

SEGUNDO GRADO

Cuadernillo de actividades

Ciclo 2026-2027

20

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____



Material gratuito
Profa. Kempis



Semanas 4 y 5: del
21 de septiembre
al 2 de octubre

Anexo 1: Mitos y leyendas de fenómenos naturales

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Prof. Kempis mitos y leyendas sobre fenómenos naturales

Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=vaM4X1xZpCs>
recorta los recuadros con líneas punteadas y pega donde corresponda

Pegar aquí

- Sus protagonistas suelen ser dioses, semidioses, héroes o monstruos con poderes fuera de lo común.
- Tiempo mítico, tiempo _____, sagrado

Pegar aquí

- Parte de un hecho, lugar o personaje histórico o natural real.
- Tiempo y lugar _____
- Basada en hechos _____

Pegar aquí

Los antiguos mayas atribuían la furia de los vientos y las _____ torrenciales al dios Huracán

Pegar aquí

Cuenta que un sismo ocurre cuando una _____ gigante de colores brillantes se mueve en las profundidades de la _____ al asomarse a ver si los humanos viven en paz

Pegar aquí

Popocatepetl sigue activo y expulsa _____ porque mantiene encendida la antorcha con la que vela el sueño eterno de su amada.

Pegar aquí

El dios mexica de la lluvia controlaba el agua; si estaba contento mandaba _____ suave, pero si se enojaba provocaba _____ y granizo



Prof. Kempis

**LEYENDA
SERPIENTE DE
LOS TEMBLORES**

MITO

**MITO DIOS
DEL HURACÁN**

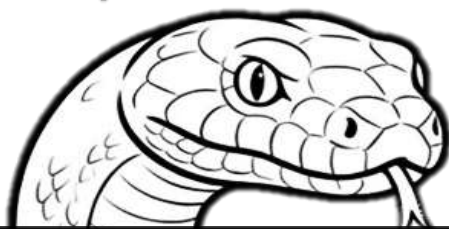
**MITO DE
TLÁLOC**

**LEYENDA DE
LOS VOLCANES**

LEYENDA

Anexo 2: leyenda de los temblores

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas



Leyenda de los temblores



Cuenta la leyenda que hace mucho tiempo, hubo una serpiente de colores, brillante y larga.

Era de cascabel y para avanzar arrastraba su cuerpo como una víbora cualquiera. Pero tenía algo que la hacía distinta a las demás: una cola de manantial, una cola de agua transparente.

Sssh sssh... la serpiente avanzaba. Sssh sssh... la serpiente de colores recorría la tierra. Sssh sssh... la serpiente

parecía un arcoiris juguetón, cuando sonaba su cola de maraca. Sssh sssh...

Dicen los abuelos que donde quiera que pasaba dejaba algún bien, alguna alegría sobre la tierra.

Sssh sssh... ahí iba por montes y llanos, mojando todo lo que hallaba a su paso. Sssh

sssh... ahí iba por montes y llanos, dándoles de

beber a los plantíos, a los árboles y a las flores silvestres. Sssh sssh... ahí iba por el mundo, mojando todo, regando todo, dándole de beber a todo lo que encontraba a su paso.

Hubo un día en el que los hombres pelearon por primera vez. Y la serpiente desapareció.

Entonces hubo sequía en la Tierra

Hubo otro día en el que los hombres dejaron de pelear. Y la serpiente volvió a aparecer.

Se acabó la sequía, volvió a florecer todo.

Del corazón de la tierra salieron frutos y del corazón de los hombres brotaron cantos.

Pero todavía hubo otro día en el que los hombres armaron una discusión grande, que terminó en pelea.

Esa pelea duró años. Fue entonces cuando la serpiente desapareció para siempre.

Cuenta la leyenda que no desapareció, sino que se fue a vivir al fondo de la tierra y que ahí sigue. Pero, de vez en cuando, sale

y se asoma. Al mover su cuerpo sacude la tierra, abre grietas y asoma la cabeza.

Como ve que los hombres siguen en su pelea, sssh... ella se va. Sssh sssh... ella regresa al fondo de la tierra. Sssh sssh... ella hace temblar... ella desaparece.



Profa. Kempis

1. Según la leyenda, ¿qué efecto directo tuvieron las constantes peleas y la discordia entre los seres humanos sobre la tierra y su entorno? _____
2. ¿Qué hizo la serpiente cuando observó que los humanos no cesaban en sus disputas y egoísmos? _____
3. ¿Qué fenómeno natural explica esta leyenda? _____

Anexo 3: Fenómenos naturales



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis fenómenos naturales

Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=zqDURAP3uPE>

Recorta cada página del cuaderno y pégalas en orden siguiendo los números, por último, pega la portada

Pegar aquí 1

Un fenómeno natural es un evento de cambio que ocurre en la _____, en cuyo origen el ser humano no tiene poco o nada que ver.

Clasificación:

- ♦ Fenómenos astronómicos
- ♦ Fenómenos atmosféricos: por ejemplo, granizo, _____, nubes, precipitaciones.
- ♦ Fenómenos geológicos: por ejemplo _____
- ♦ Fenómenos hidrológicos: por ejemplo, _____, maremotos e _____

Fenómenos naturales



Pegar aquí 2

■ **Inundación:** ocurre cuando el agua se _____ de los límites normales de un cuerpo de agua

■ **Ciclón tropical:** es un sistema giratorio organizado por _____ y _____ que se origina sobre aguas _____

■ **Tormentas eléctricas:** son descargas de grandes cantidades de _____ estática acumulada en las nubes

Pegar aquí 3

♥ **sequías:** Son periodos prolongados de tiempo _____ causado por la falta de _____

♥ **onda de calor:** Periodo de más de _____ días consecutivos con _____ por arriba del promedio

Pegar aquí 4

♦ **Sismos:** Son las _____ de la tierra ocasionadas por la propagación en el interior o en la superficie de ésta.

♦ **Tsunamis:** es una serie de _____ comúnmente causadas por un _____ debajo del lecho marino.

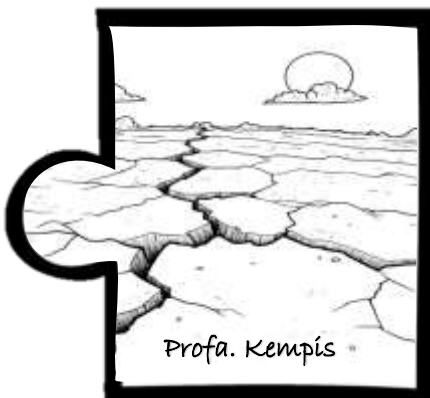
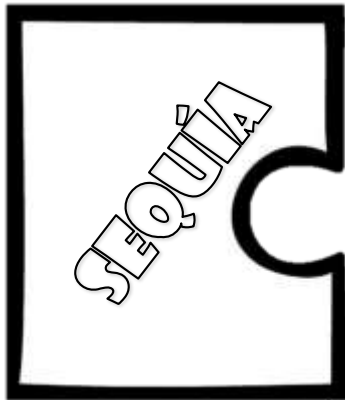
Pegar aquí 5

▲ **Ladera:** Es una superficie _____ del terreno o un _____ propio de las montañas, los cerros, las lomas.

▲ **Volcán:** Es una _____ en la _____ terrestre a través de la cual roca _____, gases y escombros escapan de la superficie

Anexo 4: Fenómenos naturales

Recorta las piezas del rompecabezas, une el nombre del fenómeno natural con su imagen



Profa. Kempís



Anexo 5: Fuentes de consulta

Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=wPjvFZ41kQg&t=4s>

Contesta el crucigrama



Horizontales

2. Aportan información original y única
4. Las ____ de consulta Son aquellos recursos que permiten a los usuarios acceder a determinada información o conocimiento sobre un tema en específico
5. son el resultado de la recopilación de los datos primarios y de las fuentes secundarias.

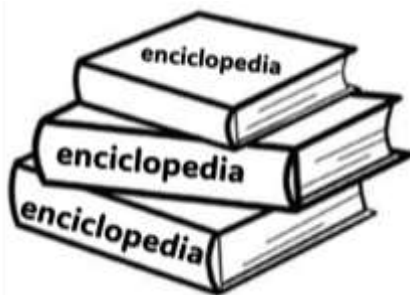
Verticales

1. Este tipo de fuentes son usadas para las investigaciones
3. son recopilaciones o resúmenes que se han realizado a partir de las fuentes originales o primarias

Completa la información de ¿Cómo seleccionar las fuentes de consulta?

1. _____ de la información: el contenido debe ser referente al tema seleccionado.
2. _____ el contenido: el cual sea pertinente al _____ con lenguaje accesible y comprensible para el lector
3. _____ de la fuente
4. La _____ del contenido
5. _____ de la fuente

Encierra de verde las fuentes primarias, de amarillo las fuentes secundarias y de azul las fuentes terciarias



Anexo 6: Las estaciones del año

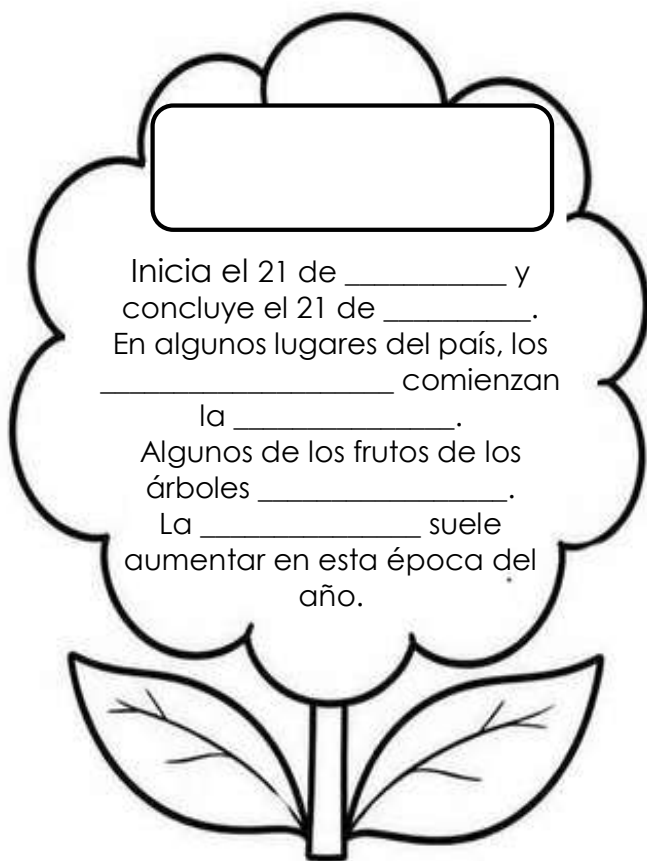
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

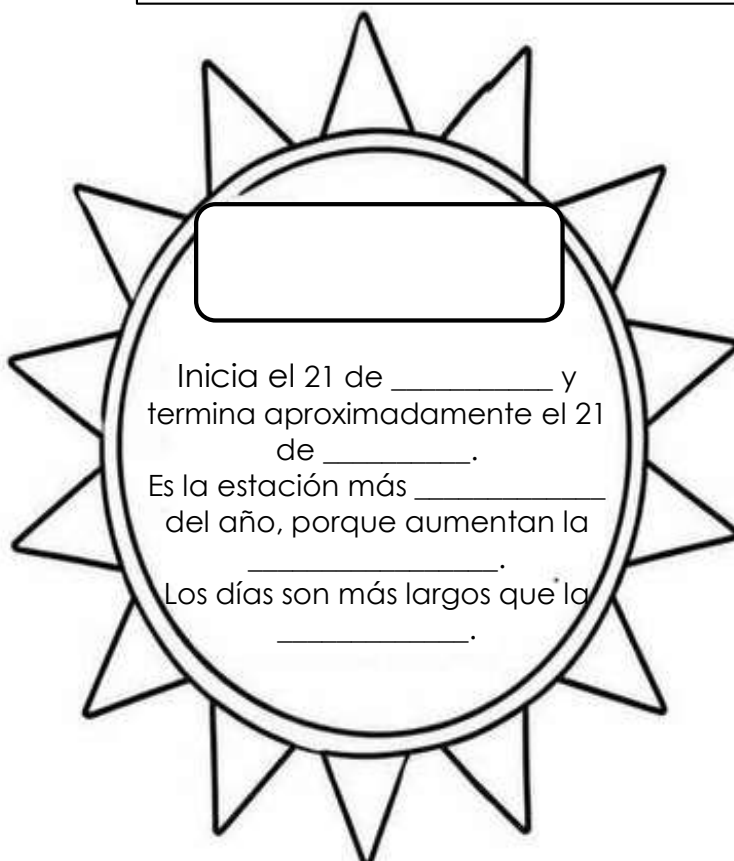
<https://www.youtube.com/watch?v=r2n4HgYk6vM&t=204s>



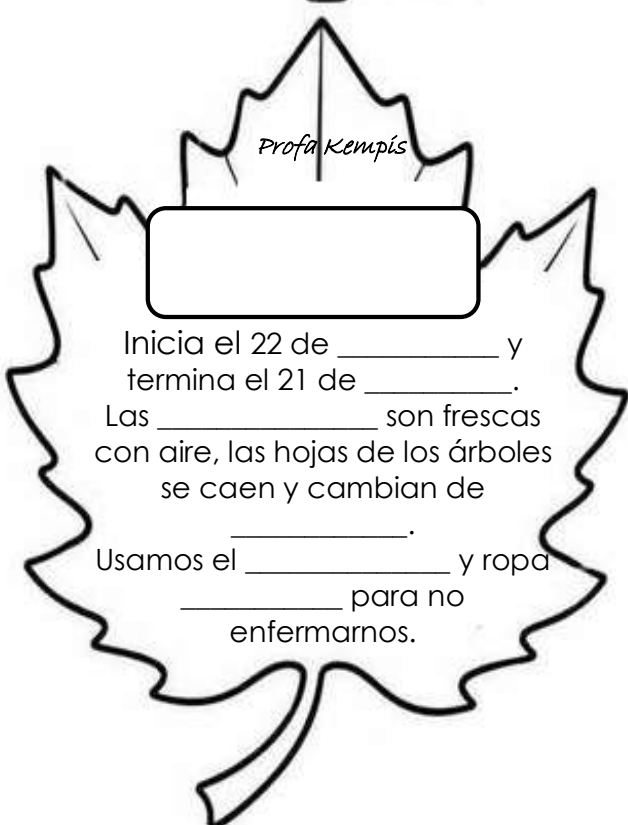
Q Profa Kempis Las estaciones del año



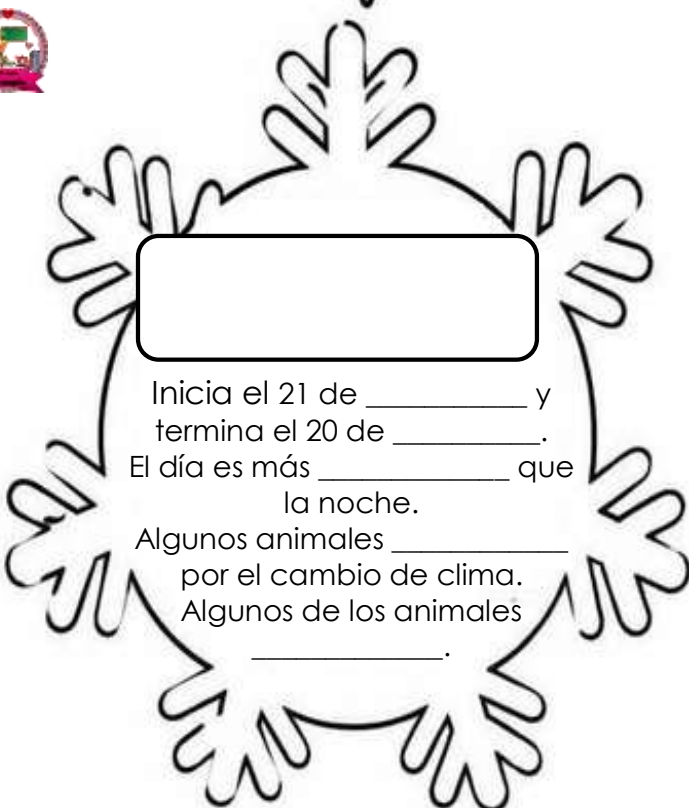
Inicia el 21 de _____ y
concluye el 21 de _____.
En algunos lugares del país, los
_____ comienzan
la _____.
Algunos de los frutos de los
árboles _____.
La _____ suele
aumentar en esta época del
año.



Inicia el 21 de _____ y
termina aproximadamente el 21
de _____.
Es la estación más _____
del año, porque aumentan la
_____.
Los días son más largos que la
_____.



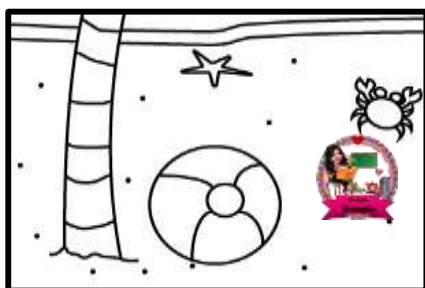
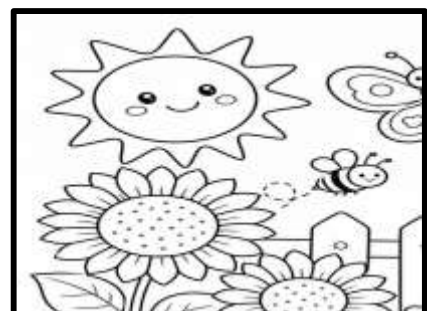
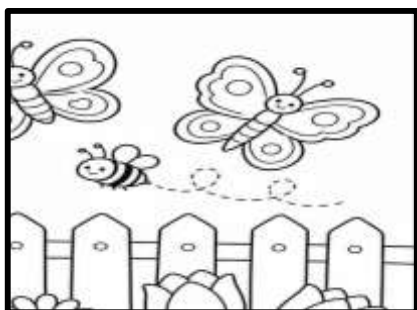
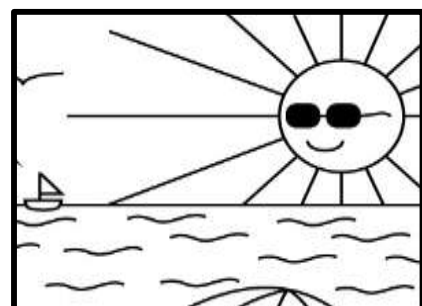
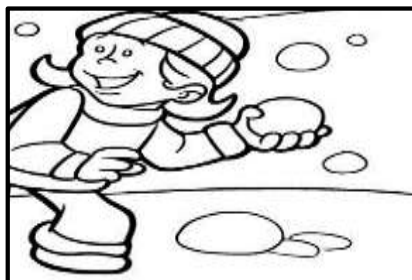
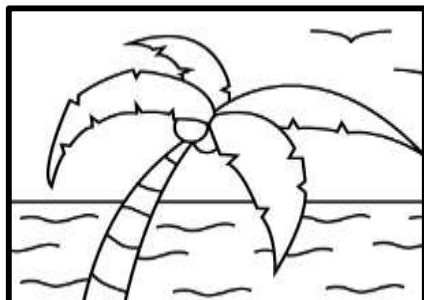
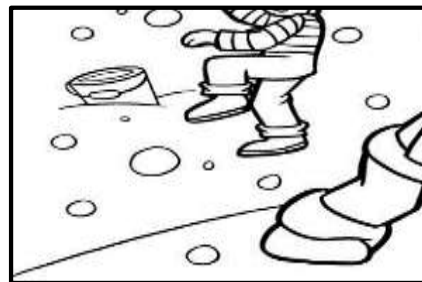
Inicia el 22 de _____ y
termina el 21 de _____.
Las _____ son frescas
con aire, las hojas de los árboles
se caen y cambian de
_____.
Usamos el _____ y ropa
_____ para no
enfermarnos.



Inicia el 21 de _____ y
termina el 20 de _____.
El día es más _____ que
la noche.
Algunos animales _____
por el cambio de clima.
Algunos de los animales
_____.

Anexo 7: Las estaciones del año

Recorta las piezas de rompecabezas, ármalos y pégalos en tu cuaderno. Arriba de cada rompecabezas escribe la estación del año y debajo del rompecabezas escribe una característica de la estación que se muestra en la imagen:



Anexo 8: Actividades del día y la noche

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa. Recorta y pega donde corresponda:

Profa Kempis actividades del día y la noche

<https://www.youtube.com/watch?v=HHo23Fm15eg>



En el día podemos observar el _____ y las nubes.

Actividades que se pueden hacer en el día:

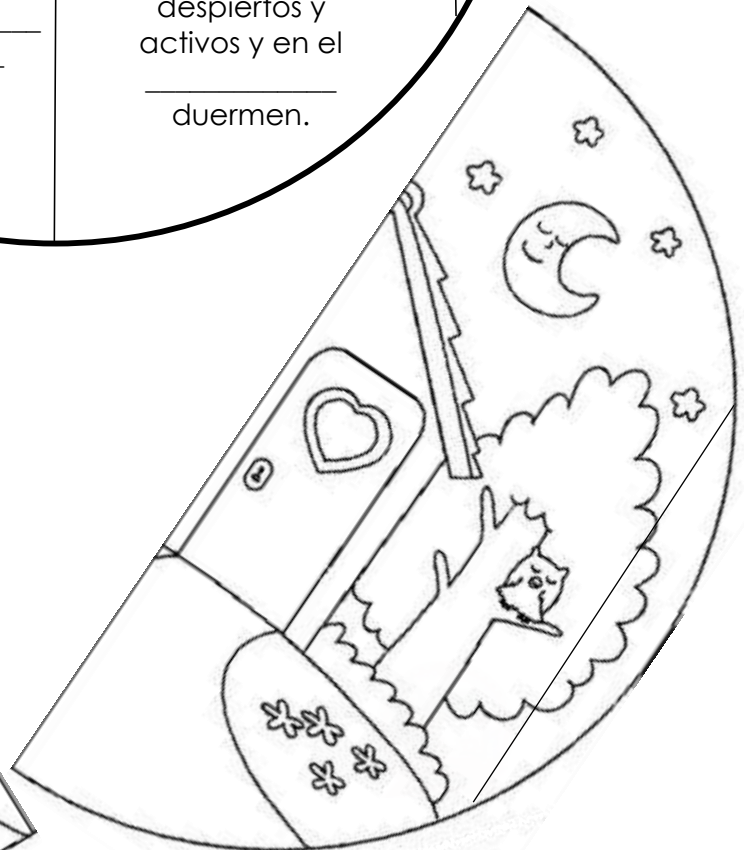
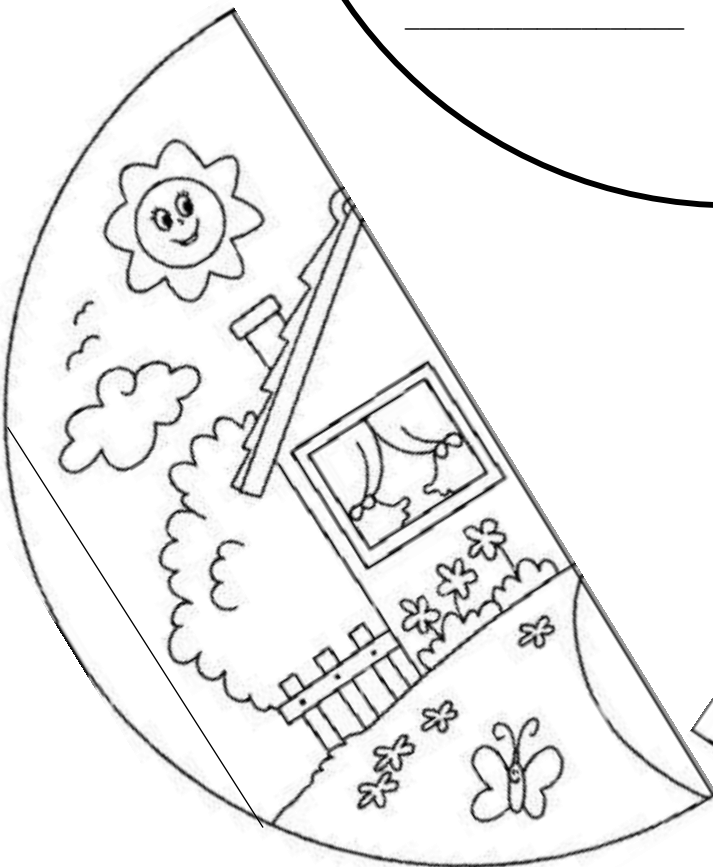
Los animales diurnos son los animales que en el _____ están activos y en la _____ duermen.

Ejemplo de animales diurnos:

En la noche podemos observar la _____ y las e_____.

Actividades que se pueden realizar en la noche:

Los animales nocturnos son los que en la _____ están despiertos y activos y en el _____ duermen.



Anexo 9: Las fases de la Luna

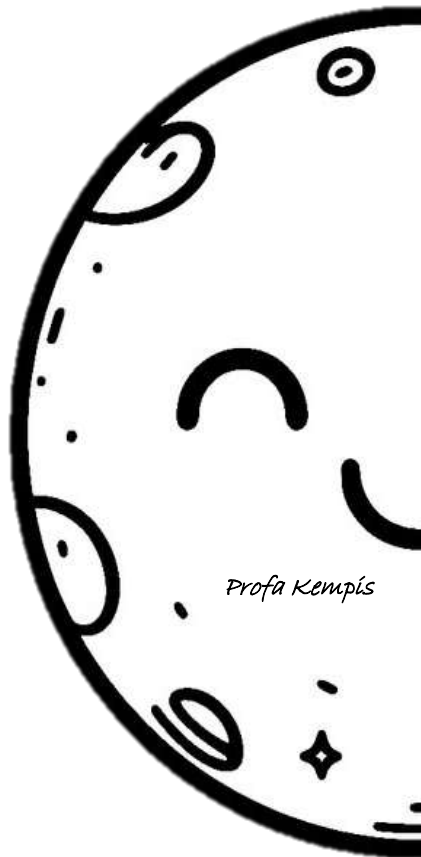
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=pGYQuO4OhtY>

Arma la Luna:

Q Profra Kempis La Luna y las fases de la Luna



Profra Kempis



La Luna es
el quinto
más grande
del
Solar.

Movimiento de

_____ : Es el
movimiento en el
que la Luna gira
_____ del
planeta Tierra.

Movimiento de

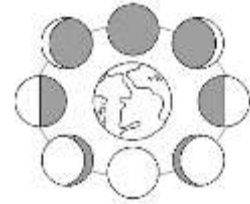
_____ :
movimiento en el
que la Luna
_____ sobre sí
misma. Tarda _____
días.

tercer movimiento,
que es la traslación
alrededor del
_____, junto con la
_____.



Las _____
de la Luna
son los
cambios que
se

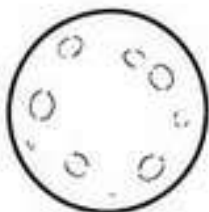
_____ en la parte de
la Luna que
se ve
iluminada.



PEGAR AQUÍ

Luna

_____ :
La Luna pasa
más _____
del Sol, y desde
la Tierra, se
observa su cara
_____,
de manera
completa.

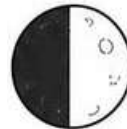


Luna

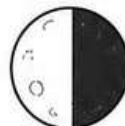
_____ :
La Luna
_____ entre
la Tierra y el
_____, por lo
tanto, desde el
planeta no se
_____ ver la
cara _____
iluminada por el
astro solar.



_____ **Menguante:** La Luna
se vuelve a ver
desde la Tierra como
una _____ cada
vez más delgada

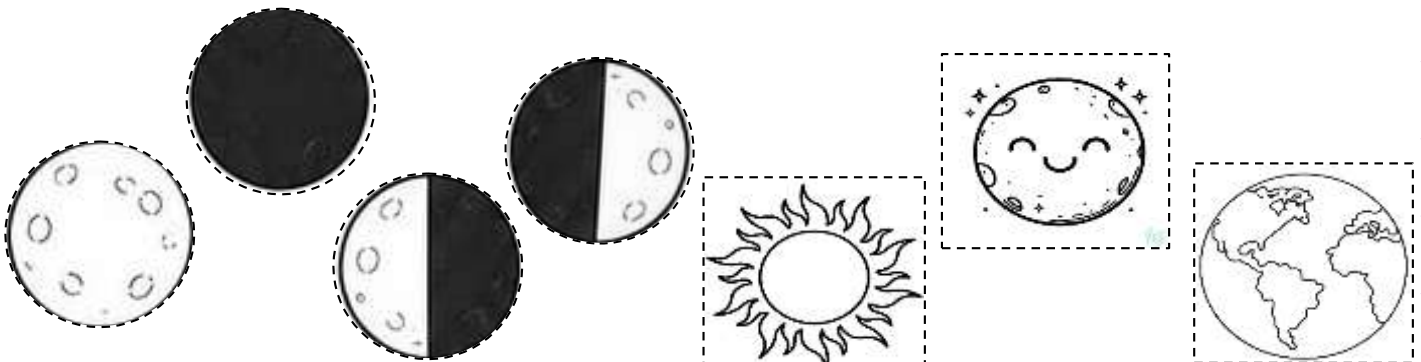
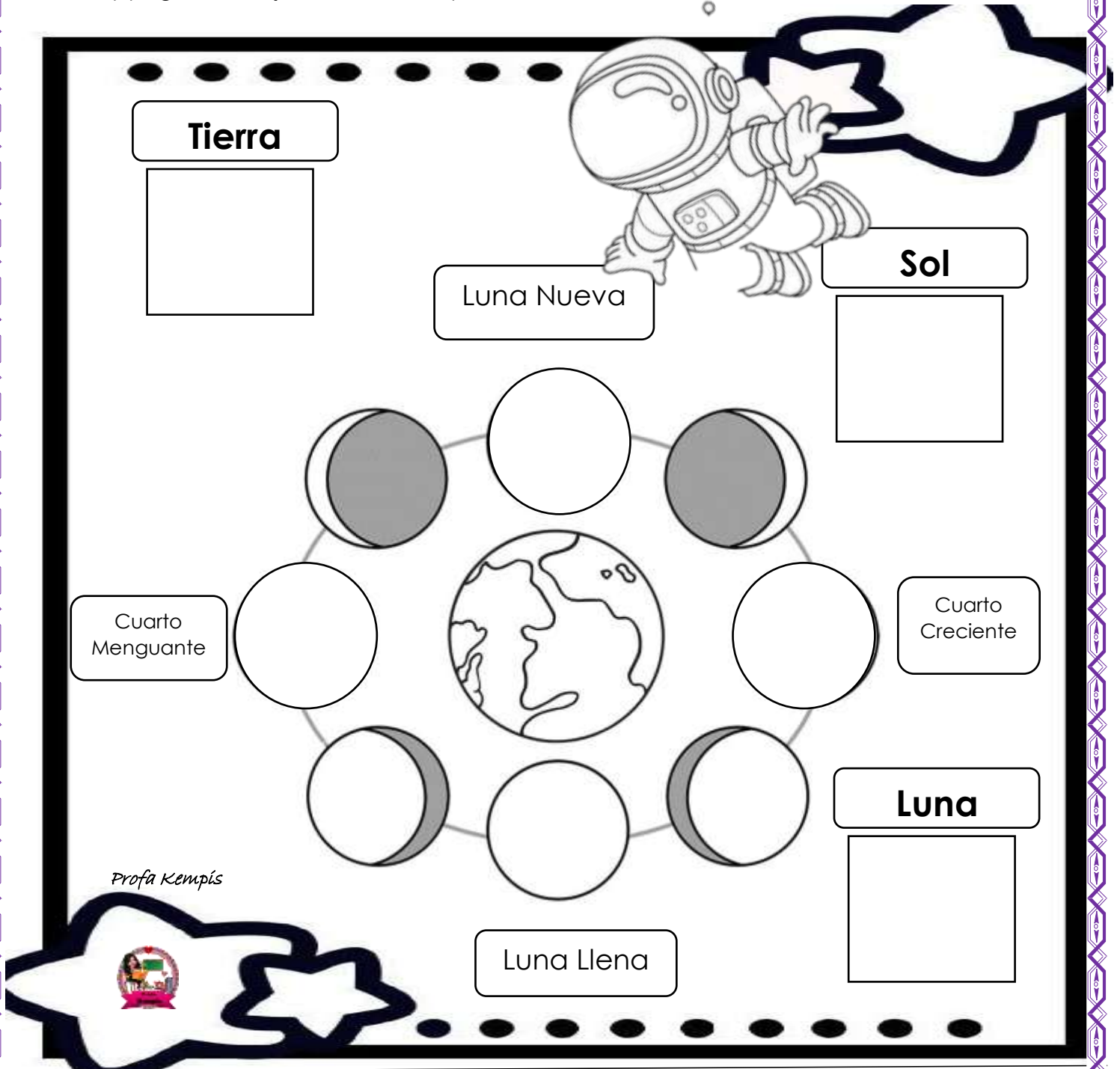


_____ **Creciente:**
La Luna se observa
desde la Tierra como
una mitad o
"_____ luna"
creciente.



Anexo 10: Las fases de la Luna

Recorta y pega los dibujos donde corresponda:



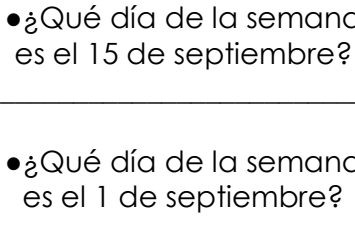
[illegible]

<https://www.youtube.com/watch?v=-JlepZ28QTs>

Observa el calendario y contesta las preguntas

Pegar aquí

- Un día tiene ____ horas
- Un año tiene ____ meses

[illegible]

• ¿Qué día de la semana es el 15 de septiembre?

• ¿Qué día de la semana es el 1 de septiembre?



- ¿Cuántos días tiene septiembre? _____
- ¿Qué día de la semana es el 21 de septiembre?

Pegar aquí

Meses con 31 días

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Pegar aquí

Meses con 30 días

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

Mes con 28 días

■ _____

Pegar aquí

Escribe los días de la semana:

◆ _____

◆ _____

◆ _____

◆ _____

◆ _____

◆ _____

◆ _____

Anexo 12: Las zonas de riesgo en la escuela

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=cvTUxzWDcYo>

Profa Kempis lugares de riesgo en la escuela



Un accidente es
un suceso
_____ e
inesperado que
puede causar
daños _____ o
materiales

Las cajas de alto
_____ son
un lugar de riesgo



Las escaleras
pueden ser un
lugar de riesgo, ya
que existe el
peligro de _____ y
sufrir _____
graves.

Al observar
donde pisas o
caminar puedes
evitar



No depositar la

en su

puede ocasionar
accidentes

Para evitar
accidentes se
pueden utilizar los

Identificar
ventanas rotas
evitará

Anexo 13: Zonas de riesgo

Une las columnas con líneas de diferentes colores uniendo la zona de riesgo, con su acción preventiva

Zona de riesgo

Las Escaleras

Los baños

La cancha
de futbol

El salón de
clases

Acción preventiva

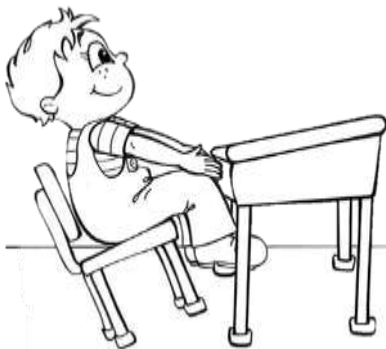
Evitar jugar rudo, empujar o subir al techo de las bancas.

Bajar con cuidado, tomándose del pasamanos y sin correr

No correr si el piso está mojado y reportar fugas de agua.

Amarrarse bien las agujetas y levantar las mochilas del suelo.

Colorea los dibujos, encierra de color verde los dibujos que no representen un riesgo de accidente y encierra de rojo los dibujos que muestren una zona de riesgo o un riesgo de accidente.



Anexo 14: símbolos



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis símbolos



Observa el siguiente video y completa la información

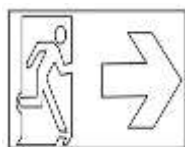
<https://www.youtube.com/watch?v=q4Q44zb-3aQ&t=44s>

Completa la información, colorea de **amarillo** la información y símbolos de **advertencia**, de **rojo** lo de **prohibición**, de **azul** lo de **obligación**, de **verde** lo de **auxilio**



Son de
forma
circular
con

azul



Ayudan y
proporcion
an
información
de _____
o seguridad

Indica una

de
prohibición
de una
actividad



Advierten
de un
_____ o
peligro



Símbolos
que
obligan a
tener un

determinado



Su objetivo
es _____
a las
personas
de peligros



Es un
círculo
rojo con
una línea



También
conocido
como

de No



Son
rectangulares
o cuadrados,
fondo de
color _____

Su objetivo es
_____ un
comportamien
to que podría
suponer un
riesgo



Anexo 15: riesgos naturales y sociales



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información
https://www.youtube.com/watch?v=G_9a7t-OP7s&t=186s

Profa Kempis riesgos naturales y sociales



Desastre natural

Son los fenómenos naturales que no podemos _____ que ocurran, suelen causar mucho caos y algunas veces _____ humanas

Riesgo de desastre

Es la probabilidad que suceda un evento que origine graves _____ a la población.

Vulnerabilidad

Es el grado de _____ de la población a un riesgo

Escribe una acción para antes, durante y después de cada desastre natural

SISMO

Antes: _____

Durante: _____

Después: _____

HURACÁN

Antes: _____

Durante: _____

Después: _____

Encierra de verde los desastres naturales y de rojo los desastres provocados por los seres humanos



Tsunami



Erupción
volcánica



deforestación



Contaminación
del medio
ambiente

Anexo 16: El croquis de la escuela

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

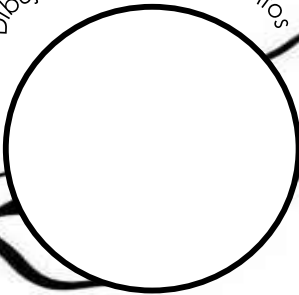
<https://www.youtube.com/watch?v=kuwCxLQTVjw>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis el croquis de la escuela

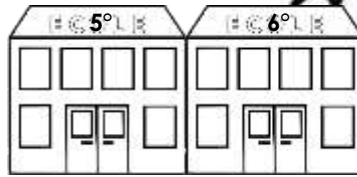
Dibuja la rosa de los vientos



Pegar aquí

Es un dibujo de un _____ hecho sin _____.

Se utiliza para una representación de áreas _____ en forma sencilla.



Pegar aquí

Son los _____ del croquis y su _____.

Los símbolos son _____ que _____ un lugar

Pegar aquí

También llamada rosa _____, es un _____ que se utiliza para mostrar el rumbo y la _____ de los puntos cardinales.

Pegar aquí

Croquis: No requieren _____ en sus dibujos

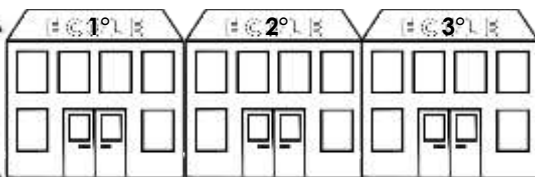
Plano _____: Requiere _____



Pegar aquí

Es un r _____, que se puede seguir para llegar a un _____ determinado.

Sirve para dar una _____ elemental para poder _____ un lugar.



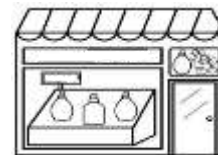
Rosa de los vientos



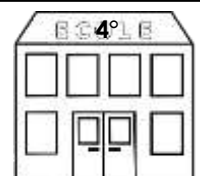
Una ruta



Croquis



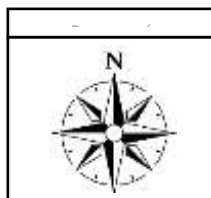
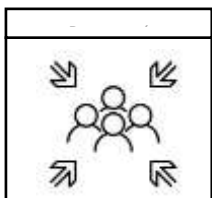
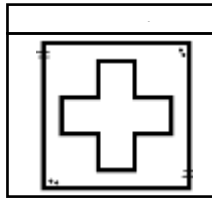
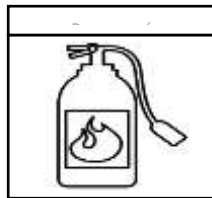
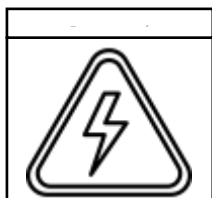
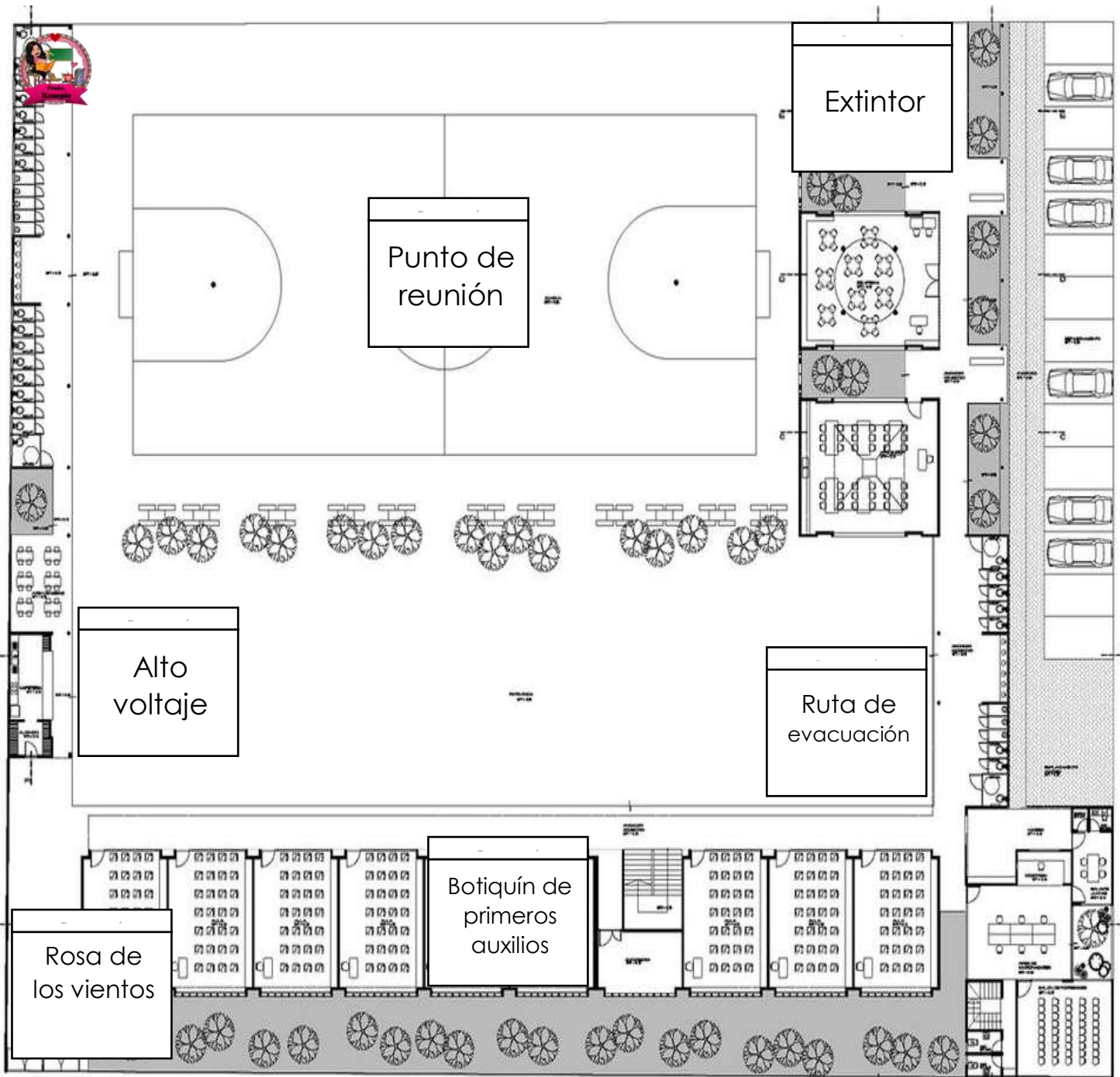
Diferencia entre croquis y plano _____



Simbología

Anexo 17: El croquis de la escuela

Recorta y pega los símbolos donde correspondan:



Anexo 18: Día Internacional de la no violencia



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video, completa la información, recorta las dos partes del interactivo, dobla al inicio y término de cada trapecio, une ambas piezas de tal manera que se vea la imagen completa



Profa Kempis día internacional de la no violencia

<https://www.youtube.com/watch?v=7x-gaXci6GU>

Pegar aquí

¿Qué se busca en el día internacional de la paz?

- Fomentar la ____: Promover la paz y la convivencia
- Promover ____: Inculcar valores como la tolerancia, el ____, la solidaridad y la empatía

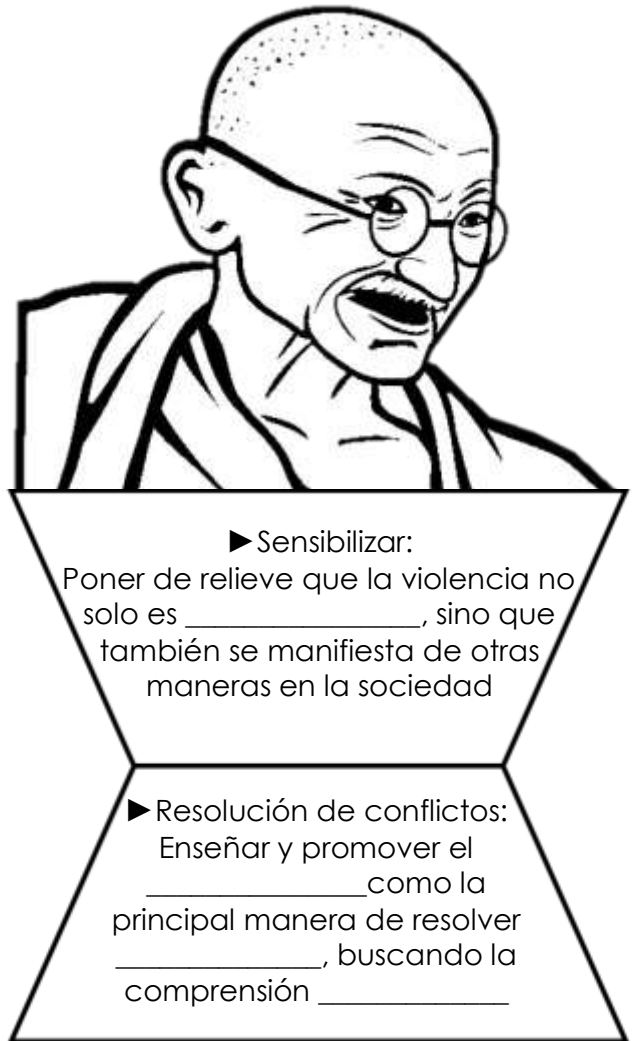
La resolución de las Naciones Unidas busca la relevancia universal del principio de la no ____ y el deseo de conseguir una cultura de ____, ____ comprensión y no violencia

¿Qué significa la No Violencia?

Es resolver los conflictos de manera ____ a través del ____ y la toma de ____ sin necesidad de actitudes violentas que afecten a otros

Se celebra el ____ de octubre, día del aniversario del nacimiento de ____ Gandhi, líder del movimiento de la Independencia de la ____.

Día internacional de la no violencia



Materiales Profa. Kempis

MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



**Dosificación
anual de
proyectos**



**Programa
analítico
trimestral**



Planeaciones



**Cuadernillo de
actividades**



**Exámenes
trimestrales**



**Libros de
lectoescritura**



**Cuadernillos de
matemáticas**

**Otros materiales
educativos**

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de **Profa Kempis** en Facebook

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



YouTube

Busca los videos educativos en el canal de **PROFA. KEMPIS**

<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYm->