

PRIMER GRADO

Cuadernillo de actividades

Ciclo 2026-2027

10

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____



Material gratuito
Profa. Kempis



Semanas 4 Y 5: del
21 de septiembre al
2 de octubre

Anexo 1: Frases de cortesía

Observa el siguiente video y escribe las frases de cortesía que se solicitan:

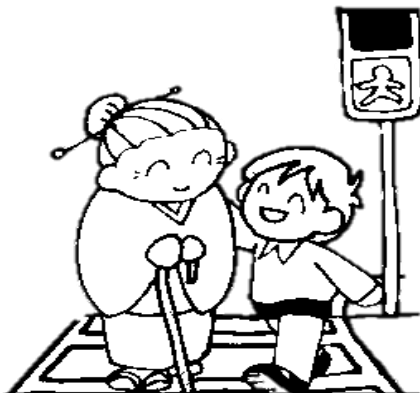
<https://www.youtube.com/watch?v=xu3Opb58Trw>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Frases de cortesía



Saludar con amabilidad al
llegar a un lugar

Las frases de cortesía son _____ que se utilizan
para comunicarse de manera _____ y
_____ con los demás.



¡Hola!

¡_____ días
_____ amigos!



Decir por _____ y

Claro Susi,
_____ jugar
con él.

Beto, ¿me _____
prestar tu oso, por
_____?



_____ ayuda cuando
sea necesaria

Buenas _____,
si, por favor.

Buenas tardes,
¿_____ que
te ayude a
levantarte?



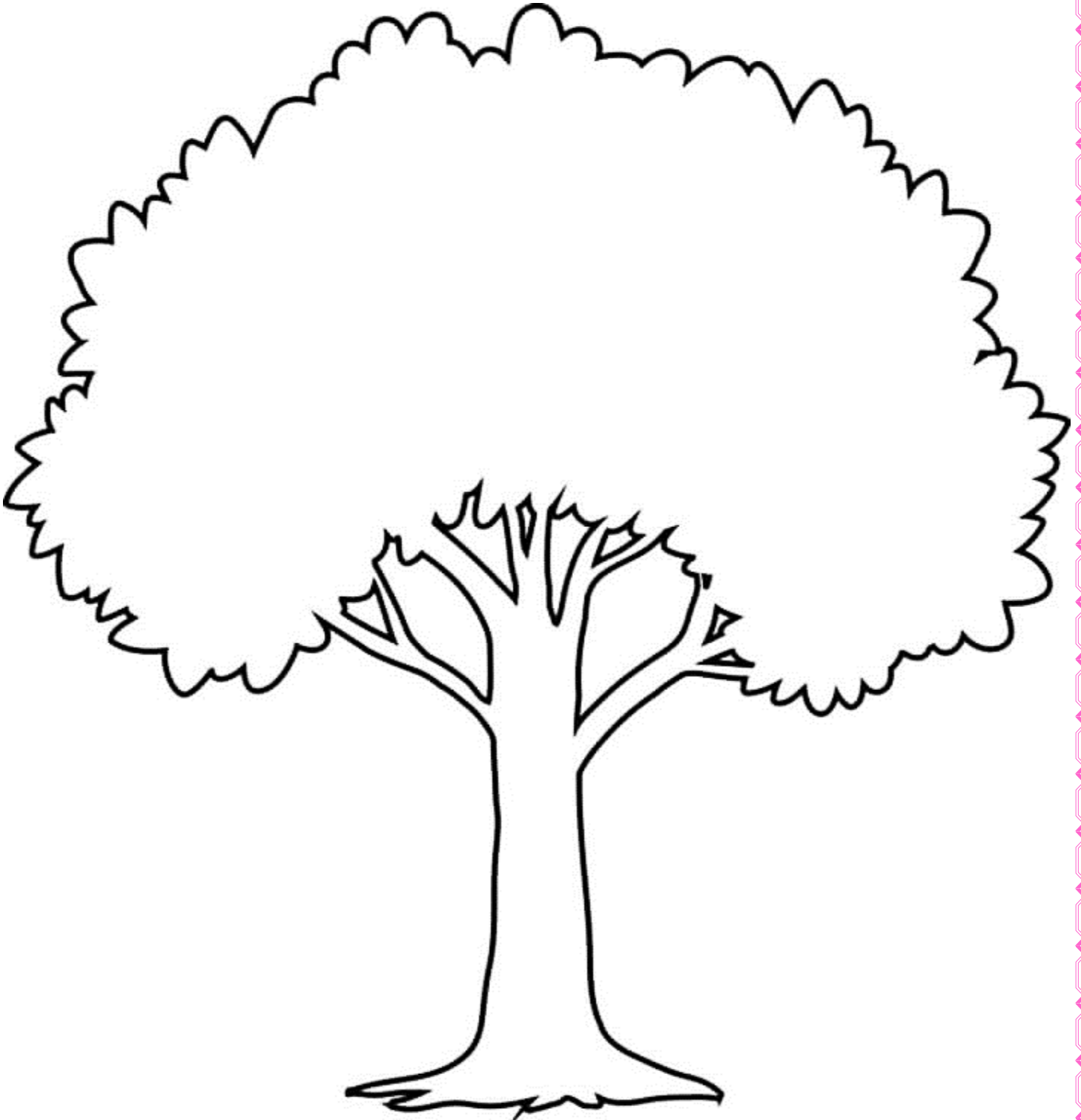
¡Lo siento!

¿Me
disculpas?



Anexo 2: frases de cortesía

Recorta las manzanas y pega en el árbol las manzanas que tengan frases de cortesía



Anexo 3: Lenguaje formal y lenguaje informal

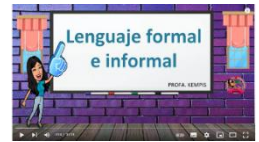
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis lenguaje formal e informal

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=26A1S6W6BMU>



El lenguaje formal

- ❖ Se usa con las personas que no tenemos

Se usa en:

_____ o

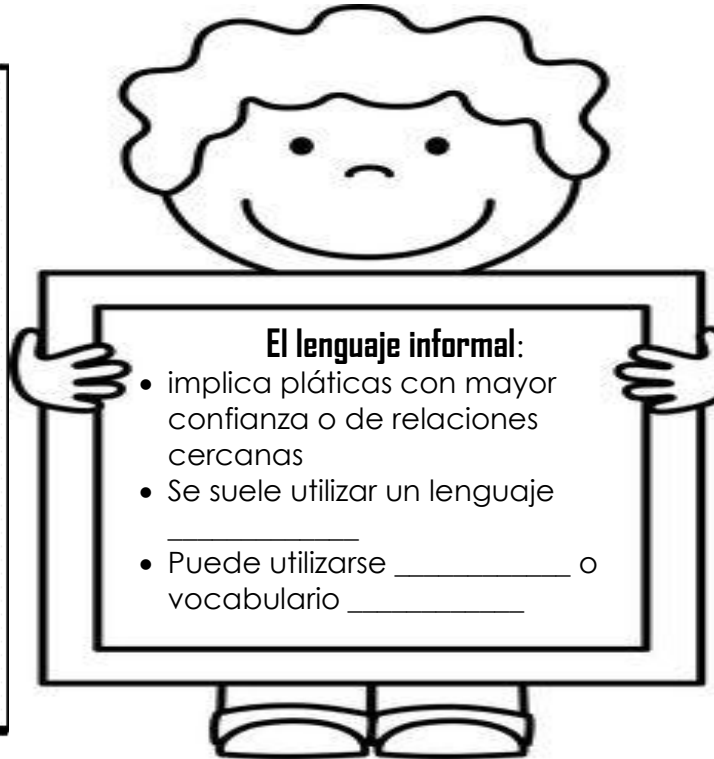
En situaciones _____ o

- ❖ Lenguaje _____ y evitar _____



El lenguaje informal:

- implica pláticas con mayor confianza o de relaciones cercanas
- Se suele utilizar un lenguaje _____
- Puede utilizarse _____ o vocabulario _____



Características del lenguaje formal en notas informativas

- Usa la _____ persona para referirse al hecho o a sus protagonistas.
- Vocabulario _____.
- Utilización de oraciones según el orden _____.
- Omisión de _____, _____, _____ o _____.
- No se usan las _____, _____ o _____.



Características del lenguaje informal en notas informativas

- Uso de _____ o _____.
- Uso de _____ y _____.
- Desorganización de la estructura _____.
- Uso de _____ y expresiones _____.
- Se usan _____ o _____.

Anexo 4: Lenguaje formal e informal

Recorta las imágenes marcadas con líneas punteadas y pégalas en el tablero de lenguaje formal o lenguaje informal según corresponda.



Lenguaje formal



Lenguaje informal



¡Hola!

¿Cómo estás?

Buenas tardes

¿Usted va a ir?

¿Tú también vienes?

bye

¿Tú eres poli?

¿Usted es policía?

Anexo 5: Actividades del día y la noche



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa. Recorta y pega donde corresponda:

Profa Kempis actividades del día y la noche

<https://www.youtube.com/watch?v=HHo23Fm15eg>



En el día podemos observar el _____ y las _____
nubes.

Actividades que se pueden hacer en el día:

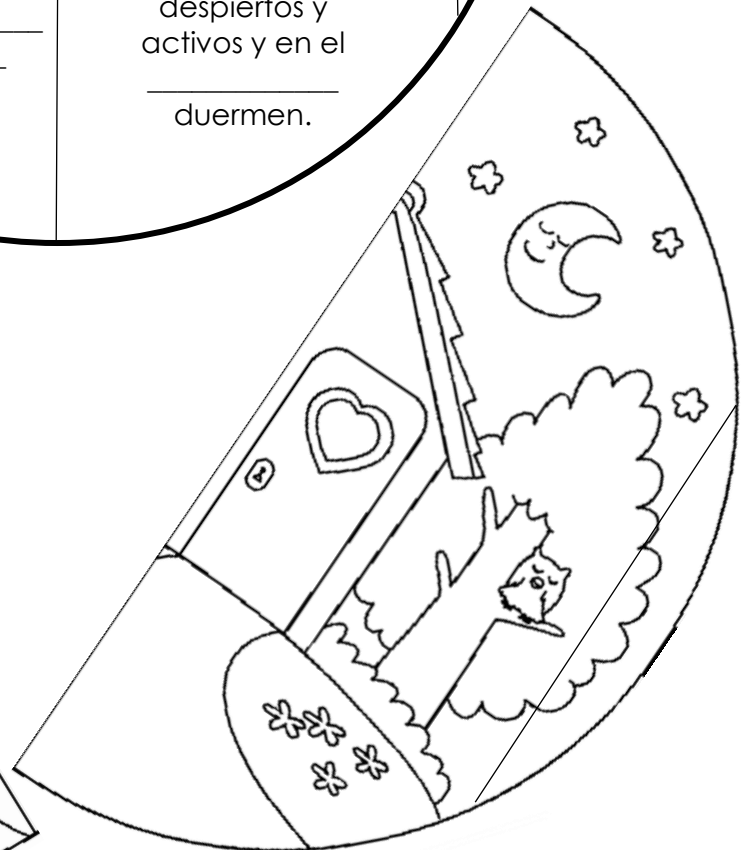
Los animales diurnos son los animales que en el _____ están activos y en la _____ duermen.

Ejemplo de animales diurnos:

En la noche podemos observar la _____ y las _____
e _____.

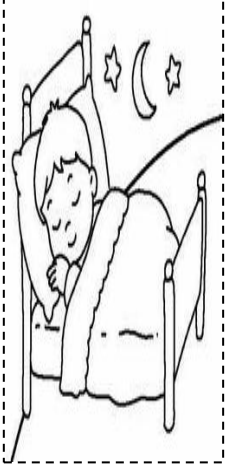
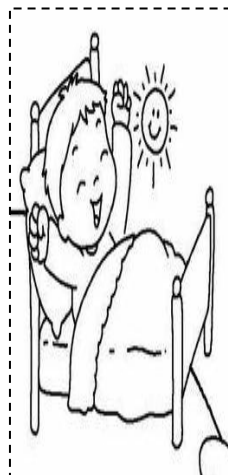
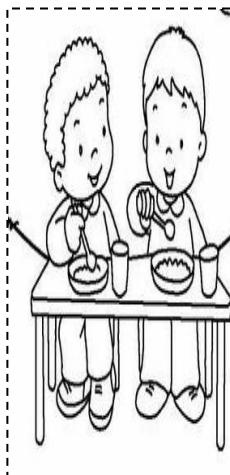
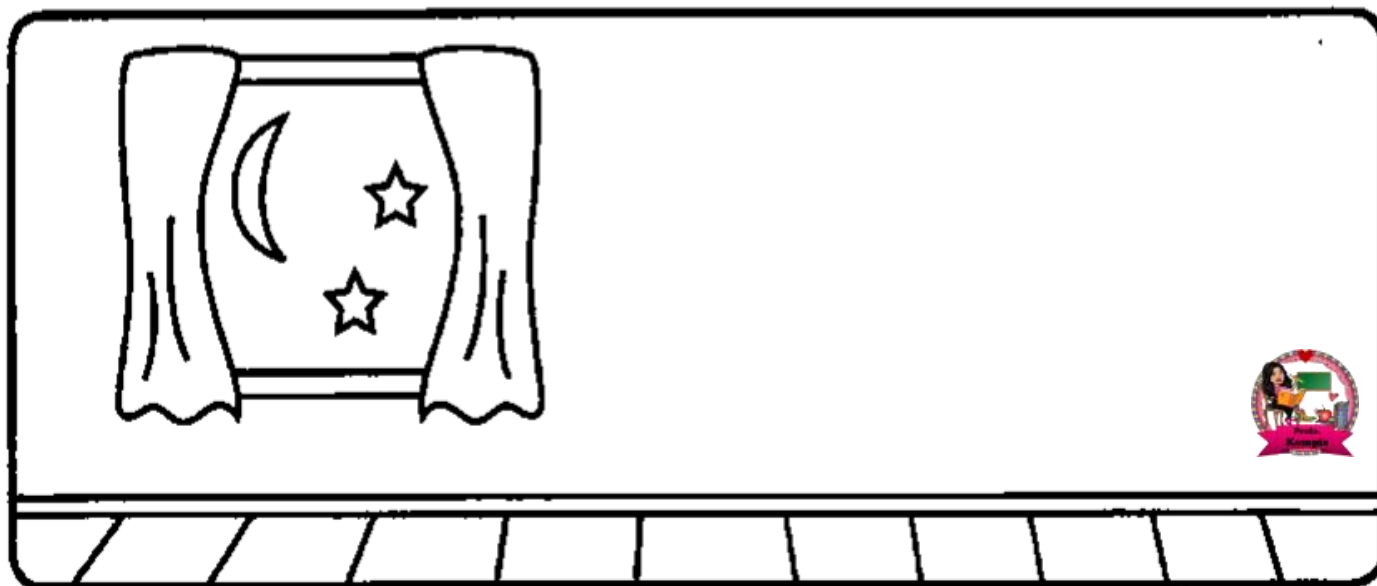
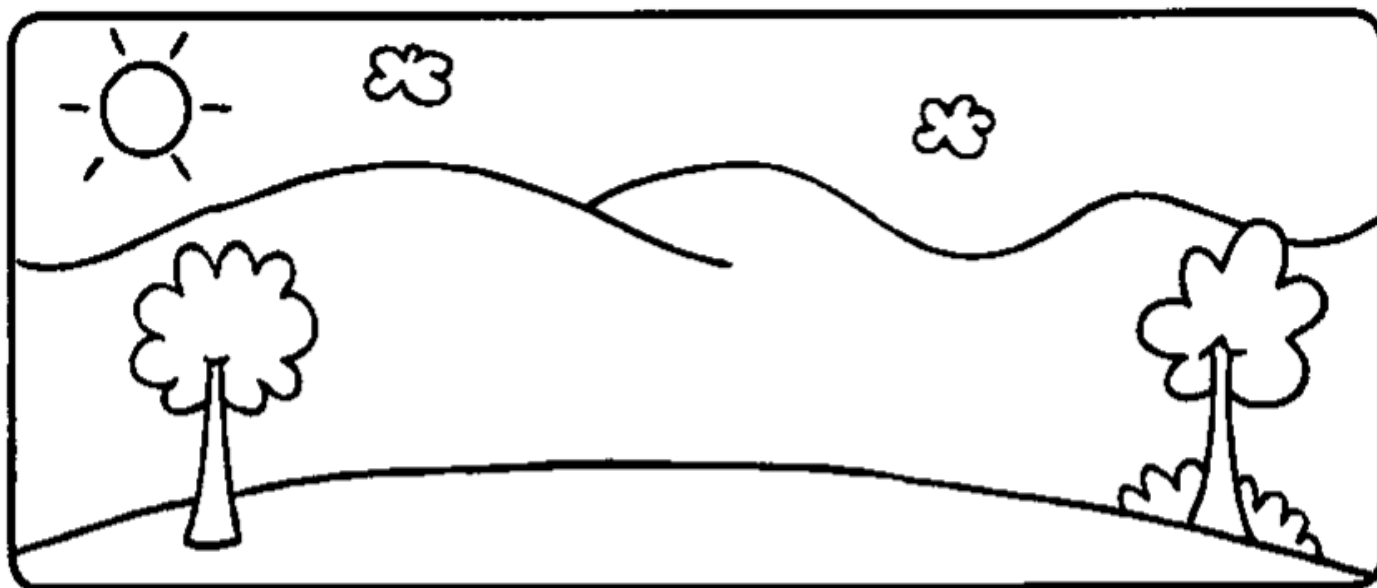
Actividades que se pueden realizar en la noche:

Los animales nocturnos son los que en la _____ están despiertos y activos y en el _____ duermen.



Anexo 6: El día y la noche

Recorta y pega las actividades según se realicen en el día o la noche:



Anexo 7: Las estrellas

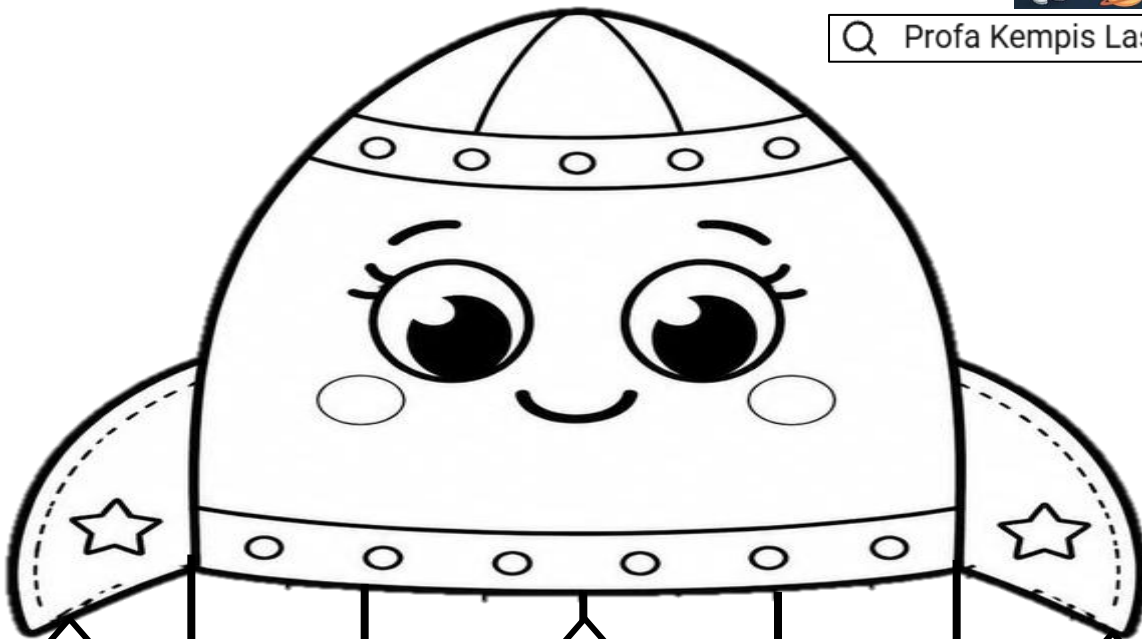
Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=HXTNokftPrk>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis Las estrellas



Producen calor,
_____, rayos
ultravioleta,
rayos X

Las estrellas son
cuerpos celestes
que _____
con _____
propia

Dibuja como
nace una estrella

El _____ es un
factor de cuanta
energía despiden

Características

Su color depende
de la _____
de sus capas

Estrellas _____

Son estrellas que
tienen poca
brillantez.

Dibuja una
constelación

Anexo 8: Familia del 20

Observa el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=eZz9aZXUFYg>

Completa con el número, la cantidad escrita con letra y las fichas rojas y azules que se ocupan para formar la cantidad, como se muestra en el ejemplo.

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Familia de los 20

25

veinticinco

Two rows of five circular chips: the top row has two red chips followed by two blue chips, and the bottom row has three blue chips.

28

Two rows of three circular chips: the top row has two red chips, and the bottom row has three blue chips.

22

Two rows of three circular chips: the top row has two red chips followed by one blue chip, and the bottom row has three blue chips.

veintiséis

Two rows of three circular chips: the top row has two red chips followed by one blue chip, and the bottom row has three blue chips.

veinte

29

Anexo 9: Dibujando con la familia del 20

Dibuja la cantidad de **flores** que indica la tarjeta de cada bolsa



Anexo 10: Luz natural y artificial

Observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=AE8CLVEfetI>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Luz natural y luz artificial e importancia

¿Cuáles son las fuentes de luz natural?

¿Cuáles son las fuentes de luz artificial?



Recorta y pega el tipo de luz de acuerdo a la imagen:

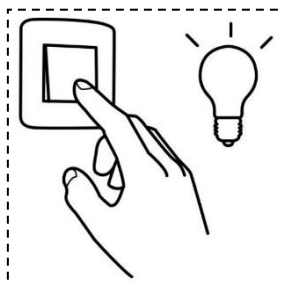
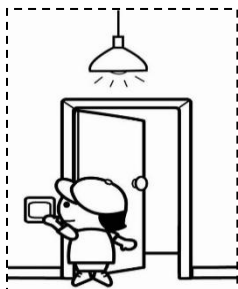
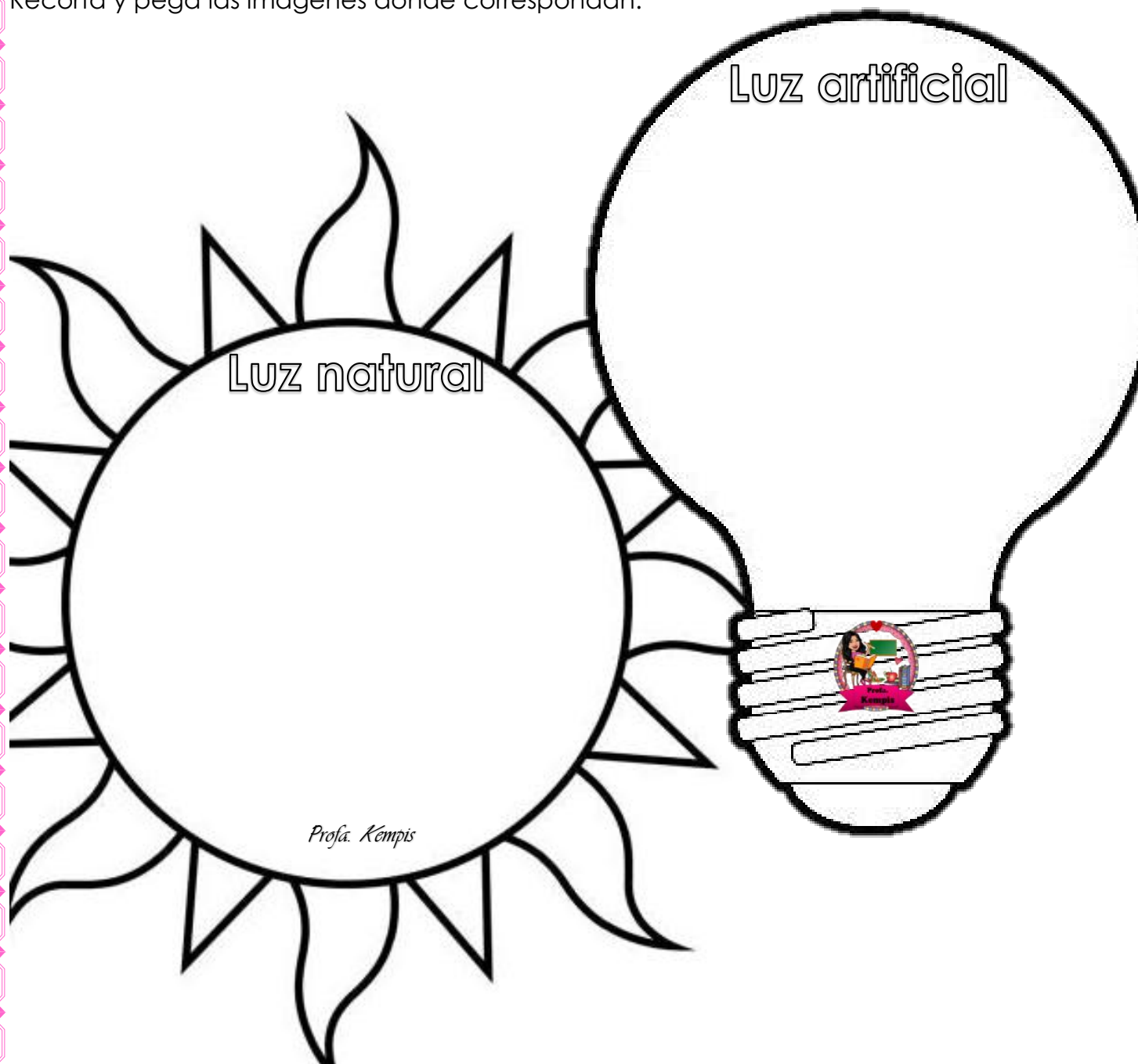


Luz natural

Luz artificial

Anexo 11: Luz natural y artificial

Recorta y pega las imágenes donde correspondan:



Anexo 12: El reglamento

Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=rNYqwgT3hPw>

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalos donde corresponda.



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis el reglamento

Profa. Kempis



Pegar aquí

Es el conjunto de normas que regulan la _____ dentro de una institución educativa

Pegar aquí

Son procedimientos o _____ que deben seguirse y sirven para regir la _____ o comportamiento

Pegar aquí

Hay secciones para los derechos, las obligaciones y las _____

Pegar aquí

Tienen terminación en _____, _____, _____

Pegar aquí

Son palabras que muestran una _____

Pegar aquí

Ayudan a evitar _____, favorecen la convivencia sana y promueven la paz

Reglas y normas

¿Para qué sirven los reglamentos?

secciones

Reglamento escolar

Verbos en imperativo

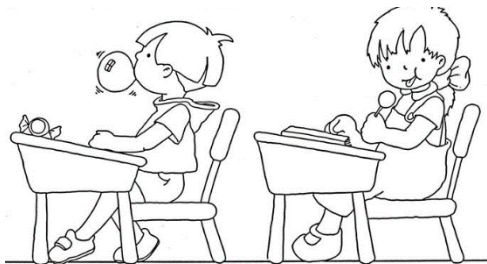
Verbos en infinitivo

Anexo 13: Las reglas

Observa los dibujos y relaciónalos con la regla que se debe seguir:



Respetar los turnos al participar



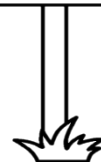
Depositar la basura en el bote de basura



Poner atención a las clases



Evitar comer en el salón de clases



Anexo 14: Convivencia sana y pacífica

Observa el siguiente video y completa con la información necesaria: <https://www.youtube.com/watch?v=NnKFUzVWMlo>
Recorta y pega donde corresponda:

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis convivencia sana y pacífica

Pegar aquí

Es la capacidad de coexistir en _____ de otros individuos con los que se comparte un determinado espacio

Pegar aquí

Se refiere a relacionarse con los demás de manera _____ y _____ con diferentes individuos o grupos de _____ que comparten un mismo espacio

Pegar aquí

Con la sana convivencia evitamos la _____ o _____ y la cambiamos por

Pegar aquí

*Interacciones

*Comunicación

*Participación de todos

Pegar aquí

Requiere que los problemas que se han hecho presentes se _____, se limen asperezas y, sobre todo, que los _____ causados sean reparados



Pegar aquí

Manejo de las _____
Apoyo mutuo
C _____
Respeto
E _____

¿Cómo identificar una convivencia sana y pacífica?

La convivencia pacífica además de prevenir los conflictos también...

La convivencia



La solidaridad



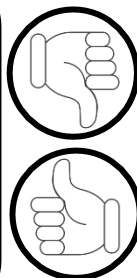
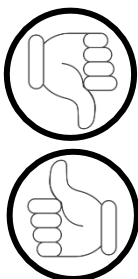
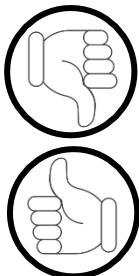
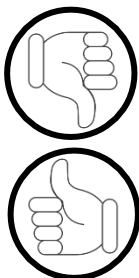
¿Cómo logramos una convivencia sana y _____ en la _____?

Convivencia sana



Anexo 15: Convivencia sana y pacífica

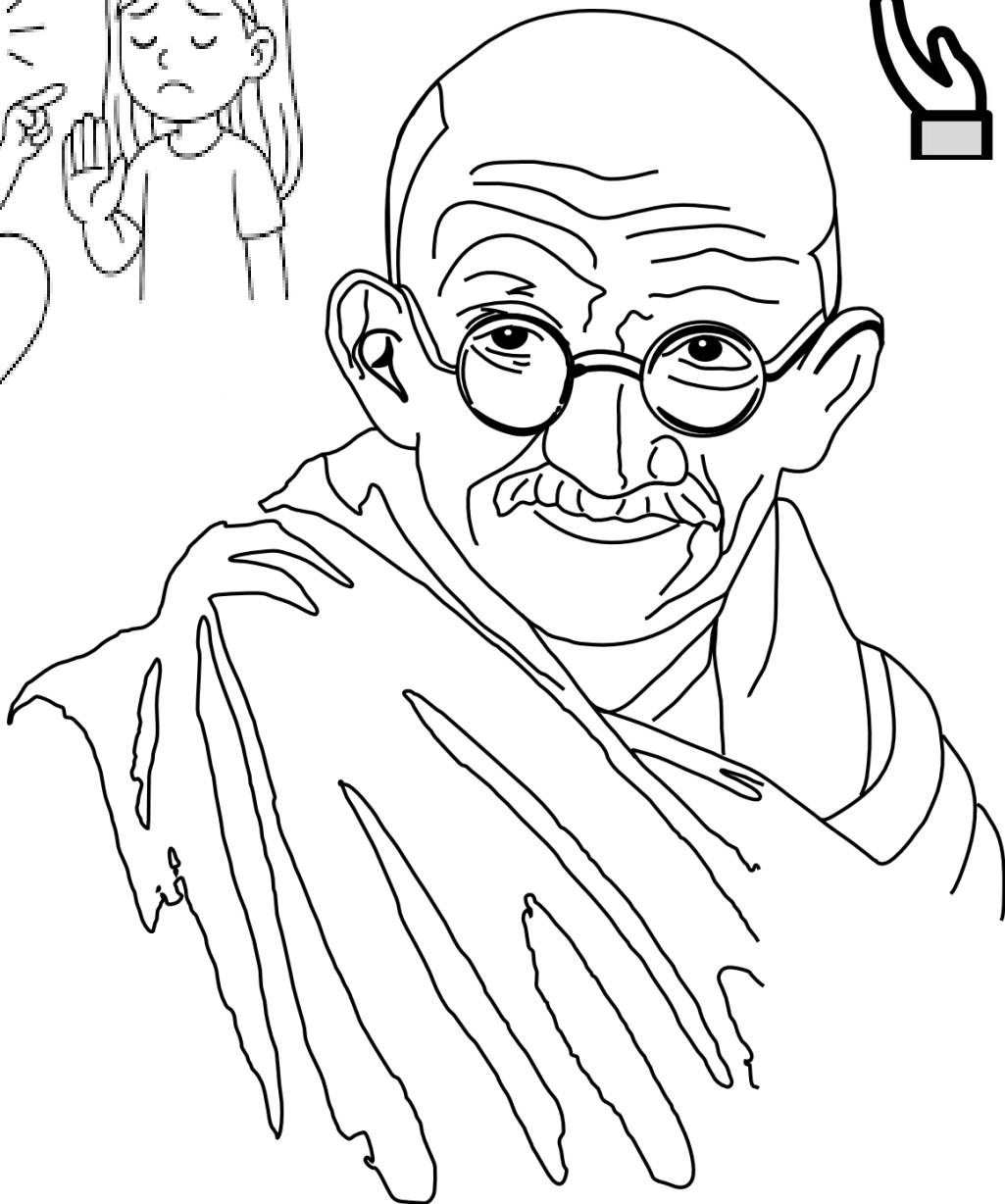
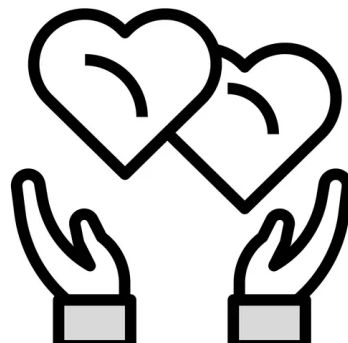
Colorea la manita que señale si la actitud es correcta o incorrecta para una convivencia sana:





2 de octubre
Día internacional de la
no violencia

Profa Kempis día internacional de la no violencia

[illegible]

Anexo 1: Lectoescritura: letra I

Ve el video y contesta la actividad



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Ietra L

<https://www.youtube.com/watch?v=3i9WsXrwZHK>

Dentro de la actividad, dibuja la imagen que se indica como referente de cada una de las sílabas y escribe la sílaba en los cuadritos.



Id-



l		
e		



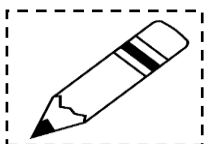
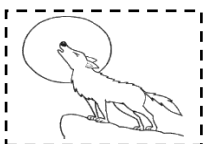
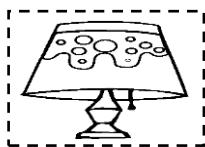
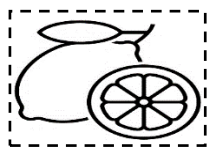
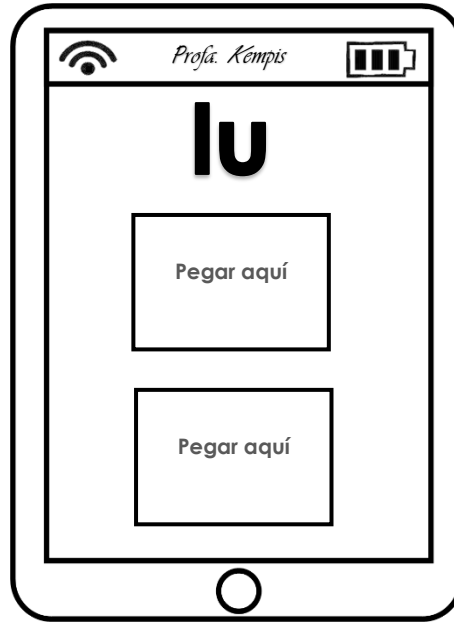
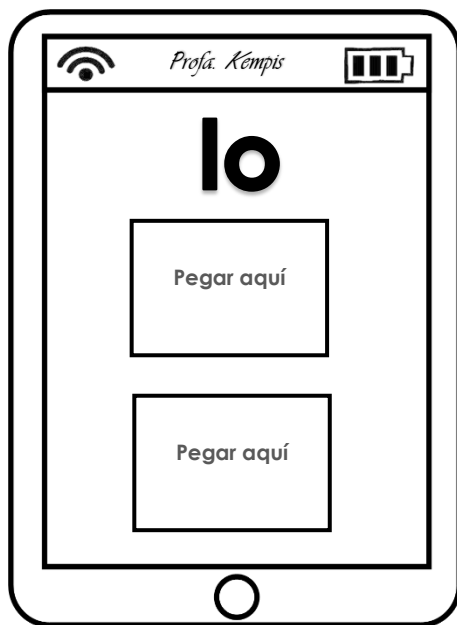
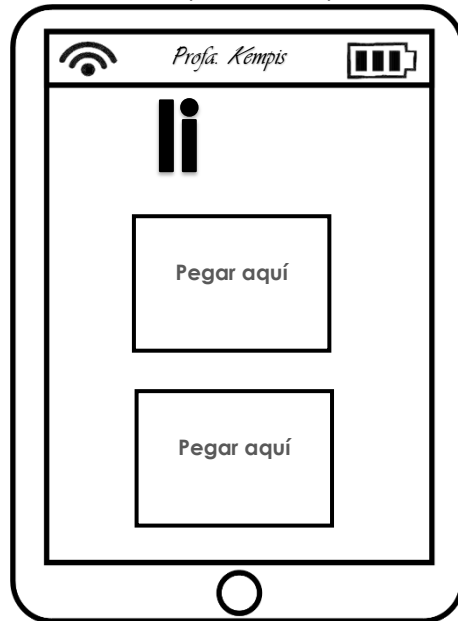
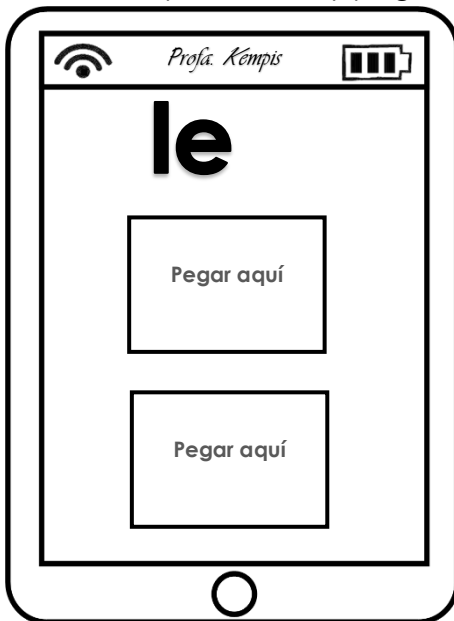
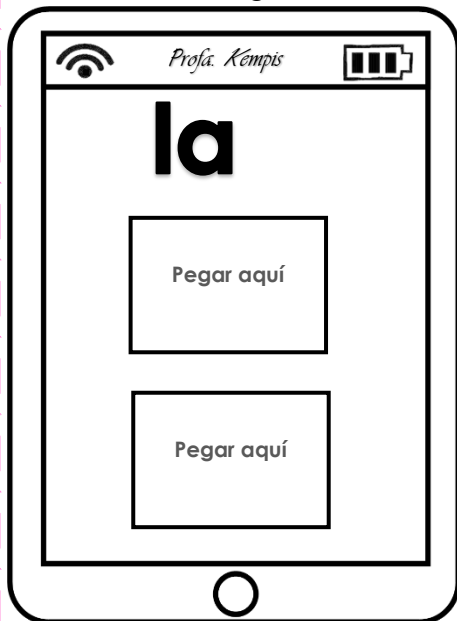
l			
		o	-



I		
	U	-

Anexo 2 Lectoescritura: sílaba la, le, li, lo, lu

Recorta las imágenes marcadas con líneas punteadas y pégalas en la Tablet que correspondan.



Anexo 3: Lectoescritura: leemos con la l

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Ve el video y contesta la actividad



Profa Kempis letra L

<https://www.youtube.com/watch?v=3i9WsXrwZHK>

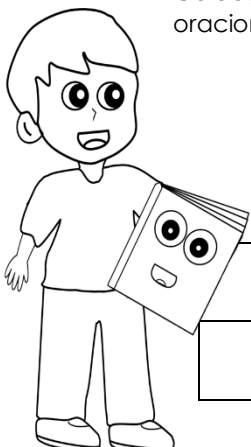


Completa la palabra con la sílaba que falta: **la, le, li, lo, lu**

__ __ n t e s	p a __ __	__ __ cuadora
__ __ c h e	__ __ p i z	__ __ m ó n
__ __ n a	__ __ b o	__ __ r o

Coloca una ✓ a las palabras u oraciones que lea correctamente

Leer



la

Luis

le

alas

li

muela

lo

sala

lu

Lili

Lalo lee solo.

El oso lame la miel.

Anexo 4: Lectoescritura: letra t

Ve el video y contesta la actividad



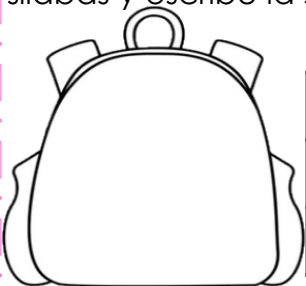
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis letra t



<https://www.youtube.com/watch?v=Hdw83B4F6xc>

Dentro de la actividad, dibuja la imagen que se indica como referente de cada una de las sílabas y escribe la sílaba en los cuadritos.



t	a	-
---	---	---



te-

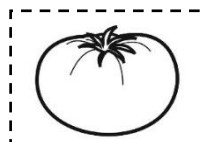
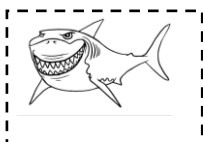
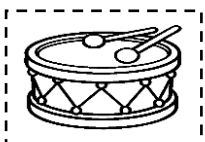
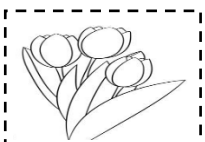
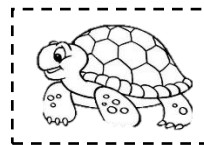
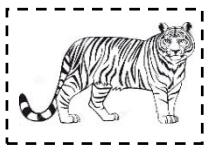
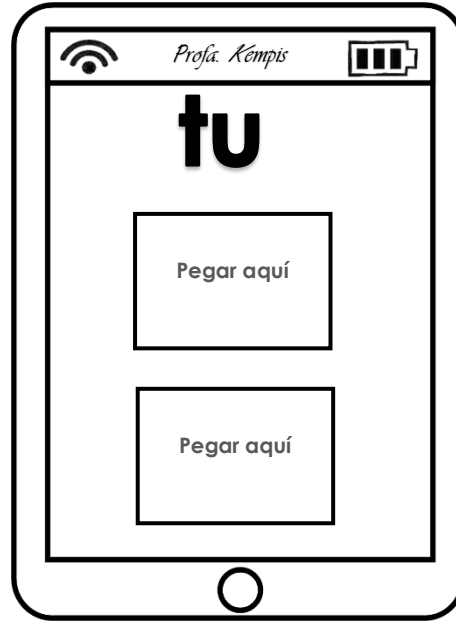
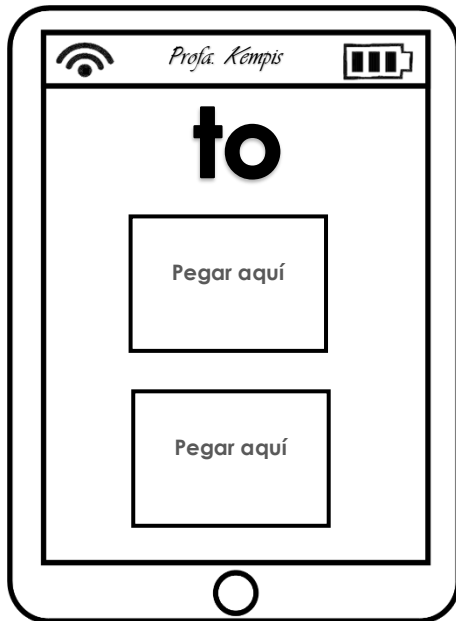
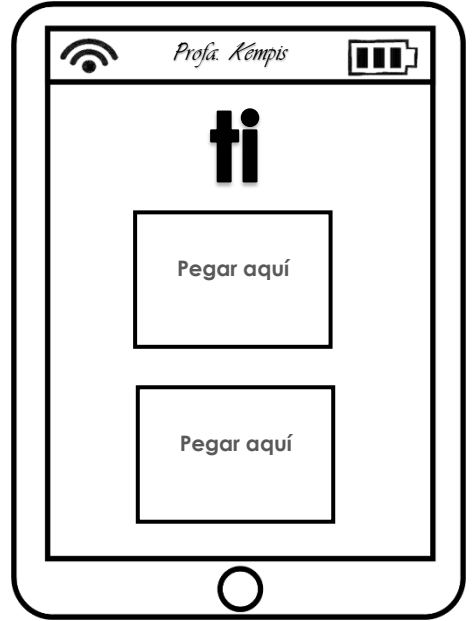
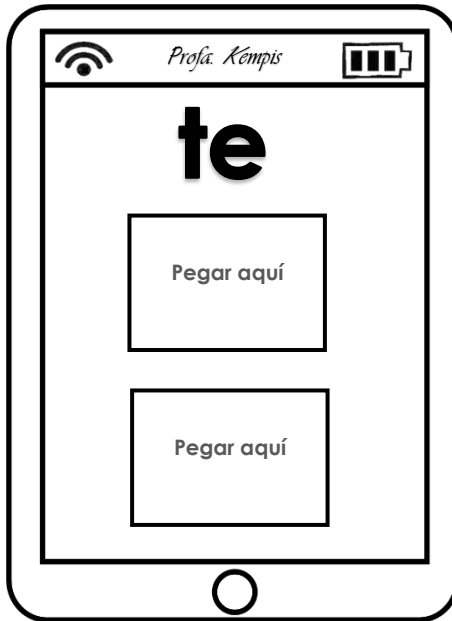
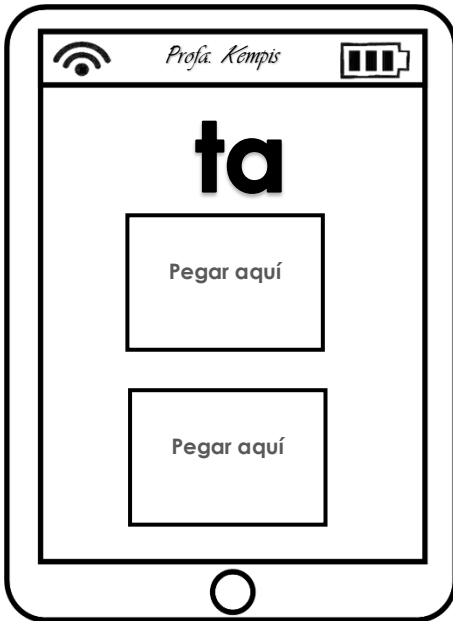


to -



Anexo 5 Lectoescritura: sílaba ta, te, ti, to, tu

Recorta las imágenes marcadas con líneas punteadas y pégalas en la Tablet que correspondan.



Anexo 6: Lectoescritura: leemos con la t

Ve el video y contesta la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=Hdw83B4F6xc>

Completa la palabra con la sílaba que falta: **ta, te, ti, to, tu**

¿Cómo buscarlo en YouTube?



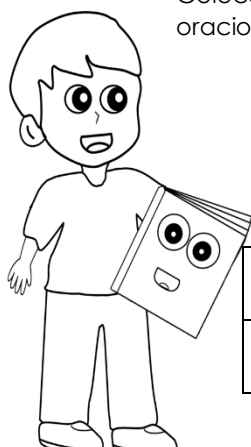
Profa Kempis letra t



__ _ t e r e	__ _ r t u g a	p a l e __ _
__ _ r e s a	__ _ p i z	__ _ n e d o r
a __ _ n	p e l o __ _	__ _ m a t e

Coloca una ✓ a las palabras u oraciones que lea correctamente

Leer



ta		te		ti		to		tu	
T omi		lata		tío		elote		tose	

Melisa toma atole.

Tomás mete la maleta.

Materiales Profa. Kempis

MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



**Dosificación
anual de
proyectos**



**Programa
analítico
trimestral**



Planeaciones



**Cuadernillo de
actividades**



**Exámenes
trimestrales**



**Libros de
lectoescritura**



**Cuadernillos de
matemáticas**

**Otros materiales
educativos**

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de Profa Kempis en Facebook

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



YouTube

Busca los videos
educativos en el canal de
PROFA. KEMPIS

<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM->