SEXTO GRADO

Cuadernillo de actividades

Ciclo 2026-2027

6°

Nombre del alumno(a):_____

Escuela:_____





Material gratuito

Profa. Kempis



Semana 12 y 13: del 16 al 27 de noviembre

Anexo 1: Campaña social

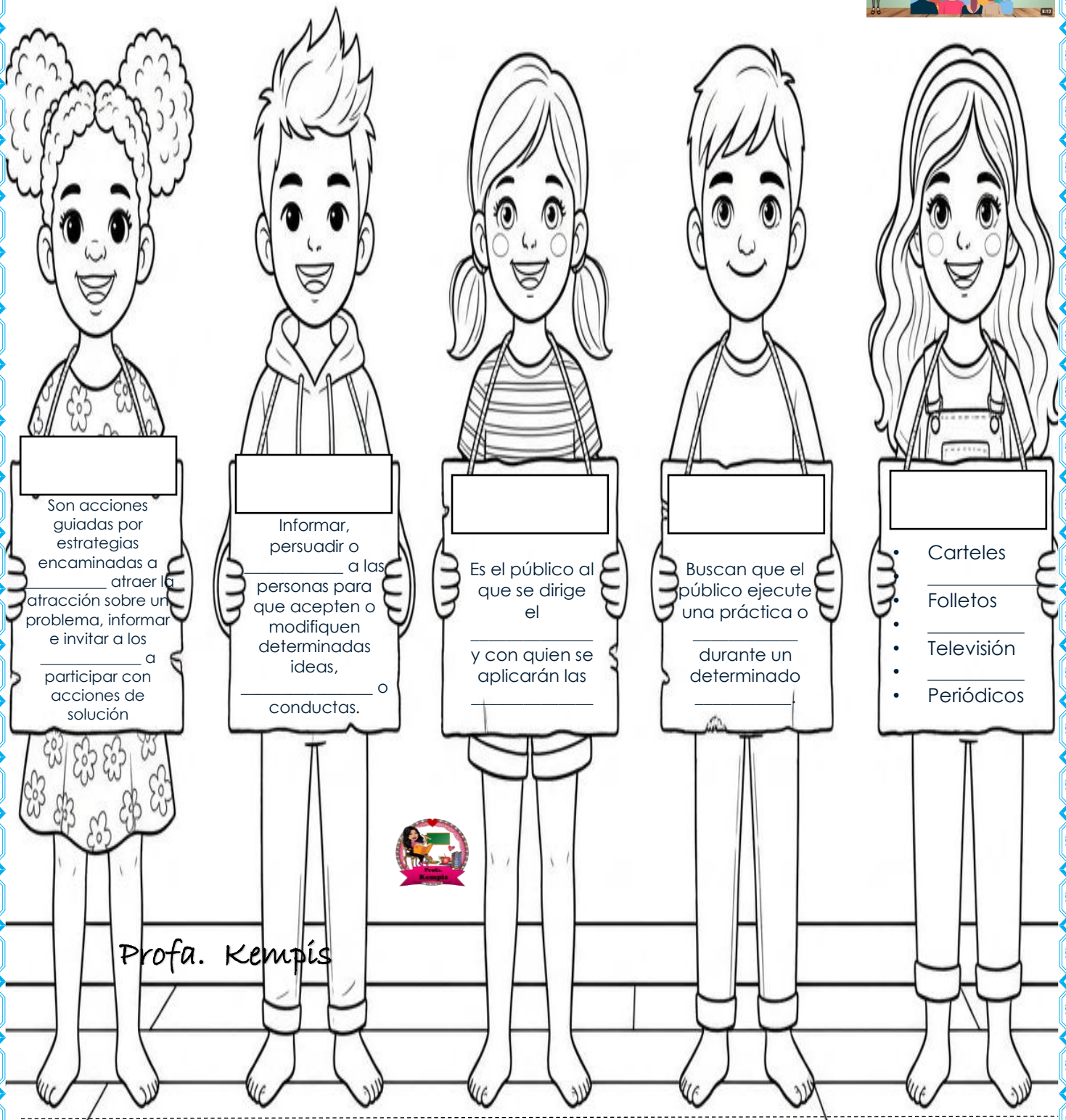
Observa el siguiente video y completa con lo necesario. Recorta y pega los conceptos donde correspondan:

https://www.youtube.com/watch?v=y6oXkjF3ukI&t=166s

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis campañas sociales





Medio de difusión | Objetivo | Audiencia | Orientadas a la acción | Campañas sociales

Anexo 2: Reciclaje y separación de residuos

¿Cómo buscarlo en YouTube?





Observa el siguiente video y completa la información
https://www.youtube.com/watch?v=3RhqR5FbMPc

Profa Kempis Reciclaje y separación de residuos

Recorta y pega las tapas donde corresponda:

Son desechos que no pueden ser reutilizados o _____, mientras que los _____ son materiales que pueden ser reciclados

Es el proceso de transformar desechos en materia _____ para crear nuevos _____

Periódicos
Revistas
Folletos _____
Libretas y _____
Sobres sin _____

Botellas de jugos, refrescos, _____, sidras, salsas, _____
Tarros y _____ de vidrio



Todo desecho de origen _____ que alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser _____
Sobrantes de frutas y _____

Son reducir, _____ y _____ y son una regla que promueve el cuidado del medio ambiente

Usar de nuevo un _____ que ya ha sido utilizado antes de _____

Reciclar

Las 3R

Contenedor amarillo

Contenedor azul agua

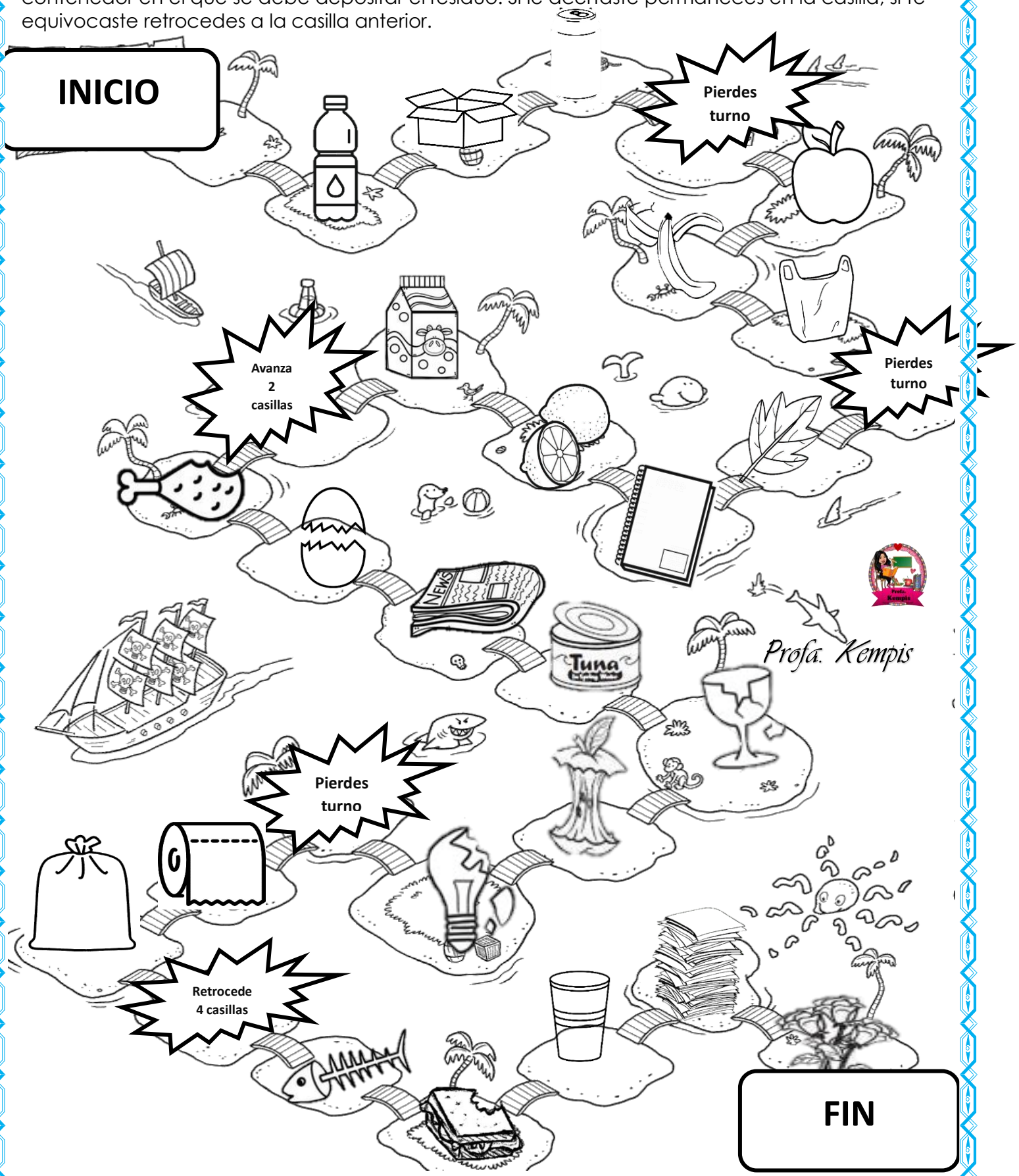
Reutilizar

Contenedor verde

Diferencia entre basura y residuo

Anexo 3: La Oca de los materiales

Tira el dado y observa el dibujo o la frase de la casilla a la que llegaste, después menciona el contenedor en el que se debe depositar el residuo. Si le acertaste permaneces en la casilla, si te equivocaste retrocedes a la casilla anterior.



Anexo 4: Afiche publicitario

Observa el video y completa la información
https://www.youtube.com/watch?v=4L_tXMs28ds

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis afiche publicitario





Afiche publicitario

Pegar aquí

Es una pieza _____ que busca captar la atención del público de forma inmediata para _____un producto, un servicio, un evento o una _____

Pegar aquí

1. Hacer un borrador en una hoja de _____ para organizar las ideas y los dibujos
2. Elegir colores _____ y _____ para que el texto se lea con facilidad a distancia
3. Utilizar materiales _____ como cartulina, papel bond, _____ o colores
4. Revisar la _____ y el tamaño de las letras

Pegar aquí

Debe ser lo más simple posible, utilizando un_____ adecuado



Incluye el nombre de la marca, _____, sitio web así como también cualquier otro tipo de _____ que destaque para _____ los servicios que se tratan de vender _____

Pegar aquí

Profa. Kempis

SLOGAN

Datos del producto

Pasos para crearlo

Afiche publicitario

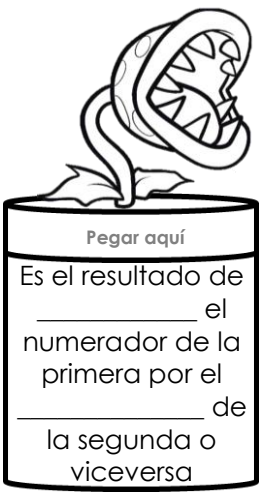
Anexo 5: sumas y restas de fracciones

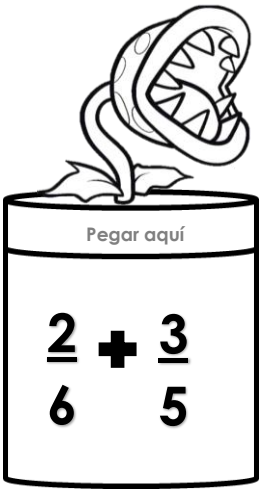
¿Cómo buscarlo en YouTube?

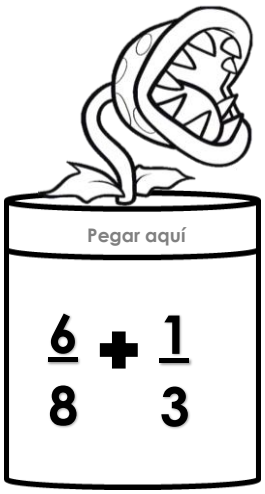
Profa Kempis sumas y restas de fracciones productos cruzados

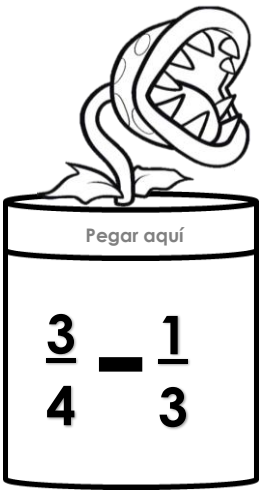
Observa el siguiente video y completa la información
https://www.youtube.com/watch?v=UzV9T9EbhwE

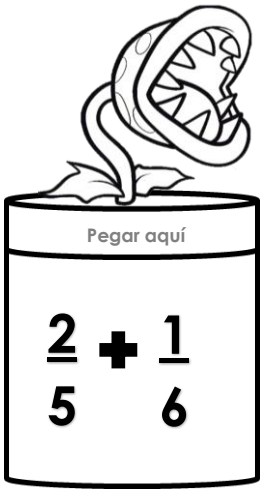


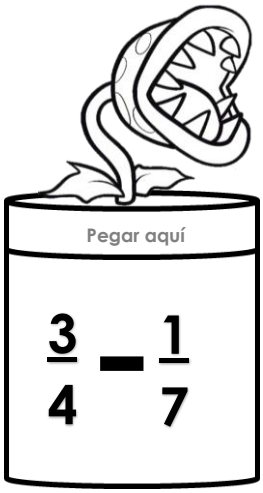


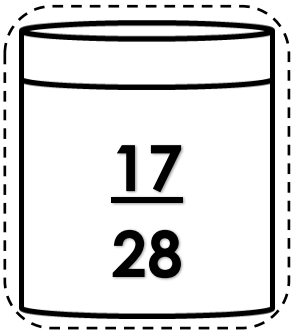


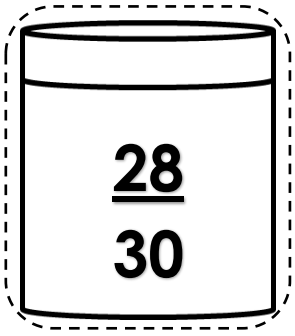


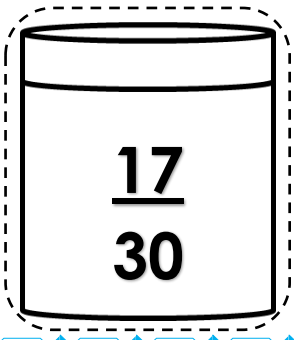


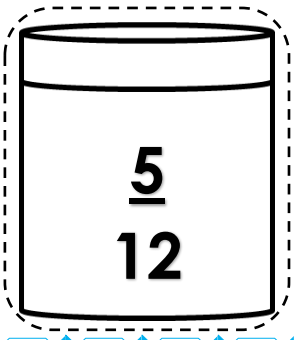




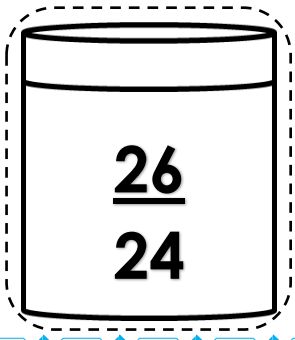










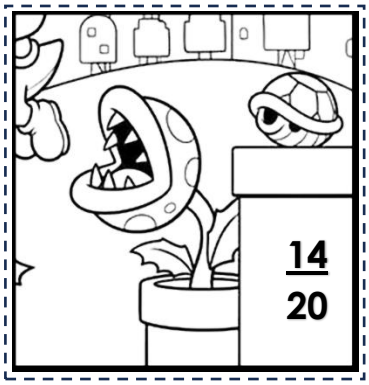


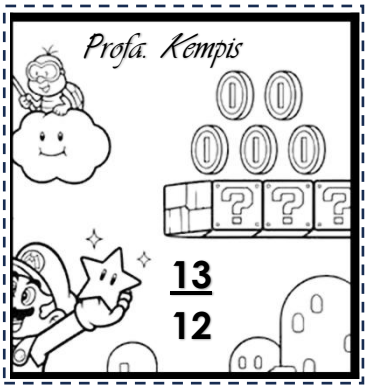
Anexo 6: sumas y restas de fracciones con diferente denominador

Resuelve las sumas y restas de fracciones, recorta los recuadros del rompecabezas y pégalos donde corresponda.

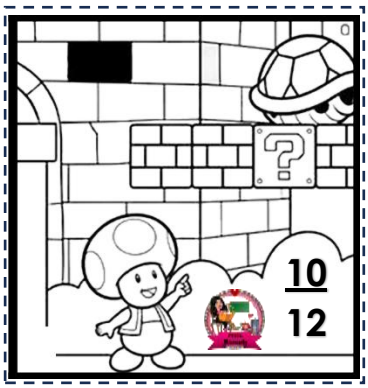
$\frac{1}{2} - \frac{2}{7}$	$\frac{3}{8} + \frac{2}{4}$	$\frac{4}{3} - \frac{1}{4}$
$\frac{2}{6} + \frac{1}{2}$	$\frac{4}{5} - \frac{3}{4}$	$\frac{2}{10} + \frac{1}{2}$

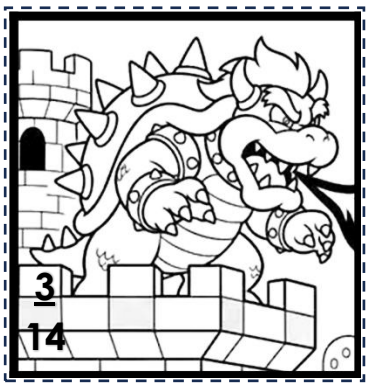
Profa. Kempis

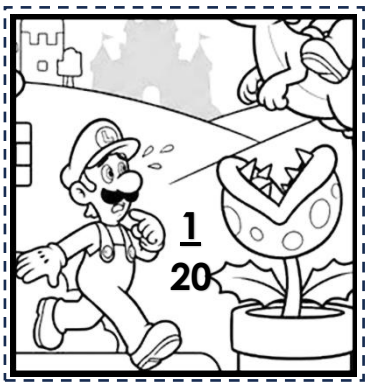












Anexo 7: Aparato reproductor femenino y masculino

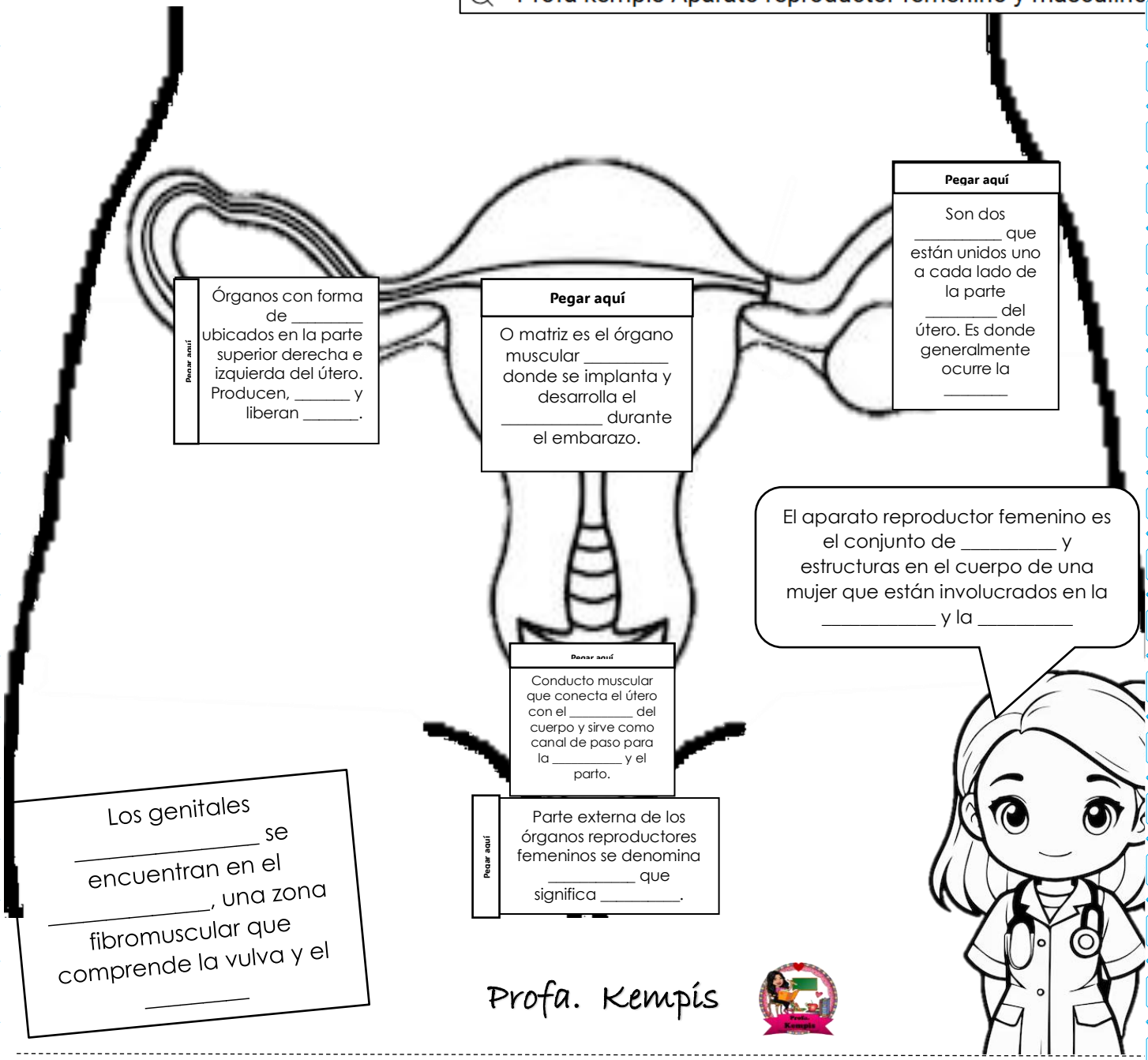
Observa el siguiente video y completa con la información necesaria. Recorta y pega donde corresponda:

https://www.youtube.com/watch?v=FAES8qSnjKI

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa kempis Aparato reproductor femenino y masculino



Pegar aquí

Órganos con forma de _____ ubicados en la parte superior derecha e izquierda del útero. Producen, _____ y liberan _____.

Pegar aquí

O matriz es el órgano muscular _____ donde se implanta y desarrolla el _____ durante el embarazo.

Pegar aquí

Son dos _____ que están unidos uno a cada lado de la parte _____ del útero. Es donde generalmente ocurre la _____

Pegar aquí

Conducto muscular que conecta el útero con el _____ del cuerpo y sirve como canal de paso para la _____ y el parto.

Pegar aquí

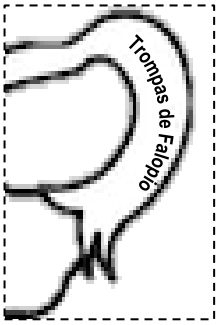
Parte externa de los órganos reproductores femeninos se denomina _____ que significa _____.

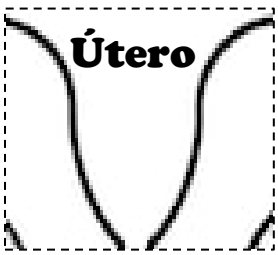
El aparato reproductor femenino es el conjunto de _____ y estructuras en el cuerpo de una mujer que están involucrados en la _____ y la _____

Los genitales _____ se encuentran en el _____, una zona fibromuscular que comprende la vulva y el _____

Profa. Kempis











Anexo 7: Aparato reproductor femenino y masculino

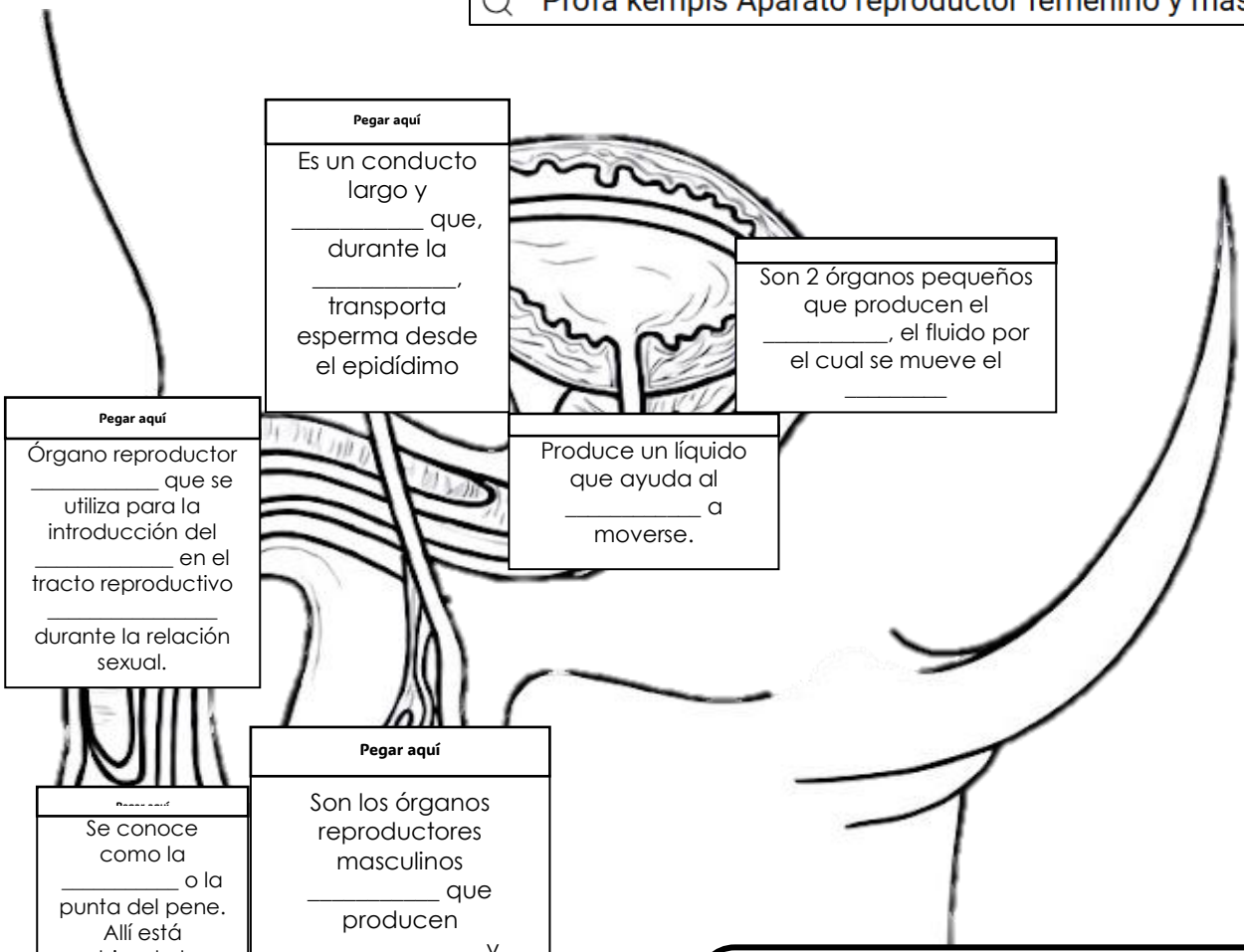
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa con la información necesaria. Recorta y pega donde corresponda:

https://www.youtube.com/watch?v=FAES8qSnjKI

Profa kempis Aparato reproductor femenino y masculino



Pegar aquí

Es un conducto largo y _____ que, durante la _____, transporta esperma desde el epidídimo

Son 2 órganos pequeños que producen el _____, el fluido por el cual se mueve el _____

Pegar aquí

Órgano reproductor _____ que se utiliza para la introducción del _____ en el tracto reproductivo _____ durante la relación sexual.

Produce un líquido que ayuda al _____ a moverse.

Pegar aquí

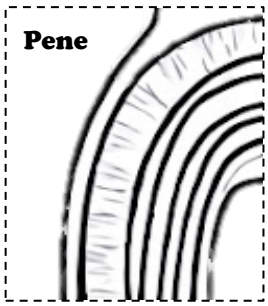
Se conoce como la _____ o la punta del pene. Allí está ubicada la abertura de la _____.

Pegar aquí

Son los órganos reproductores masculinos _____ que producen _____ y hormonas sexuales, como testosterona

El aparato reproductor masculino se refiere al conjunto de _____ y estructuras en el cuerpo de un hombre que están involucrados en la _____ y _____ de espermatozoides

Profa. Kempis

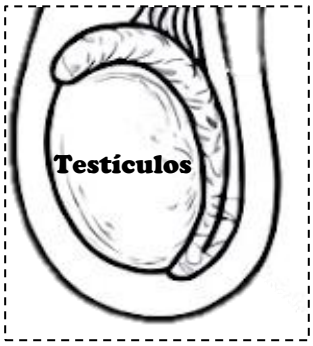






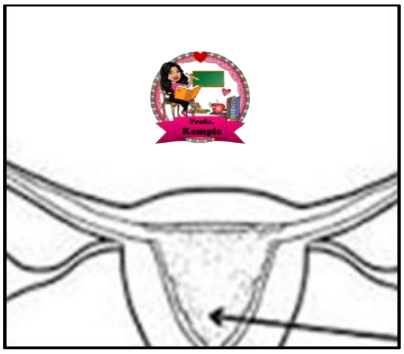


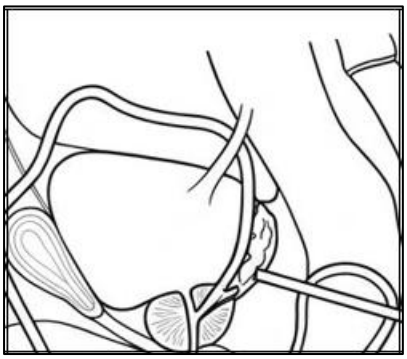


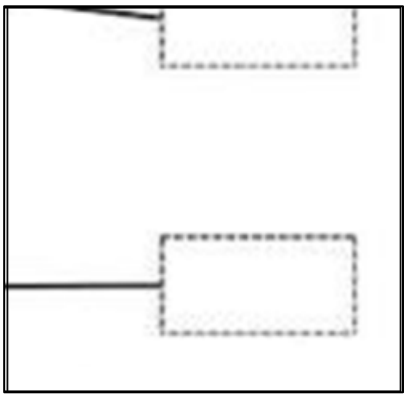


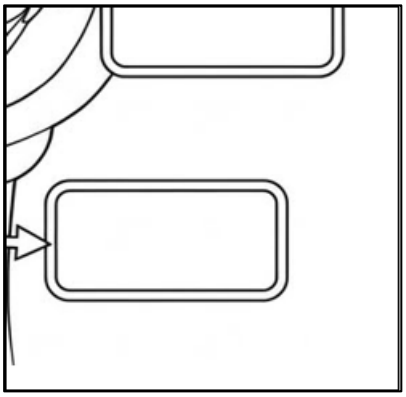
Anexo 8: Aparato reproductor femenino y masculino

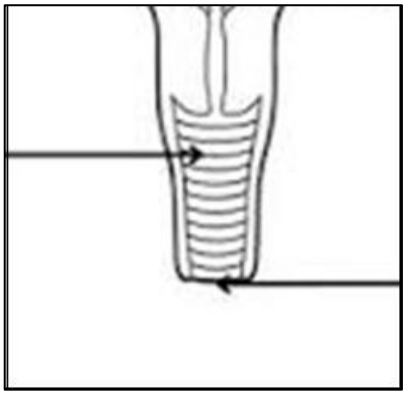
Recorta, arma y pega los rompecabezas en tu cuaderno, después pon los nombres de las partes que conforman cada aparato reproductor:

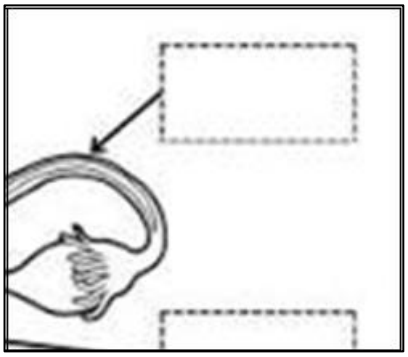


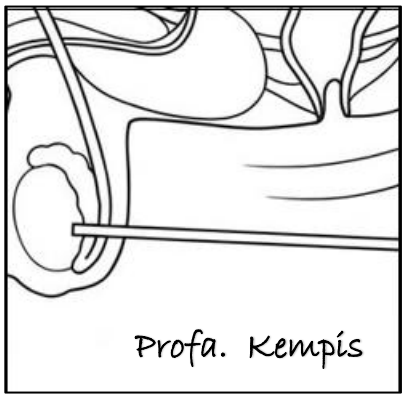


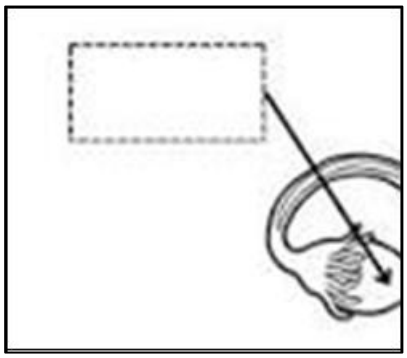


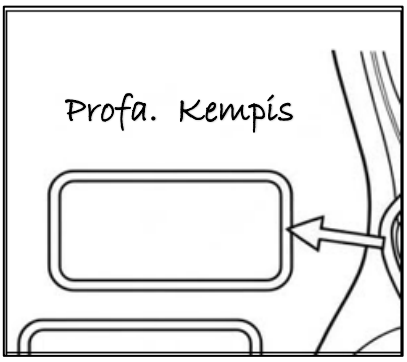


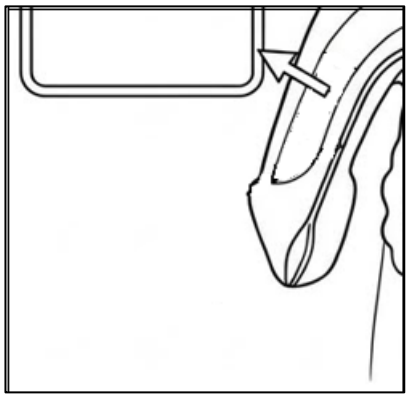


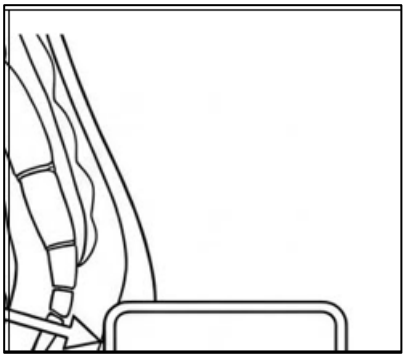


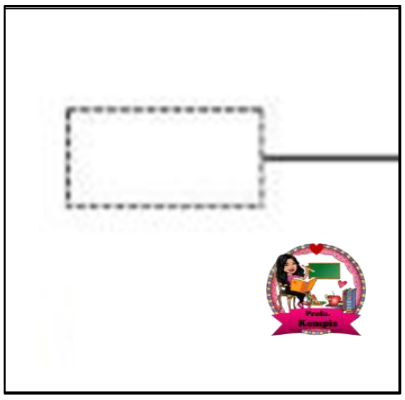












Anexo 9: Fecundación, embarazo y parto

Observa el siguiente video

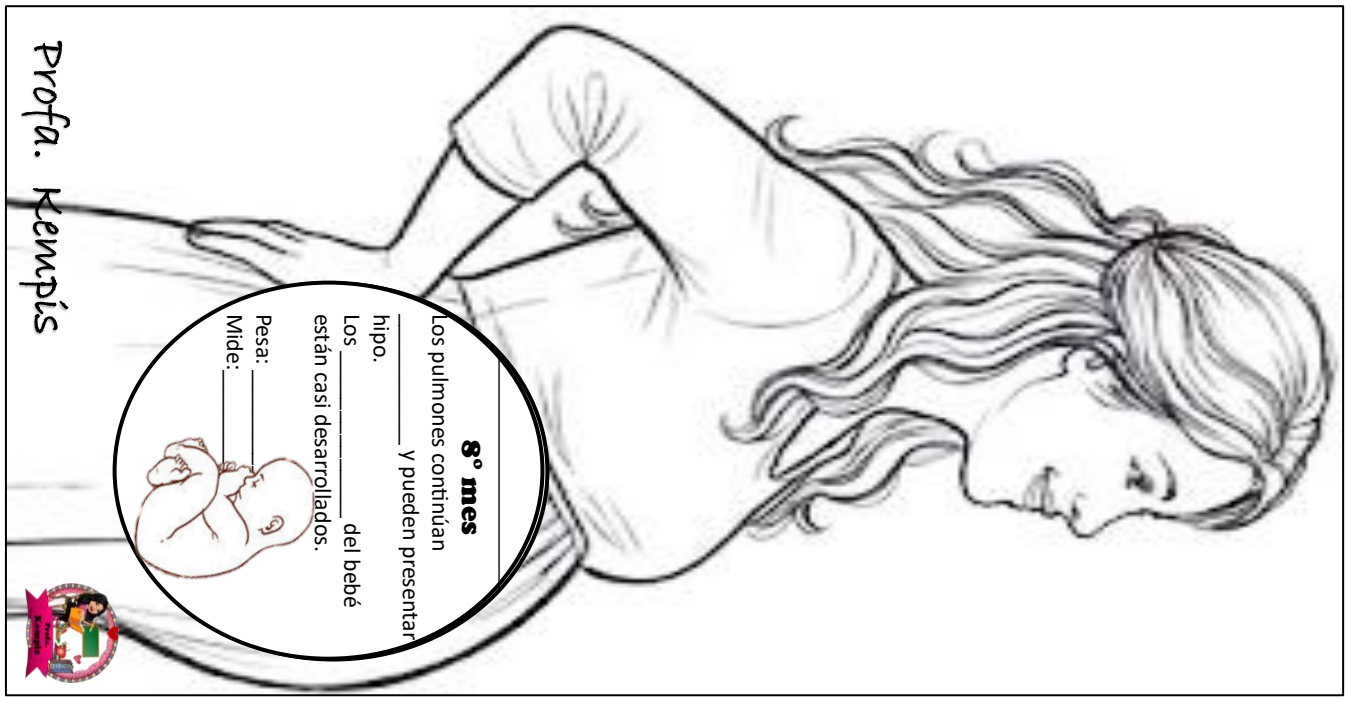
https://www.youtube.com/watch?v=LIBsiiJUVRM&t=1s

Recorta los círculos y pégalos clasificándolas en las características de hongos y bacterias

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa kempis Fecundación, embarazo y parto



Pegar aquí

6° mes

El feto tiene rostro bien definido, con _____ y _____.
Se le formas los músculos.
Se separan los _____ de las manos y de los pies.
Pesa:_____
Mide_____



Pegar aquí

7° mes

Maduran los pulmones y el _____ se hace más consistente, _____ el tamaño del feto.
La cantidad de _____ empieza a disminuir y el lanugo que _____ su Cuerpo desaparece.



Pegar aquí

4° mes

Se mueve, patea, _____, ya puede oír las voces del _____.
Ya cuenta con cuerdas vocales, aunque no las ocupará hasta que nazca.

5° mes

Puede mover los ojos, duerme y _____ en intervalos regulares.
Pesa:_____
Mide_____



Pegar aquí

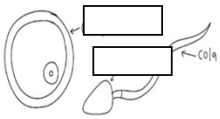
3er mes

En el tercer mes finaliza el periodo de _____ y éste pasa a denominarse _____.
Aparecen los primeros _____.
Se diferencian los órganos sexuales.
Los dedos de las manos y pies tienen_____ suaves.



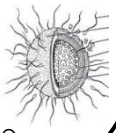
Pegar aquí

La _____ humana es el proceso que da vida a un nuevo ser.
Escribe el nombre de cada célula



Pegar aquí

El óvulo fecundado se llama huevo o _____. El primer estado o etapa de embarazo corresponde al cigoto que es la _____ del óvulo y el espermatozoide.



Pegar aquí

1er mes

El óvulo fecundado empieza a dividirse una y otra vez, hasta llegar a ser _____ y adherirse al útero, pasando a ser un _____.

2° mes

Se empieza a formar la médula espinal, el _____, el corazón, el _____, el estómago el páncreas y la piel.

Anexo 10: Infecciones de transmisión sexual

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=aQI4tWV7L3o&t=185s

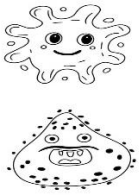
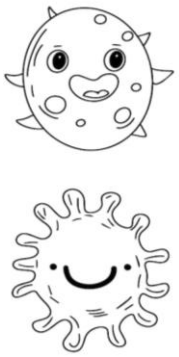
Completa escribiendo el nombre de la enfermedad que se describe

¿Cómo buscarlo en YouTube?

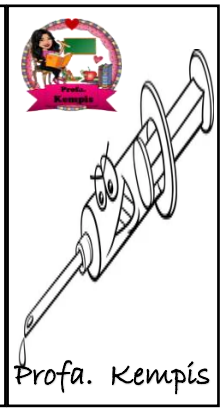


Profa Kempis Las ITS

Las ITS 	Las infecciones de transmisión sexual (____) o enfermedades de transmisión sexual (____) son _____ que se transmiten de una persona a otra a través del contacto _____.	¿Cómo se transmiten? — Vía sexual; Vía _____; Vía _____	

ITS PRODUCIDAS POR BACTERIAS 		Causada por la bacteria Treponema _____. Puede ser congénita			
	Es la segunda _____ más frecuente a nivel mundial. Es altamente resistente a los antibióticos.		Es una infección vaginal que se produce cuando hay un _____ en los niveles de _____ en la vagina	Son bacterias que causan _____ en los genitales.	

ITS PRODUCIDAS POR VIRUS 	Causada por el virus herpes _____. Entre 2 y __ días tras el contacto sexual aparecen unas ampollas	La infección es asintomática. Puede aparecer entre ____ y _____ meses del _____ sexual	Es la _____ del hígado causada por el virus de la hepatitis ____. Se transmite por vía _____	Produce el Síndrome de _____ Adquirida (_____)	

ITS PRODUCIDAS POR HONGOS 	Causada por un tipo de hongo. Es frecuente que aparezca justo antes de la _____	Causada por una infección _____. El flujo vaginal puede ser espumoso, oler mal y aparecer con _____	Los síntomas más comunes son: fuerte _____ en la zona genital o en el _____ y aparición de piojos	Los síntomas más comunes son picor muy fuerte, normalmente por la _____ y _____	

Anexo 11: Métodos anticonceptivos

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y recorta y pega donde corresponda:

https://www.youtube.com/watch?v=Y4L3eC1Yjvg

Profa Kempis Métodos anticonceptivos

Los métodos anticonceptivos

Son las estrategias utilizadas para _____ o _____ las probabilidades de que se produzca la _____ y, con ello, el embarazo, al mantener relaciones sexuales.

MÉTODOS NATURALES

También conocido como método del _____. Es uno de los métodos de observación de la _____

Es un método anticonceptivo que evita el embarazo porque no hay _____ entre el semen y la vagina

Se basa en la observación de la fertilidad, y que permite determinar los _____ fértiles e _____ del ciclo menstrual

MÉTODOS DE BARRERA

Es una copa de goma _____ y poco profunda que se coloca dentro de la _____ y obstruye el orificio del cuello del útero evitando el paso de los _____

También conocido como T de _____ porque es una pequeña pieza de plástico flexible en forma de T. Es duradero, reversible.

Es una funda de _____ que se coloca sobre el pene. Funciona como una _____ que impide el paso de los _____ hacia la vagina y el _____

MÉTODOS HORMONALES

También conocidas como pastillas para _____, se trata de un anticonceptivo en forma de pastillas que deben tomarse _____ por vía oral

También llamado parche _____, es un método anticonceptivo seguro y práctico. Tiene las hormonas estrógeno y _____.

También conocido como anticonceptivo subdérmico, consiste en un pequeño implante de _____ flexible que se coloca bajo la piel del _____

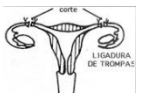
MÉTODOS QUIRÚRGICOS

Los conductos seminales se cortan para impedir la salida del _____ del testículo, por lo que el _____ no muestra espermatozoides

Las ligaduras de las trompas es la _____ o corte de las _____ de Falopio de la mujer que impide el paso de los óvulos. También conocida como la _____

Profa. Kempis

Salpingoclasia



Dispositivo intrauterino (DIU)



Abstinencia



Implante



Parche _____



Método del ritmo



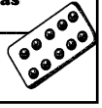
Condón masculino



Diafragma



Pastillas o píldoras



Vasectomía



temperatura basal



Anexo 12: Métodos anticonceptivos y ETS

Recorta y pega las respuestas en los espacios correspondientes:

1. Método quirúrgico permanente en hombres que consiste en cortar o bloquear los conductos deferentes para evitar el paso de espermatozoides.
2. Pequeño objeto de plástico en forma de T que el médico coloca en el útero; puede ser de cobre o liberar hormonas.
3. Único método anticonceptivo que previene eficazmente tanto los embarazos no planificados como la mayoría de las ETS.
4. Infección viral muy común que puede causar verrugas genitales y está fuertemente vinculada al cáncer de cuello uterino.
5. Método hormonal que se toma diariamente a la misma hora para inhibir la ovulación.
6. Infección bacteriana que se manifiesta en varias etapas, iniciando comúnmente con una úlcera indolora llamada chancro.
7. Virus que ataca el sistema inmunitario destruyendo los linfocitos T, debilitando las defensas del cuerpo ante cualquier enfermedad.

8.- Pequeña varilla flexible que se coloca debajo de la piel del brazo y libera hormonas gradualmente, con una duración de 3 a 5 años.

9.- Método de respaldo que se debe usar únicamente dentro de las 72 a 120 horas posteriores a una relación sexual sin protección.

10.- Infecciones bacterianas comunes que suelen ser asintomáticas pero pueden causar dolor al orinar, flujo anormal o infertilidad si no se tratan.





















Anexo 13: Democracia

Observa el siguiente video y contesta:
https://www.youtube.com/watch?v=30hw52fJhhA

¿Cómo buscarlo en YouTube?



profa kempis Democracia

Profa. Kempis

PALACIO MUNICIPAL

H. AYUNTAMIENTO

Pegar aquí

Es el derecho que tienen las personas a votar en _____ para elegir a sus _____ o decidir en _____ importantes de gobierno.

Pegar aquí

La democracia se originó en la antigua Atenas alrededor del siglo _____ a.C. En la antigua _____, los ciudadanos participaban en la toma de decisiones políticas en la _____

Pegar aquí

Proviene de las voces griegas dêmos, que significa "_____", y krateîn, que significa "_____", por lo tanto la palabra "democracia" significa "el poder del pueblo.

Pegar aquí

La idea de que nadie debe estar sujeto a _____ que han sido impuestas por otros. Las personas deben ser _____ de controlar sus _____ vidas.

Pegar aquí

La democracia fomenta la justa división de _____, la diversidad de partidos políticos

En una _____ todos los ciudadanos son _____ ante la _____.

Pegar aquí

Es la acción por la cual una persona _____ apoyo o preferencia por cierta propuesta o _____ durante las _____, de forma secreta.

Voto	Origen de la democracia	Importancia de la democracia	Autonomía individual	Autonomía individual	Sufragio

Anexo 14: El Porfiriato, Revolución Mexicana y la Democracia

Lee de la página 155 a la 157 del libro de Nuestros Saberes y resuelve el crucigrama:



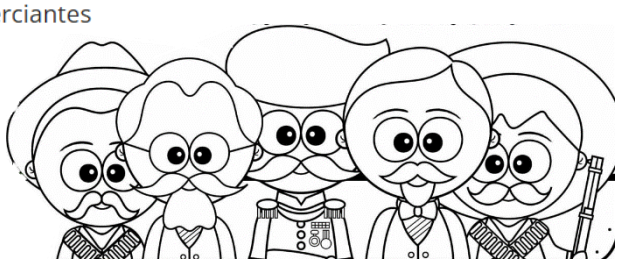


Horizontales

15. Forma de gobierno y organización de un Estado donde el poder público es ejercido por representantes del pueblo

Verticales

1. Tipo de libertad que fue una de las causas de la Revolución Mexicana
3. La construcción de esto favoreció el comercio exterior y marcó el inicio de la inversión extranjera en el país
5. Partido que gobernó a México durante setenta años: Partido ____ Institucional
8. Durante el porfiriato llegó a México la fotografía y el _____
12. Clase social a la que pertenecían los hacendados, banqueros, industriales y comerciantes



Horizontales

2. Nombre del presidente que gobernó de 1877 a 1911
4. Fue uno de los países europeos con los que comerciaba México
6. Clase social conformada por rancheros, pequeños propietarios, artesanos, técnicos de maquinaria agrícola y profesionistas
7. Apellido del personaje que inició la Revolución Méxicana con el Plan de San Luis
8. ¿A quién benefició la Reforma Agraria?
10. Tipo de libertad que tienen las personas para elegir libremente la religión o las creencias a profesa
11. ¿Cuántos años llevaba en el poder Porfirio Díaz?
13. ¿Qué fomentó el Porfiriato con la historia de México mediante la educación pública y gratuita?
14. Ambito que tuvo un crecimiento considerable pero solo una minoría se benefició.

Anexo 15: División de poderes

Observa el siguiente video y contesta:
https://www.youtube.com/watch?v=HLtBBRIb_7A&t=24s

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Poder ejecutivo, legislativo y judicial

Desde que México _____ su Independencia de _____ el 16 de septiembre de _____ , se estableció la _____ de _____

El ejercicio del Poder _____ se divide en tres grandes agrupamientos de _____ del Estado que conforman:

DIVISIÓN DE PODERES

Profa. Kempis

PODER EJECUTIVO

PALACIO DE GOBIERNO



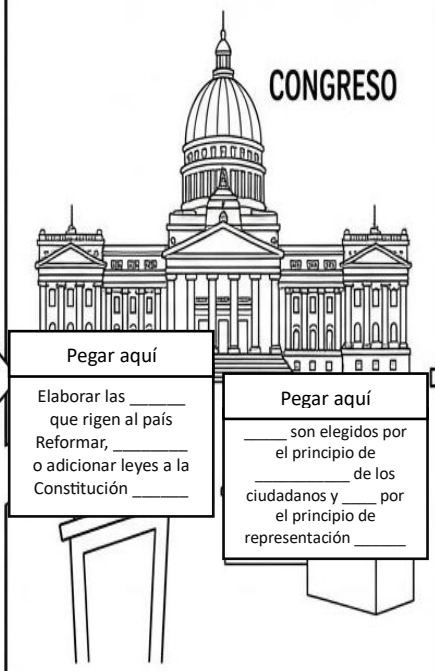
PALACIO DE GOBIERNO

Pegar aquí	Pegar aquí
Gobierna en colaboración con las distintas áreas o _____	Es elegido a través del _____ de las y los _____

PRESIDENTE | MINISTROS

PODER LEGISLATIVO

CONGRESO



Pegar aquí	Pegar aquí
Elaborar las _____ que rigen al país Reformar, _____ o adicionar leyes a la Constitución _____	_____ son elegidos por el principio de _____ de los ciudadanos y ____ por el principio de representación _____

CÁMARA DE DIPUTADOS Y SENADORES

PODER JUDICIAL

BALANZA DE LA JUSTICIA



Pegar aquí	Pegar aquí
La _____ Corte de Justicia de la Nación, que se integra por ____ ministros	Vigilar y _____ que las leyes de la Constitución Política se _____ Juzgar a los que ____

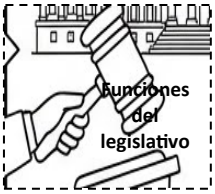
SUPREMA CORTE | JUECES Y MAGISTRADOS


¿Cómo son elegidos?


Funciones del ejecutivo


¿Cómo es elegido?


Formado por los Tribunales


Funciones del legislativo


Funciones del judicial

Anexo 16: Votaciones

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis participación en las votaciones



Observa el siguiente video y completa con lo necesario. Después recorta y pega los conceptos donde corresponda:
https://www.youtube.com/watch?v=8pVEolGyINE

Pegar aquí

Son los ciudadanos que tienen derecho a _____ en las elecciones.

Pegar aquí

- Informarte
- Escuchar las _____
- Actúa (_____)
- _____

Siempre debes emitir tu voto con libertad, _____ y con _____

Pegar aquí

Es una actividad que se hace con el propósito de conocer la _____ de las personas sobre un _____ o un _____.

Pegar aquí

Son ideas, formas de pensar o _____ para el bienestar _____, de tal manera que solucionen un _____ que afecte a la _____



Pegar aquí

Son un conjunto de actos previos a una votación que sirven para _____ a los _____ y convencerlos para que voten por un _____, _____ o _____

Pegar aquí

Son las personas que se postulan a un _____ para ser _____ por los _____

Electores

Propuestas

Para emitir tu voto debes:

Consulta

Elecciones

Candidatos

Anexo 17: División de poderes

Clasifica las siguientes acciones en la columna del poder que le corresponde: **Poder Ejecutivo**, **Poder Legislativo** o **Poder Judicial**.

DIVISIÓN DE PODERES



1. PODER LEGISLATIVO



2. PODER EJECUTIVO



3. PODER JUDICIAL

Profa. Kempis

Ratificar los nombramientos de los embajadores propuestos por el presidente.	Administrar los hospitales públicos y los programas de vacunación.	Modificar un artículo de la Constitución para permitir el voto a distancia.	Recaudar los impuestos a través de la agencia fiscal del Estado.
Determinar si una ley aprobada va en contra de la Constitución.	Interrogar a un ministro para que rinda cuentas sobre las decisiones de su sector.	Juzgar a una persona acusada de cometer un delito grave y dictar su sentencia.	Diseñar y poner en marcha el plan nacional de infraestructura y carreteras.
Redactar y votar una nueva ley sobre el cuidado del medio ambiente.	Dirigir y comandar a las fuerzas armadas para garantizar la seguridad nacional.	Aprobar el presupuesto de egresos del gobierno para el próximo año.	Negociar y firmar un tratado comercial con otros países.

Anexo 18: Guion teatral

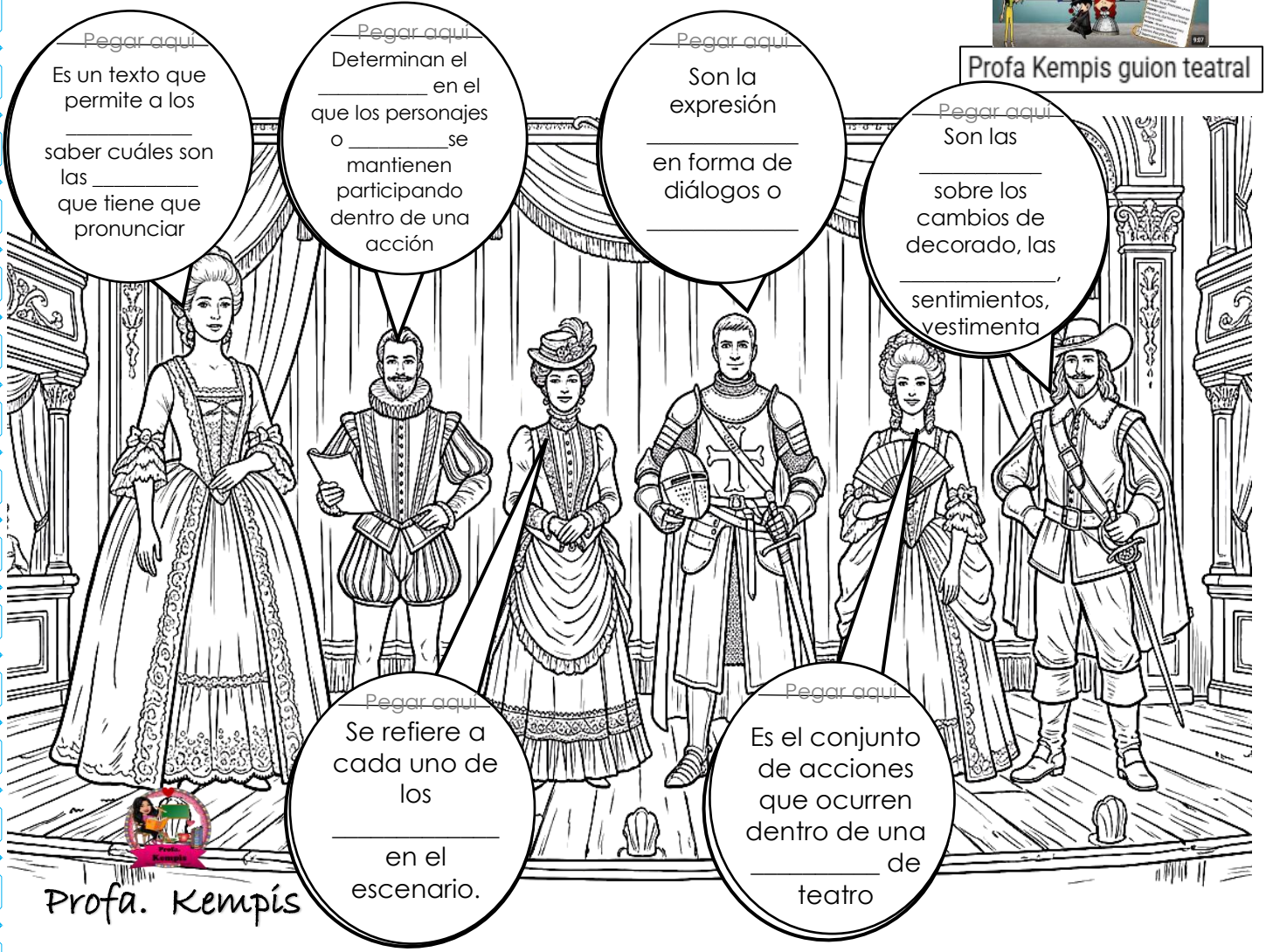
Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=OZerBzxysj4&t=6s

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis guion teatral



Escenas

Acotaciones

Diálogos o parlamentos

Escenografía

Guion teatral

Tema o argumento

Anexo 19: Azúcares

Observa el siguiente video y completa lo que se te pide. Después recorta los vasos y pégalos debajo del helado correspondiente:

https://www.youtube.com/watch?v=yJSqBjeqhkA

¿Cómo buscarlo en YouTube?



profa kempis los azucares

Profa. Kempis

Son un tipo de carbohidrato que se encuentra _____ en un alimento o que se le _____

En los cereales, así se le llama al azúcar

Actúan como conservantes en las _____ y _____

Aportan fibra, vitaminas, _____ y _____

Se encuentran en alimentos y _____ procesadas o _____

Dolor abdominal, _____,diarrea, distensión _____

Azúcares añadidos

Los azúcares

Consecuencias

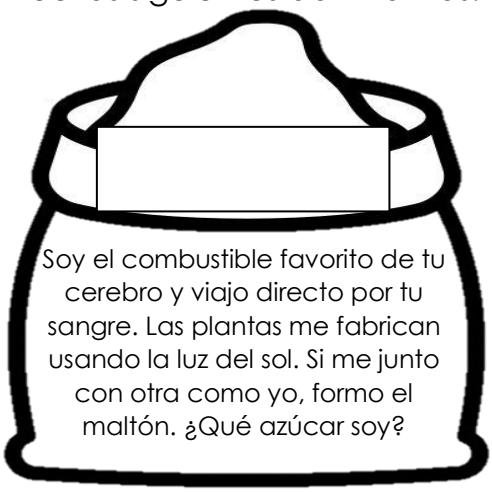
Maltosa

Funciones del azúcar

Azúcares naturales

Anexo 20: Los azúcares

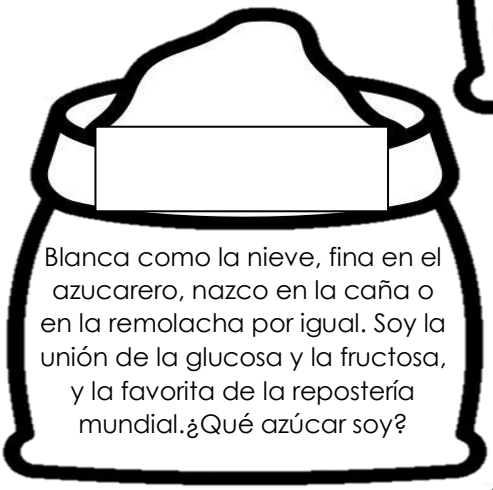
Lee las siguientes adivinanzas. Recorta y pega donde corresponda:



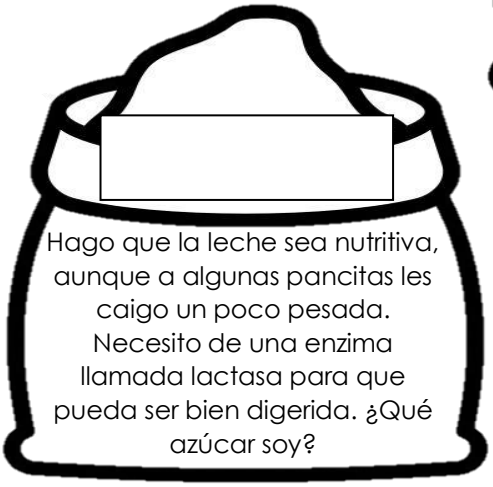
Soy el combustible favorito de tu cerebro y viajo directo por tu sangre. Las plantas me fabrican usando la luz del sol. Si me junto con otra como yo, formo el maltón. ¿Qué azúcar soy?



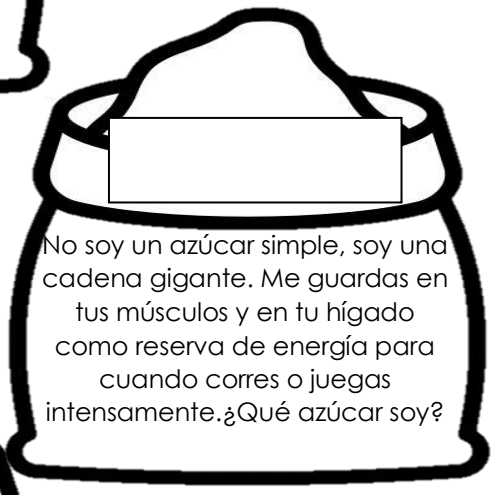
Aunque mi nombre suena a fruta fresca, también me encuentras en la miel pura. Soy el más dulce de los azúcares naturales y viajo directo hacia tu hígado.. ¿Qué azúcar soy?



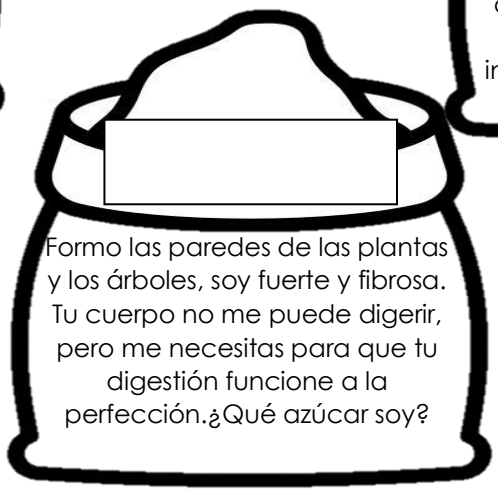
Blanca como la nieve, fina en el azucarero, nazco en la caña o en la remolacha por igual. Soy la unión de la glucosa y la fructosa, y la favorita de la repostería mundial.¿Qué azúcar soy?



Hago que la leche sea nutritiva, aunque a algunas pancitas les caigo un poco pesada. Necesito de una enzima llamada lactasa para que pueda ser bien digerida. ¿Qué azúcar soy?



No soy un azúcar simple, soy una cadena gigante. Me guardas en tus músculos y en tu hígado como reserva de energía para cuando corres o juegas intensamente.¿Qué azúcar soy?



Formo las paredes de las plantas y los árboles, soy fuerte y fibrosa. Tu cuerpo no me puede digerir, pero me necesitas para que tu digestión funcione a la perfección.¿Qué azúcar soy?

Profa. Kempis

La lactosa **El glucógeno**

La fructosa **La glucosa** **La sacarosa** **La celulosa**

Anexo 21: La lonchera saludable

¿Cómo buscarlo en YouTube?

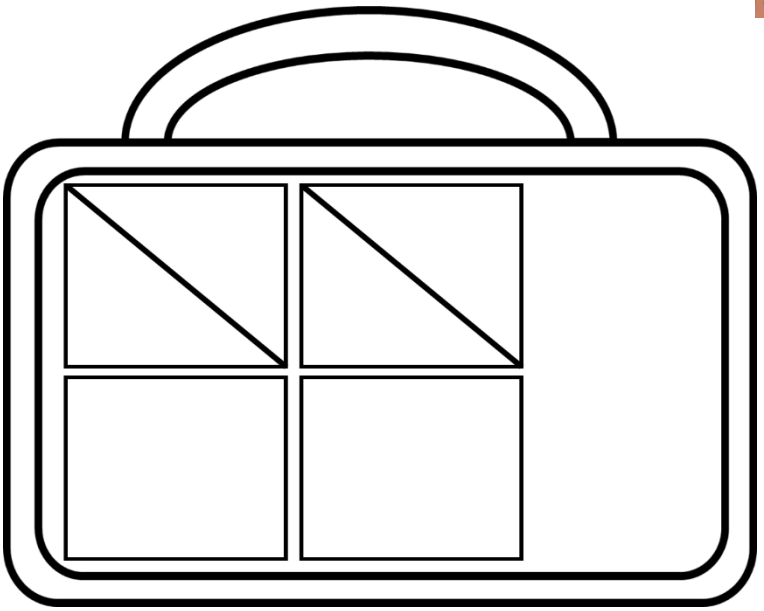
Profa Kempis la lonchera saludable

Observa el siguiente video y completa la información

https://www.youtube.com/watch?v=6LGgCKztLYs



Escribe y dibuja lo que debe contener la lonchera saludable



Alimentos no recomendables en la lonchera

- Dulces y _____
- Refrescos y _____
- _____ de caja
- Leche chocolatada
- _____ industrializado

Evitar incluir alimentos con _____ o leyendas

Recorta los libros de recetas, también recorta por la parte media para dividirlo en dos partes y pégalos arriba del otro libro que tiene el cheff,



Pega aquí

Tlacoyo de nopales:
1 tlacoyo chico (70 g) relleno de _____, ensalada de _____cocidos, cebolla y jitomate al gusto. Preparar sin manteca ni aceite

Pega aquí

Enfrijoladas:
1/4 de taza de _____, 2 piezas de tortilla de maíz, 1/4 de taza de _____ fresco, 1 cucharadita sopera _____ natural descremado sin azúcares añadidos, 1 pizca de sal, cebolla y ajo al gusto

♦1 Elote o ½ taza de _____ con limón.
♦Palomitas naturales _____ tazas (40 gramos)
♦1 Alegría (_____ con pepitas) o _____ gramos

♦_____ de taza de Yogur natural, sin sellos o leyendas
♦_____ Cacahuates con cáscara
♦½ taza de _____ enchiladas

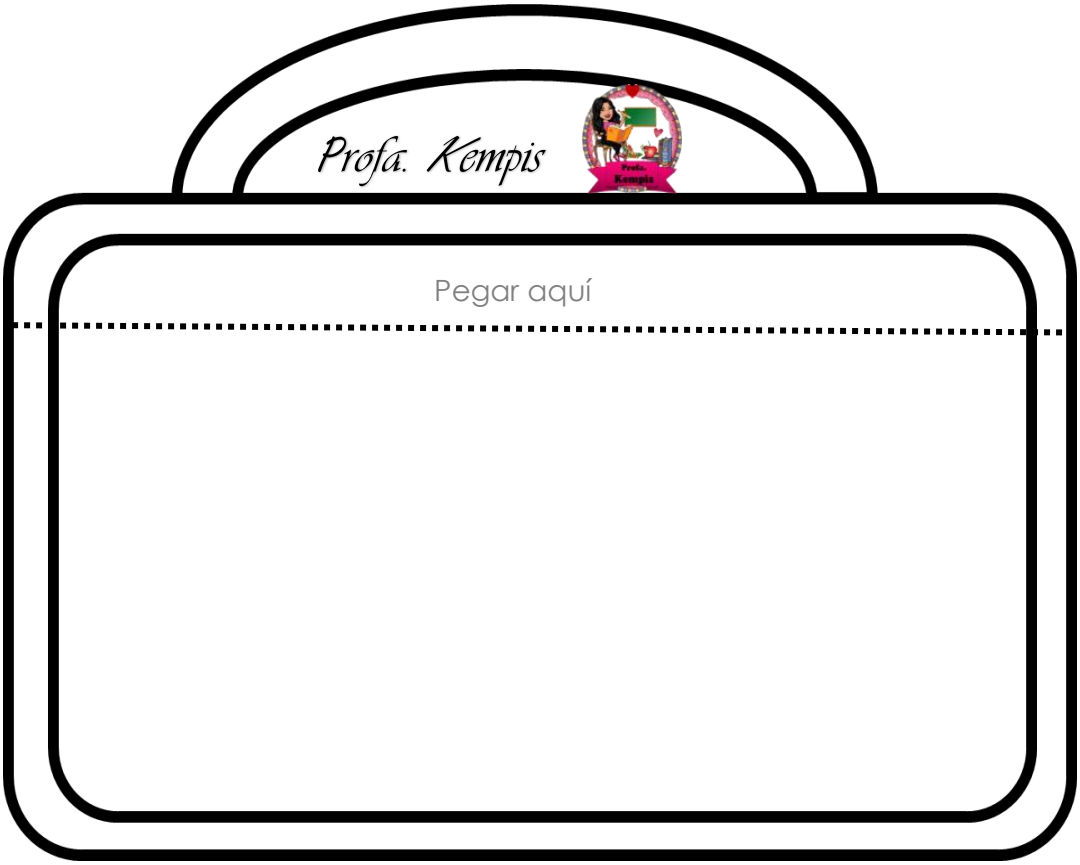
Torta de pollo:
1 _____ chico, 50 g de carne de _____ deshebrada, 1 rebanada de aguacate, salsa pico de gallo al gusto.

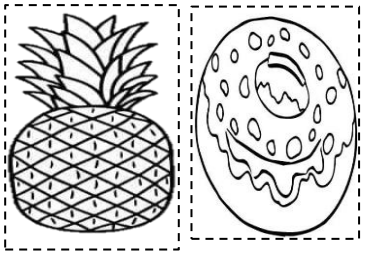
Quesadilla:
1 tortilla de _____, 50 g de requesón mezclado con 50 g de _____ cocidas.

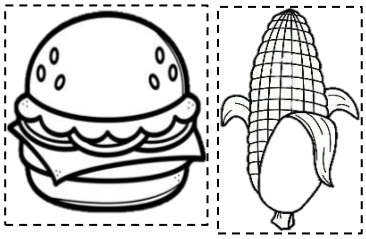
Anexo 22: Mi lonchera saludable

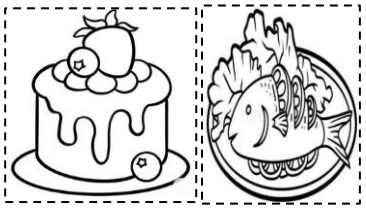
Recorta las dos partes de la lonchera, pega la lonchera la segunda parte de la lonchera donde se indica, después pega dentro de la lonchera los alimentos saludables que debes consumir.

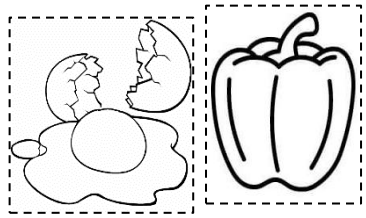


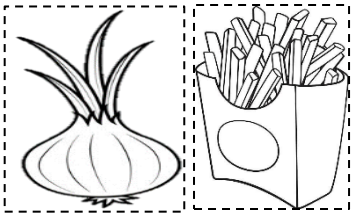


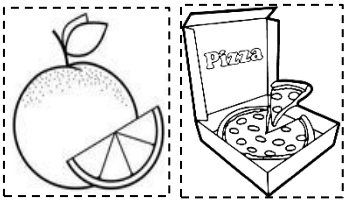


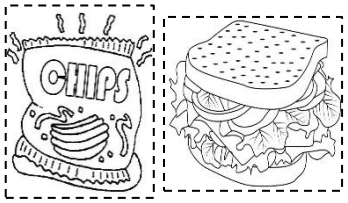












Anexo 23: Enfermedades causadas por malos hábitos alimenticios

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa la información de cada enfermedad

https://www.youtube.com/watch?v=by3fbRRWTO4



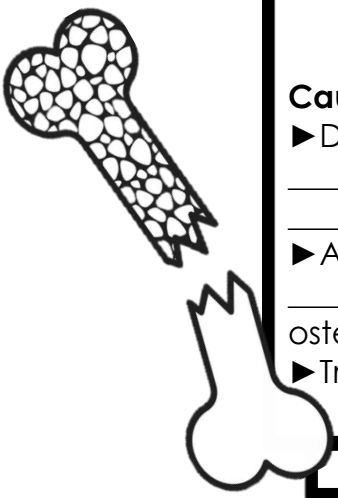
Profa Kempis enfermedades por malos hábitos alimenticios



Hi_ _ r_ _nsión ar_ _rial

Causas:

- Consumir mucha _____
- O_____
- Consumo excesivo de azúcar
- Inactividad _____



Os_ _o_ _rosis

Causas:

- ►Disminución de _____ y vitamina _____
- ►Antecedentes _____ de osteoporosis
- ►Trastornos alimentarios



Ob__s__d___d

Causas:

- ►Consumir en exceso grasas, _____ y carbohidratos
- ►Comer alimentos procesados con altos niveles de _____, grasas trans y _____.



_ _abe_ _s

Causas:

El sobrepeso, _____, inactividad física y los malos hábitos alimenticios llenos de azúcares _____, grasas _____ y sodio.

Anexo 24: Alimentación y actividad física

Observa el siguiente video y completa con la información necesaria:

https://www.youtube.com/watch?v=2fmbjguxHm8&t=341s

¿Cómo buscarlo en YouTube?

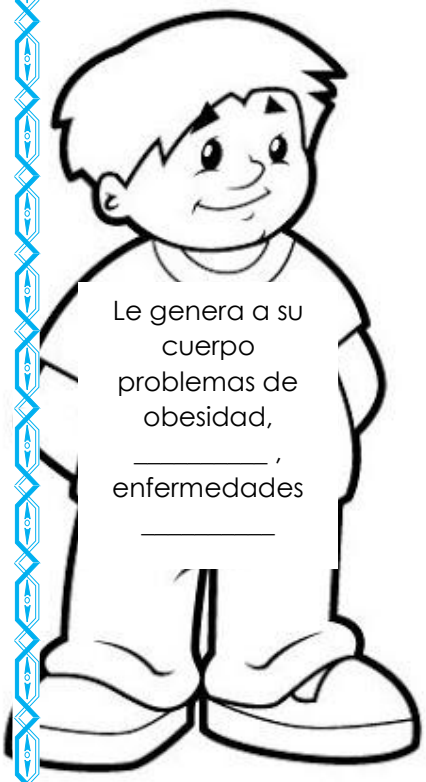


Profa Kempis La alimentación y la actividad física

Dibuja ejemplos de cada tipo de comida

Comida no sana

Comida sana



Le genera a su cuerpo problemas de obesidad, _____ , enfermedades _____



La persona que come sanamente su cuerpo se encuentra _____



Nos indica cuanto consumir de _____ producto

Para mantenernos sanos, también es importante hacer _____, mantener nuestro cuerpo siempre _____ y en movimiento.



Cuando hagas ejercicio primero debes empezar con _____ suaves de _____ para evitar alguna lesión

Anexo 25: La receta de cocina

Observa el siguiente video y completa. Recorta y pega donde corresponda:

https://www.youtube.com/watch?v=nt7Y521pwz4&t=175s

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis La receta de cocina

Una _____ de cocina es un tipo de _____ instructivo, que sirve como una _____ de instrucciones para la _____ de platillos.

El modo _____ es un modo gramatical que nos sirve para expresar _____ o hechos que deben de realizarse.

Solo se escribe el _____ de la receta que vas a _____

Indican los _____ y las _____ que se necesitan de cada _____ de ellos

Serie de _____ ordenados que deben _____ para preparar el _____.

¡GUACAMOLE!

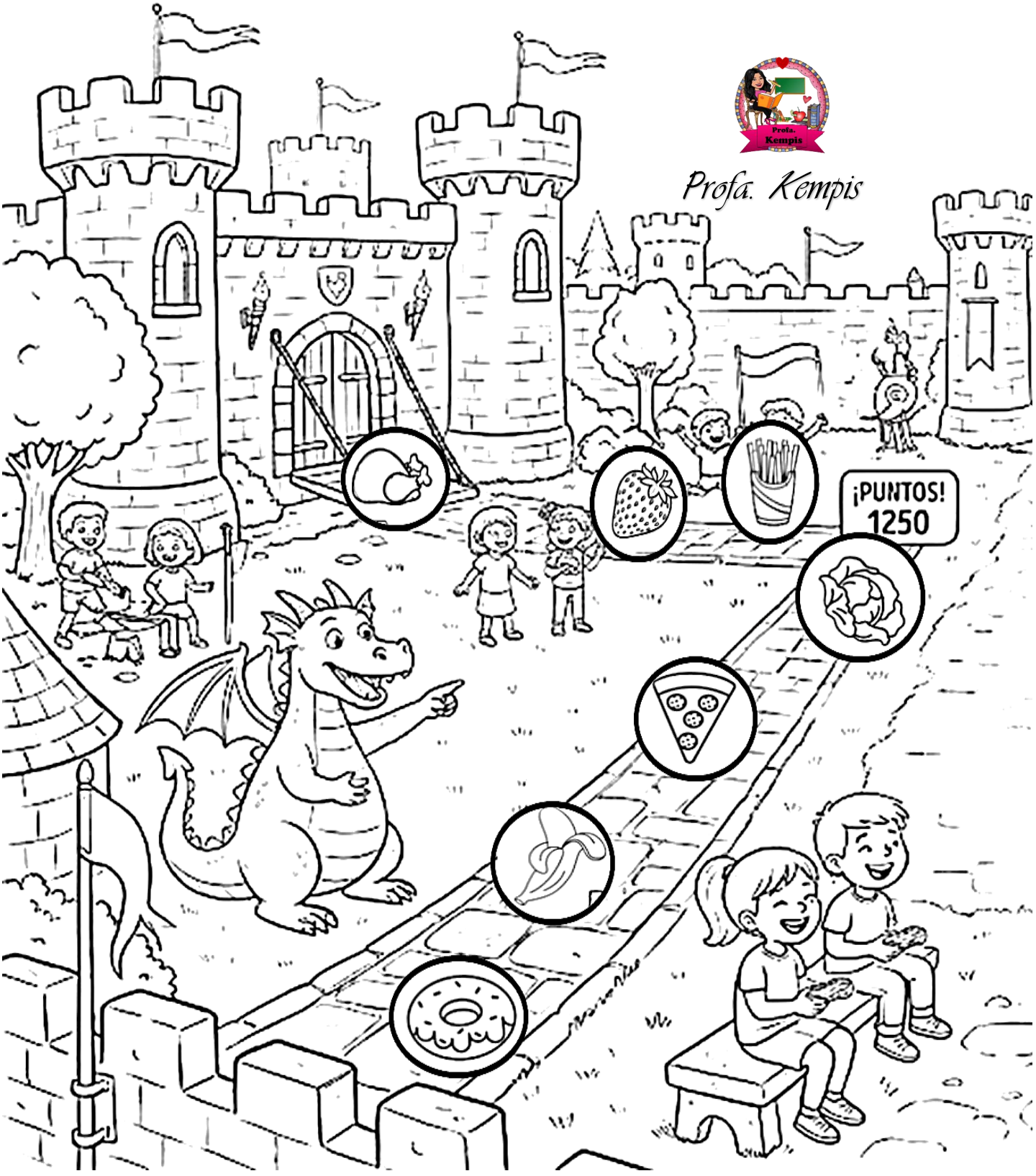
- 2 aguacates maduros
- 1 tomate pequeño (sin piel ni semillas)
- Jugo de medio limón
- 1 cucharada de aceite de oliva
- Sal al gusto

1. En un bol, poner la pulpa del aguacate y triturarla con un tenedor.
2. Añadir el jugo de limón, el aceite y el tomate picado, y mezclar todo.
3. Poner un poco de sal, mezclar todo y ¡ya está!

Servir el guacamole con pan o nachos salados. ¡Buen apetito!

Anexo 26: La alimentación saludable

Ayuda a cada al dragón a llegar a su castillo, trazando una línea con el camino que debe seguir el dragón para llegar a su castillo, pero alimentado sanamente. Debes ir uniendo todos los alimentos saludables.



Anexo 27: La Revolución Mexicana

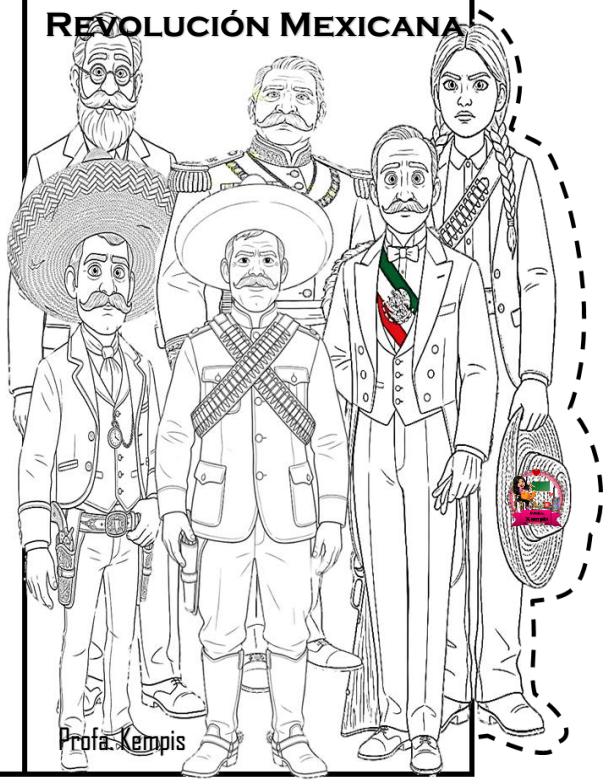
Observa el siguiente video y completa la información que hace falta.
Después recorta y pega los recuadros formando un librito:
https://www.youtube.com/watch?v=u4V59W0-KkE

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Personajes de la Revolución Mexicana

Personajes de la Revolución Mexicana

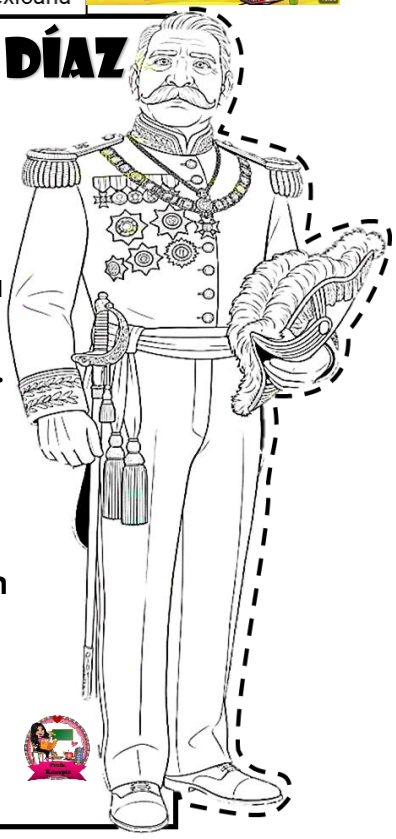


Pegar aquí

Porfirio Díaz

Fue el principal _____ de la Revolución Mexicana, porque hizo una _____de más de 30 años.

Su gobierno llamado el _____, si bien modernizó el país, lo hizo a costa de la _____ política.



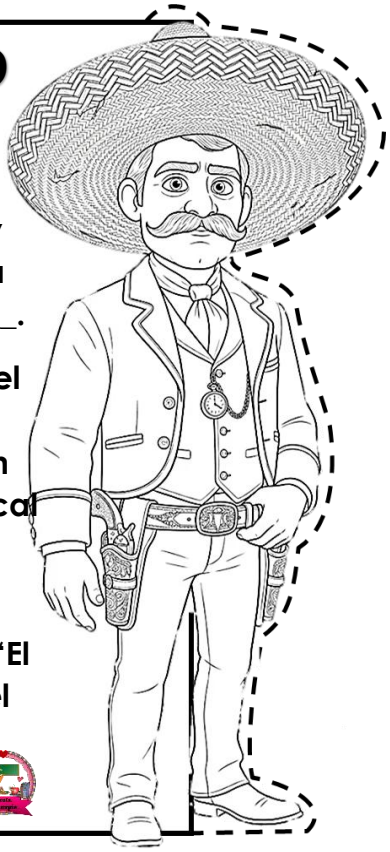
Pegar aquí

Emiliano Zapata

Fue un líder _____ y símbolo de la lucha _____.

Fue el autor del _____ de _____, un programa radical de reforma agraria.

Lo apodaban "El _____ del Sur"

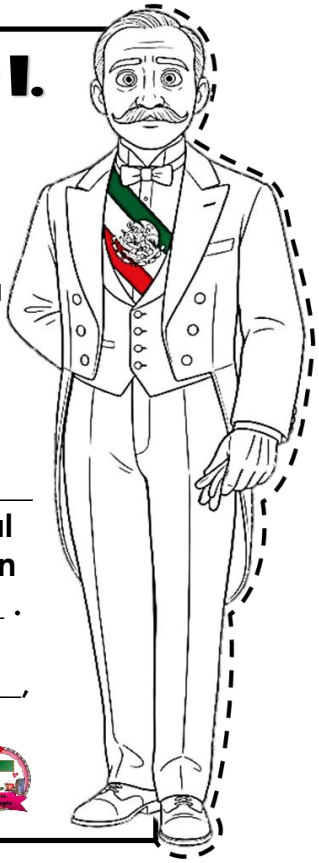


Pegar aquí

Francisco I. Madero

Fue el principal _____ de la Revolución Mexicana, liderando el levantamiento contra la _____ de Porfirio Díaz al proclamar el Plan de _____ _____ .

Su lema fue "Sufragio _____, no _____"



Anexo 27: La Revolución Mexicana

¿Cómo buscarlo en YouTube?



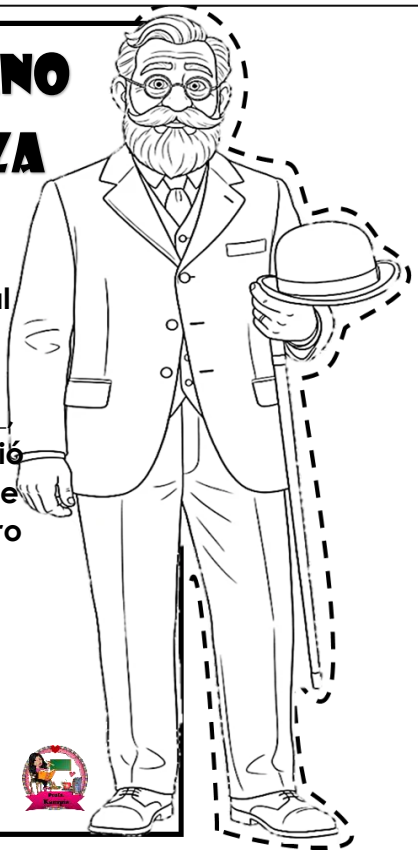
Profa Kempis Personajes de la Revolución Mexicana

VENUSTIANO CARRANZA

Pegar aquí

Primer Jefe del Ejército _____

Su papel principal fue derrotar la _____ de Victoriano _____, a quien desconoció tras el asesinato de Francisco I. Madero y convocar al Congreso _____ que promulgó la Constitución de _____

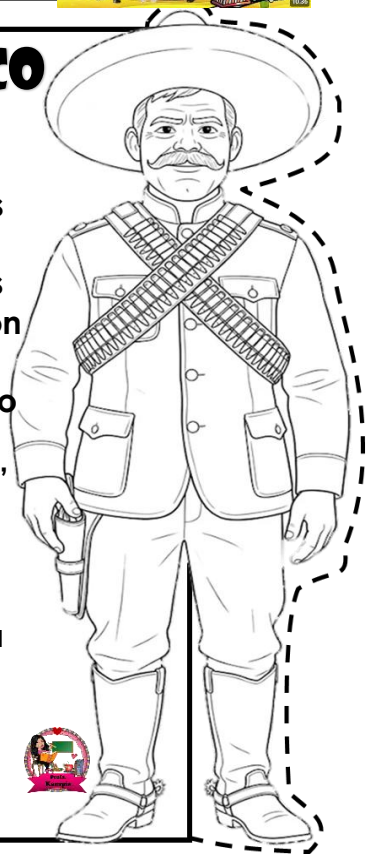


FRANCISCO VILLA

Pegar aquí

Fue uno de los caudillos más emblemáticos de la Revolución Mexicana, conocido como el "_____ del _____"

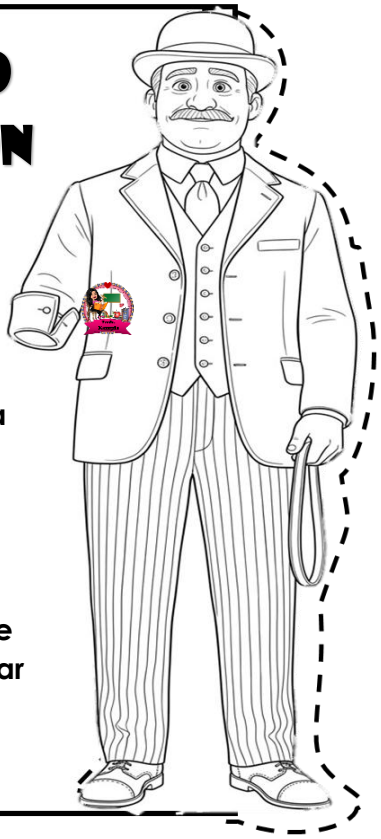
Adoptó el nombre de Francisco Villa después de _____ de la _____,



ÁLVARO OBREGÓN

Fue un militar y _____ mexicano, considerado el líder más importante de la Revolución Mexicana.

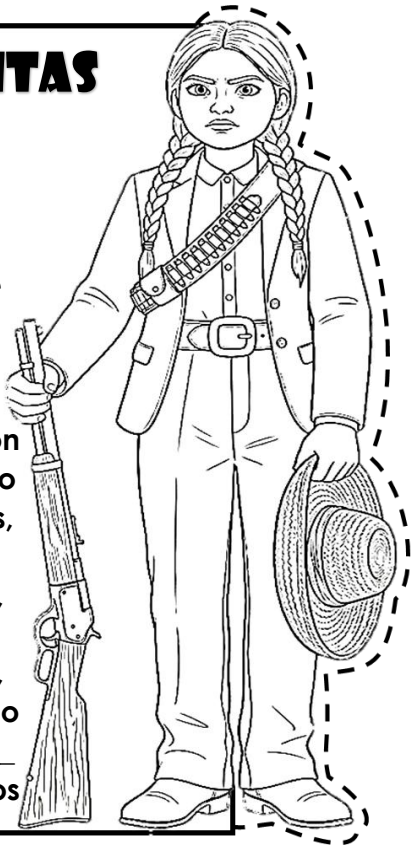
Destacó por su habilidad _____, que le permitió derrotar a Victoriano _____ y a Pancho _____



ADELITAS

Pegar aquí

Eran _____ que participaron activamente en la Revolución Mexicana, desempeñaron _____ como combatientes, enfermeras, _____, espías y _____, acompañando a los _____ revolucionarios



Materiales Profa. Kempis



MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



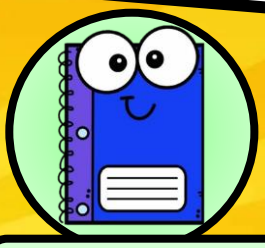
Dosificación anual de proyectos



Programa analítico trimestral



Planeaciones



Cuadernillo de actividades



Exámenes trimestrales



Libros de lectoescritura



Cuadernillos de matemáticas

Otros materiales educativos

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de **Profa Kempis** en Facebook

https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792



YouTube

Busca los videos educativos en el canal de

PROFA. KEMPIS

https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-