmente relevante en América Latina, una región marcada por la violencia, la _____ y la discriminación

Un _____ es una situación de desacuerdo entre dos o más personas que suele ir acompañada de _____ negativas



Anexo 18: Situaciones de conflicto



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=0OeBr8RK3iA>
Recorta los recuadros con líneas punteadas y pégalos donde corresponda



Profa Kempis situaciones de conflicto

Pegar aquí

Es un _____ o enfrentamiento entre dos o más partes debido a que tienen intereses, ideas, valores o necesidades _____ e incompatibles

Pegar aquí

- Falta o falla en la _____
- Falta de _____
- Desigualdades _____ o económicas

Pegar aquí

- _____ (personas): Son quienes participan de forma directa o indirecta en el conflicto.
- El _____: Es el motivo o el tema central por el cual surge el desacuerdo.
 - El _____: Es cómo evoluciona y se desarrolla el conflicto

Pegar aquí

Intrapersonales: Ocurren _____ de una persona, como una duda interna o dilema moral.
Interpersonales: Surgen entre dos o más individuos por _____, trato o ideas distintas.

Pegar aquí

Protagonistas: Son las personas, grupos u organizaciones que tienen el _____ de forma directa.
Oponentes: Cada una de las _____ percibe a la otra como un obstáculo

Pegar aquí

Interesados: Personas o grupos que _____ están en el centro del problema, pero que tienen algún _____.
Espectadores o testigos: Personas que _____ la situación sin intervenir directamente

Pegar aquí

- ♦ Mantener la _____
- ♦ _____ el problema
- ♦ _____ a la otra parte
- ♦ Proponer _____
- ♦ Buscar un _____ si es necesario

ACTORES PRINCIPALES (DIRECTOS)

PASOS PARA RESOLVER UN CONFLICTO

ACTORES SECUNDARIOS (INDIRECTOS)

ELEMENTOS DE UN CONFLICTO

SITUACIONES DE CONFLICTO

TIPOS DE CONFLICTO

CAUSAS DE LOS CONFLICTOS

Anexo 19: Mis decisiones de paz

Lee cada una de las situaciones y marca con una X las opciones respuestas que sean soluciones pacíficas y respetuosas.

1. Norma y Lucas quieren usar la misma computadora de la escuela al mismo tiempo.

- ☐ A) Gritarle a Lucas para que se vaya y dejarlo sin turno.
- ☐ B) Acordar un horario en el que cada uno tenga un tiempo justo para usarla.
- ☐ C) Esconder el teclado para que nadie pueda usarla.
- ☐ D) Hablar con calma y turnarse los días que les toca trabajar.



Profa. Kempis

2. En el recreo, Mateo empujó sin querer a Daniel y se le cayó su almuerzo al suelo.

- ☐ A) Empezar a empujarse y golpearse para desquitarse.
- ☐ B) Detenerse a respirar hondo para calmar el enojo antes de hablar.
- ☐ C) Pedir una disculpa sincera y ayudar a limpiar lo que se ensució.
- ☐ D) Insultarlo frente a todos los demás compañeros



4. Durante un trabajo en equipo, Carlos quiere hacer el cartel con dibujos, pero Ana prefiere usar recortes de revistas. No se ponen de acuerdo.

- ☐ A) Dejar de hablarse y que cada quien haga su propio cartel por separado.
- ☐ B) Escuchar la idea del otro y proponer una solución intermedia (usar mitad dibujos y mitad recortes)
- ☐ C) Romper los recortes de Ana para que solo quede la opción de dibujar.
- ☐ D) Votar entre todos los integrantes del equipo de manera justa y respetar la mayoría.



3. Prestaste tu color favorito a un compañero y te lo devolvió con la punta rota y el cuerpo rayado.

- ☐ A) Respirar profundo, decirle que te molestó cómo cuidó tu material y pedirle que le saque punta.
- ☐ B) Quitarle su lapicera y romperle sus colores para vengarte
- ☐ C) Ir con el maestro o maestra para que los ayude a dialogar sobre el cuidado de las cosas ajenas
- ☐ D) Empezar a gritarle en el salón para que todos se burlen de él.



Anexo 20: Los valores



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa, recorta los globos y pégalos donde corresponda: <https://www.youtube.com/watch?v=rbWvqPacS5M>



Profa Kempis Los valores

Pegar aquí
Son considerados
positivos, porque
son las _____ que
tiene una persona o
un grupo

Pegar aquí
Es aceptar y
apreciar las
cualidades y
_____ de los
demás, así como
reconocer la propia
_____ y la de
los demás

Pegar aquí
Actuar de manera
equitativa y dar a
cada persona lo
que le _____.
Busca mantener la
_____ entre
las personas.

Pegar aquí
Consiste en
colaborar y
apoyarse
_____ ,
compartiendo
necesidades e
intereses

Pegar aquí
Es la capacidad
de cumplir con
lo que se ha
prometido o se
ha _____

Pegar aquí
Se caracteriza por
decir la verdad,
actuar con
_____ y
respetar a los
demás

Pegar aquí
Permite a las
personas tomar
decisiones y
perseguir sus
objetivos
sin _____



compromiso

libertad

valores

solidaridad

respeto

honestidad

justicia

Anexo 21: Los valores en la convivencia

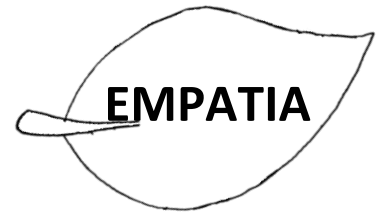
Lee atentamente cada situación y relaciónala con el valor correspondiente:



Un compañero nuevo de otro país llega a la escuela y el grupo lo invita a integrarse a los juegos del recreo sin juzgar sus costumbres.



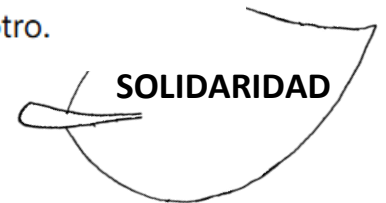
Dos amigas discuten por un malentendido, pero en lugar de gritarse, se sientan a platicar con calma para entender el punto de vista de la otra.



- **1 – C (Tolerancia):** Aceptación y respeto ante la diversidad cultural.
- **2 – E (Diálogo):** Uso de la comunicación pacífica para resolver un conflicto.
- **3 – F (Honestidad):** Hablar con la verdad y asumir los propios actos.
- **4 – A (Responsabilidad):** Cumplimiento de los deberes y compromisos asignados.
- **5 – D (Solidaridad):** Apoyo desinteresado hacia una persona que lo necesita.
- **6 – B (Empatía):** Capacidad de ponerse en el lugar emocional del otro.



Al salir del salón, el equipo encargado se asegura de apagar las luces, acomodar las sillas y dejar el espacio limpio como acordaron.



Un vecino de la tercera edad carga unas bolsas muy pesadas del supermercado y un joven se ofrece a ayudarlo a llevarlas hasta su puerta.



Tu hermano se siente muy triste porque le fue mal en un examen; tú dejas de jugar para escucharlo, abrazarlo y decirle que lo entiendes.



Anexo 22: Riesgos sociales

Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=T9D2Sop1yYI&t=54s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Los riesgos sociales

Pegar aquí

Son todas aquellas situaciones que pueden _____ el bienestar físico, _____ y social de una persona, grupo o comunidad

Pegar aquí

- ♦ P _____
- ♦ d _____
- ♦ bajo nivel _____, cultural y económico
- ♦ E _____
- ♦ _____ escolar y laboral
- ♦ _____ o vandalismo

Pegar aquí

- ♦ Crisis de _____
- ♦ pocas _____ educativas
- ♦ falta de _____
- ♦ _____ escolar y laboral

Pegar aquí

Identificación: conocer cual o cuales son los riesgos sociales a los que se está _____

Análisis: reflexionar sobre las _____ personales, familiares, sociales, factores, conocer sus _____

Pegar aquí

Acción: Se llevan acabo las _____ y acciones propuestas para _____.

Pegar aquí

- ♦ dimensión _____:
- ♦ dimensión _____: consecuencias negativas de los factores _____ en la sociedad
- ♦ dimensión _____
- ♦ dimensión _____

ETAPAS PARA ATENDER
Y RESOVER LOS
RIESGOS

FACTORES

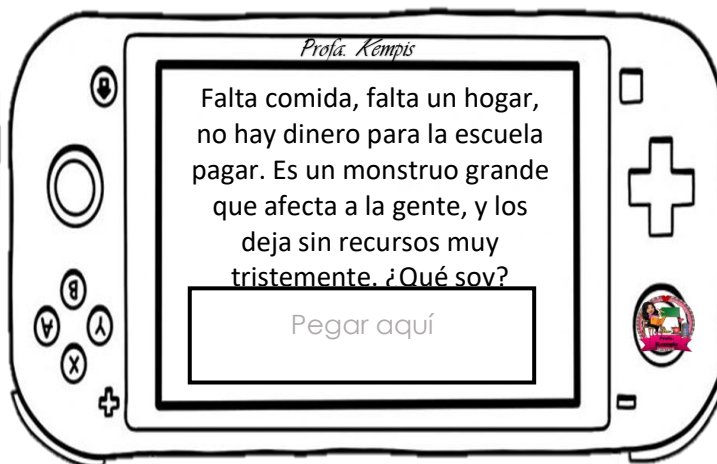
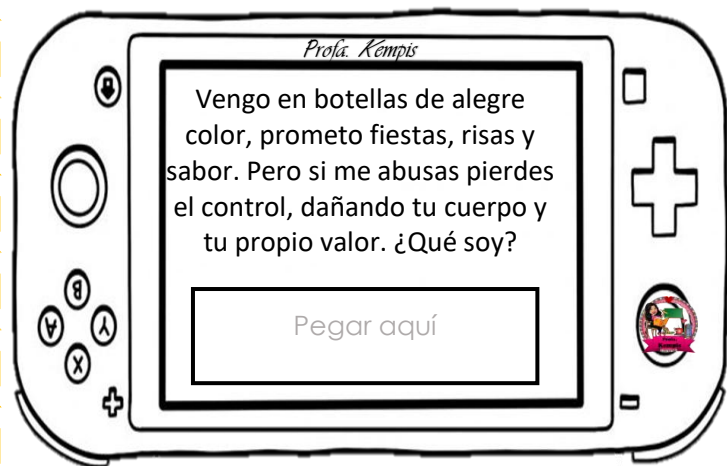
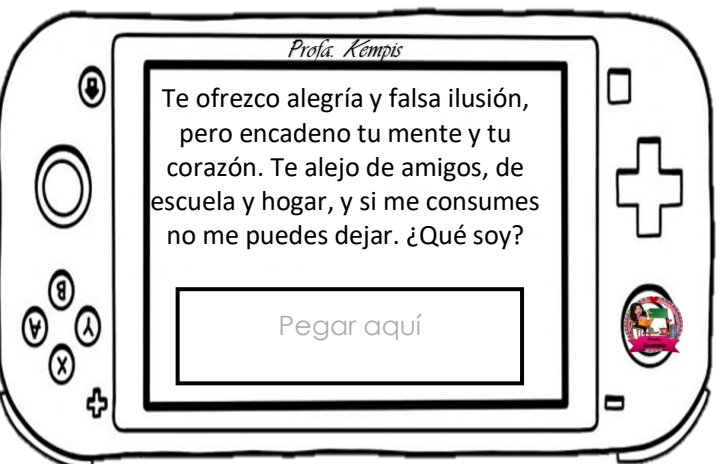
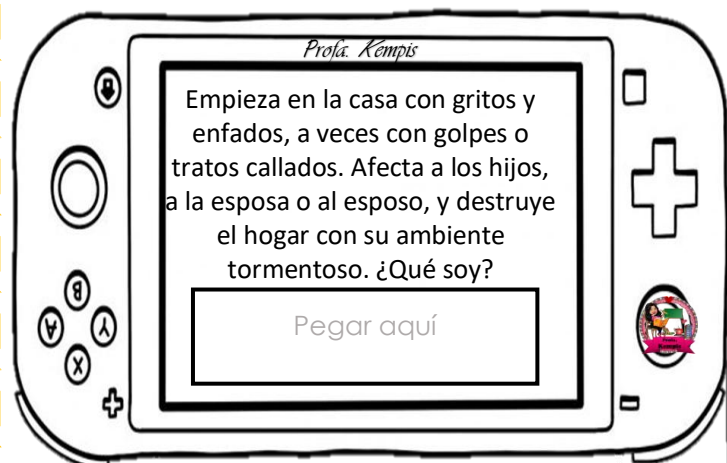
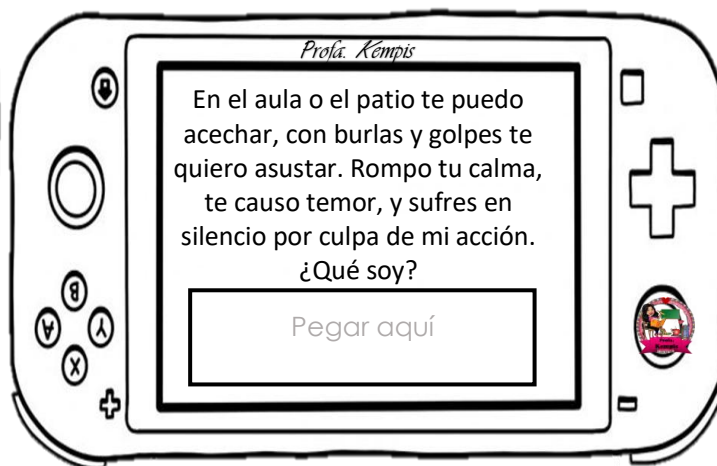
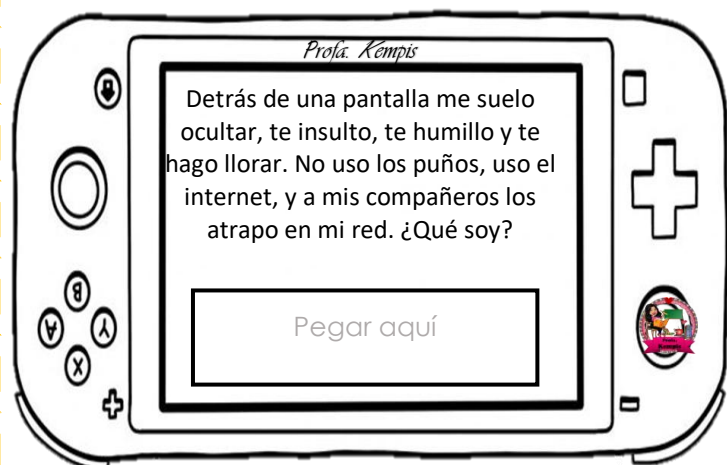
EJEMPLOS

RIESGOS
SOCIALES

DIMENSIONES DE LOS
RIESGOS SOCIALES

Anexo 23: Riesgos sociales

Lee las siguientes adivinanzas, recorta y pega las respuestas:



Alcoholismo

Pobreza

Cyberbullying (acoso virtual)

Violencia intrafamiliar

Bullying (acoso escolar)

Drogadicción

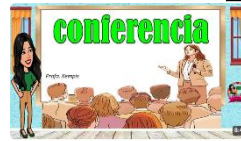
Anexo 24: La conferencia

Observa el siguiente video, completa la información y pégala arriba de la pizarra que tiene el conferencista:

<https://www.youtube.com/watch?v=2ejz3tyZyT8>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis conferencia



Pegar aquí

Conferencia

Una conferencia es una presentación _____ dirigida hacia un _____, donde una persona encabeza un _____

_____ o _____:

Persona que da una conferencia

_____,

_____ u oyentes:

Son las personas que asisten a una conferencia.

¿Cómo hacer una conferencia?

♦ _____ de la conferencia

- Definir el _____ y Audiencia
- Investigar
- Escribir el _____ de la conferencia
- _____ la conferencia
- Preparar los _____ de apoyo

Estructura:

♦ Introducción:

Presentación del _____ y _____

♦ _____:

Exposición detallada del contenido.

♦ Conclusión: _____ y _____

Tipos de conferencia

- ♦ _____ académica o _____
- ♦ conferencia de _____
- ♦ Conferencia _____
- ♦ conferencia de _____
- ♦ conferencia d _____

¿Cómo hacer una conferencia?

♦ _____ de la conferencia:

Es la introducción del orador a la sala de conferencia

♦ Llevar a cabo la

conferencia: El orador o _____ da la conferencia
Para la conclusión se puede realizar una sesión de _____ y _____

Anexo 25: Inseguridad emocional



¿Cómo buscarlo en YouTube?



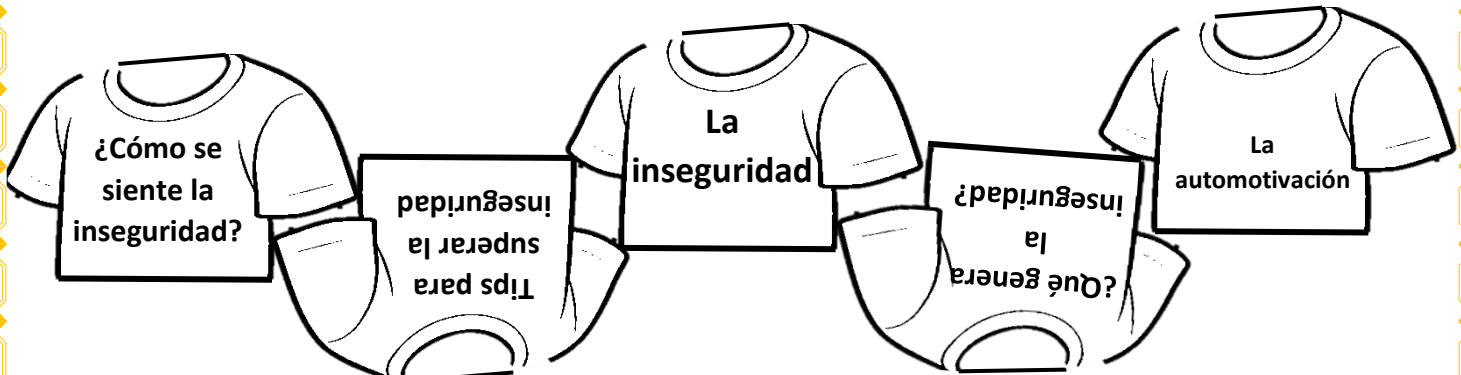
Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=xZ3vUx-sc4w&t=86s>



Recorta y pega las playeras donde corresponda:

Q Profa Kempis La inseguridad emocional



Anexo 26: Día Internacional de la no violencia



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video, completa la información, recorta las dos partes del interactivo, dobla al inicio y término de cada trapecio, une ambas piezas de tal manera que se vea la imagen completa



Profa Kempis día internacional de la no violencia

<https://www.youtube.com/watch?v=7x-gaXci6GU>

Pegar aquí

¿Qué se busca en el día internacional de la paz?

- Fomentar la ____: Promover la paz y la convivencia
- Promover ____: Inculcar valores como la tolerancia, el ____, la solidaridad y la empatía

La resolución de las Naciones Unidas busca la relevancia universal del principio de la no ____ y el deseo de conseguir una cultura de ____, ____ comprensión y no violencia

¿Qué significa la No Violencia?

Es resolver los conflictos de manera ____ a través del ____ y la toma de ____ sin necesidad de actitudes violentas que afecten a otros

Se celebra el ____ de octubre, día del aniversario del nacimiento de ____ Gandhi, líder del movimiento de la Independencia de la ____.

Día internacional de la no violencia



► Sensibilizar:

Poner de relieve que la violencia no solo es ____, sino que también se manifiesta de otras maneras en la sociedad

► Resolución de conflictos:

Enseñar y promover el ____ como la principal manera de resolver ____, buscando la comprensión ____

Materiales Profa. Kempis

MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



**Dosificación
anual de
proyectos**



**Programa
analítico
trimestral**



Planeaciones



**Cuadernillo de
actividades**



**Exámenes
trimestrales**



**Libros de
lectoescritura**



**Cuadernillos de
matemáticas**

**Otros materiales
educativos**

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de Profa Kempis en Facebook

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



YouTube

Busca los videos educativos en el canal de
PROFA. KEMPIS

<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM->