TERCER GRADO

Cuadernillo de actividades

Ciclo 2026-2027

3°

Nombre del alumno(a):_____

Escuela:_____



Material gratuito

Profa. Kempis



Semana 10 y 11: del 2 al 13 de noviembre

Anexo 1: La leyenda

Observa el siguiente video y contesta:

https://www.youtube.com/watch?v=JLjP1M20Y0c&t=

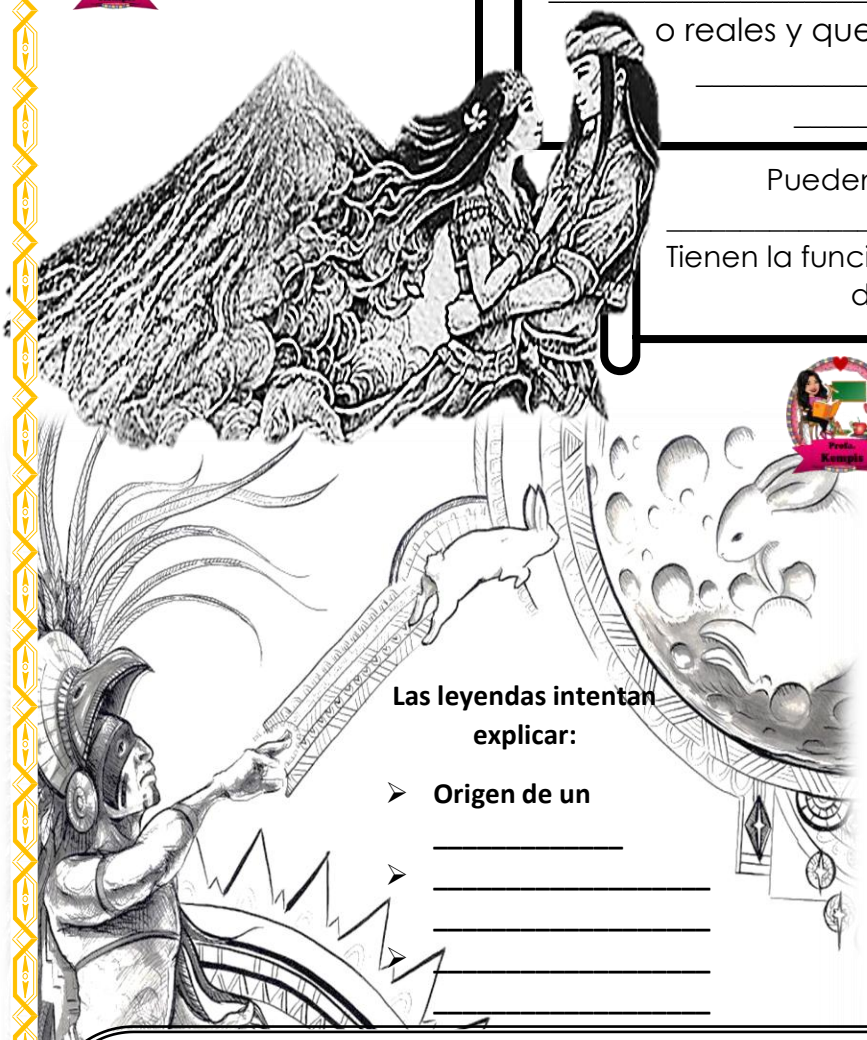
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis Las leyendas

Es una narración popular que cuenta un hecho real o _____ con elementos imaginarios o reales y que se transmite de forma oral o _____ de generación en _____

Pueden incluir elementos y personajes _____, fantásticos o _____. Tienen la función de explicar situaciones humanas o de la _____



Las leyendas intentan explicar:

- **Origen de un _____**
- _____
- _____
- _____
- _____

Características:

- **Se transmite de generación en _____**
- **Se basa en hechos naturales o _____**
- **Parte de un hecho o_____ histórico**

Investiga la Leyenda de Rómulo y Remo y contesta:

¿Cuál es el contexto?

¿Cuál es su trama?

¿Cuáles son sus personajes?

¿Qué tipo de leyenda es?



Anexo 2: Leyenda del colibrí

Lee la siguiente leyenda y contesta las preguntas:

Leyenda del colibrí

Cuenta la historia que, cuando los dioses terminaron de crear todas las cosas de la Tierra, le asignaron un trabajo a cada animal, árbol y piedra. Sin embargo, al finalizar, notaron que habían olvidado algo muy importante: un mensajero que pudiera llevar sus pensamientos y deseos de un lugar a otro.

Como ya no les quedaba barro ni maíz para moldear a otra criatura, los dioses tomaron una pequeña piedra de jade y tallaron con cuidado una flecha diminuta. Al terminarla, soplaron suavemente sobre ella para limpiarla, y en ese instante la flecha cobró vida y salió volando convertida en un colibrí.

El colibrí nació tan ligero y frágil que podía acercarse a las flores más delicadas sin mover uno solo de sus pétalos, y sus plumas brillaban bajo el sol reflejando todos los colores del arcoíris. Al ver su belleza, los hombres intentaron atraparlo, pero los dioses se enfurecieron y decretaron una regla: cualquiera que se atreva a enjaular a un colibrí será castigado con la muerte, garantizando que el ave fuera libre para siempre.



Por eso, desde tiempos antiguos se cree que si te encuentras con un colibrí, no debes tocarlo; él solo está cumpliendo su sagrada misión: recoger un pensamiento de amor de alguien que se acuerda de ti y traértelo en su aleteo

Profa. Kempis



¿Qué material moldearon para que surgiera el colibrí?

_____
_____
_____

¿cuál es la misión del colibrí?

_____
_____
_____

Actualmente, ¿Cómo es el colibrí?

_____
_____
_____
_____

Anexo 3: Los textos narrativos

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video, recorta y pega los libros donde corresponda, después completa con la información:

https://www.youtube.com/watch?v=3JfbW-02AW4&t=128s

Profa Kempis Los textos narrativos

Profa. Kempis

Pegar aquí

Es una narración breve, con pocos _____ y desenlace rápido

Pegar aquí

Son narraciones que _____ hechos reales y _____

Es el relato de hechos _____ o _____ que les suceden a los personajes que intervienen en la historia y que se desarrollan en un espacio y _____

Emplea figuras _____, como la metáfora, la _____ o el símil

Pegar aquí

Es una historia de corte _____ que explica el origen de un lugar o un _____

Pegar aquí

Es un breve _____ ficticio en el cual intervienen animales que proporciona una _____

La _____:

También es conocida como ambiente y se relaciona con el medio ambiente o el entorno _____

Personajes:

Principales, secundarios, _____ y _____

Leyenda



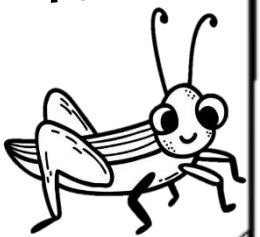
Cuento



Mito



Fábula



Anexo 4: Conectores secuenciales

Observa el siguiente video y completa la información
https://www.youtube.com/watch?v=7uDg9ozmHu4



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Conectores secuenciales

Los conectores de secuencia son las palabras que indican el _____ en el que se realizan las _____.

Los conectores secuenciales son _____ o _____ que enlazan ideas y ordenan _____ o lógicamente los acontecimientos de un texto.



Regla ortográfica

Cuando un conector secuencial (como primero, _____, después, _____) inicia una oración o un párrafo, siempre va seguido de _____ para separarlo del resto del enunciado

Recorta las palomitas por las líneas punteadas y pégalas en la palomera correcta.

Conectores secuenciales de principio o de inicio

Conectores secuenciales de desarrollo o continuación

Conectores secuenciales de cierre

Profa. Kempis

Al final

En primer lugar

finalmente

Primero

En conclusión

Para empezar

Por último

Posteriormente

Al principio

Primeramente

luego

Mientras tanto

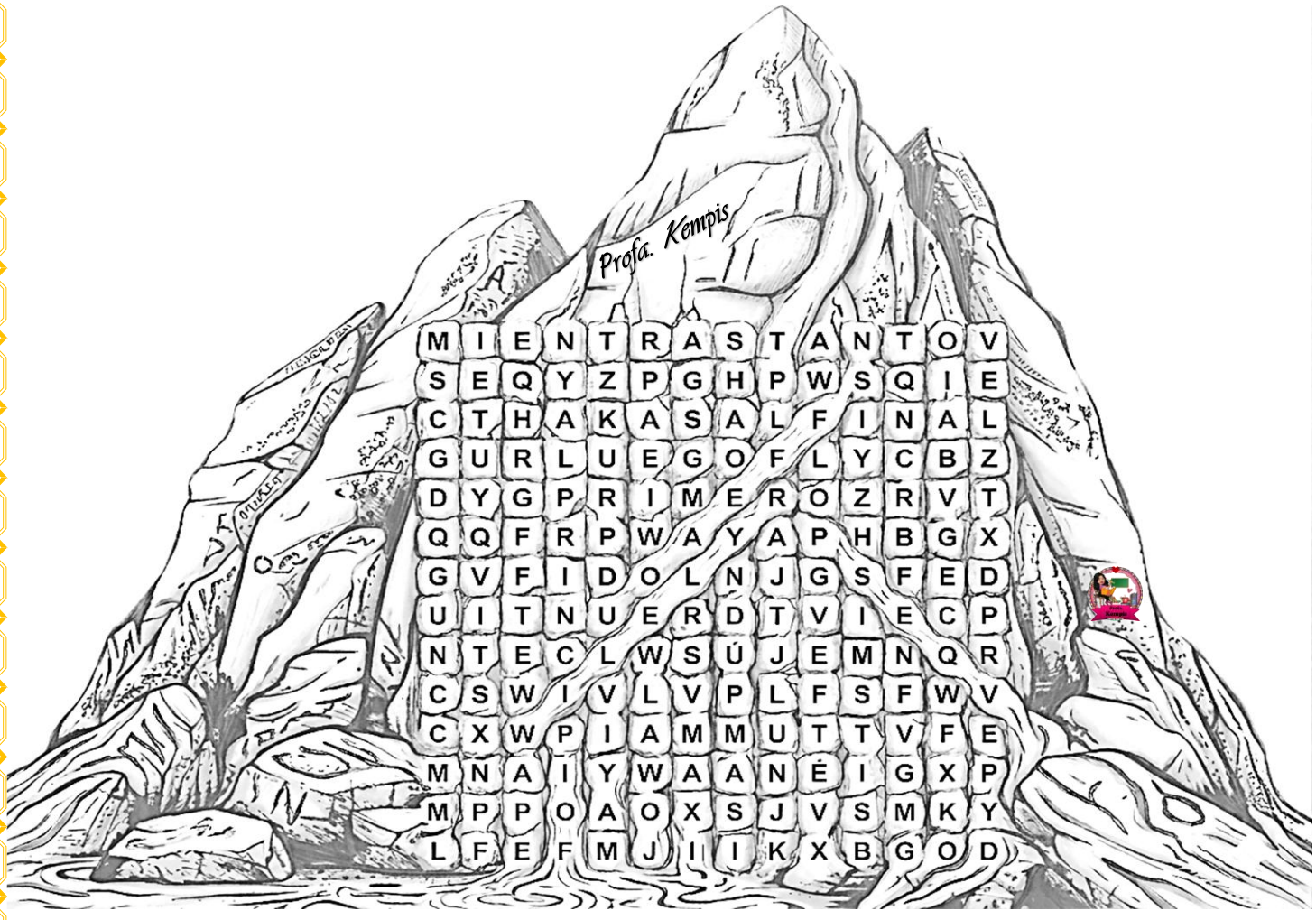
A continuación

Antes

después

Anexo 5: Conectores secuenciales

Busca en la sopa de letras los conectores secuenciales y con ellos completa la historia.





_____ _____, el joven arqueólogo Mateo dudaba si adentrarse en la misteriosa cueva del bosque, ya que _____ de salir de la aldea, los ancianos le habían advertido sobre los peligros que habitaban allí.

_____, encendió su antorcha para iluminar las húmedas paredes de piedra; _____, revisó su viejo mapa para asegurarse de seguir el camino correcto hacia la cámara principal. _____ de caminar varias horas por pasadizos estrechos, llegó a una bifurcación y, _____ _____, el viento afuera de la cueva comenzó a soplar con fuerza, borrando sus huellas de regreso. _____ _____, Mateo localizó el grabado en la pared que abría la puerta secreta y, _____ _____, logró descubrir el legendario tesoro perdido de la dinastía solar.

Anexo 6: El día que Nanahuatzin se convirtió en el sol

Lee el texto de la página 112 a la 117 del libro de Múltiples Lenguajes y contesta lo que se te pide:

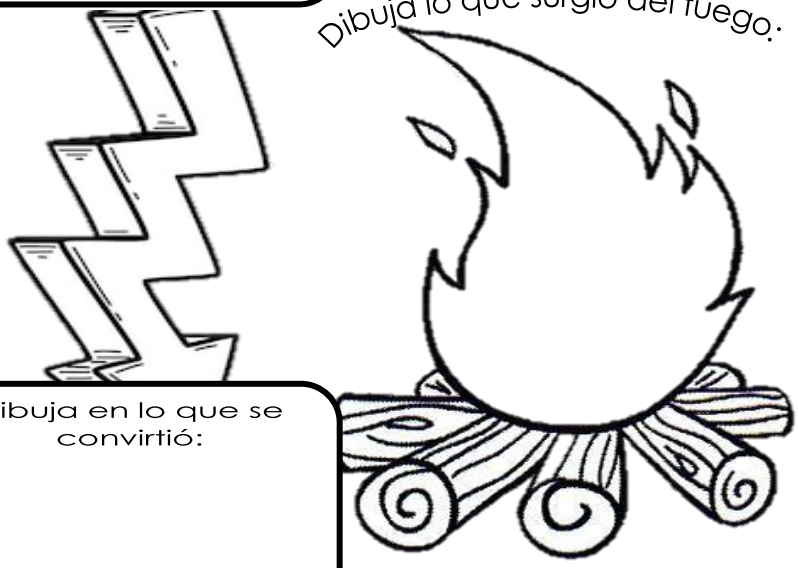
¿Cómo era Tecciztécatl?



¿Cómo era Nanahuatzin?

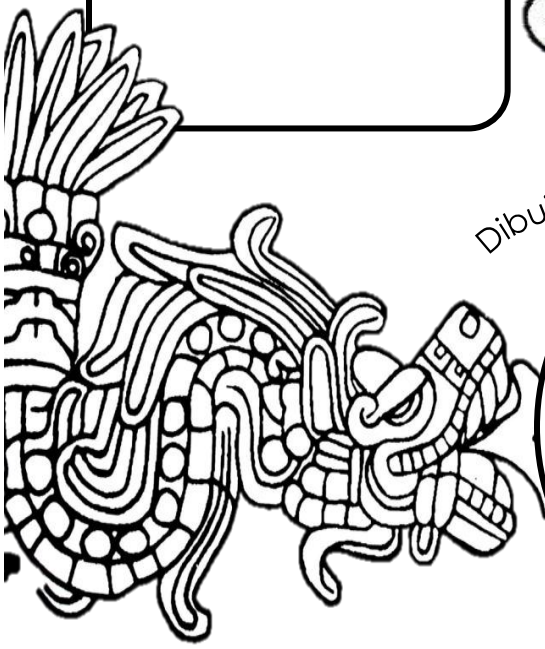


Dibuja lo que surgió del fuego.



Dibuja en lo que se convirtió:

Dibuja en lo que se convirtió:



Dibuja lo que lanzó Quetzalcóatl:

¿Qué le provocó al rostro de Tecciztécatl?



Anexo 7: Regionalismos

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa kempis Los regionalismos

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=BMugD0DOz2k&t=12s



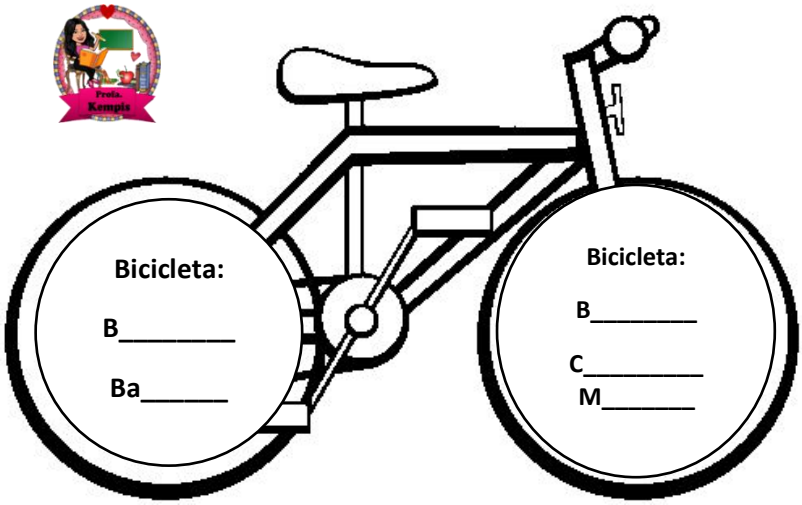


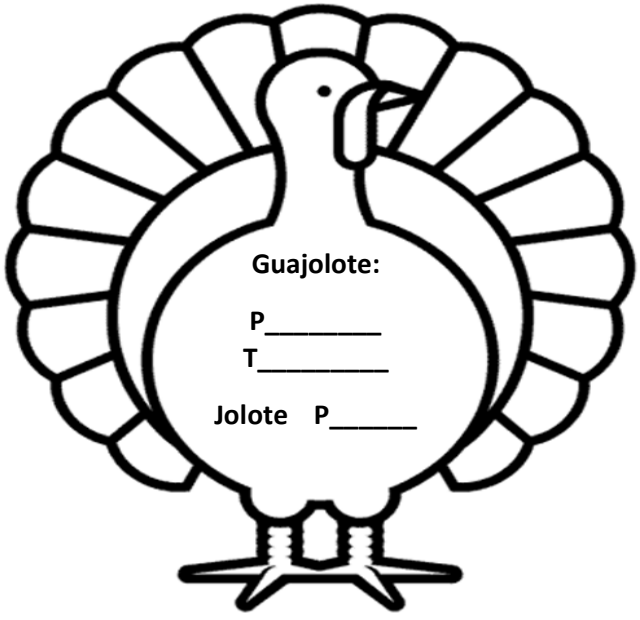
Un regionalismo es una forma de _____de un país o en una región, esto causa que una _____ pueda significar algo en una región y en otra región tenga un _____ diferente

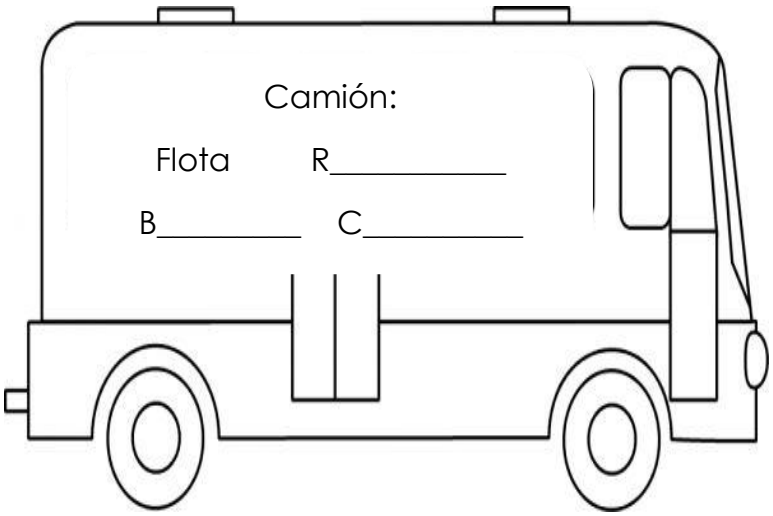
Escribe dentro de cada dibujo cómo se le nombra a cada objeto en diferentes lugares:

Niño:









Anexo 8: Estados de la materia

Observa el siguiente video y completa, después recorta y pega donde corresponda:

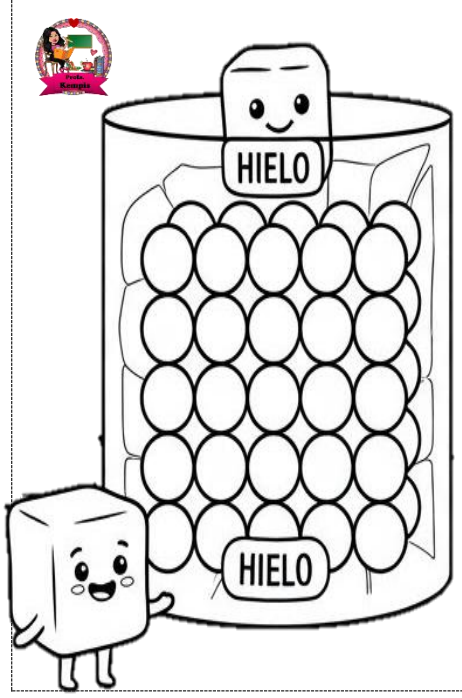
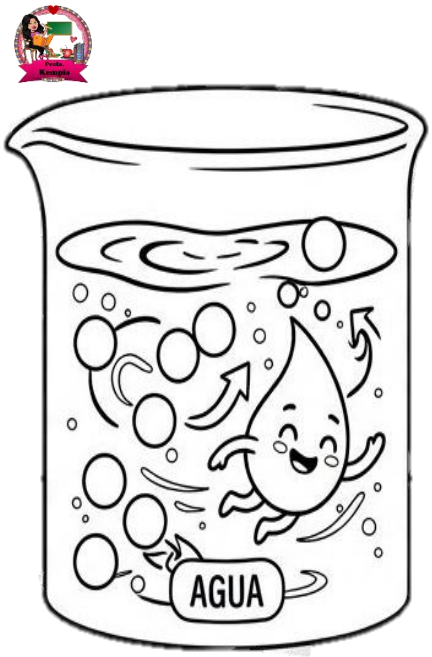
https://www.youtube.com/watch?v=VFwdjtjR4KU

¿Cómo buscarlo en YouTube?



profa kempis estados de la materia

Recorta la tabla y pégala en tu cuaderno. Después recorta por la línea punteada y pega debajo de cada estado de la materia los rectángulos con las características correspondientes:

Sólido	Líquido	Gaseoso
		

Todos los átomos están muy _____. Se mantienen fijos

Los átomos están más _____ de tal manera que pueden desplazarse

Los átomos están tan _____ y son menos

En el parque…

La resbaladilla, los _____, los balones

No tienen _____ propia, toman la forma de su _____

Tienen forma _____

Las _____y el humo

El jugo y la gota de _____

No tienen _____

Tienen masa

Anexo 9: ¿Sólido, líquido o gaseoso?

Recorta los sobres y pega las pestañas marcadas con las líneas punteadas en el cuaderno, después recorta las imágenes y colócalas dentro del sobre al que corresponden de acuerdo al estado de la materia en el que se encuentran.

Sólido

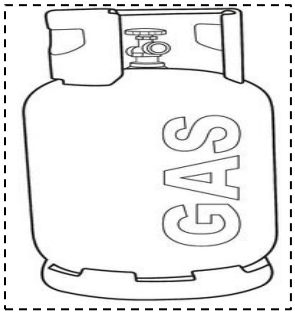
Dobla y pega

líquido

Dobla y pega

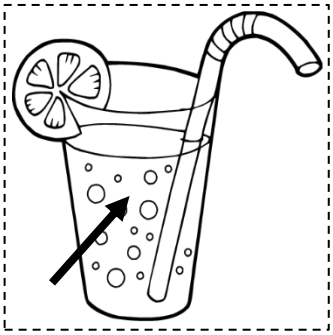
gaseoso

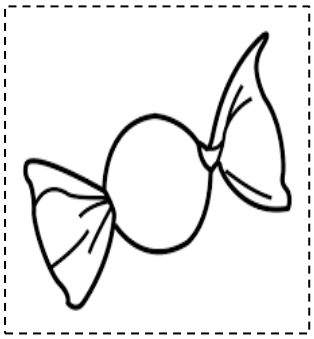
Dobla y pega

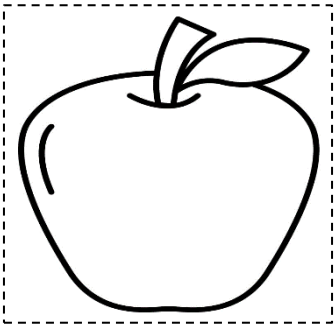


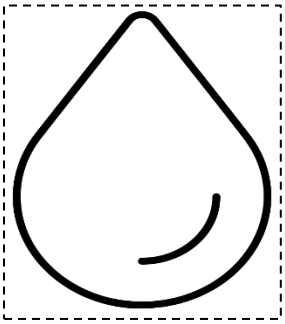


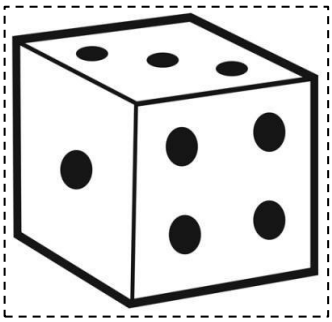


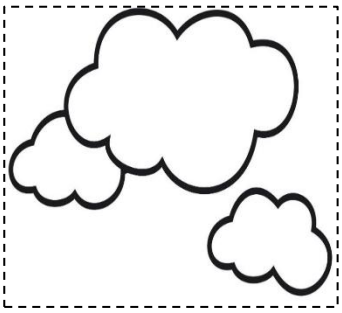


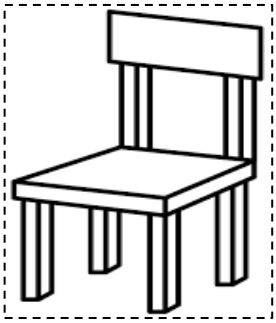












Anexo 10: Las mezclas

Observa el video, completa con lo necesario, recorta y pega los conceptos donde correspondan:

https://www.youtube.com/watch?v=TWFdp3bMKm8

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Las mezclas

Pegar aquí

Los materiales compuestos por dos o varias _____

Pueden ser

Pegar aquí

No se distinguen sus _____

Presentan un _____ uniforme

Pegar aquí

_____ los componentes a simple vista

Presentan un aspecto

Los métodos de separación son

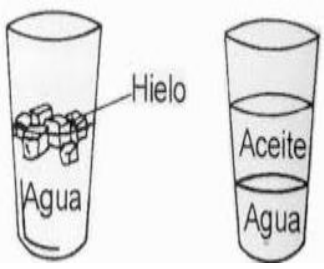


Pegar aquí

Fenómeno por el que algunos metales que contienen _____ y que al conectarse con un imán, adquieren la propiedad de _____ a otros metales que también _____ hierro

Pegar aquí

La mezcla se deposita en una _____ o un papel _____ donde el componente sólido se quedará en el _____



Pegar aquí

Es la separación de las partículas _____ que no se disuelven en un líquido, o las de dos _____ que no se disuelven entre sí.

Pegar aquí

Calentar la mezcla hasta el punto de ebullición de uno de los _____, pues se evapora primero el que tenga el punto de ebullición de _____ temperatura.



Mezcla | Decantación | Filtración

Mezclas heterogéneas | Mezclas homogéneas | Imantación | Evaporación

Anexo 11: La solubilidad

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis La solubilidad

Observa el siguiente video y contesta lo que se te pide:

https://www.youtube.com/watch?v=-djHO04WHUg

Recorta y pega los conceptos donde corresponda:

La solubilidad es la capacidad de un material para _____ en otro

Pegar aquí

Cuando llueve el agua disuelve las _____ que existen en la Tierra y estas corren por los _____ hasta llegar al mar

Pegar aquí

A _____ temperatura se facilita el proceso de la disolución de los _____

Pegar aquí

Provienen de las fábricas y sus desechos dependen de los tipos de _____ que trabajen



Pegar aquí

Gracias a la mezcla del agua con las _____ y también con las especies se producen los diferentes _____

Pegar aquí

Son las aguas que contienen _____ de desecho

Pegar aquí

En los refrescos que contienen agua y esto permite la solubilidad de los azúcares y _____

Pegar aquí

Llevan disueltos herbicidas, _____ y fertilizantes

Aguas agrícolas

Solubilidad a diario

Aguas residuales

Aguas industriales

Ciclo del agua

La temperatura

Disolventes en agua

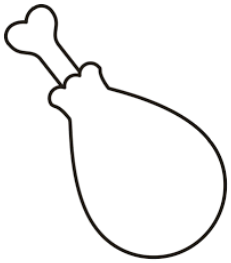
Anexo 12: ¿Cuál es soluble en agua?

Relaciona los materiales de acuerdo con su solvencia en el gua:



lingotes de oro

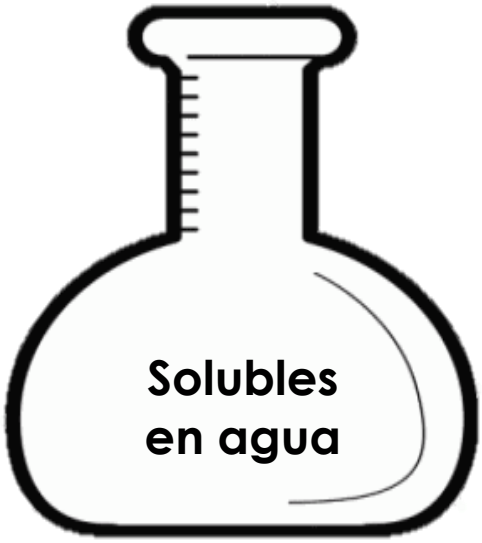


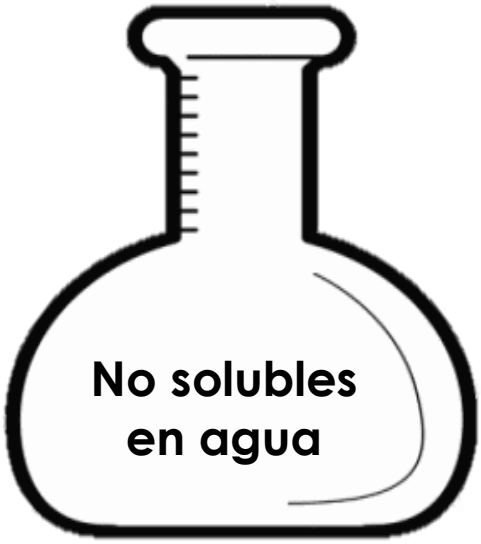












Anexo 13: Pueblos originarios de México

¿Cómo buscarlo en YouTube?





Profa Kempis pueblos originarios de México

Observa el siguiente video y completa la información, escribe en la pestaña el nombre del pueblo indígena del cual es la información:
https://www.youtube.com/watch?v=9UWLAYVZxow

Pueblos originarios

Son los grupos sociales y culturales descendientes de los _____ habitantes de un territorio.
Ejemplos notables en México incluyen los Nahuas, _____, Zapotecas y _____.

Conexión ancestral: Tienen vínculos ancestrales colectivos con la _____ y los recursos naturales donde viven.
Legado cultural: Mantienen sus propias culturas, _____, costumbres y en muchos casos, idiomas.

Pegar aquí

Mayas

UBICACIÓN GEOGRÁFICA:
viven en el sureste de México, _____, Belice y El Salvador
Economía: basada en la agricultura (maíz, _____, calabaza)
Pueblos más conocidos son los Mayas Yucatecos, _____, Tzotziles, Choles, Tojolabales y Lacandones

Pegar aquí

Su nombre significa "gente nube" y se autodenominan "_____ de la _____"

UBICACIÓN GEOGRÁFICA
Oaxaca
Puebla
_____
Tres subregiones:
Mixteca _____,
Mixteca de la _____
Mixteca Baja.

Pegar aquí

UBICACIÓN GEOGRÁFICA:
Hidalgo
Estado de México
_____
Otomí no es una lengua única, sino un conjunto de variantes lingüísticas poco mutuamente inteligibles entre sí.
Se caracteriza por ser una lengua _____ con vocales nasales

Pegar aquí

UBICACIÓN GEOGRÁFICA
Oaxaca
_____
Puebla
Pertenecen a la familia lingüística _____
y su lengua es tonal
Su cultura se distingue por su rica tradición _____ en los huipiles, las _____ tradicionales y la gastronomía

Pegar aquí

UBICACIÓN GEOGRÁFICA:
México, Veracruz, Puebla, _____ e Hidalgo
Han adaptado, muchos de sus aspectos culturales, como el trabajo comunitario (_____)
Su economía se basa en gran medida en la
_____

Profa. Kempis



Anexo 14: Pueblos originarios

Observa el siguiente mapa y responde las preguntas:





¿Qué pueblo originario hay en tu estado?

¿Qué pueblos originarios alrededor de tu estado?

¿Qué pueblos originarios conoces?



Anexo 15: Manifestaciones culturales

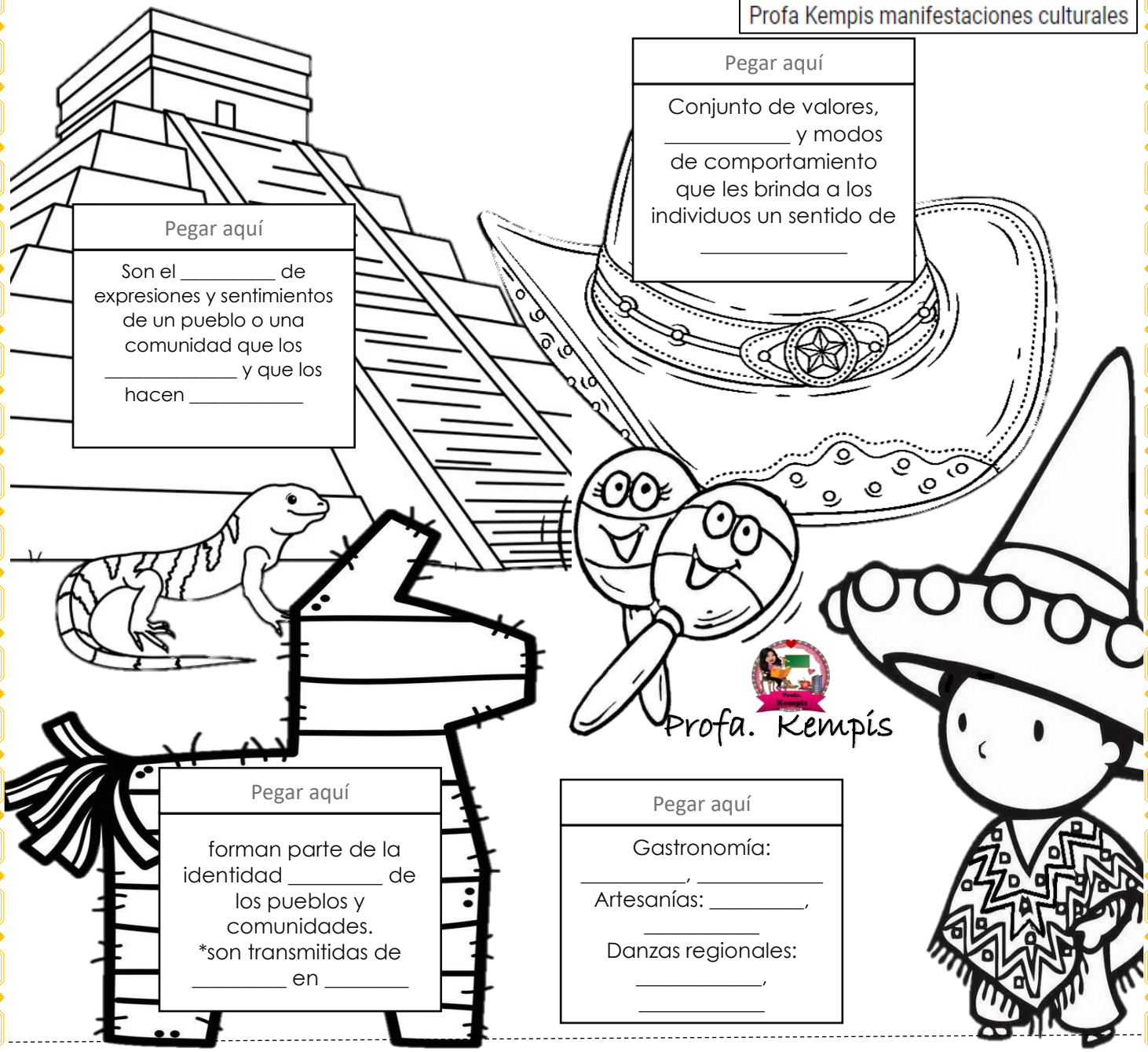
Observa el siguiente video y completa con la información necesaria:

https://www.youtube.com/watch?v=0ssDfU4cS6A

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis manifestaciones culturales



Pegar aquí

Son el _____ de expresiones y sentimientos de un pueblo o una comunidad que los _____ y que los hacen _____

Pegar aquí

Conjunto de valores, _____ y modos de comportamiento que les brinda a los individuos un sentido de _____

Profa. Kempis

Pegar aquí

forman parte de la identidad _____ de los pueblos y comunidades.
*son transmitidas de _____ en _____

Pegar aquí

Gastronomía:
_____, _____
Artesanías: _____, _____
Danzas regionales:
_____, _____

Pegar aquí **Identidad cultural**

Pegar aquí **Manifestaciones culturales**

Pegar aquí **Ejemplos de manifestaciones culturales**

Pegar aquí **Características de las manifestaciones culturales**

Anexo 16: Manifestaciones culturales

Lee las siguientes adivinanzas, recorta y pega la manifestación cultural que se describe:

Pegar aquí

Con trajes brillantes y gran emoción,
taconeo el suelo al compás del son.
Parezco un ave que va a volar,
cuando mi falda se empieza a agitar.
¿Qué soy?

Pegar aquí

Tus manos me moldean si soy de tierno barro,
o me tejen con hilos si soy un buen sarape.
Tengo el color y el alma del pueblo en mi diseño,
y viajo por el mundo cumpliendo un dulce sueño.
¿Qué soy?

Profa. Kempis

Pegar aquí

Paso de abuelas a madres con gran devoción,
llevo especias secretas de mi región.
Me sirven en fiestas, soy pura cultura,
y al que me prueba le doy sabrosura.
¿Qué soy?

Pegar aquí

Vengo una vez al año con flores de color,
velas, copal y altares puestos con mucho amor.
No traigo tristeza, sino celebración,
para recordar a quienes viven en el corazón.
¿Qué soy?

Danza	Día de Muertos	Artesanía	Platillo típico

Anexo 17: Danzas regionales

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y contesta:

https://www.youtube.com/watch?v=_1yoNZ8c8iI&t=22s

profa kempis danzas regionales de méxico



Pegar

La danza _____ generalmente incluye la historia o la cosmología de la _____ que representan, y es una parte de la _____ cultural de las personas de la región

Pegar

El mariachi es originario de _____ por lo que los sones y _____ son bailados con música de mariachi



Pegar

Danza de los viejitos

Esta danza se realiza para pedir buenas _____, hacer llegar la _____ en tiempos de sequía



Pegar

Son veracruzano o _____

Los instrumentos en estas danzas, son instrumentos de _____, como la jarana, el requinto o _____



Pegar

Polka "Santa _____" de Chihuahua

En estas polkas los movimientos de los _____ son recios y alegres



Pegar

La mayoría de los instrumentos utilizados en las danzas, son los traídos por los _____ tras la _____



Pegar

DANZAS REGIONALES

Anexo 18: Diversidad lingüística

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=NVC-QOxug_c

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Diversidad lingüística y cultural

En México se mezcla una gran diversidad de _____ y _____. Algunas hasta en riesgo de desaparecer.



En México hay _____ pueblos indígenas _____ variantes lingüísticas

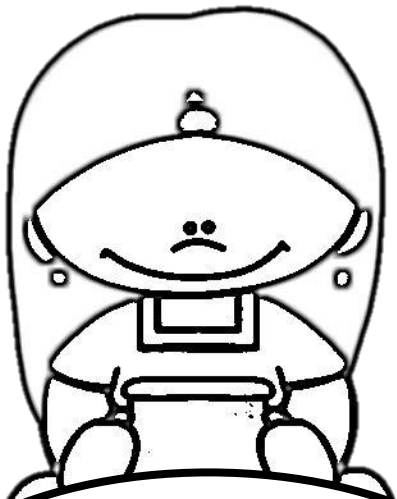
Ejemplos de palabras de origen indígena:

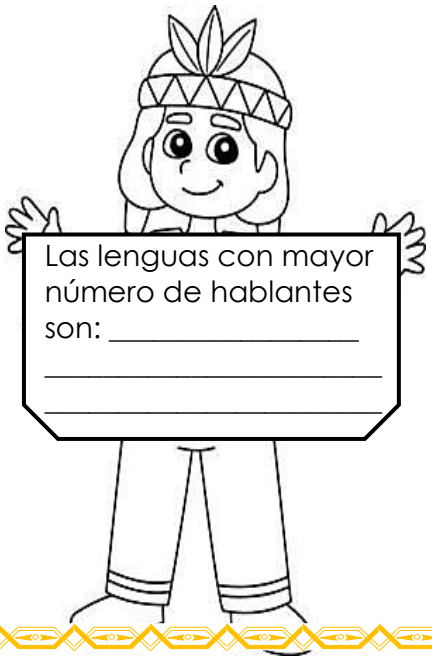
_____

_____

_____

_____





Las lenguas con mayor número de hablantes son: _____

_____

_____



La lengua es un elemento _____

Las lenguas que se agrupan en una familia, comparten semejanzas en su _____, en cómo se _____, se pronuncian y se _____, porte tienen un origen histórico en común

Anexo 19: Hábitos de higiene en casa, escuela y comunidad

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis higiene en casa, escuela y comunidad

Observa el siguiente video y completa la información
https://www.youtube.com/watch?v=d3J1VwduHGQ&t=9s

Recorta y pega según corresponda:

Profa. Kempis

Hábitos de higiene en la casa

Pegar aquí

Pegar aquí

Hábitos de higiene en la escuela

Pegar aquí

Pegar aquí

Hábitos de higiene en la comunidad

Pegar aquí

Pegar aquí



Recoger la _____ que esté tirada en los pasillos depositándola en el _____ de _____.

Ayudar para que el _____ y la _____ siempre se encuentren limpios.

Recoger la _____ de las calles, tirar la basura en los botes, no tirarlas en la _____ ni en el _____ de los parques

Realiza _____ periódicamente de toda la _____ para evitar la acumulación de baterías y gérmenes.
En la cocina no olvides limpiar el _____.

Cambiar constantemente las _____ para evitar la acumulación de _____ y polvo en tu cama.
La limpieza

Si tienes perro y lo sacas a pasear recuerda recoger sus _____ y depositarlas en el _____ _____

Ayudar a mantener el _____ de clases limpio

No tirar la _____ ni _____ las butacas.

Anexo 20: Prevención del contagio de enfermedades

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa:

https://www.youtube.com/watch?v=Hcm77WquS44

Profa Kempis prevención del contagio de enfermedades

Recorta los rectángulos y pégalos donde corresponda:

Profa. Kempis



Es considerada como cualquier estado donde haya deterioro de la salud del organismo humano

Son aquellas que se propagan de una persona a _____ personas de diferentes maneras.

gripe, resfriado o faringitis, _____

son originadas por agentes patógenos: virus, bacterias, _____, entre muchos otros.

Enfermedades infecciosas o _____ _____

Es un fenómeno en el que una sola persona contagia a más de 2 o _____ personas y a veces muchas más

Enfermedades contagiosas	Clasificación de enfermedades	Enfermedades infecciosas	Enfermedad	Ejemplo de enfermedades contagiosas	Contagio masivo

Anexo 21: Prevención de enfermedades contagiosas

Relaciona la **Acción Preventiva** de la columna izquierda con el **Beneficio para la Salud** correspondiente de la columna derecha, escribiendo la letra correcta en el paréntesis.

Acción Preventiva

( ) Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón.

( ) Mantener una dieta equilibrada y baja en azúcares refinados.

( ) Asistir a las campañas de vacunación correspondientes.

( ) Realizar al menos 30 minutos de actividad física diaria.

( ) Acudir a revisiones médicas y análisis de sangre anuales.

Beneficio para la salud

A. Fortalece el sistema inmunológico a través de anticuerpos que combaten virus y bacterias específicos.

B. Reduce drásticamente la transmisión de gérmenes, previniendo infecciones estomacales y respiratorias.

C. Permite detectar anomalías de forma temprana, aumentando las probabilidades de un tratamiento exitoso.

D. Ayuda a regular el peso corporal y previene enfermedades crónicas como la diabetes tipo 2.

E. Mejora la salud cardiovascular, fortalece los músculos y reduce el riesgo de hipertensión

Profa. Kempis







Anexo 22: Higiene personal

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

https://www.youtube.com/watch?v=_y_Qjo-WhfA&t=228s

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Higiene personal

La higiene personal

Es el conjunto de _____ para la limpieza y el cuidado del _____

- Bañarse _____
- _____ de ropa
- Lavarse las _____
- Cepillarse los dientes

Pegar aquí

Antes de _____ la cara

Antes de preparar _____

Antes y _____ de ir al baño

Pegar aquí

Mejora el aliento

Evita la _____



Pegar aquí

La ducha debe limitarse a _____ minutos para un uso sostenible de _____ y energía que no supere los ____ litros

Pegar aquí

En nuestra ropa se albergan microorganismos y _____ que no vemos y que pueden causar _____ cutáneas

Son _____ personal



Profa. Kempis



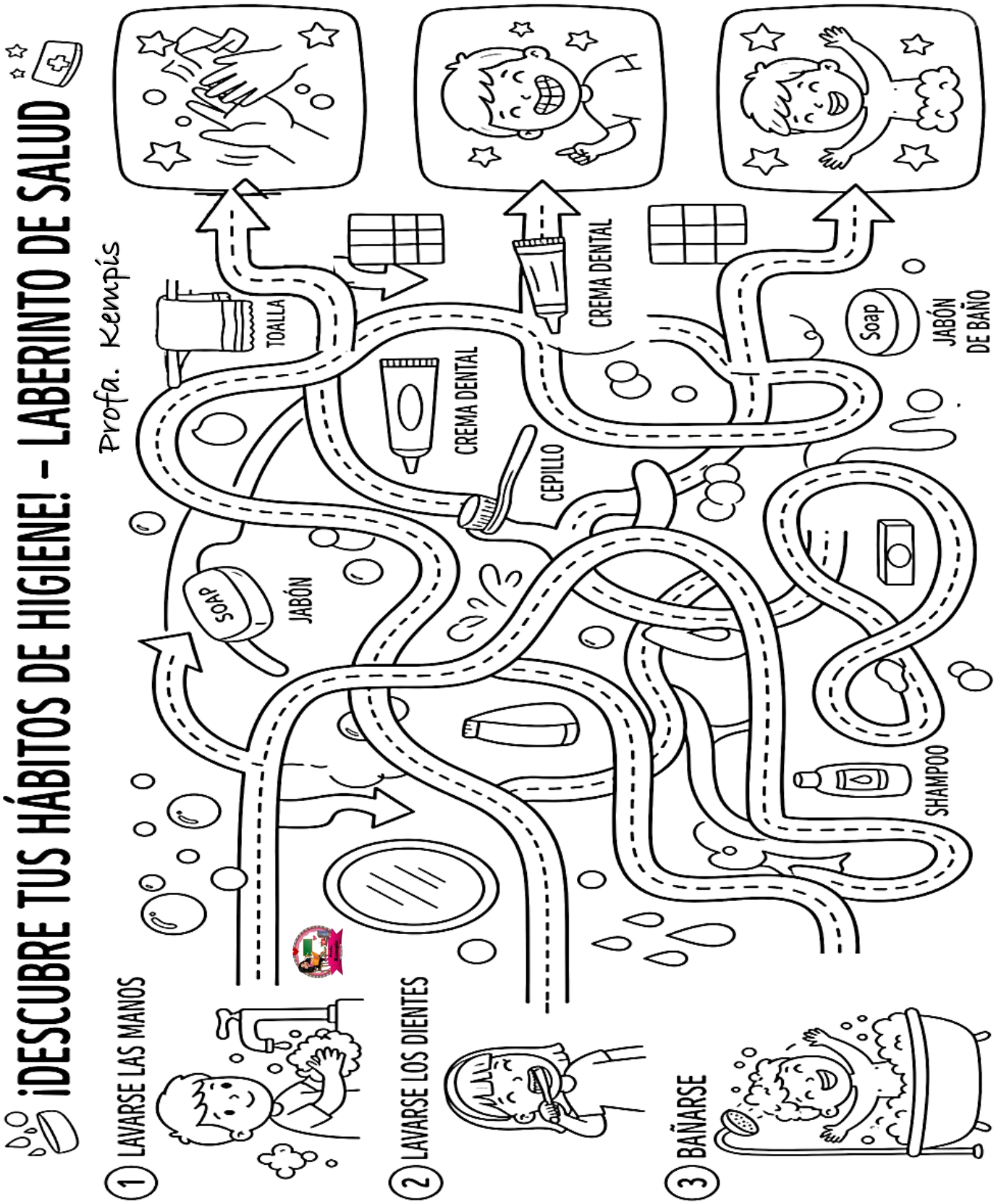






Anexo 23: Higiene personal

Resuelve el siguiente laberinto de hábitos de higiene, trazando el camino para llegar a las imágenes finales de los niños con los hábitos de higiene realizados, puedes cruzar por el camino que desees, pero debes pasar por los objetos o materiales que necesitas para cada hábito de higiene



Anexo 24: Higiene bucal

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

https://www.youtube.com/watch?v=FBwCubiP-vI



Recorta y pega donde corresponda:

Profa. Kempis

Pegar aquí
Se introduce en el _____ que hay entre un diente

Revisa tus dientes, que no tengas muelas _____, que vea si tus dientes no tienen

Pegar aquí
Están en las encías, en los _____, en las muelas y en la _____

Pegar aquí
Deben cepillarlas de manera _____,

Pegar aquí
Con movimientos suaves, es importante que cepilles hacia _____

Pegar aquí
Cepillamos hacia _____, de encía a _____

Alimentos que dañan los dientes:

Jugos y _____

Dulces

Masticar alimentos _____

Los restos de comida ...

¿Cómo se utiliza el hilo dental?

¿Para qué asistes al dentista?

¿Cómo se cepillan las muelas?

¿Cómo se cepilla la encía?

¿Cómo se cepillan los dientes de abajo?

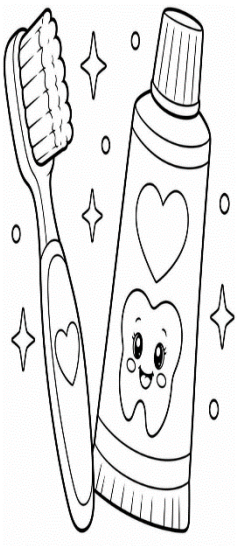
Anexo 25: Higiene bucal

Busca en la sopa de letras las palabras que se relacionan en la higiene bucal:

	Herramienta principal para remover la placa.
	Crema que limpia y protege el esmalte.
	Limpia los espacios estrechos entre los dientes.
	Líquido para eliminar bacterias restantes.
	Mineral que fortalece los dientes contra las caries.
	Daño dental causado por bacterias y azúcar.
	Tejido rosa que sostiene y protege los dientes.
	Órgano bucal que también acumula bacterias y debe limpiarse.
	Profesional de la salud encargado de revisar tu boca.



C	E	P	I	L	L	O	X	Q	Z	W	E
A	R	T	Y	U	I	O	F	L	U	O	R
R	E	N	J	U	A	G	U	E	P	A	S
I	A	S	D	F	G	H	J	K	L	N	M
E	N	C	I	A	S	M	N	B	V	C	X
S	D	E	N	T	I	S	T	A	A	S	D
F	G	H	I	L	O	D	E	N	T	A	L
P	A	S	T	A	D	E	N	T	A	L	K
L	E	N	G	U	A	Q	W	E	R	T	Y
S	O	N	R	I	S	A	U	I	O	P	A



Dibuja dentro de cada diente un alimento que daña tus dientes:



Materiales Profa. Kempis



MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



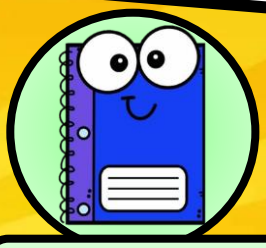
Dosificación anual de proyectos



Programa analítico trimestral



Planeaciones



Cuadernillo de actividades



Exámenes trimestrales



Libros de lectoescritura



Cuadernillos de matemáticas

Otros materiales educativos

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de **Profa Kempis** en Facebook

https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792



YouTube

Busca los videos educativos en el canal de

PROFA. KEMPIS

https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-